

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 37
от «19» мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ШТК
О.В. Воробьев
Введено в действие приказом
№ 191 от «27» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом
обучающихся
Протокол № 6
от «20» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 3
от «25» мая 2020 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШУЙСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2020-2024 г.г.
(РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ)¹**

¹ Программа скорректирована 01.06.2022 г. с учётом изменений в нормативно-правовой базе, в соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Паспорт программы воспитания.....	3
2.	Текущая характеристика ОГБПОУ ШТК.....	5
3.	Концепция системы воспитания и социализации.....	19
4.	Ключевые показатели эффективности.....	41
5.	План мероприятий по реализации программы развития.....	23
6.	Ключевые направления/проекты.....	46
-	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания Название проекта: «Гражданин – патриот России».....	46
-	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания Название проекта: «МЕГАПРОФИ».....	69
-	Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания Название проекта: « Территория здоровья».....	88
-	Экологическое направление профессионального воспитания Название проекта: «ЭКОстанция».....	107
-	Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании Название проекта: «Город Мастеров».....	128
-	Культурно-творческое направление профессионального воспитания Название проекта: «Студенческий ЭВЕНТ» (энергичные, веселые, единомышленники, находчивые таланты)	152
-	Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания Название проекта: «Будущее начинается сегодня».....	175

1. Паспорт программы воспитания

Название	Содержание
----------	------------

Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»
<p>Основания для разработки программы воспитания</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОСы СПО по профессиям/специальностям;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поддержка семей, имеющих детей»; • «Цифровая образовательная среда»; • «Современная школа»; • «Успех каждого ребёнка»; • «Учитель будущего»;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Молодые профессионалы»; • «Новые возможности для каждого»; • «Социальная активность»; • «Экспорт образования»; <p>Закон Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»;</p> <p>Закон Ивановской области от 14 марта 1997 года N 7-ОЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ивановской области» (с изм. от 23.12.2019 N 92-ОЗ);</p>
Информационное сопровождение Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Растим детей» https://растимдетей.рф/about • Информационно-образовательный портал Ивановской области https://pedsovet37.ru/ • Региональный консультационный центр «Семейная академия» https://family37.ru/
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2020 – 2024 гг.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совет ОГБПОУ ШТК • педагогический коллектив колледжа; • руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений; • коллектив обучающихся; • родители и законные представители обучающихся; • учредители и социальные партнеры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям (модулям): гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьеориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее.

2. Текущая характеристика ОГБПОУ ШТК

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» - это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» (далее - колледж) осуществляет подготовку по образовательным программам СПО, в соответствии с лицензией:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ (ТОП-50)

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

19.02.10 Технология продукции общественного питания

• основной программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 13450 «Маляр» (строительный).

В колледже работает 53 педагогических работника. Кадровый потенциал колледжа представлен в таблице.

Сведения о кадровом потенциале колледжа на 01.05.2020г.

Показатель	Кол-во человек	В % от общего количества
Директор	1	1,89%
Преподаватели	23	43,39%
Мастера производственного обучения	15	28,3%
Заместители директора	3	5,66%
Заведующий учебной частью	1	1,89%
Преподаватель организатор ОБЖ	1	1,89%
Старший мастер	1	1,89%
Руководитель физического воспитания	1	1,89%
Методист	1	1,89%
Социальный педагог	1	1,89%
Воспитатели	5	9,43 %
Всего	53 человека	100%
Имеют высшее образование	46	86,79 %
Имеют среднее профессиональное образование	7	13,22%
Имеют высшую квалификационную категорию	18	33,96%
Первую квалификационную категорию	17	32,07 %
Без категории	7	13,2%
Соответствие занимаемой должности	11	20,75%
Имеют учёную степень Кандидат наук	2	3,70 %
Имеют почётное звание, награды	2	3,70%
Имеют педагогический стаж	8	14,81%

До 5 лет		
До 10 лет	9	16.66%
Более 10 лет	37	68,52 %

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 38 лет.

Все педагогические работники Колледжа имеют образование соответствующее квалификационным требованиям, имеют педагогическое образование. Экспертами WorldSkills являются 5 педагогических работников.

Колледж ведёт подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов для предприятий массового питания, строительства, торговли, транспорта, деревообработки и сельскохозяйственных предприятий района и области. Складывающаяся экономическая обстановка требует уже в ближайшее время конкурентоспособных рабочих и специалистов с повышенной квалификацией, с высокой степенью адаптации к месту работы, к любой среде, обладающих коммуникативными способностями, ответственностью и желанием качественно трудиться с прибылью для себя и работодателя, восприимчивых к творческому труду и стремящихся к повышению своего профессионализма. Процессы, происходящие в Ивановской области, свидетельствуют, о том, что система профессионального образования является активным участником социально-экономического развития региона

Шуйский технологический колледж образован путем реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж» в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения профессионального лица № 4 г. Шуя с сохранением основных видов и целей деятельности на основании распоряжения Правительства Ивановской области от 10.07.2014 г. № 158-рп «О реорганизации профессиональных образовательных организаций Ивановской области» и приказа Департамента образования Ивановской области от 14.07.2014 г. № 1196-о «О мероприятиях по реорганизации областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж».

Колледж находится в ведомственном подчинении Департамента образования Ивановской области.

Потенциальные потребители образовательных услуг колледжа представляют три группы: выпускники 9-х классов, выпускники 11 классов, взрослые люди, которые хотят получить дополнительное образование заочно. В Шуйском районе восемь школ, из них 4 средних школы, одна начальная и три основных. В городе Шуя 20 муниципальных образовательных учреждений. Из них одна гимназия, шесть средних общеобразовательных школ, две начальные школы, четыре основных общеобразовательных школы.

Выпускников 9 классов в г. Шуя в 2020 году 520 человек. Родители абитуриентов представляют собой важную часть целевой аудитории колледжа, т.к. оказывают большое влияние на профессиональное самоопределение своих детей. Важными критериями при формировании интересов у родителей, являются уровень образования, степень материальной обеспеченности.

К основным конкурентам колледжа относятся учебные заведения расположенные непосредственно в городе это:

- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж
- Шуйский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский промышленно-экономический колледж»
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» Шуйский филиал.

В городе имеется образовательное учреждение высшего профессионального образования Шуйский филиал ИвГУ.

Колледж с перечисленными образовательными учреждениями поддерживает партнерские отношения.

Вместе с тем Шуйский технологический колледж играет исключительную роль в подготовке кадров для города и Шуя и Шуйского района. Основное конкурентное преимущество колледжа, как самого крупного учреждения среднего профессионального образования города и района в том, что через своих обучающихся и их родителей, через преподавателей и сотрудников колледжа,

через выпускников, которые работают на предприятиях агропромышленного комплекса района и области, на строительных и деревообрабатывающих предприятиях, в организациях массового питания и на транспорте, магазинах, ЖКХ и т.д. Колледж может принимать непосредственное участие в воспроизводстве человеческого капитала и повышения качества жизни населения, его культуры, обеспечивать поддержку жизненного цикла региона.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Социальные партнеры Колледжа представлены в таблице

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Организация, частное предприятие, частный предприниматель
1.	43.01.09 Повар, кондитер 19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Старая Шуя» ресторан Шуйская Водка ЗАО «Экстра» «Главмаг» АО «Магнит» ИП Шахвердян К.А. кафе «Bonito» ИП Добро О.М., ООО «Феникс» ООО «БУРГЕР РУС» г.Иваново, ТРЦ «Серебряный город» ресторан «Бургер Кинг» ИП Короленко Е. кафе «Брависсимо» ИП Сорока Т.В. ресторан «Кенсей» ООО «Русская кухня» и др.
2.	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства 35.02.07. Механизация сельского хозяйства 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	ИП Симаков С.Б. СПК колхоз «Милюковский» ООО колхоз имени Крупской СПК «Савино» СПК «Перемиловский» Колхоз имени Арсения Шуйский район, д.Чижово ООО «Люксавтотранс» ООО ЛЕС Шуйский район и др.
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	АО «Магнит» ЗАО «Экстра» «Главмаг» ИП Перцева Е.С.ТЦ «Августин» г.Иваново, ООО «Швеймаркет» и др.
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП Лачинов Р.М. Шуйский район ПБОЮЛ Куликов Н.Н. ООО «Центр автоперевозчиков» Иваново

		ООО «Люксавтотранс» ООО «АвтоРесурс» ООО «Мир автозвука» ООО «Транспортная компания» ООО «ШУЯ кооппродукт» и др.
5.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО «Фабрика Красина» ООО «Коммунальные сети» Лежневский р-н ООО ЛЕС Шуйский район МУП САЖХ г.Иваново ИП Курылев В.Н. ИП Кулигина С.В. г.Шуя хутор Мольки ИП Петросян С.В. ИП Шубин А.Ю. ООО «СТРОЙСЕРВИС» ООО «Строительная компания СВАРОГ» ООО «Верест» ООО «Шуяпроект» ООО «Домстрой» и др.

Основными направлениями в работе с социальными партнерами сегодня являются:

- Предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников.
- Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий.
- Рецензирование выпускных квалификационных работ.
- Привлечение высококвалифицированных кадров предприятий к организации образовательного процесса в условиях колледжа и реального производства.
- Согласование содержания ОПОП СПО по ППКРС и ППССЗ
- Участие социальных партнеров в работе научно-практических конференций, семинарах по организации профессиональной подготовки по профилю обучения, по обмену опытом.

В организационной структуре среднего профессионального образования Ивановской области ОГБПОУ ШТК представляет собой многопрофильное учебное заведение, которое ведет подготовку специалистов для экономики г. Шуя, Шуйского района и Ивановской области в целом.

Колледж располагает движимым и недвижимым имуществом, достаточным для обеспечения стабильной образовательной деятельности и выполнения контрольных нормативов. В состав имущественного комплекса колледжа входит

несколько корпусов:

- учебный корпус, в который входят: учебные кабинеты для теоретического обучения в количестве 15, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, актовый зал, столовая с кухней и подсобными помещениями, административные кабинеты,

- здание общежития, в котором находятся: общежитие обучающихся общей площадью 1290 кв.м., библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, музей, учебные кабинеты, учебные мастерские,

- здание учебных мастерских, в котором находятся лаборатории и учебные мастерские, гараж с учебными автомобилями, учебные кабинеты,

- помещение учебно-производственных мастерских по профессии «Повар, кондитер» и специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания»,

- здание теплой автомобильной стоянки.

Модернизация учебно-производственной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Однако ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, комплексно-методическое оснащение постоянно растёт. Закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие чего, оснащённость образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Социально-ориентированная среда колледжа представляет собой совокупность факторов внутреннего и внешнего плана, оказывающих прямое или косвенное влияние на всех субъектов, входящих в эту среду, меняющих эту среду в направлении, заданном в виде целей воспитательного процесса.

Уклад жизни в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»:

- Формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных идеалов;
- Включает урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- Учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;

- Обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- Организуется педагогическим коллективом колледжа при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, студенческого сообщества и социальных партнеров

Цель воспитательной работы колледжа состоит в формировании личности компетентного гражданина, отвечающей запросам современного общества, готовой и способной выполнять систему социальных ролей, предусмотренных профессиональной деятельностью, обладающей высоким уровнем культуры, интеллигентности, социальной активности, воспитанной в духе патриотизма, любви к своему Отечеству, малой родине, учебному заведению.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности,
- создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности,
- содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

Достижения обучающихся колледжа

Направление воспитательной работы	Годы	Награды
Гражданско-патриотическое	2016 - 2017	— Городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Диплом ДОСААФ России г. Шуя за 2 место; — Благодарность Регионального центра военно-патриотического воспитания Ивановской области ВПК «Факел» за лучшее исполнение строевой песни.
	2017 - 2018	— Городской военно-патриотический слёт «Юный патриот», посвященный Дню защитника Отечества Диплом Администрации городского округа Шуя за 2 место, март; — Городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Диплом ДОСААФ России г. Шуя за 2 место, апрель; — Областные соревнования по спортивно-тактической подготовке «Путь мужества», Диплом Департамента образования Ивановской области за 2 место, май.

	2018 - 2019	<p>— Благодарственное письмо Штаба ВДЮВПОД «Юнармия» г. Шуя военно-патриотическому клубу «Факел», сентябрь;</p> <p>— Благодарность Главы г.о. Шуя Руководителю ВПК «Факел» за большой вклад в патриотическое воспитание молодого поколения и плодотворное сотрудничество в рамках реализации мероприятий молодежной политики на территории городского округа Шуя, ноябрь;</p> <p>— Конкурс видеороликов, посвященных 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, «Афганистан-дорога Мужества»</p> <p>2 место в номинации "Страницы истории Афганистана», 3 место в номинации " Герои живущие рядом", 3 место в номинации "Афганистан, подвиг, боль и страдания", март.</p>
	2016 - 2017	<p>— Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»</p> <p>Диплом за 3 место в номинации «Техническое творчество»;</p> <p>— «Оригинальная сказка по безопасности дорожного движения» - победитель в номинации «Литературное творчество».</p>
	2017 - 2018	<p>— Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»:</p> <p>Диплом за 3 место в номинации «Видео экскурсия по дорогам населенных пунктов Ивановской области на иностранном языке».</p>
	2018 - 2019	<p>— II Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности - 3 место;</p> <p>— Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»:</p> <p>Диплом за 1 место в номинации «Роль волонтерских отрядов в профилактике детского и подросткового травматизма при дорожно-транспортных происшествиях» (проект),</p> <p>Диплом за 1 место в номинации тематических фотографий «Засветись и стань заметнее»,</p> <p>Специальный приз от социальных партнеров конкурса;</p> <p>— Областной конкурс патриотического плаката "Единство - основа сильной России" среди студентов профессиональных образовательных организаций 1 место в номинации Патриотический плакат "Единство - основа сильной России";</p> <p>— XIII –й Межрегиональный молодежный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества «Миссия молодых – сохранять историю великих побед»» (г. Балахна)</p>

		<p>Диплом III степени в номинации "Видео- и слайд-презентация";</p> <p>— V Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Молодежь, наука, энергетика» 3 место;</p> <p>— Областной литературно-художественный конкурс «Героями не рождаются» среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященный Дню Героев Отечества</p> <p>1 место в номинации "Ветеран живет рядом -2018" , 2 место в номинации "Мой край";</p> <p>— Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2018» 3 место в номинации "Рожденные помогать".</p>
Культурно-творческое	2016 - 2017	<p>— Муниципальный конкурс самодеятельного художественного творчества «Студенческая осень – 2016 Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово»;</p> <p>— Муниципальный этап областного конкурса агитбригад «Новое поколение выбирает»</p> <p>Диплом победителя;</p> <p>— Областной конкурс «Голосует молодежь!»</p> <p>Диплом 2 степени</p>
	2017 - 2018	<p>— Муниципальный конкурс самодеятельного художественного творчества «Студенческая осень - 2017»</p> <p>Диплом 1 степени в номинации «хореография»,</p> <p>Специальный приз от городской Думы за лучшее выступление,</p> <p>Специальные призы за стихотворение «Они студентами были», песню «Гори» и лучшей ведущей.</p> <p>— Городской фестиваль КВН «Молодежь – ка 2018»</p> <p>Диплом за лучшую миниатюру.</p>
	2018 - 2019	<p>— Муниципальный конкурс самодеятельного художественного творчества «Студенческая осень - 2018»:</p> <p>Диплом 3 степени команде ОГБПОУ ШТК,</p> <p>Диплом 2 степени в номинации «Хореография»,</p> <p>Диплом 2 степени в номинации «Театры и СТЭМы»,</p> <p>Диплом 1 степени в номинации «Театры и СТЭМы»,</p> <p>Специальные призы лучшим ведущим;</p> <p>- XIV Региональный героико-патриотический конкурс-фестиваль "Славим Россию!"</p> <p>Диплом Лауреата 3 степени в номинации "Художественное слово".</p>
Экологическое	2017 - 2018	<p>- Всероссийский конкурс «Познай Байкал»</p> <p>2 место в номинации «Видеоролик» по теме «Уникальный Байкал: флора и фауна».</p>
	2018 - 2019	<p>— Всероссийский конкурс «Зеленый маршрут»</p> <p>Сертификат участника Всероссийского конкурса «Зеленый маршрут»</p>
Спортивное и здоровьесориентирующее	2016 - 2017	<p>— Региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию</p>

	<p>физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2017 год в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация Ивановской области по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2016/2017 учебный год» в III группе (количество студентов до 1000) -2 место;</p> <p>— Областной конкурс на звание «Учреждение профессионального образования здорового образа жизни» - 2017 г. -1 место;</p> <p>— Городская Спартакиада среди средних профессиональных учебных заведений г.о. Шуя 3 место;</p> <p>—Областная Спартакиада среди средних профессиональных учебных заведений Ивановской области – 2 место юноши, 2 место девушки.</p>
<p>2017 - 2018</p>	<p>— Региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2017 год в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация Ивановской области по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2017/2018 учебный год» в III группе (количество студентов до 1000) 2 место</p> <p>— Областной конкурс на звание «Учреждение профессионального образования здорового образа жизни» - 2018 г. - 2 место;</p> <p>— Городская Спартакиада среди средних профессиональных учебных заведений г.о. Шуя 1 место;</p> <p>—Областная Спартакиада среди средних профессиональных учебных заведений Ивановской области 1 место юноши, 2 место девушки.</p>
<p>2018 - 2019</p>	<p>—Фестиваль-конкурс "Территория здоровья", в рамках мероприятий Всероссийской Акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией "Стоп ВИЧ/СПИД" Диплом за 2 место;</p> <p>—Областной конкурс плакатов "Молодежь против наркотиков", среди студентов профессиональных организаций Диплом за 3 место в номинации "Плакат";</p> <p>—Областной конкурс на звание "Учреждение профессионального образования здорового образа жизни" Диплом за 2 место;</p> <p>— Региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2018 год в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация Ивановской области по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2018/2019 учебный год» в III группе (количество студентов до 1000) 2 место;</p> <p>— Спартакиада среди студентов колледжей городского округа Шуя в 2018-2019 учебном году - 1 место;</p>

		— Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области – 1 место юноши (Шуйская группа) 1 место девушки (Шуйская группа).
Профессионально-ориентирующее	2016 - 2017	— 2 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Диплом и медаль за 1 место; — 2 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Диплом и медаль за 2 место; — 2 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Диплом и медаль за 3 место;
	2017 - 2018	— 3 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Диплом и медаль за 1 место; — 3 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Диплом и медаль за 2 место; — 8 Всероссийский конкурс социальной рекламы «Моя рабочая профессия» Диплом за 1 место; — 9 Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций в Ивановской области -2 место; — Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» 1 место.
	2018 - 2019	— X Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций в Ивановской области 2 место; — Российская национальная премия «Студент года - 2018» Лауреат в номинации ГРАН-ПРИ "СТУДЕНТ ГОДА"; — Региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2018» Победитель в номинации "Гран-при "Студент года"; Победитель в номинации "Доброволец года"; — Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» 1 место в номинации "Арт-Профи - джингл", 1 место в номинации "Арт-Профи - блог".

Важной составляющей социально-ориентированной среды колледжа является социально-психологическая служба. Социально-педагогическая работа в колледже носит комплексный характер. Цель работы - реальная социальная защищенность в условиях снижения жизненного уровня, укрепление и повышение социального статуса, выполнение социальных льгот и гарантий, бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, организация досуга обучающихся проведение льготной зимней и летней оздоровительных кампаний.

Работа в данном направлении охватывает большое число обучающихся: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа;

обучающиеся, проживающие в неблагополучных семьях; обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; иногородние обучающихся; иные обучающиеся, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке.

Главная цель организации работы с обучающимися, относящимися к категории детей–сирот это формирование личности, способной реализовать себя в социуме.

Деятельность психологической службы за три последних года была направлена на оптимизацию психологических функций, обеспечивающих поведение и обучение, стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение самооценки и уверенности в себе, развитие коммуникативных способностей.

Психологическая деятельность в колледже состоит из диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности. Акцент в психологической диагностике делается на проективные методики, дающие более объективную картину происходящих событий; в профилактической работе – на беседы с родителями, как лично и социально значимыми для студентов субъектами воспитательного процесса; в коррекционно-развивающей деятельности – на групповые тренинги и индивидуальные методы работы гештальт-терапии; в просветительской работе – на фронтальные и индивидуальные консультации родителей, педагогов, администрации.

Анализ в целом созданной системы воспитательной работы выявил многочисленные положительные результаты деятельности, связанные с упорядочением, в первую очередь, регламентации деятельности в виде положений, должностных инструкций, журналов инструктажей планов общих, ежегодных и ежемесячных по каждому из направлений, классных руководителей, воспитателей, социально-психологической службы, руководителей объединений, отчетностей.

Во-вторых, качественно подобранный кадровый потенциал, грамотное распределение ответственности по направлениям деятельности.

В-третьих, созданная структура управления воспитательной деятельностью, обозначенная выше позволила масштабно охватить все необходимые направления воспитания.

В-четвертых, активная лидерская позиция руководства, нацеленная на достижение результатов.

В-пятых, оптимальное взаимодействие с социальными партнерами

Вместе с тем определены проблемные области управления воспитательной работой:

- большой объем информации, несвоевременная обратная связь, не правильное восприятие информации;
- плохая трансляция опыта, недостаточное структурное взаимодействие, «нестыковка» учебной и воспитательной деятельности;
- недостаточно стимулов у педагогов, отсутствие времени, отсутствие стратегической цели;
- недостаточное финансирование, отсутствие специальных помещений для подготовки и проведения мероприятий;
- высокая концентрация мероприятий, формальность мероприятий.

Анализ проблем колледжа и причин их возникновения требует разработки новой программы воспитания и социализации обучающихся, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

3. Концепция системы воспитания и социализации

3.1. Стратегия развития колледжа

Стратегия развития колледжа предполагает разработку и реализацию программ (проектов), направленных на комплексное решение выявленных проблем и реализацию миссии учреждения.

Миссия: Шуйский технологический колледж обеспечивает кадровые потребности для предприятий массового питания, строительства, торговли, транспорта, деревообработки и сельскохозяйственных предприятий района и области специалистами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, активностью, предприимчивостью, являющимися социально ответственными личностями и носителями духовно-нравственных ценностей российского народа.

Стратегическая цель:

Модернизация организационно-педагогических условий, цифровой среды колледжа, обеспечивающих достижения выпускниками уровня компетентности, соответствующего запросам региональной экономики, требованиям профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills на основе инновационных подходов и современных технологий организации системы воспитания и социализации обучающихся колледжа.

Комплексное совершенствование воспитательной системы для воспитания всесторонне развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель: Создание инновационной системно-сетевой воспитательной среды для развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Пути решения:

- системный анализ и проектирование модели воспитательной системы колледжа;

- преобразование действующего воспитательного пространства колледжа в

направлении создания условий развития карьеры обучающихся через организацию проектной, предпринимательской деятельности;

- создание комфортных условий для профессионального воспитания и самореализации молодежи;

- обеспечение условий для формирования у обучающихся активной, гражданской и социальной позиции, правовой и политической культуры, воспитания патриотизма и ответственности за будущее России, развитие личности умеющей адаптироваться в современных условиях.

В процессе воспитательной деятельности педагогами применяется медиативный подход и современные педагогические технологии, такие как: технологии обладающие потенциалом (проектная деятельность); SMART-технологии; наставничество и др.

3.2. Оценка эффективности воспитательной работы

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений — обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлеченность обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Рабочей программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Рабочей программы воспитания. Прогностическим обоснованием Рабочей программы воспитания являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы.

SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<ul style="list-style-type: none"> - Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. - Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. - Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. - Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. - Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. - Диагностика воспитанности обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование активных форм и методов воспитания. - Использование здоровьесберегающих технологий. Возможность рефлексии. - Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. - Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. - Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. - Доступ к Интернет-ресурсам - Медико-психолого-педагогическое/
Угрозы(Т)	Слабые стороны(W)
<ul style="list-style-type: none"> - Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. - Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая степень социальной активности обучающихся. - Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. - Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- развивать студенческое самоуправление в колледже;
- вести работу по формированию социальной активности и сознательности, обучающихся колледжа.

3.3 Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	ЛР 6

волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями; Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса отражены в Рабочих программах воспитания по профессиям/специальностям.

3.4. Оценка освоения обучающимися основной Образовательной программы в части достижения Личностных результатов

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> • отношение к своей стране • отношение к малой родине • чувство долга • правовая культура

Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> • способность к состраданию и доброта • терпимость и доброжелательность • готовность оказать помощь • стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> • сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности • добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности • демонстрация интереса к будущей профессии • демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"> • этичное отношение к коллективу; • конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; • демонстрация навыков межличностного делового общения
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; • наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; • проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Оценка освоения обучающимися основных образовательных программ в части достижения личностных результатов осуществляется посредством педагогического наблюдения.

3.5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. N 124 – ФЗ;
- Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 24.06.1999 N 120-ФЗ;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 N 98-ФЗ;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Федеральная программа «Ты - предприниматель»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы». Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 годы;
- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации Одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25.04.2018 г.;
- Проект «Форсайт компетенций 2030»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 1.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33,35;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.10.2014 № 1987-р об учреждении Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»:
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;
- Национальный проект Экология, утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Национальный проект "Культура" в России на период с 2019 по 2024 годы (Нацпроект «Культура» разработан в рамках реализации президентского Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализация которого началась 1 января 2019 года. Нацпроект «Культура» включает три федеральных проекта: «Культурная среда», «Творческие люди» и «Цифровая культура»);
- Национальный проект "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018);
- Федеральный проект «Социальная активность» в рамках Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03.2017 №3;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009);
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2665);
- Дополнительная образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Министерство образования и науки Российской Федерации. М., 2015;
- Концепция антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и план ее реализации на период до 2025 года;
- Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 г. № 185);
- Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 № 462 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами";
- Письмо Минобрнауки России 14.02.2014 № ВК-262/9 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Закон Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»;

- Закон Ивановской области от 14 марта 1997 года N 7-ОЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ивановской области»;
- Закон Ивановской области от 15 июня 2007 года N 80- ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области»;
- Закон Ивановской области от 18 июня 2009 года N 61-ОЗ «О противодействии коррупции в Ивановской области»;
- Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 N 450-п (ред. от 22.12.2017) "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области".
- Постановление Правительства Ивановской области от 16.09.2019 N 371-п "О поддержке добровольчества (волонтерства) на территории Ивановской области";
- Постановление Правительства Ивановской области от 31.10.2018 г. №305-п «О прогнозе социально-экономического развития Ивановской области на 2019год и плановый период 2020 и 2021 годов;
- Постановление Правительства Ивановской области от 16.09.2019 N 371-п "О поддержке добровольчества (волонтерства) на территории Ивановской области";
- Постановление Правительства Ивановской области от 15.10.2015 № 473-п «Об образовании межведомственного совета по развитию и реализации мероприятий движения WorldSkills Russia на территории Ивановской области»;
- Распоряжение Правительства Ивановской области от 10.12.2013 № 295-рп «О совершенствовании системы патриотического воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе»;
- Приказ Департамента образования Ивановской области от 24.02.2015 № 266-о «О Региональном координационном центре движения «WorldSkills Россия» на территории Ивановской области»;
- Государственная программа Ивановской области "Охрана окружающей среды Ивановской области", утверждена Постановлением Правительства Ивановской области от 13 ноября 2013г. № 452-п;

- Государственная программа Ивановской области "Развитие культуры и туризма в Ивановской области", утверждена Постановлением Правительства Ивановской области, от 6 декабря 2017 года N 455-п;

- Региональная программа «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Ивановской области» (постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 459-п);

- Устав колледжа;
- Локальные акты колледжа:
- ✓ Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»
- ✓ Положение о кураторе учебной группы
- ✓ Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ ШТК
- ✓ Положение о Совете обучающихся
- ✓ Положение о Совете родителей ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»
- ✓ Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ОГБПОУ ШТК
- ✓ Положение о студенческом Клубе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»
- ✓ Положение о работе предметных кружков, клубов по интересам и спортивных секций
- ✓ Положение об охране здоровья обучающихся ОГБПОУ ШТК
- ✓ Положение о студенческом общежитии областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»
- ✓ Правила внутреннего распорядка студенческого общежития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам (далее- заместитель директора по ВР и СВ),

непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе (далее- заместитель директора по УР), заместителя директора по учебно-производственной работе (далее- заместитель директора по УПР), методистов, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителей физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УР	1	Координация деятельности по реализации Программы
Заместитель директора по ВР и СВ	1	Координация деятельности по реализации Программы
Заместитель директора по УПР	1	Координация деятельности по реализации Программы
Методист	2	Подготовка и разработка методических материалов, необходимых для проведения мероприятий. Обеспечивает доступность информационных материалов для педагогической и родительской общественности по реализации Программы. Обеспечивает методическое сопровождение мероприятий.

		Обеспечивает взаимосвязь педагогической науки и практики колледжа. Участвует в подготовке и проведении конференций, конкурсов, круглых столов, выставок
Педагог-организатор	1	<p>Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой. Обеспечение участие обучающихся и взрослых в мероприятиях, вовлечение обучающихся в творческую деятельность. Организация работы по Программе и педагогическое ее сопровождение. Организация мероприятий,</p> <p>поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по Программе, Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации мероприятий. Организационно-методическое обеспечение взаимодействия колледжа с семьей по реализации мероприятий Программы.</p> <p>Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности.</p>
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка

		<p>обучающихся. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта. Организация самостоятельной деятельности обучающихся с проблемным обучением</p>
Педагог-психолог	1	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания .</p>
Преподаватель	23	<p>Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии. Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формирование их общей культуры, расширение социальной сферы в их воспитании.</p>

<p>Мастер производственного обучения</p>	<p>14</p>	<p>Мотивация и организация участия обучающихся в мероприятиях, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся.</p>
<p>Куратор учебной группы</p>	<p>1</p>	<p>Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Мотивация и организация участия обучающихся в мероприятиях, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся.</p>
<p>Преподаватель- организатор ОБЖ</p>	<p>1</p>	<p>Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Организация, планирование проведение факультативных внеурочных занятий с использованием разнообразия форм методов и средств обучения, взаимодействие с заинтересованными организациями, социальными партнерами и институтами</p>
<p>Руководитель физического</p>	<p>1</p>	<p>Осуществление воспитательной,</p>

воспитания		<p>диагностической и информационно-мотивационной функции.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся и взрослых в мероприятиях, вовлечение обучающихся в спортивную деятельность, организация работы по Программе и педагогическое ее сопровождение. Организация мероприятий.</p>
Воспитатель	5	<p>Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время.</p> <p>Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников.</p>
Руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций	25	<p>Создает благоприятные условия для развития интересов и потребностей личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, специальных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации; овладение методикой научно-</p>

		исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
Библиотекарь	1	Оказание помощи в проектировании и последующей реализации Программы, проведение тематических занятий, подбор информационного материала

Для реализации Программы привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	5	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов.

		Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	4	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука,

		<p>видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;</p> <p>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p>
Спортивный зал	1	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-	1	Для работы психолого-педагогических и

психолога		социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледж обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже имеется электронная библиотека, которая

содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся. В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Microsoft Teams и Zoom.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа www.prof4.ru, социальных сетях - «ВКонтакте».

4. Ключевые показатели эффективности

№	Наименование показателя	Единица измерений	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Увеличение доли обучающихся с активной жизненной позицией, в том числе, занятых различными видами социально-значимой деятельности, участвующих в конкурсном движении, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, добровольческом движении;	%	40	55	70	85	95
2.	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	%	85	87	90	95	100
3.	Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений; вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.	%	30	32	35	45	47
4.	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.	%	55	60	65	68	70
5.	Доля обучающихся колледжа участвующих в колледжных конкурсах, мероприятиях воспитательной направленности.	%	70	80	85	90	95
6.	Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.	%	18	25	35	45	55
7.	Доля обучающихся вовлеченных в органы самоуправления, в общем количестве обучающихся	%	5	6	7	9	10
8.	Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	%	8,5	10	15	18	20
9.	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой	%	8	10	15	20	20

	направленности.						
10.	Количество реализованных профориентационных проектов и проектов направленных на повышение престижности профессий и специальностей	единиц	---	2	3	3	4
11.	Количество информационных продуктов профориентационной направленности, размещенных на сайте, в социальных сетях, СМИ	единиц	20	20	25	25	27
12.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные программы по вопросам инклюзивного образование, медиации, социальным вопросам	%	10	12	12	15	15

5. План мероприятий по реализации программы развития

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственные исполнители	Вид документа и характеристика результата
		Начало	Окончание		
1.	Создание комфортных условий для профессионального воспитания и самореализации молодежи	2020	2024	Проектная группа	Создана комфортная социокультурная образовательная среда
2.	Реализация мер социальной поддержки обучающихся	2020	2024	Проектная группа	Функционирует система обеспечения социальных прав и социальных гарантий обучающихся
3.	Развитие форм включения обучающихся в различные виды досуговой и социально-значимой деятельности	2020	2024	Проектная группа	Увеличение доли обучающихся, занятых различными видами досуговой и социально-значимой деятельности
4.	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации образовательного процесса	2020	2024	Проектная группа	Функционирует система межведомственного взаимодействия с: - органами сферы социальной защиты и поддержки; - органами сферы молодежной политики и спорта; - органами сферы здравоохранения; - органами правопорядка; - органами сферы культуры и искусства; - иными образовательными организациями профессионального и дополнительного образования детей и молодежи
5.	Формирование активной жизненной позиции, развитие студенческих инициатив	2020	2024	Проектная группа	Организовано студенческое самоуправление. Действуют студенческие общественные объединения интеллектуальной, творческой и социально-значимой направленности
6.	Организация эффективной воспитательной и	2020	2024	Проектная	Сформированы механизмы нравственного,

	профилактической работы по направлениям профессионального воспитания: - гражданско - патриотическое; - профессионально-ориентирующее (развитие карьеры); -спортивное и здоровьеориентирующее; - экологическое; -студенческое самоуправление; - культурно-творческое воспитание обучающихся; - бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство)			группа	гражданско - правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания обучающихся.
	Контрольная точка: В колледже создана и успешно функционирует система воспитательной работы. Реализуются мероприятия в рамках направлений: - профессионально-ориентирующее (развитие карьеры); - спортивное и здоровьеориеннтирующее; - экологическое; - студенческое самоуправление; - культурно-творческое; -бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).	30.06.2024г.		Проектная группа	Система воспитательной способствует развитию высоконравственной личности, профессиональному воспитанию квалифицированных кадров, конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда

В процессе реализации Программы социализации и воспитания обучающихся предполагается задействовать имеющиеся ресурсы всех структурных подразделений и колледжа в целом, активно использовать связи с работодателями. При этом под понятием «ресурсы» подразумеваются материально-технические, финансовые, учебно-методические, нормативно-правовые и организационные ресурсы.

Основными ресурсами для реализации Программы являются кадровый потенциал, средства бюджета, средства, получаемые от ведения внебюджетной деятельности и привлеченные средства из иных источников.

Программа социализации и воспитания обучающихся утверждается приказом руководителя колледжа на основании решения Педагогического совета колледжа. Опубликование Программы на сайте колледжа.

Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы. Определение зон персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Программы с изданием приказов. Программа реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации плана.

Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности колледжа. Ежегодный отчет о ходе реализации Программы. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на Педагогических советах. Внесение изменений и дополнений в Программу в соответствии с установленным порядком внесения изменений.

4. Ключевые направления/проекты

- **Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания**

Название проекта: «Гражданин – патриот России».

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Национальный план противодействия коррупции на 2018–2020 гг.

4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р.

5. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2665).

7. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Министерство образования и науки Российской Федерации. М., 2015.

8. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации».

9. Военная Доктрина Российской Федерации на период до 2020 год. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. N 146 «О Военной доктрине Российской Федерации».

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

11. Концепция антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и план ее реализации на период до 2025 года;

12. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).

13. О противодействии коррупции в Ивановской области (с изменениями на 13 марта 2018 года). Закон Ивановской области от 18 июня 2009 года N 61-ОЗ.

14. Указ губернатора Ивановской области «Об антитеррористической комиссии Ивановской области» 11 ноября 2016 г. № 199 - уг.

15. Правительство Ивановской области. Постановление от 1 июля 2016 г. № 193-п «О координационном совете по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации в Ивановской области».

16. Распоряжение Правительства Ивановской области от 10.12.2013 № 295-рп «О совершенствовании системы патриотического воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе».

17. Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 № 196-рп «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года».

2. Основные понятия, используемые в проекте:

Активизация антикоррупционного потенциала - это процесс превращение возможностей в действительность, порождение новых форм и технологий его реализации, совершенствование системы адаптации отдельного человека, социальной группы или общности к новым для них социальным отношениям.

Антикоррупционное воспитание - воспитание правового сознания и гражданской этики, обучение знаниям о механизмах защиты от коррупции на разных уровнях: от сопротивления бытовой коррупции на уровнях базового образования до профессиональной подготовки специалиста для противодействия коррупции.

Антикоррупционное образование - целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанный на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

Антикоррупционное правосознание граждан - это одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему правовому явлению

Коррупция - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Нормативный правовой акт — официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур (муниципальных органов, профсоюзов, акционерных обществ, товариществ и т. д.) или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение.

Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) — сетевое издание, через которое официально публикуются федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального собрания, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, акты

федеральных органов исполнительной власти, зарегистрированные Минюстом России, а также признанные Минюстом России не нуждающимися в государственной регистрации.

Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому.

Правовая культура— общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности.

Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (**профилактика коррупции**);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (**борьба с коррупцией**);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Военная доктрина Российской Федерации - представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.

Военная безопасность Российской Федерации- состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.

Воинская обязанность- это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил РФ и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

Воинская служба - это особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также в иных войсках, предусмотренных федеральными законами.

Вооруженные Силы РФ - государственная военная организация, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности российской территории, выполнения задач в соответствии с российскими законами и международными договорами РФ.

Военно-патриотическое воспитание — это социальная технология, предлагающая юному гражданину приобрести важнейшие личностные морально-психологические качества, которые помогут ему противостоять имеющимся негативным тенденциям.

Оборона государства — это система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории. Она организуется и осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Федеральным законом РФ «Об обороне», законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.

Патриотизм – (греч. *patris* — родина, отечество) — особое расположение, отношение, проявляемое человеком, социальной группой, населением к своей стране, своему народу, Родине, желание поддержать своим участием процветание своей страны, отечества, любовь к отчизне, отечеству.

Концепция национальной безопасности — это система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. В ней сформулированы практически все важнейшие направления государственной политики России.

Национальная безопасность -безопасность многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти в стране, т. е. защищенность народа от различных угроз.

Бюджет проекта - документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам.

Добровольчество (волонтерство) - деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Контрольное событие (точка) проекта – существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта.

Показатели проекта - (количественные или качественные характеристики, измеряемые или рассматриваемые по определенным методикам).

Продукт проекта - измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта.

Проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Результаты проекта - материальные и нематериальные объекты, продукты и услуги, создаваемые в рамках проекта.

Риск проекта — вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта.

Управление проектом - планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

Цель проекта – социальный, экономический и иной эффект от реализации проекта, выраженный в желаемом результате деятельности, достигаемом при реализации проекта в заданных условиях.

3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки):

Проблема гражданско-патриотического воспитания, правовой культуры, антикоррупционного и антитеррористического правосознания остается актуальной, в современном мире стремительно меняется система приоритетов и ценностей во всех сферах жизни. У многих подростков наблюдается несформированность адекватной самооценки поведения, коммуникативной культуры, положительного и позитивного опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, что приводит к отклонениям от норм и правил общественной жизни, снижению мотивации в учебе, асоциальному поведению. Правонарушения, борьба за выживание, неблагополучие в семье, агрессивность, жестокость – часто это составляющие мира современного подростка. Одним из условий развития страны является воспитание граждан, которые знают и уважают законы своего государства, обладают высокими нравственными качествами, преодоление правового нигилизма, уважение к закону должно стать определяющим принципом жизни. Социальная политика государства в области воспитания детей направлена на создание условий для реализации и обеспечения прав детей на полноценное духовное, физическое, нравственное, интеллектуальное, и социальное развитие в соответствии с нормами Конституции РФ.

В интересах безопасности государства и подготовки молодого поколения к службе в армии, руководством страны с 1994 года принимаются меры по оформлению и повышению эффективного направления: «Военно-патриотическое воспитание». Президентом Российской Федерации был издан указ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи». Сегодня патриотическое воспитание российской молодежи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики в условиях реформирования общества и его военной организации, а так же в сфере образования. В то же время патриотическое воспитание включает комплекс мер духовного, идеологического, социально-политического, психологического, педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых призвана способствовать

оформлению функций защитника Отечества, особенно в условиях военной деятельности.

В рамках образовательной деятельности обучающиеся осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых - «проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей». Формирование социально активных студентов - граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студенчества, в ходе обучения, лучших черт и качеств: любовь к родной земле, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость, высокая нравственность в семье и в обществе. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности обучающихся являются проявления гражданского мужества, порядочности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Показателем уровня гражданского воспитания студентов является их участие в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества. Об уровне сформированности правовой культуры молодого специалиста говорит то, в какой мере выпускник колледжа знает о правовом и политическом устройстве общества, своих правах и обязанностях, целостно и уважительно относится к закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, убежден в

необходимости соблюдения законодательства и руководствуется нормами права на практике, умеет пользоваться своими правами, личными свободами.

Предпроектная диагностика (использование приемов исследования правосознания обучающихся, социума группами методов: анализ статистических данных; методы анализа образовательной деятельности, правового поведения обучающихся, наблюдение, а также метод анализа критических ситуаций; устные интервью и письменный опрос (анкеты), методы математической обработки) показала (среди 200 студентов 1 курса) у 27% респондентов низкий уровень правовой культуры, у 31% - низкая активность участия в мероприятиях правовой направленности. Низкая заинтересованность подростков, на наш взгляд, объяснялась тем, что у них перед глазами не было конкретных действий, примеров. Затем мы пришли к выводу о необходимости активизации информационной кампании для повышения эффективности просветительских, образовательных и иных мероприятий, акций, участниками и организаторами которых станет молодежь. Социально-значимая деятельность правовой направленности, а также разработка и реализация мероприятий гражданско-патриотического направления позволит популяризировать правовую культуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность и достичь более высокого уровня активности студентов.

Новизна и практическая значимость проекта заключается в том, что сформированы основные принципы по определению и выбору оптимального характера подачи правовой информации для обучающихся в сочетании с использованием средств массовой информации и работой с официальным интернет-порталом правовой информации.

Гражданско-патриотическое направление воспитания в колледже строится с использованием нетрадиционных форм, используя профессиональные навыки обучающихся колледжа, выходит за пределы чисто внутриколледжных форм работы. На смену эпизодическим мероприятиям по правовому воспитанию, антикоррупционному и антитеррористическому просвещению приходит последовательная реализация поставленных задач информационной кампании

«Гражданин - патриот России» во взаимосвязи с общегосударственными проблемами и задачами.

4. Цель и задачи проекта:

Цель: - обеспечить формирование высокого уровня гражданско-патриотического сознания не менее чем 40 % обучающихся от общего числа студентов ОГБПОУ ШТК к 1 июля 2024 года и вовлечения их в гражданско-патриотическую деятельность путем создания объединения «Гражданин – патриот России».

Задачи:

1. Создать объединение «Гражданин - патриот России».
2. Разработать стратегию информационной кампании с целью правового (антикоррупционного, антитеррористического) просвещения и военно-патриотического воспитания у молодого поколения активной гражданской позиции, чувства гражданской ответственности за свой выбор, за будущее своей страны.
3. Обеспечить студентов знаниями о национальных приоритетах и национальной безопасности Российской Федерации.
4. Сформировать у обучающихся опыт конструктивного взаимодействия между обучающимися, между обучаемыми и обучающими, опыт нравственно-правового решения текущих и перспективных проблем в повседневной деятельности, путем внедрения моделей наставничества «Педагог - Студент», «Студент – Студент».
5. Транслировать результаты деятельности объединения через выпуск гражданско-патриотического вестника на сайте колледжа и в социальных сетях.

5. Результаты проекта:

1. Создано и функционирует объединение «Гражданин - патриот России».
2. Разработана и проведена информационная кампания с целью правового (антикоррупционного, антитеррористического) просвещения и военно-патриотического воспитания.
3. Организовано и проведено в рамках кампании 16 мероприятий, 5 экскурсий, в которых приняло участие 300 обучающихся.

4. Приобретение опыта общественно - полезной гражданско-патриотической деятельности. Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

5. PR-деятельность:

Освещение основных мероприятий Проекта:

- на сайте колледжа;
- в социальных сетях ВК и других интернет-ресурсах.

Социальное партнёрство:

- городские СМИ;
 - общеобразовательные школы;
- учебные заведения средне - профессионального образования.

6. Показатели проекта:

	Показатель	Базовое значение	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024	
Критерии и показатели проекта	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность объединения (от общего кол-ва обучающихся ПОО)	3%	6%	12%	18%	24%	
	Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации мероприятий информационной кампании «Гражданин – патриот России» (от общего кол-ва студентов ПОО)	8%	15%	25%	35%	40%	
	Удельный вес обучающихся, от общего количества обучающихся, ПОО, принимающих участие в реализации различных форм наставничества	1%	3%	5%	7%	9%	
	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в издание гражданско-патриотического вестника	0,5%	1%	1,5%	2%	3%	
	Удельный вес проведенных семинаров/мастер-классов	1%	1,5%	2%	3%	4%	

7. Реестр заинтересованных сторон:

Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидания от реализации проекта
<p align="center">Отдел профессионального образования Департамента образования Ивановской области</p>	<p>Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области, начальник отдела профессионального образования Департамента образования Ивановской области Лазарев В.Ф.</p>	<p>- повышение уровня правовой культуры студентов; - контроль за процессом формирования ПК, ОК, в т.ч. по направлению; - тиражирование успешной практики в системе ПОО Ивановской области. <i>Средняя степень влияния</i></p>
<p align="center">Молодежный информационный центр г. Шуя</p>	<p align="center">Директор Кузнецов М.В.</p>	<p>- оказание поддержки молодежных инициатив; - содействие в организации и проведении мероприятий правовой направленности и рост активности молодежи. <i>Средняя степень влияния</i></p>
<p align="center">Шуйская межрайонная прокуратура</p>	<p align="center">Шуйский межрайонный прокурор Царевский А. В.</p>	<p>- повышение уровня правового просвещения молодежи; - содействие в организации и проведении мероприятий правовой направленности. <i>Средняя степень влияния</i></p>
<p align="center">Воинская часть 03333</p>	<p align="center">Командир воинской части 03333 Оврашко В.И.</p>	<p>-повышение уровня военно-патриотического просвещения молодежи; - содействие в организации и проведении мероприятий военно-патриотической направленности. <i>Средняя степень влияния</i></p>
<p align="center">Администрация ОГБПОУ ШТК</p>	<p align="center">Директор ОГБПОУ ШТК Воробьев О.В.</p>	<p>- реализация гражданско-патриотического направления в воспитательной деятельности обучающихся колледжа; - увеличение количества студентов, вовлеченных в социально-значимую деятельность; - создание условий, необходимых для реализации проекта; - развитие социального партнерства в проведении совместных воспитательных мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся. <i>Высокая степень влияния</i></p>

Родители обучающихся	Председатель Совета родителей	- приобретение студентами социально-значимых компетенций с целью наилучшего благоустройства в будущей производственной системе; - содействие в организации и проведении мероприятий; - поддержка инициатив студентов. <i>Средняя степень влияния</i>
Совет обучающихся	Председатель Совета обучающихся	- успешная самореализация и интеграция молодежи в общество; - повышение роли молодежи в жизни региона. <i>Высокая степень влияния</i>

8. Ключевые участники проекта (команда проекта):

Модель организационной структуры управления проектом по гражданско-патриотическому направлению

Гражданско-патриотическое направление



Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления:

Куратор проекта - заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам:

назначает и делегирует полномочия; обеспечивает проект ресурсами; осуществляет административную, финансовую и иную поддержку проекта; отчитывается заказчику проекта.

Руководитель проекта – преподаватель права, истории, безопасности жизнедеятельности:

разрабатывает базовый план проекта; осуществляет управление проектом (планирует, контролирует, обеспечивает реализацию); руководит командой проекта; оценивает риски; отвечает за результаты проекта, проводит обучение мастеров, преподавателей и студентов; отчитывается куратору проекта.

Команда проекта:

выполняет работы согласно базовому плану; работает над проектом; отчитывается руководителю проекта; создает продукт проекта.

Педагог-организатор:

обеспечивает участие обучающихся и взрослых в мероприятиях проекта; вовлекает обучающихся в творческую деятельность; организует работы по направлению проекта и педагогическое сопровождение его деятельности; организует мероприятий по направлению проекта, поиск, отбирает и разрабатывает актуальные информационно-методические материалы для осуществления деятельности по направлению проекта; консультирует педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации мероприятий по проекту; обеспечивает организационно-методическое взаимодействие колледжа с семьей по проекту, мероприятий проекта, организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности.

Социальный педагог:

реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного

социального опыта; организует совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся; организует социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.

Библиотекарь:

оказывает помощь в проектировании и последующей реализации проекта; консультирует по вопросам работы с литературой по гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы; проводит тематические занятия по формированию сознательного и ответственного поведения по отношению к окружающей природе, подбору информационного материала по экологическому направлению воспитания.

Преподаватель-организатор ОБЖ:

организация, планирование проведение факультативных внеурочных занятий с использованием разнообразия форм методов и средств обучения, организация самостоятельной деятельности обучающихся с проблемным обучением, организация взаимодействия с заинтересованными организациями, социальными партнерами и институтами.

Классные руководители/мастера производственного обучения:

мотивируют и организуют участие студентов в волонтерской деятельности; организуют совместно с обучающимися подготовку и проведение социально значимых мероприятий; обеспечивают поддержку общественной, научной, творческой активности обучающихся.

Совет обучающихся:

выдвигают и реализуют студенческие инициативы.

Молодежный информационный центр, Шуйская межрайонная прокуратура, воинская часть 03333:

консультирует, содействует проведению и участвует в проведении мероприятий.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

содействует в организации и проведении мероприятий, поддерживает инициативу обучающихся.

Главный бухгалтер:

планирует расходы и осуществляет контроль за финансовым обеспечением проекта, отчитывается руководителю проекта.

9. Реестр рисков и возможностей проекта:

<i>Наименование риска/возможности</i>	<i>Действия по предупреждению риска/реализация возможности</i>
Недостаточное внешнее финансирование проекта.	Активизировать работу по привлечению спонсорских и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, работа с социальными партнерами.
Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в создании новой системы гражданско-патриотического воспитания.	Привлечение к участию в проекте обучающихся, путем морального и материального стимулирования, привлечение людей авторитетных профессий к реализации проекта.
Отсутствие качественной курсовой переподготовки по гражданско-патриотическому воспитанию.	Повышение квалификации на дистанционных курсах, участие семинарах, конкурсах по данной проблеме.

10. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Организационное совещание (в соответствии со схемой управления проектом).	01.09.2020		Протокол совещания	Куратор проекта
2.	Разработка НПА проекта.	01.09.2020	30.09.2020	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта
3.	Проведение анкетирования среди обучающихся с целью определения уровня их гражданско-патриотического сознания.	11.09.2020	01.10.2020	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Классные руководители
4.	Разработка и утверждение Положения об объединении «Гражданин – патриот России».	01.09.2020	30.09.2020	Положение об объединении «Гражданин – патриот России»	Куратор проекта Руководитель проекта
5.	Разработка и издание информационно-справочных рекламных материалов проекта	01.09.2020	01.10.2020	Информационно-аналитическая справка	Библиотекарь
6.	Составление и утверждение стратегии информационной кампании «Гражданин – патриот России»	01.10.2020	01.12.2020	Информационная справка, стратегия информационной кампании	Руководитель проекта
7.	Выставка-досье по гражданско-патриотическому воспитанию.	15.10.2020	01.11.2020	Информационно-аналитическая справка	Библиотекарь
8.	Создание объединения «Гражданин – патриот России».	01.10.2020	30.10.2020	Информационная справка	Руководитель проекта
9.	Информационная встреча с работниками	09.12.2020			Куратор проекта

	прокуратуры на тему: «Коррупционное поведение: возможные последствия»			Информационная справка	
10.	Создание пресс-центра объединения «Гражданин – патриот России»	01.12.2020	30.12.2020	Информационная справка	Студ. совет
11.	Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе развития (курс лекций)	01.12.2020	30.12.2020	Информационная справка	Руководитель ВПК «Факел», члены клуба
12.	Проведение и участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы	01.01.2021	28.02.2021	Информационная справка	Руководитель ВПК «Факел», члены клуба
13.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная Дню Победы. Помощь ветеранам ВОВ.	01.04.2021	31.05.2021	Информационная справка	Руководитель ВПК «Факел», члены клуба
14.	Благоустройство памятника односельчанам, не вернувшимся с полей Великой Отечественной войны, расположенном в с. Сергеево и памятника Герою Советского Союза Юрию Смирнову в д. Клещевка	Ежегодно		Информационная справка	Руководитель ВПК «Факел», члены клуба
15.	Конкурс на лучшее подразделение «Красив в строю, силен в бою!» Конкурс-смотр строевой песни.	01.02.2021	28.02.2020	Информационная справка	Руководитель ВПК «Факел», члены клуба
16.	Урок гражданственности «Человек. Патриот. Гражданин»	01.03.2021	30.03.2021	Информационная справка	Педагог-организатор
17.	Проведение квеста «Наследники Победы»	01.05.2021	31.05.2021	Информационная справка	Педагог-организатор
18.	Посещение музея Воинской славы в/ч 03333	01.05.2021	31.05.2021	Информационная справка	Педагог-организатор
19.	Трансляция видеороликов «СТОП-КОРРУПЦИЯ!»	1 раз в квартал		Информационная справка	Педагог-организатор

20.	Классные часы по антикоррупционному просвещению «Боремся с коррупцией»	1 раз в семестр		Информационная справка	Классные руководители
21.	Разработка программы «Школа будущих наставников».	15.01.2021	15.02.2021	Программа «Школа будущих наставников»	Руководитель проекта
22.	Проведение обучающих практико-ориентированных семинаров с привлечением сотрудников прокуратуры	15.02.2021	28.02.2021	Информационно-аналитическая справка	Педагог-организатор
23.	Социологические опросы «СТОП-КОРРУПЦИЯ»	15.03.2021	28.03.2023	Информационно-аналитическая справка	Студ. Совет
24.	Распространение памяток по антикоррупционной направленности	15.04.2021	28.04.2021	Информационная справка	Студ. Совет
25.	Работа с официальным интернет-порталом правовой информации «Антикоррупционное законодательство РФ»	01.05.2021	30.06.2024	Информационная справка	Руководитель проекта
26.	Проведение информационных акций «Закону и праву зелёный свет»	01.05.2021	01.10.2022	Информационно-аналитическая справка	Педагог-организатор
27.	Правовой перекресток «Боремся с коррупцией»	01.09.2021	09.12.2021	Информационная справка	Руководитель проекта
28.	Политический ликбез «Лица будущей власти»	01.11.2021	30.11.2021	Сценарий мероприятия	Педагог-организатор
29.	Практические занятия «Российское законодательство против коррупции»	01.12.2021	01.06.2022	Памятка «Правила безопасности в лесу»	Руководитель ОБЖ
30.	Правовой час «Лицо эпохи», «Есть такая профессия – защищать закон и порядок»	01.05.2022	20.06.2022	Информационно-аналитическая справка	Студ. Совет
31.	Дискуссионные площадки «Правовая	01.09.2023	09.12.2023	Информационная справка	Руководитель проекта

	культура», «Того, кто хоть что -нибудь стоит, довольно трудно купить» «Гражданин нового века - сильный духом человек» «Коррупция – вчера-сегодня-завтра»				
32.	Освещение деятельности в СМИ	01.05.2021	30.06.2024	Статья в газету, интернет-сообщества, репортаж на ТВ	Руководитель проекта
33.	Проведение квеста «Как решить проблему коррупции, когда все в твоих руках?»	01.09.2023	09.12.2023	Информационно-аналитическая справка	Студ. Совет
34.	Проведение квеста «Коррупция — это улица с двухсторонним движением»	01.02.2024	30.03.2024	Информационно-аналитическая справка	Студ. Совет
35.	Творческий конкурс социальной антикоррупционной рекламы на тему: «Вместе против коррупции!»	ежегодно		Информационно-аналитическая справка	Классные руководители
36.	Проведение мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов на темы «Телефонный терроризм», «Ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма».	ежегодно		Информационно-аналитическая справка	Педагог-организатор
37.	Форум «Молодежь против террора».	ежегодно		Информационно-аналитическая справка	Педагог-организатор
38.	Проведение тренингов и социальных исследований: «Диагностика толерантного отношения к миру»	ежегодно		Информационно-аналитическая справка	Педагог-организатор
39.	Педагогическая конференция – заседание круглого стола на тему «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в	01.04.2023	30.04.2023	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта, педагог-организатор, классные руководители

	<p>современной России).</p> <p>-Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>-Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации</p>				
40.	<p>Конкурс видеоматериалов и методических разработок тематических уроков и внеклассных мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде</p>	01.09.2023	30.09.2023	Информационно-аналитическая справка	Педагог-организатор, классные руководители
41.	<p>Брифинг «Патриотизм как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма».</p>	01.02.2024	28.02.2024	Информационно-аналитическая справка	Педагог-организатор, классные руководители
42.	<p>Проведение семинаров «Практика наставничества в объединении «Гражданин – патриот России».</p>	15.04.2023	09.12.2023	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта
43.	<p>Оформление Книги отзывов</p>	01.05.2021	30.06.2024	Положение о книге отзывов	Библиотекарь
44.	<p>Выпуск вестника «Гражданин – патриот России»</p>	ежеквартально		Информационно-аналитическая справка	Библиотекарь
45.	<p>Проведение мониторинга уровня гражданско-правовой культуры</p>	Май ежегодно		Информационно-аналитическая справка	Классные руководители
46.	<p>Организационное совещание команды проекта по итогам реализации проекта.</p>	Июнь Ежегодно		Протокол совещания	Куратор проекта

11. Бюджет проекта (бюджетные и внебюджетные источники финансирования):

	Наименование оборудование или услуги (Статья расходов)	Сумма		
		Кол-во (шт., чел.)	Цена за ед. (тыс.руб.)	Итого (тыс.руб.)
1.	Повышение квалификации сотрудников проекта	2	5	10
2.	Приобретение необходимого оборудования для реализации проекта: — ноутбук, — принтер	1 1	50 10	60
3.	Канцелярские принадлежности и расходные материалы на оргтехнику: — ручка шариковая — бумага для принтера, — планшет, — флеш-накопитель, — простой карандаш, — заправка картриджа — бумага листовая для офисной техники (цветная)	30 10 10 5 10 8 5	0,02 0,25 0,1 0,3 0,01 0,25 0,3	0,6 2,5 1 1,5 0,1 2 1,5
4.	Изготовление атрибутики объединения — футболки	20	0,3	6
5.	Разработка и издание информационно-справочных рекламных материалов проекта: — листовки, — буклеты	1500 1200	0,006 0,014	9 16,8
Итого:				105

Источники:

1. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

3. Национальный план противодействия коррупции на 2018–2020 г (утвержден Указом Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378)

4. Национальная Стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460)

5. Концепция антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и план ее реализации на период до 2025 года.

6. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

http://kobr.spb.ru/media/content/docs/5701/Целевая_модель.5.12.2019для_рассылки.pdf

- **Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания**

Название проекта: «МЕГАПРОФИ».

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1. «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Распоряжение Правительства РФ от 3.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 гг.
3. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 №9.
4. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании и пролонгировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».
5. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 15.12.2014 №1580).
6. Приказ Минобрнауки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями 31.01.2014 №74)
7. Приказ Минобрнауки РФ №1547 от 5.12.2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

8. Приказ Минобрнауки РФ № 608Н от 8.09.2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

9. Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году» от 30.11.2016 №ПО/19

10. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия // Приложение №1 к Приказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.2016 № ПО-19

11. Инструкция по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для главных экспертов на региональном уровне.

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.10.2014 № 1987-р об учреждении Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (ред. от 26.11.2015)

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.04.2016 № 750-р об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году

14. План мероприятий по расширению участия представителей субъектов Российской Федерации в чемпионатах по профессиональному мастерству WorldSkills на 2015-2017 годы от 22 июля 2015 г. № ДЛ-20/06вн

15. Устав Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (в ред. от 20.10.2015)

16. Дорожная карта по реализации движения WorldSkills Россия на территории Ивановской области на 2015-2016 годы

17. Дорожная карта по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Ивановской области на период 2017-2020 гг.

18. Постановление Правительства Ивановской области от 15.10.2015 № 473-п «Об образовании межведомственного совета по развитию и реализации мероприятий движения WorldSkills Russia на территории Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018)

19. Постановление Правительства Ивановской области от 23.11.2017 № 424-п «Об определении исполнительных органов государственной власти Ивановской области и образовательных организаций Ивановской области, ответственных за развитие компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области»

20. Приказ Департамента образования Ивановской области от 24.02.2015 № 266-о «О Региональном координационном центре движения «WorldSkills Россия» на территории Ивановской области» (в ред. от 26.10.2017)

21. Приказ Департамента образования Ивановской области от 26.11.2017 № 1675-о «О создании рабочей группы по развитию и реализации мероприятий движения WorldSkills Russia на территории Ивановской области» (в ред. от 29.12.2018)

22. Приказ Департамента образования Ивановской области от 03.04.2017 № 515-о «Об установлении порядка поощрения победителей и призеров национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также

23. Кодекс этики движения WorldSkills Russia

24. Положение о стандартах WorldSkills Russia

25. Перечень компетенций WorldSkillsRussia

26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271),

27. Федеральный закон от 24 июля 1998г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

28. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 1996 г. N1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»,

29. Положение о проекте «Профстажировки 2.0»

2. Основные понятия, используемые в проекте:

WSR

Компетенция WSR - профессия, по которой проводятся соревнования WSR для выявления и оценки способностей Участника успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении конкурсного задания и решении задачи профессиональной деятельности.

Конкурсное задание - описание квалификационного экзамена для определения квалификации участников соревнований по стандартам WSI.

Критерии оценки - показатели по которым эксперты WSR определяют квалификацию участников при решении конкурсных заданий.

Профессиональное образование - социально и педагогически организованный процесс трудовой социализации личности, обеспечивающий ориентацию и адаптацию в мире профессий, овладение конкретной специальностью и уровнем квалификации, непрерывный рост компетентности, мастерства и развитие способностей в различных областях человеческой деятельности.

Региональные (отборочные) соревнования WSR - соревнования в субъектах Российской Федерации по профессиональному мастерству среди обучающейся молодежи и молодых рабочих в возрасте до 25 лет по рабочим профессиям (компетенциям) WSR.

Участник - учащиеся и выпускники учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, молодые рабочие и специалисты в возрасте от 18 до 25 лет, допущенные до соревнований Организационным комитетом соревнований.

Эксперт WSR - лицо, обладающее практическими знаниями, навыками и опытом в какой-либо специальности, профессии (компетенции) и владеющее методикой оценки квалификации по стандартам WSR.

Профориентация

Анализ профессиональной деятельности - способ психологического исследования и анализа профессии, результатом которого является составление профессиографического описания данной профессиональной деятельности.

Классификация профессий - объединение профессий в группы в соответствии с установленными критериями: отрасль экономики, цель труда, преобладающие компетенции, уровень образования и т.д.

Конкурентоспособность на рынке труда - соответствие качества предлагаемой рабочей силы спросу работодателя. **Конкуренция на рынке труда** - наличие большого числа независимых покупателей и продавцов рабочей силы и возможность для них свободно входить на рынок труда и покидать его.

Мотивы профессиональной деятельности - это внутренние побуждения, определяющие направленность активности человека в профессиональном поведении в целом и ориентации человека на разные стороны самой профессиональной деятельности (на содержание, процесс, результат и др.) или на факторы, лежащие вне профессиональной деятельности (заработок, льготы и др.)

Повышение квалификации - рост профессионального уровня работников для реализации возможности выполнения работ более высокой сложности.

Порядок приема в государственные учреждения профессионального образования - нормативный документ, утверждаемый приказом Министерства образования РФ и определяющий правила приема поступающих в учебное заведение.

Профессия – род трудовой деятельности, являющийся обычно источником существования и требующий определенной квалификации

Профориентация – комплекс психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на выбор и освоение профессии в соответствии с желаниями, склонностями, способностями и с учетом потребности рынка труда.

Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования или на первой ступени высшего профессионального образования.

Цель профориентации – подвести учащегося к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению

Экскурсия профориентационная - форма организации познавательной деятельности учащихся, направленная на получение и анализ профессиографической информации непосредственно в конкретных условиях профессиональной деятельности людей.

Профстажировки

Кейс – практико-ориентированное задание партнера проекта (компании, организации, органа власти) на выполнение студенческой работы, направленное на поиск эффективного решения конкретной технологической, экономической, социальной задачи и тестирование знаний, аналитических способностей и деловых качеств студента и/или аспиранта.

Студенческие работы – курсовые, выпускные квалификационные работы студентов, научно-квалификационные работы аспирантов, выполненные в качестве самостоятельного исследования (проекта) научно-практического характера под руководством научного руководителя в соответствии с действующими требованиями, позволяющие судить о приобретенных студентом / аспирантом знаниях и умениях применять их на практике.

Партнеры – производственные компании, финансовые, научные и консалтинговые организации, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, заключившие соглашение о сотрудничестве и взаимодействии и представившие не менее 3 кейсов; заинтересованные в привлечении молодых активных профессионалов; сотрудничающие с профильными кафедрами вузов и учреждениями СПО.

Пилотные регионы – субъекты Российской Федерации, реализующие политику стимулирования профессионального роста, создающие возможности,

социальные и карьерные лифты для молодежи, внедряющие практико-ориентированный подход и проектные методы в образовании

для повышения высококвалифицированных специалистов для российской экономики, подтвердившие готовность участия в реализации проекта.

3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки):

Проблема в отсутствии представления о профессиях и специальностях на рынке образовательных услуг, о дальнейших возможностях и развитии в рамках своей профессии. В рамках образовательной деятельности обучающиеся осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых - «получение знаний умений навыков, которые они будут реализовывать в дальнейшей своей профессии». По данным работы в 2018-2019 годах у обучающихся 1-2 курсов) у 40% обучающихся выявлен низкий уровень желания развиваться, проявлять себя в своей профессии и специальности, низкая культура общения и желание развивать себя, у 50% - крайне низкая активность участия в мероприятиях профессиональной направленности. Низкая заинтересованность подростков, на наш взгляд, объяснялась тем, что у них совершенно другие интересы в жизни, (интернет, совместное время препровождения...никак не связанные с личностным ростом). После привлечения, приобщения к проекту профессиональной направленности у обучающихся должны появиться цели и задачи направленные на получение более качественного образования, выходящие за рамки образовательного процесса, а это и:

- участие в профессиональных конкурсах (желание стать лучшим в своей профессии, получение связи с перспективными работодателями, продолжение обучения в ВУЗах по направлениям),

- участие в агитационной работе, (расширение круга своего общения, развитие лидерских качеств, и ЗУН),

- участие в научно-исследовательской деятельности проекте «Профстажировки 2.0» (с целью развития своих знаний и прохождения

стажировки в соседних областях с возможным дальнейшим трудоустройством),

- участие в мероприятиях организованных социальными партнерами, работодателями (с целью дальнейшего трудоустройства),

- а также, разработка и реализация мероприятий в данной области позволит популяризировать современное профессиональное образование, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность и достичь более высокого уровня профессиональной культуры и деятельности, повышения активности обучающихся.

Новизна проекта заключается в том, что профессионально-ориентированное направление воспитания в колледже:

- строится с использованием нетрадиционных форм,
- использует профессиональные навыки студентов колледжа,
- выходит за пределы чисто внутриколледжных форм работы, (выездные мероприятия по учебным заведениям области совместно с обучающимися, посещение родительских собраний и индивидуальные встречи с учащимися образовательных организаций), колледж становится лидирующим по работе в данных направлениях работы, объединяет его участников одной целью собственного развития и популяризации современного профессионального образования. Формируется ряд мероприятий и общая цель – создание универсального профессионала, умеющего ориентироваться и перестраиваться под современные условия и потребности рынка вакансий, таким образом, реализуется беспрепятственное трудоустройство и успешное развитие в своей карьере.

4. Цель и задачи проекта:

Цель: - вовлечение не менее чем 20% обучающихся от общего числа студентов колледжа к 1 июля 2024 года в создание универсального профессионала, умеющего ориентироваться и перестраиваться под современные условия рынка.

Задачи:

1. повышение уровня профессионального мастерства через систему конкурсного задания;

2. повышение статуса профессий и специальностей через систему профориентационных мероприятий, в том числе через раннюю профориентацию, через геймификацию;

3. популяризация людей с профессиональными успехами, включая наставников;

4. активизация работы профессиональных кружков.

5. Результаты проекта:

1. Повышение уровня профессионального мастерства через систему конкурсного задания по стандартам WSR, включая внутриколледжный этап.

2. Повышение статуса профессий и специальностей через систему профориентационных мероприятий в том числе через раннюю профориентацию, через геймификацию, проводимую среди интернатов, детских домов и семей с детьми из данных учреждений. Организовано и проведено в рамках всего проекта 250 экскурсий, в которых приняло участие 2000-3000 школьников, и воспитанников других заведений, 400 выездных профориентационных встреч, принято участие в 30 ярмарках вакансий (с участием ЦЗН)

3. Популяризация людей с профессиональными успехами, включая наставников. Проведены встречи на базе колледжа среди 2-4 курсов, организованы экскурсии на производство.

4. Активизация работы профессиональных кружков, пересмотрен график, формы и темы занятий.

6. Показатели проекта:

	Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2020	2021	2022	2023	2024
Критерии и показатели проекта	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность WorldSkills в том числе и внутренний (отборочный чемпионат и демонстрационный экзамен (от общего кол-ва студентов ПОО))	3%	4%	5%	6%	7%
	Удельный вес абитуриентов участвующих в реализации мероприятий Профориентации, поступивших в ОГБПОУ ШТК	10%	15%	20%	25%	30%
	Удельный вес обучающихся участвующих в реализации мероприятий Профориентации	5%	10%	15%	18%	20%
	Удельный вес обучающихся от общего количества студентов ПОО, принимающих участие в реализации Проекта «Профстажировки 2.0»	1,2%	1,4%	1,6%	1,8%	2%

7. Реестр заинтересованных сторон:

Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидания от реализации проекта
<i>Отдел профессионального образования Департамента образования Ивановской области:</i>	Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области, начальник отдела профессионального образования Департамента образования Ивановской области <i>Лазарев В.Ф.</i>	- повышение уровня профессиональной культуры обучающихся; - повышения качества образования, путем вовлечения в конкурсы профессиональной направленности. <i>Средняя степень влияния</i>

<p>Отдел молодежной политики Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта администрации г.о.Шуя</p>	<p>Начальник комитета по молодежной политике и спорту Кузнецова Е. В.</p>	<p>- оказание поддержки молодежных инициатив; - рост активности учащейся молодежи в участии во внутри городских мероприятиях. <i>Средняя степень влияния</i></p>
<p>Администрация ОГБПОУ ШТК</p>	<p>Директор ОГБПОУ ШТК Воробьев О.В.</p>	<p>- реализация профессионально-ориентированного направления обучающихся колледжа; - увеличение количества обучающихся и абитуриентов, вовлеченных в социально-значимую деятельность; - создание условий, необходимых для реализации проект <i>Высокая степень влияния</i></p>
<p>Социальные партнеры</p>	<p>Предприниматели го Шуя и Шуйского района, председатели колхозов и совхозов.</p>	<p>- социальное партнерство в проведении совместных воспитательных мероприятий профессиональной направленности с целью повышения профессиональной культуры обучающихся; - выпуск более квалифицированных кадров с учетом требований работодателя. <i>Средняя степень влияния</i></p>
<p>Родители обучающихся</p>	<p>Председатель Совета родителей ПОО</p>	<p>- приобретение студентами социально-значимых компетенций с целью наилучшего трудоустройства в будущей производственной системе; - содействие в организации и проведении мероприятий; - поддержка инициатив студентов. <i>Средняя степень влияния</i></p>
<p>Обучающиеся</p>	<p>Председатель Студенческого совета</p>	<p>- личностный рост; - развитие в рамках своей профессии; - развитие ЗУН и лидерских качеств; - успешное трудоустройство. <i>Высокая степень влияния</i></p>
<p>Школьники, воспитанники интернатов и детских домов</p>	<p>Родители, опекуны, педагоги</p>	<p>- участие в проведенных профориентационных мероприятиях <i>Средняя степень влияния</i></p>

8. Ключевые участники проекта (команда проекта):

Модель организационной структуры управления проектом по экологическому направлению



9. Реестр рисков и возможностей проекта:

<i>Наименование риска/возможности</i>	<i>Действия по предупреждению риска/ реализация возможности</i>
Недостаточный уровень состояния материально-технической базы.	Активизировать работу по привлечению спонсорских и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности.
Отсутствие взаимопонимания проблемной ситуации специалистами заинтересованных сторон.	Наметить и реализовать организационное собрание команды, для решения возникших проблем.
Низкая активность студентов в участии по реализации проекта.	Разнообразить формы работы со студентами (беседы на их языке по методике «Я – друг, а не только учитель», неформальные встречи, размещение информации на популярных интернет порталах

10. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Организационная встреча по вопросам совместной работы в проекте в интересах обучающихся	ежегодно 31.08.2020- 2023	ежегодно 31.08.2020- 2023	Повестка	Куратор проекта, Руководитель проекта
2.	Участие в ярмарках образовательных услуг организованных ЦЗН во всех предлагаемых муниципалитетах.	ежегодно в течение года	ежегодно в течение года	Информационно-аналитическая справка, информация на сайте и на портале ДО Ивановской области	Руководитель проекта, мастера с презентацией профессий
3.	Организация встреч с работодателями для обучающихся 2-4 курсов (мероприятие подстраивается под удобство партнера и образовательного процесса)	ежегодно в течение года	ежегодно в течение года	Информационно-аналитическая справка, информация на сайте	Куратор проекта, Руководитель проекта, мастера, классные руководители.
4.	Организация выхода на производство в рамках своей профессии, специальности, с целью углубления в производственный процесс (мероприятие подстраивается под удобство партнера и образовательного процесса)	ежегодно в течение года	ежегодно в течение года	Информационно-аналитическая справка, информация на сайте	Руководитель проекта, мастера, классные руководители.
5.	Подготовка в Региональным и Межрегиональным конкурсам	ежегодно в течение года	ежегодно в течение года	Информационно-аналитическая справка,	Куратор проекта, мастера.
6.	Работа с документацией, нормативными документами, локальными документами. написание программ (проектов).	ежегодно в течение года	ежегодно в течение года	Готовый документ	Куратор проекта, мастера.
7.	Экскурсии в колледж учащихся образовательных организаций г.о. Шуя	ежегодно	ежегодно	Информационно-аналитическая справка, информация на сайте и	Куратор проекта, Руководитель проекта,

		10.01.2020-2024	31.01.2020-2024	на портале ДО Ивановской области	мастера.
8.	Экскурсии в колледж образовательных организаций Шуйского района	ежегодно 02.02.2020-2024	ежегодно 28.02.2020-2024	Информационно-аналитическая справка, информация на сайте и на портале ДО Ивановской области	Куратор проекта, Руководитель проекта, мастера.
9.	Выездные профориентационные мероприятия	ежегодно 01.12.2020-2024	ежегодно 15.03.2020-2024	Информационно-аналитическая справка, информация на сайте и на портале ДО Ивановской области	Куратор проекта, Руководитель проекта, мастера, активная группа в соответствии с приказом по профориентации.
10.	Мероприятия в рамках ранней профориентации по средствам геймификации	ежегодно в течение года	ежегодно в течение года	Информационно-аналитическая справка, информация на сайте и на портале ДО Ивановской области	Куратор проекта, Руководитель проекта, мастера, активная группа
11.	Дни открытых дверей (2 раза один для Шуйского района, второй для всех желающих), организация экскурсии, включая посещение общежития и автодрома, мастер классов, встреча с Администрацией колледжа.	ежегодно февраль	ежегодно 1 декада марта	Информационно-аналитическая справка, информация на сайте и на портале ДО Ивановской области	Куратор проекта, Руководитель проекта, мастера
12.	Внутренний отборочный фестиваль кулинарного искусства среди обучающихся 2-4 курсов по профессии «Повар, кондитер», и специальности «Технология продукции общественного питания»	ежегодно 20.09.2020-2024	ежегодно 25.09.2020-2024	Протокол совещания комиссии	Мастера п/о по профессии «Повар, кондитер», и специальности «Технология продукции общественного
13.	X Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций на тему «Профессия на все	ежегодно 20.10. 2020-2024	ежегодно 30.10.2020-2024	Информационная справка	Куратор проекта,

	времена!»				
14.	Совместная работа с Администрациями г.о.Шуя и Шуйского муниципального района по утверждению плана совместной работы по посещению учащимися образовательных организаций с экскурсиями колледжа и с профориентационными мероприятиями в образовательные организации для встреч с учащимися и их родителями	ежегодно 10 сентября	ежегодно 20 сентября	План	Руководитель проекта
15.	Работа по всем направлениям профориентации, в том числе и выездные мероприятия в другие муниципалитеты активной группой (директор, соц педагог, воспитатель, старший мастер и др.) в соответствии с приказом директора	ежегодно в течение года	ежегодно в течение года	Индивидуальный график, составляется самим членом группы в соответствии с его нагрузкой	Руководитель проекта
16.	Разработка и издание информационно-справочных рекламных материалов колледжа.	ежегодно август	ежегодно сентябрь	АПМ	Руководитель проекта
17.	Круглый стол на тему: «Влияние здоровья на профессию и наоборот»	ежегодно ноябрь	ежегодно ноябрь	Информационная справка, информация на сайте	Руководитель проекта, мастера.
18.	Круглый стол на тему: «Умение перестраиваться под условия на рынке труда, как путь к успеху»	ежегодно декабрь	ежегодно декабрь	Информационная справка, информация на сайте	Руководитель проекта, мастера, соц.педагог
19.	Размещение в образовательных организациях, объектах инфраструктуры, в транспорте информационно-справочных рекламных материалов колледжа, с участием обучающихся, выпускников	ежегодно январь	ежегодно март	Список охваченных организаций	Руководитель проекта

	школ муниципалитетов области и социальных партнеров				
20.	Внутренний отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» по 4 компетенциям	ежегодно 10.01.2021- 2024	ежегодно 31.01.2021- 2024	Протокол комиссии отборочного чемпионата	Мастера п/о, Куратор проекта
21.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia)	ежегодно 02.02.2021- 2024	ежегодно 01.03.2021- 2024	Информационная справка	Мастера п/о, Куратор проекта
22.	Областной конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ежегодно 10.03.2021- 2024	ежегодно 30.03.2021- 2024	Информационная справка	Мастер п/о по профессии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Куратор проекта
23.	Отборочные на Финал «Эксплуатация с/х машин»	ежегодно 16.04.2021- 2024	ежегодно 25.04.2021- 2024	Информационная справка	Мастер п/о по профессии Куратор проекта
24.	Межрегиональная олимпиада по устройству и обслуживанию автомобилей (с/х академия)	ежегодно 20.04.2021- 2024	ежегодно 25.04.2021- 2024	Информационная справка	Мастера п/о, Куратор проекта
25.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	ежегодно 20.04.2021- 2024	ежегодно 30.04.2021- 2024	Информационная справка	Преподаватель спец.дисциплин, классный руководитель, Куратор проекта
26.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди студентов образовательных организаций «АВТОПРОФИ»	ежегодно 20.05.2021- 2024	ежегодно 30.05.2021- 2024	Информационная справка	Мастера п/о, Куратор проекта

27.	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Продавец, контролер-кассир»	ежегодно 20.05.2021	ежегодно 30.05.2021	Информационная справка	Мастера п/о, Куратор проекта
28.	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Шуя)	ежегодно 02.06.2021	ежегодно 10.06.2021	Информационная справка	Мастера п/о, Куратор проекта
29.	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	ежегодно 07.06.2021	ежегодно 15.06.2021	Информационная справка	Мастера п/о, Куратор проекта

11. Бюджет проекта (бюджетные и внебюджетные источники финансирования):

	Наименование оборудование или услуги	Сумма ежегодно		
		Кол-во (шт., чел.)	Цена за ед. (тыс. руб.)	Итого (тыс. руб.)
1.	Изготовление буклетов, плакатов, наклеек с информацией о колледже: — Буклеты — Плакаты — Баннер+ стойка под него — Наклейки с символикой колледжа — Реклама в СМИ (рекламные модули + заказные статьи) по каждому из направлений.	1000 1000 2 10 5	4 5 5 6 5	25
2.	— Подготовка к конкурсам (закупка продукции) — Закупка расходников, используемых в процессе подготовки (перчатки, формы и др.) по каждому из направлений.	5 10	15 10	85
3.	— Транспортные расходы (до места организации мероприятия либо конкурса)	-	-	200
4.	— Грамоты для поощрения самых активных участников проекта	20	0,02	0,4
5.	— Расходы, затраченные на организацию Дней открытых дверей (закупка продукции для изготовления фирменного пирога)	2	2	4
6.	— Расходы затраченные на организацию мастер классов на базе колледжа и вне, для популяризации рабочих профессий и повешения желающих поступить к наш колледж.	30	1	30
			Итого:	344,4x4= 1 377, 6

- **Спортивное и здоровьеориентирующее направление профессионального воспитания**

Название проекта: « Территория здоровья».

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
4. Паспорт федерального проекта «Новая физическая культура населения» на 2019-2024 год;
5. Федеральный проект «Спорт-норма жизни» утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Демография" в ГИИС "Электронный бюджет" 29 апреля 2019 года
6. Приказ об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами от 23 марта 2020 №117.

2. Основные понятия, используемые в проекте:

Бюджет проекта - документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам.

Физическая культура - специфическая часть общей культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленной на укрепление здоровья и повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей народа и использование их в повседневной жизни людей.

Спорт - специфическая форма культуры, одна из сторон культурной деятельности общества: действенное средство и метод укрепления здоровья и повышения его уровня, развитие волевых качеств, нравственного и эстетического воспитания, повышения уровня общей культуры, расширение интернациональных связей, культурного сотрудничества, упрочнение мира и дружбы между народами. Спорт исторически сложился в форме соревновательной деятельности, системы состязаний и спортивной специальной подготовки к ним как способ сопоставления и совершенствования человека. Своими результатами спорт служит целям дальнейшего развития общества, более успешному осуществлению экономических и культурных задач. Всеобщий признак спорта - соревновательное начало. Они способствуют наиболее полному проявлению и развитию физических сил, воспитанию нравственных качеств. Внутреннюю сущность спорта как массового социального явления, специфическую форму его социального движения составляет система спортивных соревнований. Она представляет собой социально- обусловленную упорядоченность в планировании, организации и проведении спортивных соревнований на основе определенных принципов и прогрессивных традиций.

Физическое воспитание - педагогический процесс, специфика которого заключается в обучении движениям и воспитании физических качеств человека. В прикладном отношении физическое воспитание представляет собой процесс физической подготовки человека к социально - обусловленной деятельности (трудовой, военной и т.д.) в единстве с другими видами воспитания. И при достаточных социальных условиях физическое воспитание может приобретать значение одного из основных факторов всестороннего развития личности.

Физическое развитие - процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его индивидуальной и общественной жизни. Физическое развитие каждого человека зависит от условий жизни и воспитания; первостепенная роль здесь

принадлежит труду и правильному физическому воспитанию с момента рождения человека.

Признаками, характеризующими физическое развитие, являются: вес (масса тела), рост, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др., а также, степень развития физических качеств, способностей и функциональных возможностей человека.

Физическое совершенство - исторически обусловленный уровень здоровья и всестороннего развития физических способностей людей, соответствующий требованиям человеческой деятельности в определенных условиях производства, военного дела и в других сферах общественной жизни, обеспечивающей на долгие годы высокую работоспособность человека. Конкретные признаки и показатели физического совершенства определяются реальными запросами и условиями жизни общества на каждом историческом этапе и поэтому меняются по мере развития общества. Главная функция физической культуры состоит в удовлетворении потребностей общества в физической подготовке людей к участию в производстве. С начальных этапов развития человеческого общества физические упражнения использовались как одно из активнейших средств подготовки человека к трудовой и военной деятельности и имели значение в его приспособлении к постоянно усложнявшимся формам труда. В процессе физического воспитания обеспечивается соответствующий уровень здоровья членов общества, запас жизненно важных двигательных навыков и необходимых физических качеств: силы, выносливости, быстроты и др., - что позволяет быстрее и лучше осваивать новые профессии, овладевать современной техникой, более интенсивно трудиться, повышать производительность труда

Восстановление - процесс, происходящий в организме после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических, биохимических и психических функций к до рабочему состоянию.

Двигательная активность – понятие, связанное с воспроизведением общего количества движений. Применительно к человеку это понятие обуславливается особенностями труда, быта и отдыха. Рост или снижение уровня двигательной активности связаны с естественной потребностью организма в оптимальном двигательном режиме. Чрезмерная мышечная работа(гиподинамии, гипокинезия) приводит к переутомлению, перенапряжению и перетренированности; недостаточная (гиподинамия, гипокинезия) – к различного рода физической тренированности.

Здоровье – нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций.

Здоровый образ жизни – типичная совокупность форм и способов повседневной жизни культурной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, смыслах деятельности и укрепляющая адаптивные возможности организма.

Рекреация – отдых, необходимый для восстановления сил после трудовой деятельности.

Релаксация – состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др. Может быть не произвольной(например, при отходе ко сну) и произвольной, вызванной путем принятия спокойной позы, представления состояния, обычно сопутствующего покою, расслаблению мышц, вовлеченных в различные виды активности.

Контрольное событие (точка)проекта– существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта.

Показатели проекта - (количественные или качественные характеристики, измеряемые или рассматриваемые по определенным методикам).

Природная среда (далее - природа) - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

Продукт проекта - измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта.

Проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Результаты проекта- материальные и нематериальные объекты, продукты и услуги, создаваемые в рамках проекта.

Риск проекта — вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта.

Управление проектом - планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

Цель проекта – социальный, экономический и иной эффект от реализации проекта, выраженный в желаемом результате деятельности, достигаемом при реализации проекта в заданных условиях.

3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки):

Изучение состояния здоровья обучающихся колледжа с 2017г. по 2020г. говорит о том, что динамика в данном вопросе очень слабая и не удовлетворяет социальному запросу общества. Изменения в показателях минимально и слабо коррелируют с программой «Здорового образа жизни» и связано, скорее, с общим уровнем жизни населения в стране.

По состоянию на 2020 год в спортивных секциях колледжа на постоянно основе занимается 11% обучающихся. Также 7% обучающихся занимается спортивно оздоровительной вне колледжа.

После изучения Национального проекта «Новая физическая культура населения», мы пришли к выводу о необходимости активизации пропаганды

здорового образа жизни и вовлечения большего количества обучающихся в спортивно оздоровительную работу колледжа, проведении определенных мероприятий, акций, участниками и организаторами которых станет молодежь. Социально-значимая деятельность оздоровительной направленности, а также разработка и реализация мероприятий в данной области позволит популяризировать спортивную жизнь подростка, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность и достичь более высокого уровня физической активности студентов.

Новизна проекта заключается в создании модели спортивно-оздоровительной работы колледжа направленной на максимальный охват обучающихся. В проекте используются элементы самоуправления, при котором участники спортивного движения смогут принять участие в создании и проведении спортивно-оздоровительной и профилактической работы.

4. Цель и задачи проекта:

Цель: вовлечение к 2024 году не менее 55% обучающихся колледжа, систематически занимающихся физической культурой и спортом, путем создания системы мотивации, активизации спортивно-оздоровительной работы колледжа, подготовки спортивного резерва и развития спортивной инфраструктуры.

Задачи:

1. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Создание студенческого спортивного клуба для подготовки спортивного резерва.
3. Подготовка волонтеров для проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в колледже.
4. Расширение кружковой спортивной деятельности.

5. Обновление материально-технической базы для проведения спортивно-оздоровительной работы в колледже.

5. Результаты проекта

1. С учетом определения индивидуальных запросов всех участников образовательного процесса в систематические занятия физической культурой и спортом вовлечено не менее 55 % обучающихся.

2. Приведена в нормативное состояние материально-техническая база.

3. Подготовлены новые кадры для ведения спортивно-оздоровительной работы.

4. Создан студенческий спортивный клуб.

5. Созданы новые спортивные секции.

6. Организована работа спортивных волонтеров.

6. Показатели проекта:

	Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2020	2021	2022	2023	2024
Критерии и показатели проекта	Удельный вес обучающихся колледжа, систематически занимающихся физической культурой и спортом	18%	25%	35%	45%	55%
	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность спортивной организации колледжа (секции и кружки) (от общего кол-ва студентов ПОО)	11%	20%	31%	40%	45%
	Удельный вес студентов, принявших участие в спортивно массовой работе колледжа	40%	55%	65%	85%	95%
	Удельный вес студентов от общего количества студентов ПОО, принимающих участие в реализации различных форм наставничества и волонтерства	1%	3%	5%	8%	10%
	Удельный вес победителей и призеров среди участников городских, региональных и федеральных соревнований	3%	4%	5%	6%	7%

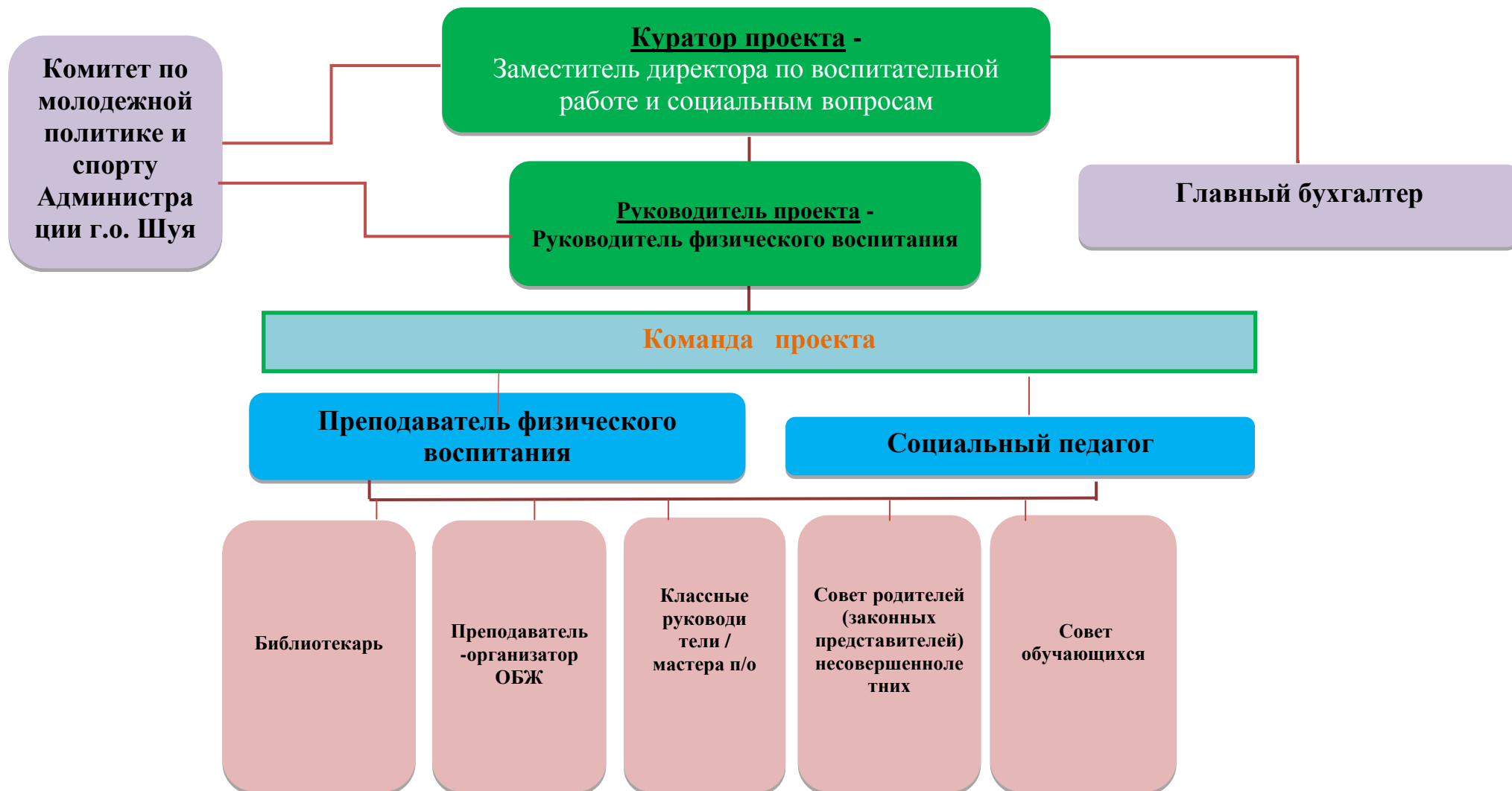
7. Реестр заинтересованных сторон:

Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидания от реализации проекта
<i>Отдел профессионального образования Департамента образования Ивановской области</i>	Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области, начальник отдела профессионального образования Департамента образования Ивановской области <i>Лазарев В.Ф.</i>	- повышение уровня физической активности студентов; - контроль за процессом формирования ПК, ОК, в т.ч. по спортивному и здоровье ориентирующему направлению системы воспитания. <i>Средняя степень влияния</i>
<i>ИРО ОГФСО «Юность России</i>	Председатель <i>Гребенников С.В.</i>	- повышение уровня физической активности студентов; <i>Средняя степень влияния</i>

<p>Комитет по молодежной политике и спорту Администрации г.о. Шуя</p>	<p>Начальник Комитета по молодежной политике и спорту Администрации г.о. Шуя Кузнецова Е.В.</p>	<p>- оказание поддержки молодежных инициатив; - рост активности учащейся молодежи в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. <i>Средняя степень влияния</i></p>
<p>Администрация ОГБПОУ ШТК</p>	<p>Директор ОГБПОУ ШТК Воробьев О.В.</p>	<p>- социальное партнерство в проведении совместных воспитательных мероприятий здоровье сберегающей направленности с целью повышения вовлечения обучающихся в спортивную жизнь колледжа. <i>Высокая степень влияния</i></p>
<p>Родители обучающихся</p>	<p>Председатель Совета родителей ПОО</p>	<p>- приобретение студентами социально-значимых компетенций с целью наилучшего благоустройства в будущей производственной системе; - содействие в организации и проведении мероприятий; - поддержка инициатив студентов. <i>Средняя степень влияния</i></p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Председатель Совета обучающихся</p>	<p>- успешная самореализация и интеграция молодежи в общество; - повышение роли молодежи в жизни региона. <i>Высокая степень влияния</i></p>

8. Ключевые участники проекта (команда проекта):

Модель организационной структуры управления проектом по экологическому направлению



Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления:

Куратор проекта – заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам:

отвечает за обеспечение проекта ресурсами, осуществляет административную, финансовую и иную поддержку.

Руководитель проекта – руководитель физического воспитания:
осуществляет управление проектом, отвечает за результаты проекта; консультирует педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации мероприятий по проекту; обеспечивает организационно-методическое проведение педагогической диагностики и анализа результатов деятельности; осуществляет поиск, отбор и разработку актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по направлению проекта.

Команда проекта:

выполняет работы согласно базовому плану; работает над проектом; отчитывается руководителю проекта; создает продукт проекта.

Преподаватель физического воспитания:

обеспечивает участие обучающихся и взрослых в мероприятиях проекта; вовлекает обучающихся в творческую деятельность; организует работы по направлению проекта и педагогическое сопровождение его деятельности, организует мероприятий по направлению проекта.

Социальный педагог:

обеспечивает реализацию культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;

организует совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся;

организует социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.

Библиотекарь:

участвует в организационно-методическом обеспечении взаимодействия колледжа с семьей по проекту, мероприятий проекта.

Преподаватель-организатор ОБЖ:

оказывает помощь в проектировании и последующей реализации проекта; обеспечивает консультирование по вопросам работы с экологическими справочниками.

Классные руководители/ мастера производственного обучения:

организуют проведение тематических занятий по формированию сознательного и ответственного поведения по отношению к окружающей природе и подбор информационного материала по экологическому направлению воспитания.

Совет обучающихся:

участвуют в организации внеурочных занятий с использованием разнообразия форм методов и средств обучения; участвуют в организации самостоятельной деятельности обучающихся с проблемным обучением, участвуют в организации взаимодействия с заинтересованными организациями, социальными партнерами и институтами.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

обеспечивают поддержку общественной, научной, творческой активности обучающихся.

Главный бухгалтер:

Организует финансовое обеспечение проекта и управление поставками и затратами.

9. Реестр рисков и возможностей проекта:

<i>Наименование риска/возможности</i>	<i>Действия по предупреждению риска/реализация возможности</i>
Недостаточный уровень состояния материально-технической базы.	Активизировать работу по привлечению спонсорских и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности. Работа со спонсорами, социальными партнерами.
Отсутствие взаимопонимания проблемной ситуации специалистами заинтересованных сторон	Составить план взаимодействия специалистов для согласованности деятельности по проекту.
Низкая активность студентов в участии по реализации проекта.	Волонтерская деятельность студентов по активизации и привлечению студентов в спортивную деятельность. Разнообразить формы работы со студентами (мини-собрания, выпуск стенгазет, размещение информации на сайте, оформление стенда и тд.).
Отсутствие педагогических кадров	Привлечение дополнительных педагогических кадров.

10. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Организационное совещание (в соответствии со схемой управления проектом).	28.08.2020		Протокол совещания	Куратор проекта
2.	Разработка НПА проекта.	03.09. 2020	30.09.2020	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта
3.	Проведение анкетирования среди обучающихся с целью определения спортивных увлечений и количественными показателями занятости обучающихся в спортивно-оздоровительной направлении работы вне колледжа.	10.09.2020	01.10.2020	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Классные руководители
4.	Разработка и утверждение положения о спортивном студенческом клубе.	01.09.2020	01.10.2020	Положение о студенческом спортивном клубе	Руководитель проекта
5.	Составление расписания занятий секций, тренировок.	Ежегодно до 10.09.2020-2023		План график занятий	Руководитель проекта
6.	Создание совета наставников из состава обучающихся.	Сентябрь 2020	30.06.2024	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта
7.	Организация сборных команд для участия в спартакиаде АССК (ассоциация студенческих спортивных клубов).	Ежегодно	30.06.2024	Отчет о работы секции	Руководитель проекта Преподаватель физического воспитания
8.	Подготовка команд для участия в спартакиаде АССК.	В течение всего проекта		Отчет о работы секции	Руководитель проекта Преподаватель физического воспитания

9.	Подготовка команд для участия в спартакиаде города.	В течение всего проекта		Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта
10.	Подготовка команд для участия в спартакиаде области.	В течение всего проекта		Информационно-аналитическая справка	Преподаватель физического воспитания
11.	Составление и утверждение плана спартакиады колледжа.	Ежегодно до 01.09.2020-2023		Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта
12.	Создание единого реестра «ГТО» из обучающихся колледжа.	Сентябрь 2020	В течение всего проекта 30.06.2024	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта
13.	Подготовка к сдаче нормативов «ГТО».	В течение всего проекта		Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта Преподаватель физического воспитания
14.	Информационная и техническая поддержка участников сдачи нормативов «ГТО».	В течение всего проекта		Сайт, информационный стенд	Руководитель физвоспитания, мастера п/о, кл. руководители Преподаватель физического воспитания
15.	Открытие спортивного сезона «День здоровья».	сентябрь ежегодно		Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта, мастера п/о, кл. руководители
16.	Разработка и издание информационно-справочных рекламных материалов проекта.	Ежеквартально В течение всего проекта		Информационно-аналитическая справка	Библиотекарь, Совет обучающихся
17.	Месячник по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни	сентябрь ежегодно		Отчет о проведении месячника, статья на сайт	Социальный педагог
18.	Всероссийский День трезвости (информационные встречи с представителями Общества трезвости,	11.09. ежегодно		Отчет о проведении мероприятия, статья на сайт	Социальный педагог

	г.о.Шуя, представителями Шуйской Епархии, участие в городской акции «Пост трезвости», велопробег «Мы за трезвость!»)				
19.	Составление и утверждение плана взаимодействия с Комитетом по молодежной политике и спорту Администрации г.о. Шуя	01.09.2020	15.09.2020	План взаимодействия с Комитетом по молодежной политике и спорту Администрации г.о. Шуя	Куратор проекта
20.	Месячник профилактики табакокурения	октябрь Ежегодно		Отчет о проведении месячника, статья на сайте	Социальный педагог
21.	Спартакиада колледжа	Ежегодно, В соответствии с Положением о Спартакиаде колледжа и планом мероприятий		Отчеты о мероприятиях Спартакиады, информация на сайте, Информационно-аналитическая справка ежегодно по итогам Спартакиады	Руководитель проекта Преподаватель физического воспитания
22.	Месячник по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	Ноябрь Ежегодно		Отчет о проведении месячника, статья на сайт	Социальный педагог
23.	Информационные просветительские встречи с представителями Общества трезвости г.Шуя, священнослужителями Шуйской Епархии, врачами-наркологами и инспекторами ОДН МО МВД России «Шуйский»	Ноябрь Ежегодно		Статьи на сайт по итогам проведения мероприятий	Социальный педагог
24.	Создание волонтерской группы для проведения праздника «Масленицы», мероприятий в рамках ГТО,	Ежегодно В течение всего проекта		Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта

	колледжной Спартакиады и городской Спартакиады				
25.	Месячник по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	апрель	Ежегодно	Отчет о проведении месячника, статья на сайт	Социальный педагог
26.	Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков»	Апрель-май Ежегодно		Статья на сайт и отчет по итогам проведения конкурса	Социальный педагог
27.	Всемирный день отказа от курения (акции, информационные встречи)	Май Ежегодно		Статья на сайт	Социальный педагог
28.	Городской велопробег «Мы за ЗОЖ»	Май Ежегодно		Статья на сайт	Мастера п/о, кл. руководители
29.	Туристический поход	Июль Ежегодно		Статья на сайт	Социальный педагог
30.	Оформление Книги отзывов.	В течение всего проекта		Положение о книге отзывов	Библиотекарь
31.	Организационное совещание команды проекта по итогам реализации проекта.	Июнь Ежегодно		Протокол совещания	Куратор проекта

11. Бюджет проекта (бюджетные и внебюджетные источники финансирования):

	Наименование оборудование или услуги	Сумма			
		Кол-во (шт., чел.)	Цена за ед. (тыс.руб.)	Итого (тыс.руб.)	
1.	Повышение квалификации сотрудников проекта	2	6	12	
2.	Приобретение необходимого оборудования для реализации проекта:				
	— ноутбук,	1	50	83	
	— принтер	1	10		
	— Весы	1	1		
	— Оборудования для бадминтона (сетка ракетки воланы)	1	10		
	— Футбольный мяч	3	9		
	— Шахматы	3	1,5		
	— Часы для шахмат	3	1,5		
3.	Канцелярские принадлежности и расходные материалы на оргтехнику:				
	— ручка шариковая	30	0,02		0,6
	— бумага для принтера,	10	0,25		2,5
	— планшет,	10	0,1	1	
	— флеш-накопитель,	5	0,3	1,5	
	— простой карандаш,	10	0,01	0,1	
	— заправка картриджа	8	0,25	2	
	— грамоты	400	0,02	8	
4.	Изготовление атрибутики клуба:				
	— футболки, кепки	20	0,5	10	
Итого:				120,7	

Источники:

1. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

3. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» <http://docs.cntd.ru/document/1200089604>

4. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательными программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися [Http://kobr.spb.ru/media/content/docs/5701/Целевая_модель.5.12.2019для_рассылки.pdf](http://kobr.spb.ru/media/content/docs/5701/Целевая_модель.5.12.2019для_рассылки.pdf);

5. Постановление от 18 февраля 2016 г. n 43-п об утверждении государственной программы Ивановской области "Развитие физической культуры и спорта в Ивановской области»;

6. Методические рекомендации по развитию студенческого спорта (утв. Министерством спорта РФ и Министерством образования и науки РФ 28, 29 июня 2016 г.)20 сентября 2016;

7. Приказ об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами от 23 марта 2020 №117;

<https://mipk-spo.ispringlearn.ru/content/info/20>

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-razvitiya-studencheskogo-sporta-sostoyanie-i-perspektivy/viewer>

8. Методические рекомендации по развитию студенческого спорта (утв. Министерством спорта РФ и Министерством образования и науки РФ 28, 29 июня 2016).

- **Экологическое направление профессионального воспитания**

Название проекта: «ЭКО станция»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального, регионального и муниципального уровня):

1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;

2. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 года №996-р

3. Экологическая доктрина Российской Федерации, одобрена Правительством Российской Федерации от 31 августа 2002 г. №1225-р;

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ;

5. Государственная программа Ивановской области "Охрана окружающей среды Ивановской области", утверждена Постановлением Правительства Ивановской области от 13 ноября 2013г. № 452-п;

6. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176;

7. Национальный проект Экология, утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

8. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012);

9. Решение городской думы г.о.Шуя «Об определении категорий особо охраняемых природных территорий местного значения городского округа Шуя» от 25 мая 2016 года № 98;

10. Решение городской думы г.о.Шуя «Об утверждении Положений об особо охраняемых природных территориях местного значения городского округа Шуя» от 29.06.2016 года №152

2. Основные понятия, используемые в проекте

Бюджет проекта - документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам.

Добровольчество (волонтерство)- деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Загрязнение окружающей среды - поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

Контрольное событие (точка) проекта– существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта.

Особоохраняемые природные территории – участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

Охрана окружающей среды - деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной

деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий (далее также - природоохранная деятельность).

Показатели проекта - (количественные или качественные характеристики, измеряемые или рассматриваемые по определенным методикам).

Природная среда (далее - природа) - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

Природные ресурсы - компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.

Продукт проекта - измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта.

Проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Результаты проекта - материальные и нематериальные объекты, продукты и услуги, создаваемые в рамках проекта.

Риск проекта — вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта.

Управление проектом - планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

Цель проекта – социальный, экономический и иной эффект от реализации проекта, выраженный в желаемом результате деятельности, достигаемом при реализации проекта в заданных условиях.

Экологическая культура - свод этических норм, этап и составная часть развития общемировой культуры, характеризуемые глубоким и всеобщим

осознанием насущной важности экологических проблем в жизни и будущем развитии человечества.

Экологическое воспитание - формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов.

Экологическая грамотность - способность понимать системы и процессы природы и окружающей среды, которые позволяют обеспечивать создание и функционирование устойчивых сообществ.

Экологический мониторинг – комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды.

3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки):

Экологическое образование и воспитание молодежи - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Эффект экологического воспитания обучающихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Глобальные экологические проблемы, связанные с изменением климата, потерей биологического разнообразия,

опустыниванием и другими негативными для окружающей среды процессами, возрастанием экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф, загрязнением атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, а также морской среды, затрагивают интересы Российской Федерации и ее граждан. Поэтому проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи остается актуальной для многих поколений. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых - «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях».

По данным мониторинга, проводимого в колледже ежегодно в сентябре среди студентов 1 курса (Самкова В.А., Прутченков А.С. Экологический бумеранг: Практические занятия для учащихся IX-X классов. – М.: Новая школа, 1996) у 46 % респондентов выявлен низкий уровень экологической культуры и грамотности, у 42% - была крайне низкая активность участия в школьных мероприятиях экологической направленности. Оставшихся респондентов беспокоит экологическая безопасность, они считают нужным углублять свои экологические знания, повышать свою экологическую культуру.

Низкая заинтересованность подростков, на наш взгляд, объясняется тем, что у них перед глазами нет конкретных действий, примеров. Изучив материалы Национального проекта «Экология», современную экологическую обстановку в Ивановской области мы пришли к выводу о необходимости активизации пропаганды заботы об экологии, проведении определенных мероприятий, акций, участниками и организаторами которых станет молодежь. Социально-значимая деятельность экологической направленности, а также разработка и реализация мероприятий в данной области позволит популяризировать экокультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь студентов в общественно-полезную

деятельность и достичь более высокого уровня экологической культуры и экологической активности студентов.

Новизна проекта заключается в том, что экологическое направление воспитания в колледже:

- строится с использованием нетрадиционных форм,
- использует профессиональные навыки студентов колледжа,
- выходит за пределы чисто внутриколледжских форм работы:

колледж становится центром экологического движения в своем микрорайоне, объединяет его участников в природоохранной деятельности своего города. На смену случайным эпизодическим мероприятиям по экологическому воспитанию приходит последовательная реализация поставленных задач проекта «ЭКОстанция» во взаимосвязи с общегосударственными проблемами и задачами.

4. Цель и задачи проекта:

Цель: вовлечение не менее чем 40 % студентов от общего числа студентов ОГБПОУ ШТК к 1 июля 2024 года в экологическую деятельность путем создания «ЭКОстанции».

Задачи:

1. Создать ЭКО станцию;
2. Создать молодежный экологический отряд «ЮнЭк»;
3. Разработать экологический маршрут «Мельничный парк» и экотропу;
4. Внедрить модель наставничества «Студент - Студент», «Студент – Школьник»;
5. Транслировать результаты деятельности ЭКОстанции через выпуск «Экологического вестника», тематических видеороликов, листовок, СМИ, на сайте колледжа и в социальных сетях.

6. Результаты проекта:

1. Создана и функционирует ЭКОстанция, молодежный экологический отряд «ЮнЭк».

2. Разработан экологический маршрут «Мельничный парк» и экотропа.

3. Организовано и проведено в рамках всего проекта 10 экскурсий, в которых приняло участие 200 школьников, 10 экскурсий посетило 100 студентов 1 курса.

4. Выпущено 20 изданий «Экологического вестника», 8 видеороликов, 20 статей на сайте колледжа и в социальных сетях, 10 листовок, 4 статьи в СМИ.

6. Показатели проекта:

	Показатель	Базовое значение, год	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024	
Критерии и показатели проекта	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность ЭКОстанции (от общего кол-ва студентов ПОО)	3%	13%	15%	18%	20%	
	Удельный вес студентов, участвующих в реализации мероприятий экологического проекта (от общего кол-ва студентов ПОО)	8%	15%	25%	35%	40%	
	Удельный вес студентов от общего количества студентов ПОО, принимающих участие в экологическом отряде «ЮнЭк»	1%	5%	7%	9%	10%	
	Удельный вес студентов, вовлеченных в издание «Экологического вестника», видеороликов, листовок	0,5%	1%	1,5%	2%	3%	
	Удельный вес социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности в бережном отношении к родной земле и малой родине (низкий, средний, высокий)	3%	13%	15%	18%	20%	
	Удельный вес студентов,	0,5%	1%	1,5%	2%	3%	

	участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию					
--	--	--	--	--	--	--

7. Реестр заинтересованных сторон:

Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидания от реализации проекта
Отдел профессионального образования Департамента образования Ивановской области	Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области, начальник отдела профессионального образования Департамента образования Ивановской области Лазарев В.Ф.	- повышение уровня экологической культуры студентов; - контроль за процессом формирования ПК, ОК, в т.ч. по экологическому направлению. - тиражирование успешной практики в системе ПОО Ивановской области. <i>Средняя степень влияния</i>
Комитет по молодежной политике и спорту г. о. Шуя	Начальник комитета по молодежной политике и спорту Кузнецова Е.В.	- популяризация и развитие экологического движения в регионе, - оказание поддержки молодежных инициатив; - рост активности учащейся молодежи в волонтерской деятельности. <i>Высокая степень влияния</i>
Администрация ОГБПОУ ШТК	Директор ОГБПОУ ШТК Воробьев О.В.	- реализация экологического направления в ВД студентов колледжа; - увеличение количества студентов, вовлеченных в социально-значимую деятельность; - создание условий, необходимых для реализации проекта. <i>Высокая степень влияния</i>
Администрация МОУ «СОШ № 4» и МОУ «ООШ № 11» г.о. Шуя, ОГКОУ Шуйский детский дом	Директора школ	- социальное партнерство в проведении совместных воспитательных мероприятий экологической направленности с целью повышения экологической культуры школьников. <i>Высокая степень влияния</i>

<p><i>Шуйский филиал ФГБОУ ВПО ИвГУ Кафедра истории, географии и экологии; Факультет технологии, экологии и сервиса</i></p>	<p>Заведующая кафедрой Красницкая Т.А., Доцент кафедры Марков Д.С. Доцент кафедры Новичков Д.С. Декан факультета Самсонова И.В.</p>	<p>- социальное партнерство в проведении совместных воспитательных мероприятий экологической направленности с целью повышения экологической культуры школьников. <i>Высокая степень влияния</i></p>
<p><i>Родители студентов</i></p>	<p>Председатель Совета родителей ОГБПОУ ШТК</p>	<p>- приобретение студентами социально-значимых компетенций с целью наилучшего благоустройства в будущей производственной системе; - содействие в организации и проведении мероприятий; - поддержка инициатив студентов. <i>Средняя степень влияния</i></p>
<p><i>Студенческий совет ПОО</i></p>	<p>Председатель Студ.совета ОГБПОУ ШТК</p>	<p>- успешная самореализация и интеграция молодежи в общество, - повышение роли молодежи в жизни региона. <i>Высокая степень влияния</i></p>

8. Ключевые участники проекта (команда проекта):

Модель организационной структуры управления проектом по экологическому направлению



Куратор проекта:

заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам

- отвечает за обеспечение проекта ресурсами, осуществляет административную, финансовую и иную поддержку проекта

Руководитель проекта:

преподаватель экологии

- осуществляет управление проектом, отвечает за результаты проекта

Команда проекта:

Социальный педагог	- реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта, - организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, - организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта, - организация самостоятельной деятельности обучающихся с проблемным обучением,
Библиотекарь	- оказание помощи в проектировании и последующей реализации проекта, - консультирование по вопросам работы с экологическими справочниками, - проведение тематических занятий по формированию сознательного и ответственного поведения по отношению к окружающей природе, - подбор информационного материала по экологическому направлению воспитания.
Педагог-организатор	- обеспечение участие обучающихся и взрослых в мероприятиях проекта, вовлечение обучающихся в творческую деятельность, - организация работы по направлению проекта и педагогическое сопровождение его деятельности, организация мероприятий по направлению проекта, - поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по направлению проекта, - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации мероприятий по проекту, - организационно-методическое обеспечение взаимодействия колледжа с семьей по проекту, мероприятий проекта, - организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности.
Методист	- подготовка и разработка методических материалов, необходимых для проведения мероприятий - обеспечивает доступность информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам экологического воспитания - обеспечивает методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности - обеспечивает взаимосвязь педагогической науки и практики колледжа Участует в подготовке и проведении конференций, конкурсов, круглых столов, выставок
Воспитатели	- мотивация и организация участия обучающихся, проживающих в общежитии, в волонтерской деятельности, - приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности, - организация совместно с обучающимися, проживающими в общежитии, подготовки и проведения социально значимых мероприятий, - обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся.
Преподаватель-организатор ОБЖ	- организация, планирование проведение факультативных внеурочных занятий с использованием разнообразия форм методов и средств обучения, - организация взаимодействия с заинтересованными организациями, социальными партнерами и институтами.
Классные руководители/ мастера п/о	- мотивация и организация участия обучающихся в волонтерской деятельности, - организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, - обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся.
Студенческий совет	- выдвижение и реализация студенческих инициатив.
Комитет по молодежной политике и спорту г.о.Шуя	- консультация, содействие и участие в проведении мероприятий.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- содействие в организации и проведении мероприятий,- поддержка инициатив обучающихся.
Главный бухгалтер	<ul style="list-style-type: none">- финансовое обеспечение проекта,- управление поставками и затратами.

. Реестр рисков и возможностей проекта:

<i>Наименование риска/возможности</i>	<i>Действия по предупреждению риска/ реализация возможности</i>
Недостаточный уровень состояния материально-технической базы.	Активизировать работу по привлечению спонсорских и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, работа со спонсорами, социальными партнерами.
Отсутствие взаимопонимания проблемной ситуации специалистами заинтересованных сторон.	Составить план взаимодействия специалистов для согласованности деятельности по проекту.
Низкая активность и незаинтересованность студентов в участии по реализации проекта.	Волонтерская деятельность студентов по активизации и привлечению внимания к проблеме экологии, разнообразить формы работы со студентами (мини-собрания, выпуск стенгазет, размещение информации на сайте, СМИ, оформление стенда и т.д.).
Затухание активности студентов на последующих этапах реализации проекта	Волонтерская деятельность студентов по активизации и привлечению внимания к проблеме экологии, разнообразить формы работы со студентами (мини-собрания, выпуск стенгазет, размещение информации на сайте, СМИ, оформление стенда и т.д.).

10. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Организационное совещание (в соответствии со схемой управления проектом).	27.08.2020	27.08.2020	Протокол совещания	Куратор проекта
2.	Разработка НПА проекта.	27.08. 2020	28.09.2020	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта, методист
3.	Проведение анкетирования среди студентов с целью определения уровня экологической культуры и экологической деятельности.	07.09.2020	14.09.2020	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Классные руководители
4.	Разработка и утверждение Положений об «ЭКОстанции», молодежном экологическом отряде «ЮнЭк»	01.09.2020	01.10.2020	Положения об «ЭКОстанции», молодежном экологическом отряде «ЮнЭк»	Руководитель проекта
5.	Разработка, издание и размещение на сайте стендах колледжа информационно-справочных рекламных материалов проекта.	01.09.2020	01.10.2020	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта, библиотекарь
6.	Составление и утверждение плана взаимодействия с Комитетом по молодежной политике и спорту г.о.Шуя	01.10.2020	15.10.2020	План взаимодействия с Комитетом по молодежной политике и спорту г.о.Шуя	Куратор проекта
7.	Составление и утверждение плана совместных мероприятий с администрациями школ № 4, № 11 г.о.Шуя, ОГКОУ Шуйский	01.10.2020	01.12.2020	Утвержденный и согласованный с администрациями школ № 4, № 11 г.о.Шуя, ОГКОУ	Куратор проекта

	детский дом.			Шуйский детский дом план совместных мероприятий	
8.	Создание молодежного экологического отряда «ЮнЭк»	01.10.2020	01.11.2020	Информационная справка	Руководитель проекта, социальный педагог
9.	Разработка и изготовление атрибутики молодежного экологического отряда «ЮнЭк»	01.10.2020	01.12.2020	Локальные акты колледжа	Куратор проекта
10.	Создание штаба (активной группы) ЭКОстанции	08.10.2020	15.10.2020	Информационная справка	Руководитель проекта
11.	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	октябрь ежегодно		Информационная справка	Руководитель проекта, классные руководители
12	Межрегиональный форум «Алтарь Отечества: Россия – это мы», г.Балахна, Нижегородская область	ноябрь ежегодно		Проекты по экологии, информация на сайте колледжа, СМИ	Руководитель проекта, классные руководители
13	Межрегиональная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», г.Иваново	апрель ежегодно		Проекты по экологии, информация на сайте колледжа, СМИ	Руководитель проекта, классные руководители
14	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Молодежь, наука, энергетика», г.Иваново	май ежегодно		Проекты по экологии, информация на сайте колледжа, СМИ	Руководитель проекта, классные руководители
15	Разработка экологической тропы «Парк Мельничный»	01.12.2020	30.12.2020	Маршрут экологической тропы	Руководитель проекта, воспитатели
16	Разработка программы ДО «Школа будущих наставников».	15.01.2021	15.02.2021	Программа ДО «Школа будущих наставников»	Руководитель проекта, методист
17	Проведение обучающих практико-	15.02.2021	28.02.2021	Информационно-	Руководитель проекта,

	ориентированных семинаров с привлечением сотрудников Комитета по молодежной политике и спорту.			аналитическая справка	педагог-организатор, методист
18	Сбор материала для экологической тропы «Парк Мельничный»	01.02.2021	01.04.2021	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта, Студенческий Совет
19	Проведение экологических акций «Студенты – за чистый город»	ежемесячно		Выпуск «Экологического вестника»	Руководитель проекта, Студенческий Совет
20	Проведение уроков экологической грамотности и экологической культуры	ежемесячно		Методические рекомендации по проведению мероприятий	Руководитель проекта, классные руководители, воспитатели, методист, преподаватель-организатор ОБЖ
21	Всероссийский экологический диктант (онлайн формат)	ежегодно		Дипломы участников, победителей, призеров экологического диктанта	Руководитель проекта, классные руководители, воспитатели
22	Выпуск листовок « Земля наш дом - нам его и беречь»	3 раза в год		Листовки, Информация на стенде	Руководитель проекта, Студенческий Совет, библиотекарь, воспитатели
23	Выпуск экологического вестника	ежеквартально		Экологический вестник, информация на стенде	Руководитель проекта, Студенческий Совет, библиотекарь
24	Выпуск видеороликов о работе молодежного экологического отряда «ЮнЭк»	ежегодно	ежегодно	Видеоролик	Руководитель проекта, Студ.Совет, педагог-организатор
25	Проведение акций «Помоги пернатому другу» Изготовление кормушек Организация «Птичьих столовых» Сбор корма для птиц	Февраль ежегодно		Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта, мастера п/о, воспитатели

26	Конкурс газет, плакатов, рисунков, фотоконкурсы	1 раз в 3 месяца		Информация на стенде, создание электронной библиотеки работ, дипломы участников, призеров, победителей	Руководитель проекта, классные руководители
27	Разработка и утверждение программы ежегодной природоохранной акции по сохранению парка «Мельничный»	1.11.2020	1.02.2021	План совместных мероприятий, утвержденный и согласованный с администрациями школ г.о.Шуя и Комитетом по молодежной политике и спорту	Куратор проекта, руководитель проекта, методист
28	Подготовка и проведение экологической научно-теоретической конференции «Экологический калейдоскоп»	март ежегодно		Положение конференции	Куратор проекта, руководитель проекта, методист
29	Проведение круглого стола «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»	Апрель ежегодно		Методические рекомендации по проведению, информация на сайте колледжа	руководитель проекта, педагог-организатор, Студ.совет
30	Внесение в планы работы преподавателей естественно-научных дисциплин мероприятий по формированию экологической культуры у обучающихся колледжа	01.09.2020	15.09.2020	План воспитательной работы, план работы кабинета	Руководитель проекта, классные руководители, руководитель ОБЖ
31	Участие в общегородской экологической акции	ежегодно		Информация на сайте колледжа	Куратор проекта, руководитель проекта, классные руководители, мастера производственного обучения
32.	Создание информационного центра ЭКОстанции	08.10.2020	15.10.2020	Информационная справка, информация на сайте колледжа	Студенческий Совет

33	Проведение экскурсий для первокурсников.	01.05.2022	30.06.2024	Информационно-аналитическая справка	Студенческий Совет
34	Проведение экскурсий для школьников.	01.05.2022	30.06.2024	Информационно-аналитическая справка	Студ. Совет Студенческий Совет
35	Освещение работы ЭКОстанции в СМИ.	01.05.2022	30.06.2024	Статья в газету	Руководитель проекта
36	Проведение мониторинга уровня экологической деятельности.	Июнь ежегодно		Информационно-аналитическая справка	Классные руководители
37	Оформление Книги отзывов.	01.05.2021	30.06.2024	Положение о книге отзывов	Библиотекарь

11. Бюджет проекта (бюджетные и внебюджетные источники финансирования):

	Наименование оборудование или услуги	Сумма		
		Кол-во (шт)	Цена за ед. (тыс. руб.)	Итого (тыс. руб.)
1.	Повышение квалификации сотрудников проекта	1	5	5
2.	Канцелярские принадлежности, оргтехника и расходные материалы на оргтехнику: — ручка шариковая — бумага для принтера, — планшет, — флеш-накопитель, — простой карандаш, — маркеры — ватманы — принтер — скотч	30 10 10 5 10 10 20 1 5	0,02 0,25 0,1 0,3 0,01 0,25 0,02 5 0,02	0,6 2,5 1 1,5 0,1 2 0,4 5 0,1
3.	Изготовление атрибутики экологического волонтерского отряда и наставников: — футболки, — кепки + косынки	20 20	0,5 0,1	10 2
4.	Приобретение рабочего инвентаря: — лопата, — грабли, — носилки, — перчатки, — метла, — вёдра, — мешки для мусора, — секаторы	30 20 5 200 10 10 100 10	0,2 0,15 1 0,015 0,15 0,13 0,02 0,2	6 3 5 3 1,5 1,3 2 2
6.	Организация заказа на изготовление : — информационных баннеров (стендов), — указателей по экологической тропе	2 5	2 0,7	4 3,5
Итого:				56,5

Источники:

1. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

3. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р);

4. «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. Президентом РФ 30.04.2012);

5. Государственная программа Ивановской области «Охрана окружающей среды Ивановской области (сроки реализации 2014 - 2025 годы)» (утв. Постановлением правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 452-п);

6. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» <http://docs.cntd.ru/document/1200089604>

7. Экологическая доктрина Российской Федерации, одобрена Правительством Российской Федерации от 31 августа 2002 г. №1225-р;

8. Решение городской думы г.о.Шуя «Об определении категорий особо охраняемых природных территорий местного значения городского округа Шуя» от 25 мая 2016 года № 98;

9. Решение городской думы г.о.Шуя «Об утверждении Положений об особо охраняемых природных территориях местного значения городского округа Шуя» от 29.06.2016 года №152

10. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательными программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
http://kobr.spb.ru/media/content/docs/5701/Целевая_модель.5.12.2019для_рассылк и.pdf

- **Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании**

Название проекта: «Город Мастеров»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1. Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019)

2. Всеобщая декларация прав человека (1948)

3. Конвенция о правах ребенка (1989)

4. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 n пр-352/09)

5. ПИСЬМО от 14 февраля 2014 г. N ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»

6. Федеральный проект «Социальная активность» в рамках Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

7. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р),

9. О государственной молодежной политике в Ивановской области (с изменениями на 11 марта 2019 года) Закон Ивановской области от 15 июня 2007 года N 80- ОЗ

2. Основные понятия, используемые в проекте

Детское общественное объединение - общественное объединение, членами либо участниками которого являются граждане Российской

Федерации, достигшие 8 лет, образованное в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Добровольчество (волонтерство)- деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Инфраструктура молодежной политики - система государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, обеспечивающих возможность для оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи;

Медиа (англ. New media) — термин, который в конце XX века стали применять для интерактивных электронных изданий и новых форм коммуникации производителей контента с потребителями для обозначения отличий от традиционных средств массовой информации, таких как газеты, то есть этим термином обозначают процесс развития цифровых, сетевых технологий и коммуникаций. Конвергенция и мультимедийные редакции стали обыденными элементами сегодняшней журналистики.

Общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

Органами студенческого самоуправления являются выборные органы действующих форм студенческого самоуправления (советы, комитеты, бюро и др.).

Показатели проекта - (количественные или качественные характеристики, измеряемые или рассматриваемые по определенным методикам).

Совет обучающихся образовательной организации или студенческий совет (далее - Совет обучающихся) - является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческие отряды - общественные объединения, созданные обучающимися, осваивающими основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

Студенческое самоуправление – это инициативная, добровольная самоорганизация студенческой молодежи через создание и избрание органов студенческого самоуправления для целей решения важнейших вопросов местного студенческого сообщества.

Формами студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования могут являться первичные профсоюзные организации студентов образовательных учреждений, студенческие комиссии объединенных первичных профсоюзных организаций, другие студенческие общественные объединения, действующие в соответствии с Федеральным законом от 19.05.95 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"*, а также студенческие советы, формируемые на основании Примерного положения о студенческом совете в образовательном учреждении

(филиале) высшего профессионального образования**, одобренного 29 сентября 2006 г. на заседании Совета по вопросам развития студенческого самоуправления.

3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки):

Студенчество – это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки, должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в узкопрофессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании образовательной организации будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность.

Таким образом, подготовка гражданина, способного участвовать в управлении, принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления граждан, - является стратегической целью воспитательной деятельности образовательной организации, достичь которую можно благодаря эффективно действующей системе студенческого самоуправления.

По результатам методики (Жариков Е., Крушельницкий Е.) диагностики лидерских качеств, проведенной в 2019 среди студентов Шуйского технологического колледжа, у 8,5% респондентов сильно выражены лидерские качества, у 26,5 – лидерские качества выражены средне; у 65% - лидерские качества выражены слабо.

Способность человека быть лидером во многом зависит от развитости организаторских и коммуникативных качеств.

Именно эти качества должны быть сформированы у выпускника СПО. Огромную роль в их формировании мы отводим вовлечению студентов в деятельность студенческого самоуправления.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. №1760-р утверждена Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. В указанном документе приоритетными 9 направлениями государственной молодежной политики определены такие направления, работа по которым «обеспечит создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, а также возможности для самостоятельного и эффективного решения молодыми людьми возникающих проблем». Одной из задач в проектах по выполнению Стратегии государственной молодежной политики ставится «привлечение молодежи к участию в общественной и общественно-политической жизни, вовлечение молодых людей в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества».

Основными задачами студенческого самоуправления в Шуйском технологическом колледже являются:

- содействие в организации учебной и научной деятельности,
- повышение эффективности и успешности учебы,
- активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- формирование потребности в решении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;
- осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, утверждения демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата,

- укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту и т.д.

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания; формирование в учебных группах, на курсах объединений студентов; формирование лидеров студенческих коллективов.

Новизна проекта "Город мастеров" заключается в реализации студенческих инициатив и идей, направленных на профессиональное, личностное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое саморазвитие и самовоспитание. Студенческое самоуправление – цель и средство такого развития.

4. Цель и задачи проекта:

Цель: модернизация системы студенческого самоуправления с увеличением числа студентов, вовлеченных в структуру студенческого самоуправления, на 20 % от общего числа студентов ШТК к 1 июля 2024 года, путем реализации проекта «Город Мастеров».

Задачи:

1. организовать структуру студенческого самоуправления колледжа через реализацию проекта «Город Мастеров»;

2. внедрить модели наставничества «Студент-студент», "Студент-воспитанник" через создание системы клубов в реализации проекта «Город Мастеров»;

3. подготовить и издать методические рекомендации по развитию студенческого самоуправления в системе профессионального образования на примере реализации проекта «Город Мастеров».

5. Результаты проекта:

1. Создан и функционирует проект студенческого самоуправления «Город мастеров»;

2. Организовано и проведено на площадках разного уровня, в рамках реализации проекта, 40 различных акций, в которых приняло участие 400 студентов, совместно с социальными партнерами, реализовано – 20 социально-ориентированных проектов для различных категорий граждан (дети-инвалиды, дети – сироты, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, пожилые люди, находящиеся на сопровождении в Центре социального обслуживания г.о. Шуя и т.п.);

3. Изданы методические рекомендации по развитию студенческого самоуправления в системе профессионального образования (на примере реализации проекта «Город Мастеров») объемом не менее 5 п.л. в количестве 100.экз;

4. Освещено в СМИ не менее 60 публикаций

6. Показатели проекта:

	Показатель	Базовое значение, год	Период, год			
		2020	2021	2022	2023	2024
Критерии и показатели проекта	Удельный вес студентов, вовлеченных в проект «Город Мастеров» (от общего кол-ва студентов ШТК)	10%	25%	35%	40%	60%
	Удельный вес студентов, участвующих в структуре проекта «Город Мастеров» (от общего кол-ва студентов ШТК)	8,5%	10%	15%	18%	20%
	Удельный вес студентов от общего количества студентов ШТК, принимающих участие в реализации различных форм наставничества	5%	10%	15%	20%	25%
	Удельный вес студентов, участвующих в организации и проведении районных, городских и областных мероприятий (акции, конкурсы, фестивали, мастер-классы)	2%	4%	5%	8%	10%
	Удельный вес студентов,	1%	2%	3%	4%	5%

	имеющих благодарности за оказанное содействие и проведение мероприятий					
	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	0.5%	1%	1.5%	2%	2.5%

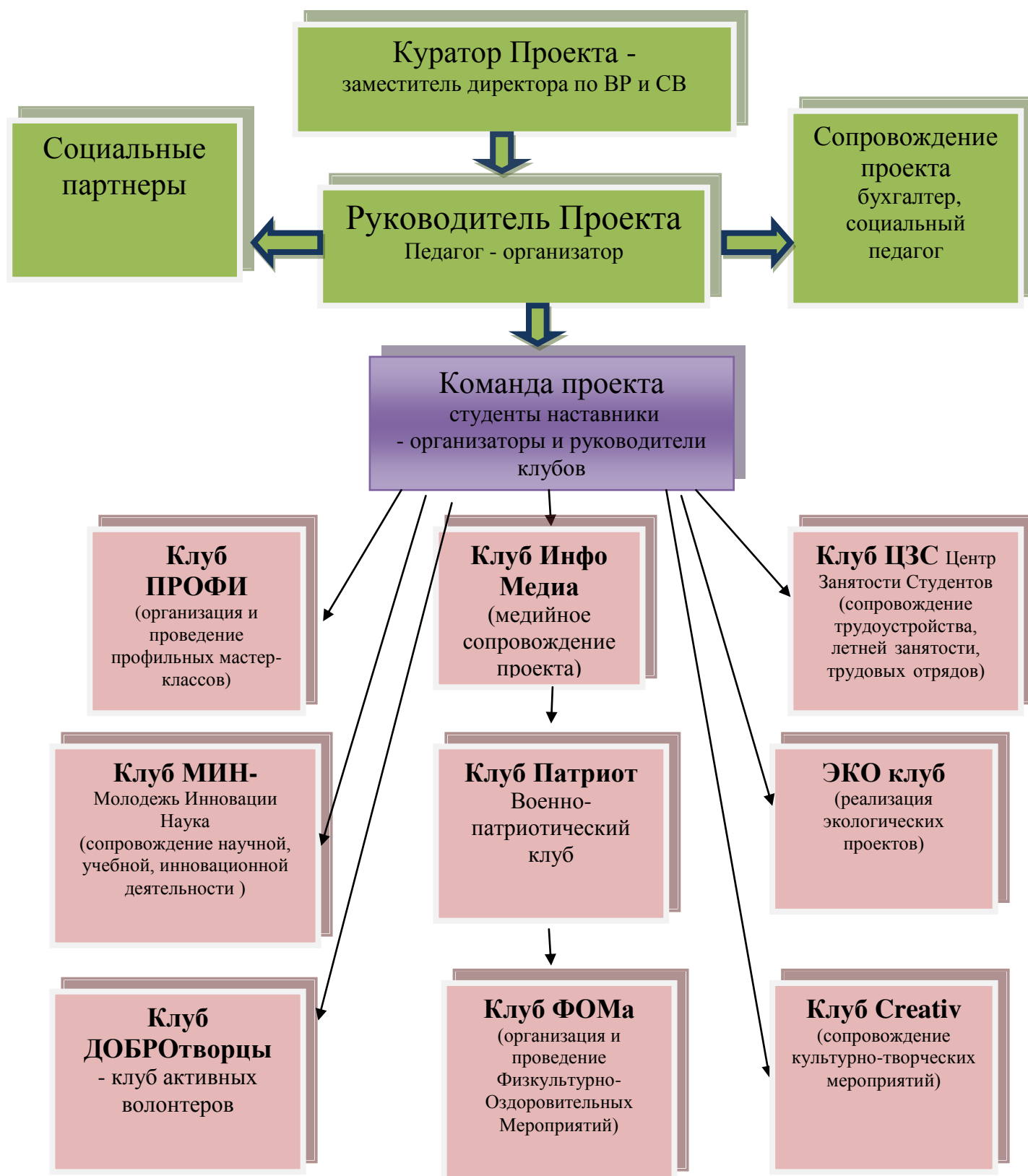
7. Реестр заинтересованных сторон:

Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидания от реализации Проекта
Отдел профессионального образования Департамента образования Ивановской области	Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области, начальник отдела профессионального образования Департамента образования Ивановской области Лазарев В.Ф.	- повышение лидерских способностей студентов; - контроль за процессом формирования ПК, ОК, в том числе по студенческому самоуправлению. - тиражирование успешной практики в системе ПОО Ивановской области. <i>Средняя степень влияния</i>
Ивановский волонтерский центр	Руководитель центра Неткачева В.С.	- вовлечение студентов в реализацию региональных добровольческих инициатив. - привлечение студентов к участию во всероссийских, региональных конкурсах и проектах <i>Высокая степень влияния.</i>
Комитет по молодежной политике и спорту Администрации г.о. Шуя	начальник отдела молодежной политике и спорту Администрации г.о. Шуя Кузнецова Е.В.	- оказание поддержки молодежных инициатив; - развитие структуры ССУ в рамках среднего профессионального образования; <i>Высокая степень влияния</i>
Шуйский городской волонтерский центр	Руководитель Тюрев М.В.	- вовлечение студентов в реализацию городских добровольческих инициатив. <i>Высокая степень влияния.</i>
Отдел по делам молодежи Шуйской епархии Русской Православной Церкви	Руководитель епархиального Отдела по делам молодежи иерей Шашнев Василий	- содействие в организации совместных просветительских мероприятий. <i>Средняя степень влияния</i>

<p>ОБУСО «Шуйский центр социального обслуживания»</p>	<p>Директор Ефремова Т.А.</p>	<p>- содействие в организации и проведении мероприятий для детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, пожилых людей и ветеранов. <i>Высокая степень влияния</i></p>
<p>ОГКОУ «Шуйский Детский Дом»</p>	<p>Директор Зайцева Е.В.</p>	<p>- социальное партнерство в проведении совместных мероприятий, акций с целью развития творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных способностей дошкольников. <i>Высокая степень влияния</i></p>
<p>ОГКОУ "Шуйская Коррекционная Школа-Интернат"</p>	<p>Директор Нездолина Г.В.</p>	<p>- социальное партнерство в проведении совместных мероприятий, акций с целью повышения творческих способностей школьников и профессиональной ориентации. <i>Высокая степень влияния</i></p>
<p>Шуйский филиал ФГБОУВО «Ивановский государственный университет»</p>	<p>Директор Михайлов А.А.</p>	<p>- содействие в организации совместных мероприятий. <i>Средняя степень влияния</i></p>
<p>ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»</p>	<p>Директор Воробьев О.В.</p>	<p>- реализация структуры студенческого самоуправления колледжа; - увеличение количества студентов, вовлеченных в реализацию проекта; - создание условий, необходимых для реализации проекта. <i>Высокая степень влияния</i></p>
<p>Родители обучающихся ОГБПОУ Шуйский технологический колледж</p>	<p>Председатель Совета родителей</p>	<p>- приобретение студентами социально-значимых компетенций с целью наилучшей адаптации в социуме; - содействие в организации и проведении мероприятий; - поддержка инициатив студентов. <i>Средняя степень влияния</i></p>

8. Ключевые участники проекта (команда проекта)

Модель организационной структуры управления проектом по студенческому самоуправлению



Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления:

Куратор проекта - заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам:

назначает и делегирует полномочия; обеспечивает проект ресурсами; осуществляет административную, финансовую и иную поддержку проекта; отчитывается заказчику проекта.

Руководитель проекта – педагог - организатор:

разрабатывает базовый план проекта; осуществляет общее управление проектом (планирует, контролирует, обеспечивает реализацию); руководит командой проекта; оценивает риски; отвечает за результаты проекта, проводит обучение наставников; отчитывается куратору проекта; согласовывает содержания проекта с социальными партнерами, оформляет договор о сотрудничестве, решает организационные моменты; подключает к реализации проекта помощников проекта.

Сопровождение проекта: 1) *бухгалтер* - планирует расходы и осуществляет контроль за финансовым обеспечением проекта, отчитывается куратору проекта;

2) *социальный педагог* – сопровождение и наставничество в реализации социально-ориентированных проектов и мероприятий;

Социальные партнеры: осуществляют консультативную работу по вопросам регламента проведения мероприятий, акций отвечают за организацию городских и совместных мероприятий.

Команда проекта: выполняет работы согласно базовому плану; работает над проектом под руководством Руководителя проекта, создает продукт проекта. В команду проекта входят обучающиеся старших курсов, обладающие лидерскими качествами.

1) наставники - обеспечивают участие обучающихся в мероприятиях проекта, вовлечение обучающихся в творческую деятельность, организация работы по направлению проекта и педагогическое сопровождение его

деятельности, организация мероприятий по направлению проекта, поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по направлению проекта, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации мероприятий по проекту, организационно-методическое обеспечение взаимодействия колледжа с семьей по проекту, мероприятий проекта, организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности.

2) мастера производственного обучения - организуют участие студентов в проведении профессионально-ориентированных мастер-классов, обеспечение поддержки творческой активности обучающихся.

3) студенты - выдвижение и реализация студенческих инициатив; реализации и воплощению мероприятий различной направленности.

Клуб ПРОФИ – молодежный клуб проекта "Город мастеров", основная задача которого - организация и проведение профильных мастер-классов с детьми разных возрастных групп и разной социальной направленности (дети-сироты, опекаемые дети, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, школьники и т.п.)

Инфо Медиа - клуб проекта, в который входят студенты, транслирующие в СМИ информацию о ходе реализации проекта.

ЦЗС (Центр Занятости Студентов) - сопровождение трудоустройства, летней занятости, трудовых отрядов, досуговой занятости студентов.

Клуб МИН (Молодежь Инновации Наука) - осуществляет сопровождение научной, учебной, инновационной деятельности студентов колледжа. Участвует в организации и проведении предметных и профессиональных олимпиад

Патриот (военно-патриотический клуб) - организует участие студентов колледжа в военно-патриотических мероприятиях, взаимодействует с в/ч 03333 и ее подразделениями.

ЭКО клуб – участвует в инициации и реализации экологических проектов.

ДОБРОтворцы – клуб активных волонтеров, участвующих в разработке, реализации добровольческих инициатив и привлечению волонтеров колледжа к участию в социально-ориентированных проектах и акциях

ФОМа – клуб студентов, участвующих в организации и проведении **Физкультурно-Оздоровительных Мероприятий**.

Клуб Creativ – клуб студентов, участвующих в организации и сопровождении культурно-творческих мероприятий.

9. Реестр рисков и возможностей проекта:

<i>Наименование риска/возможности</i>	<i>Действия по предупреждению риска/реализация возможности</i>
Недостаточный уровень состояния материально-технической базы.	Активизировать работу по привлечению спонсорских и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, работа со спонсорами, социальными партнерами.
Низкая активность студентов в участии по реализации проекта.	Разнообразить формы работы через привлечение студентов в качестве наставников в разные клубы проекта «Город Мастеров» (дать возможность реализации лидерских качеств студентов в разных направлениях деятельности)
Дефицит студентов-наставников	Обучение модели наставничества студентов, начиная с 1 курса, привлечение в качестве наставников педагогов колледжа, заинтересованных людей, студентов ВУЗов

10. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Формирование рабочей группы проекта, распределение ролей	01.09.2020	14.09.2020	Приказ о создании рабочей группы проекта "Город мастеров"	Руководитель проекта, куратор проекта
2.	Выборы в состав совета обучающихся	05.09.2020	12.09.2020	Приказ о составе совета обучающихся.	Руководитель проекта, куратор проекта
3.	Внесение изменений в положение о совете обучающихся в соответствии с целями, задачами и ожидаемыми результатами Проекта	12.09.2020	26.09.2020	Положение о совете обучающихся с изменениями, дополнениями.	Руководитель проекта, куратор проекта, социальный педагог
4.	Создание клубов проекта, набор их членов, распределение ролей	15.09.2020	30.09.2020	Приказ о создании клубов молодежных студенческих клубов. Положения о деятельности клубов	Руководитель проекта, куратор проекта
Клуб ПРОФИ					
5.	Создание на базе клуба Профи мобильных отрядов для проведения профессиональных мастер-классов: - Юный плотник - Малая кулинарная академия - Школа БДД (школа безопасности дорожного движения) - КухМастер - Творческая мастерская - Хозяюшка	30.09.2020	14.10.2020	Приказ о создании на базе клуба мобильных отрядов. Положение о деятельности клуба и мобильных отрядов.	Руководитель проекта, куратор проекта, наставники (мастера производственного обучения)

6.	Планирование и проектирование деятельности мобильных отрядов.	15.10.2020	22.10.20.20	Годовой план деятельности мобильных отрядов. Описание 6 проектов	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		ежегодно			
7.	Реализация проектов - Юный плотник - Малая кулинарная академия - Школа БДД (школа безопасности дорожного движения) - КухМастер - Творческая мастерская - Хозяюшка	01.11.2020	01.06.2020	Освещение в СМИ хода реализации проектов, годовые отчеты	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба, командиры отрядов, наставники
		И ежегодно с 01 октября по 01 июня текущего учебного года			
ИнфоМедиа - Информационное медиа					
8.	Создание клуба, в который входят студенты, транслирующие в СМИ информацию о ходе реализации проекта. Планирование и проектирование деятельности мобильных отрядов.	15.09.2020	30.09.2020	Приказ о создании клуба мобильных отрядов. Положение о деятельности ИнфоМедиа	Руководитель проекта, куратор проекта
9.	Создание единого информационного поля и страниц в социальных сетях для представления информации о ходе реализации проекта. Наполнение контента.	01.10.2020	05.10.2020	Создание сайта "Город Мастеров" Создание страниц в социальных сетях "Город Мастеров" Публикации контента	Руководитель проекта, куратор проекта, Руководитель клуба
		Ежегодно в течение учебного года			
Клуб ЦЗС (Центр Занятости Студентов)					
10.	Создание клуба ЦЗС с целью сопровождения трудоустройства, летней занятости студентов, формирования трудовых отрядов.	15.09.2020	30.09.2020	Приказ о создании клуба мобильных отрядов. Положение о деятельности клуба ЦЗС	Руководитель проекта, куратор проекта

11.	Планирование и проектирование деятельности клуба.	15.10.2020	22.10.20.20	Годовой план деятельности клуба.	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		ежегодно			
12.	Реализация годового плана клуба	01.11.2020	30.06.2020	Отчет о деятельности клуба	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		И ежегодно с 01 сентября по 30 июня учебного года			
Клуб МИН - Молодежь Инновации Наука					
13.	Создание клуба МИН с целью сопровождения научной, учебной, инновационной деятельности студентов колледжа, организации и проведении предметных и профессиональных олимпиад	15.09.2020	30.09.2020	Приказ о создании клуба мобильных отрядов. Положение о деятельности Клуба МИН	Руководитель проекта, куратор проекта
14.	Планирование и проектирование деятельности клуба МИН	15.10.2020	22.10.20.20	Годовой план деятельности клуба.	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		ежегодно			
15.	Реализация годового плана клуба МИН	01.11.2020	30.06.2020	Отчет о деятельности клуба	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		И ежегодно с 01 сентября по 30 июня учебного года			
Патриот - военно-патриотический клуб					

16.	Создание клуба Патриот с целью организации и участия студентов колледжа в работе объединения "Факел", участия в военно-патриотических мероприятиях, взаимодействия с в/ч 03333 и ее подразделениями.	15.09.2020	30.09.2020	Приказ о создании клуба Патриот. Положение о деятельности Клуба Патриот	Руководитель проекта, куратор проекта
17.	Планирование и проектирование деятельности клуба Патриот	01.10.2020	22.10.20.20	Годовой план деятельности клуба.	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		ежегодно			
18.	Реализация годового плана клуба Патриот	01.11.2020	30.06.2020	Отчет о деятельности клуба	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		И ежегодно с 01 сентября по 30 июня учебного года			
<i>ЭКО клуб</i>					
19.	Создание ЭКО клуба с целью участия в инициации и реализации экологических проектов	15.09.2020	30.09.2020	Приказ о создании ЭКО клуба . Положение о деятельности ЭКО клуба	Руководитель проекта, куратор проекта
20.	Планирование и проектирование деятельности ЭКО клуба Создание экопроекта	01.10.2020	22.10.20.20	Годовой план деятельности клуба. Экопроект	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		ежегодно			
21.	Реализация годового плана ЭКО-клуба	01.11.2020	30.06.2020	Отчет о деятельности клуба	Руководитель проекта, куратор

		И ежегодно с 01 сентября по 30 июня учебного года		проекта, руководитель клуба
Клуб ДОБРОтворцы				
22.	Создание клуба ДОБРОтворцы – клуба активных волонтеров, участвующих в разработке, реализации добровольческих инициатив и привлечению волонтеров колледжа к участию в социально-ориентированных проектах и акциях	15.09.2020	30.09.2020	Приказ о создании клуба ДОБРОтворцы Положение о деятельности клуба Руководитель проекта, куратор проекта
23.	Планирование и проектирование деятельности клуба ДОБРОтворцы Планирование добровольческих инициатив	01.10.2020	22.10.20.20	Годовой план деятельности клуба ДОБРОтворцы. Описание социально-ориентированных проектов. Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		ежегодно		
24.	Реализация годового плана клуба ДОБРОтворец	01.11.2020	30.06.2020	Отчет о деятельности клуба Публикации в СМИ Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		И ежегодно с 01 сентября по 30 июня учебного года		
Клуб ФОМа – Физкультурно - оздоровительные мероприятия				
25.	Создание клуба ФОМа - клуба студентов, участвующих в организации и проведении Физкультурно-Оздоровительных Мероприятий	15.09.2020	30.09.2020	Приказ о создании клуба ФОМа. Положение о деятельности клуба Руководитель проекта, куратор проекта

26.	Планирование и проектирование деятельности клуба ФОМа Планирование добровольческих инициатив по формированию ЗОЖ	01.10.2020	22.10.20.20	Годовой план деятельности клуба ФОМа. Описание физкультурно-ориентированных проектов.	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		ежегодно			
27.	Реализация годового плана клуба ФОМа	01.11.2020	30.06.2020	Отчет о деятельности клуба Публикации в СМИ	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		И ежегодно с 01 сентября по 30 июня учебного года			
Клуб Creativ					
28.	Создание клуба Creativ – клуба студентов, участвующих в организации и сопровождении культурно-творческих мероприятий	15.09.2020	30.09.2020	Приказ о создании клуба Creativ . Положение о деятельности клуба	Руководитель проекта, куратор проекта
29.	Планирование и проектирование деятельности клуба Creativ Планирование культурно-просветительских мероприятий и акций	01.10.2020	22.10.20.20	Годовой план деятельности клуба Creativ Описание культурно-массовых мероприятий	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба
		ежегодно			
30.	Реализация годового плана клуба Creativ	01.11.2020	30.06.2020	Отчет о деятельности клуба Публикации в СМИ	Руководитель проекта, куратор проекта, руководитель клуба

	Подготовка и издание методических материалов по развитию студенческого самоуправления в системе профессионального образования (на примере реализации проекта «Город Мастеров»).				
31.	Подготовка рукописи материалов	01.12.2023	01.03.2024	Рукопись материалов, рецензии ведущих специалистов	Руководитель проекта, куратор проекта
32.	Издание методических материалов по развитию студенческого самоуправления в системе профессионального образования (на примере реализации проекта «Город Мастеров»).	01.03.2024	01.05.2024	Брошюра, объемом не менее 5 п.л., тираж не менее 100 экз.	Руководитель проекта, куратор проекта

11. Бюджет проекта (бюджетные и внебюджетные источники финансирования):

	Наименование оборудование или услуги	Сумма		
		Кол-во (шт., чел.)	Цена за ед. (тыс.руб.)	Итого (тыс.руб.)
1.	Повышение квалификации сотрудников проекта	2	5	10
2.	Приобретение необходимого оборудования для реализации проекта: — ноутбук, — цветной принтер	9 1	50 25	450 25
3.	Канцелярские принадлежности и расходные материалы на оргтехнику: — ручка шариковая — бумага для принтера, — планшет, — флеш-накопитель, — простой карандаш, — заправка картриджа — ватман А1 — цветная бумага А4 — маркеры — магниты	30 10 10 5 20 8 30 5 20 15	0,02 0,25 0,15 0,3 0,01 0,25 0,03 0,8 0,05 0,04	0,6 2,5 1,5 1,5 0,2 2 0,9 4 1 0,6
4.	Изготовление атрибутики для представителей органов студенческого самоуправления Город Мастеров и наставников: — футболки	200	0,3	60
5	Приобретение инструментов для проведения мастер-классов - выжигатели - миксеры	10 10	1 1	10 10
6.	Приобретение расходного материала:: - материал для изготовления деревянных изделий (м кв.) -кисти -краски -воздушные шары - продуктовые наборы для проведения мастер-классов по кулинарии (яйца, мука, сахар, мало сливочное)	100 10 10 4000 20	0,5 0,1 0,3 0,025 0,50	50 1 3 100 1

7.	Разработка и издание методических материалов			
	— услуги по подготовке к изданию методических материалов	1	30	30
	— тиражирование методических материалов	100	1	100
7.	Изготовление -информационных стендов -доски Почета	1	3	3
Итого:				867,8

Источники:

1. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

3. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» <http://docs.cntd.ru/document/1200089604>

4. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательными программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

http://kobr.spb.ru/media/content/docs/5701/Целевая_модель.5.12.2019для_рассылки.pdf

Использованная литература:

1. Бородкина, Э. Н. Реализация целевых образовательных проектов школы и семьи как форм соуправления образовательным учреждением на основе партнерства и сотрудничества // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2013. - № 3. – С. 50-57

2. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к

управлению проектом.

3. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р).

4. О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях// Письмо от 14 февраля 2014 г. N ВК-262/09

5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р

6. Письмо Федерального агентства по образованию от 19 февраля 2007 г. № 231/12-16 “О студенческом самоуправлении”

7. Пономаренко, Ю. В. Индивидуальные маршруты участия в школьных социальных проектах как эффективный способ организации воспитательного процесса // Заместитель директора школы по воспитательной работе. – 2013. - № 1. – С. 54-64

8. Прутченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие / А.С. Прутченков, И.С. Фатов. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – 112 с.

9. Сауренко, Н. Е. Проектный подход: интеграция теории и практики // Профессиональное образование. – 2014. - № 1. – С. 44-47

10. Сейтмухаметова, М. В. Опыт реализации здоровьесберегающего образования в школе посредством организации исследовательских проектов обучающихся // Здоровьесберегающее образование. – 2014. - № 1. – С. 88-91

11. Смыковская, Т. К., Головина Н. Н. Проектный метод развития интеллектуальных умений // Профессиональное образование. Столица. – 2013. - № 5. – С. 35-36

12. Тимонина, Г. В. Управление качеством образовательного процесса по развитию проектно - исследовательской деятельности обучающихся как

основы самореализации // Все для администратора школы. – 2014. - № 1. – С. 18-30

13. Фатов И.С. Студенческое самоуправление в профессиональных образовательных организациях : правовые формы, создание и организация работы .- М.: ООО Проидо, 2017. – 84 с.

14. Фатов И.С., Матвиенко Е.В. Ф27 Организационные и правовые основы деятельности советов обучающихся. / Фатов И.С., Матвиенко Е.В. (под общей ред. Фатова И.С.) – М.: ООО "Прондо", 2016. – 132 с.

15. Федеральный закон № 82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях»



- **Культурно-творческое направление профессионального воспитания**

Название проекта: «Студенческий ЭВЕНТ» (энергичные, веселые, единомышленники, находчивые таланты)

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1. Федеральный проект «Социальная активность» в рамках Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р),

4. Национальный проект "Культура" в России на период с 2019 по 2024 годы (Нацпроект «Культура» разработан в рамках реализации президентского Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализация которого началась 1 января 2019 года. Нацпроект «Культура» включает три федеральных проекта: «Культурная среда», «Творческие люди» и «Цифровая культура»)

5. Федеральные проекты национального проекта «Культура»: Проект "Творческие люди" сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024

6. Проект "Культурная среда" сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024
7. Проект "Цифровая культура" сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024
8. Об утверждении государственной программы Ивановской области "Развитие культуры и туризма в Ивановской области" (с изменениями на 17 февраля 2020 года) Постановление Правительства Ивановской области, от 6 декабря 2017 года N 455-п

9. П А С П О Р Т регионального проекта «Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры» (Культурная среда)

2. Основные понятия, используемые в проекте

Эвент (от англ. event — событие) — имеет эмоционально-развлекательную основу, воздействует на человека с помощью разного рода сюжетных ходов, изобразительных приёмов, световой техники, компьютерной графики, и т. п. Понятие ивента включает в себя событие, мероприятие, церемонию и шоу.

Медиа (англ. New media) — термин, который в конце XX века стали применять для интерактивных электронных изданий и новых форм коммуникации производителей контента с потребителями для обозначения отличий от традиционных средств массовой информации, таих как газеты, то есть этим термином обозначают процесс развития цифровых, сетевых технологий и коммуникаций. Конвергенция и мультимедийные редакции стали обыденными элементами сегодняшней журналистики.

Флешмоб (произносится флэшмоб; от англ. flash mob, дословно — мгновенная толпа [flash — миг, мгновение, mob — толпа]) — заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговорённые действия (сценарий) и затем расходится. Флешмоб является разновидностью смартмоба.

Scrum — педагогическая технология — для организации процесса обучения, в основе которой лежит совместная работа учеников и учителя. В eduScrum обучающихся мотивируют работать через автономию и

совместную цель. Ответственность за обучение сначала разделена между учителем и учеником, а затем постепенно переходит полностью на ученика.

Скрам доска — это прозрачная система управления проектами. Каждая команда планирует задачи на заданный период времени, который называется спринт. Все идеи прикрепляются при помощи стикеров к доске с тремя колонками — «Идеи», «В работе» и «Сделано».

Челлендж (англ. Challenge) — жанр интернет-роликов, в которых блогер выполняет задание на видеокамеру и размещает его в сети, а затем предлагает повторить это задание своему знакомому или неограниченному кругу пользователей. Само слово челлендж обычно переводится как «вызов» в контексте словосочетания «бросить вызов».

3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки):

Изучение творческого потенциала имеет практическую актуальность в силу того, что именно индивидуальное своеобразие и творческая инициатива каждого человека, реализуемые им в личной, профессиональной и общественной сферах, являются существенным ресурсом развития общества. По результатам исследования («Тест Ваш творческий потенциал» по методике Фетискина Н.П., Козлова В.В., Мануйлова Г.М., проведен среди 384 студентов 1-2 курсов) стало известно, что у 10% респондентов выявлен низкий уровень творческого потенциала, отсутствует вера в свои силы и не способны к творчеству. У большинства 67% испытуемых вполне нормальный творческий потенциал. Все они обладают теми качествами, которые позволяют им творить, но у них есть и проблемы, которые тормозят процесс творчества. Поэтому им нужно глубже понять себя, разобраться в том, что их особенно привлекает, найти ту сферу деятельности, в которой они смогут максимально проявить свой талант. Важно оценить творческий потенциал каждого студента, чтобы помочь ему и дать возможность развиваться в дальнейшем в нужном русле. Социально-экономические, материальные трудности, низкая мотивация педагогов и руководителей объединений,

отсутствие педагогов профессионалов: хореографии, музыки, художественно-прикладного творчества негативно влияют на качество учебно-воспитательного процесса, снижают общий уровень развития творческого потенциала молодежи, приводят к угасанию у неё интереса к культурно-творческой деятельности. Это обусловило поиск новых педагогических идей для раскрытия творческого потенциала каждого студента, через системное и массовое вовлечение молодежи в новую форму работы, вовлечение всех обучающихся колледжа в проект «Студенческий ЭВЕНТ» на разных ролях и на различных этапах его реализации. Низкий показатель использования цифровых технологий и медиа пространства, как среди педагогов, так и студентов позволили нас задуматься о реализации, в рамках проекта, сотрудничества с другими ПОО, используя площадку проекта для трансляции идей и достижений через развитие навыков цифровой грамотности, способностей к сотрудничеству и совместной работе. Чтобы не угасал интерес студентов к участию в проекте, мы предусмотрели рост сложности их функциональных ролей и обязанностей.

Новизна проекта заключается в том, что организация культурно-творческое направление строится с использованием нетрадиционных форм(технологии командного взаимодействия Edu Scrum), выходит за пределы внутриколледжных форм работы, колледж становится модератором идей, а также стартовой площадкой, для реализации мероприятий на более высоком уровне (муниципальный и региональный) и для различной категории потребителей(социальных партнеров). На смену разовым творческим мероприятиям приходит системная реализация культурно-творческого проекта для студентов, детей-сирот, ветеранов, пожилых людей с трансляцией мероприятий на муниципальном и региональном уровне. Организация взаимодействия с другими ПОО, через использование навыков в сфере ИКТ и медиа. Использование площадки проекта для генерации идей, демонстрации своих успехов и достижений, вовлечение в творческую деятельность студенчества колледжа и ПОО по

средствам организации в информационном пространстве: флешмобов, мастер-классов, видео челленджей для выполнения элементов и идей из представленной программы под эгидой «Делай - как мы, делай - лучше нас!». Проект позволяет студентам, а четыре года обучения в колледже, реализовывать и раскрыть все свои творческие способности, попробовать себя во всех «ролях» участника проекта: от исполнителя до организатора, от творческого волонтера до транслятора идей (рисунок 1).

Рисунок 1. Шаги роста и развития творческого потенциала

Будущее

Интеграция проекта с волонтерской (добровольческой) деятельностью, с профориентационными мероприятиями колледжа и взаимодействие с другими ПОО для обмена опытом и трансляции результатов через освоение информационно - цифровых технологий

Скоро 2023 - 2024

Студенческое самоуправление проекта → транслирует свое творчество студенчеству колледжа и социальным партнерам (как наглядный пример самореализации)

Завтра 2022 - 2023

**Студенческое сотрудничество и творческое самораскрытие:
студенты старшекурсники → студентов 1 - 2 курса**

Сегодня 2021 - 2022

**Реализация проекта во взаимодействии:
педагог → студент**

2020 - 2021

В проекте для организации работы используется технология командного взаимодействия Edu Scrum, где учатся говорить и творить по новому, поэтапно достигая определенных успехов творческого роста (схема 1).

Схема 1. Креативные предложения самореализации

Думаем по новому!

Арт - студия (тусовка), где все говорят и предлагают идеи, не боясь творить и мыслить креативно, не как все, поражая себя и других.



Учимся у профессионалов и наставников!

Изучаем опыт творческих проектов в СМИ, интернете, на телевидении! Берем самое интересное и создаем проект креативных идей творчества.



Хочу успеть везде!

Стремимся к росту творческого потенциала в различных направлениях: танцюю, пою, рисую, читаю. Талантливый человек - талантлив во всем!



Я наставник - мое творчество понятно молодежи!

Передаю творческий опыт понятным языком для молодежи. Только молодежь знает, как творить, что бы это было интересно, зажигательно молодому поколению, что бы каждый загорелся этими идеями и сам начал творить!

4. Цель и задачи проекта:

Цель: увеличение числа студентов, вовлеченных в культурно-творческую деятельность, до 60 % от общего числа студентов ШТК к 1 июля 2024 года, путем реализации проекта «Студенческий ЭВЕНТ».

Задачи:

1. Создать проект «Студенческий ЭВЕНТ» для реализации культурно-творческого направления в воспитательной работе колледжа с участием и взаимодействием педагогов и студентов;
2. внедрить студенческое самоуправление в организации работы проекта с 2001 года;
3. транслировать результаты деятельности проекта через организацию творческих мероприятий колледжа на площадках разного уровня, включая виртуальное пространство;
4. освещать работу и результаты проекта культурно-творческого направления в информационном пространстве;
5. организовать обмен опытом с другими ПОО через сетевое взаимодействие и освоение цифровых технологий.

5. Результаты проекта:

1. Создан и функционирует проект «Студенческий ЭВЕНТ» в организации культурно-творческого направления, в реализации которого принимают участие педагоги и студенты
2. С 2021 года проект функционирует в режиме студенческого самоуправления, для организации работы каждого звена привлекаются как главные организаторы - студенты.
3. Организовано и проведено на площадках разного уровня, в рамках реализации проекта, 80 мероприятий, в которых приняло участие 600 студентов, 7 - виртуальных концертов, совместно с социальными партнерами - 28 культурно развлекательных программ.

4. Освещено в СМИ около 100 статей в форме: анонс мероприятия; фото отчет с описанием впечатлений студентов и почетных гостей; подведения итогов творческих конкурсов; эссе совместных мероприятий с социальными партнерами.

5. Организовано и проведено 20 мероприятий в режиме сетевого взаимодействия с использованием цифровых технологий в форме: флешмоб, мастер - класс и челлендж с участием других учебных заведений в интернет пространстве

6. Показатели проекта:

	Показатель	Базовое значение, год	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024	
Критерии и показатели проекта	Удельный вес студентов, вовлеченных в проект «Студенческий ЭВЕНТ» (от общего кол-ва студентов ШТК)	5%	25%	35%	40%	60%	
	Удельный вес студентов, участвующих в реализации мероприятий проекта «Студенческий ЭВЕНТ» (от общего кол-ва студентов ШТК)	5%	24%	34%	38%	50%	
	Удельный вес студентов от общего количества студентов ШТК, принимающих участие в реализации различных форм наставничества	8%	10%	20%	25%	30%	
	Удельный вес студентов, участвующих в районных, городских, областных, всероссийских и других мероприятиях (конкурсы, фестивали) творческой направленности	2%	4%	5%	8%	10%	
	Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, городских, региональных, всероссийских и других мероприятиях (конкурсы, фестивали)	1%	2%	3%	4%	5%	

	творческой направленности					
	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	0.5%	1%	1.5%	2%	2.5%

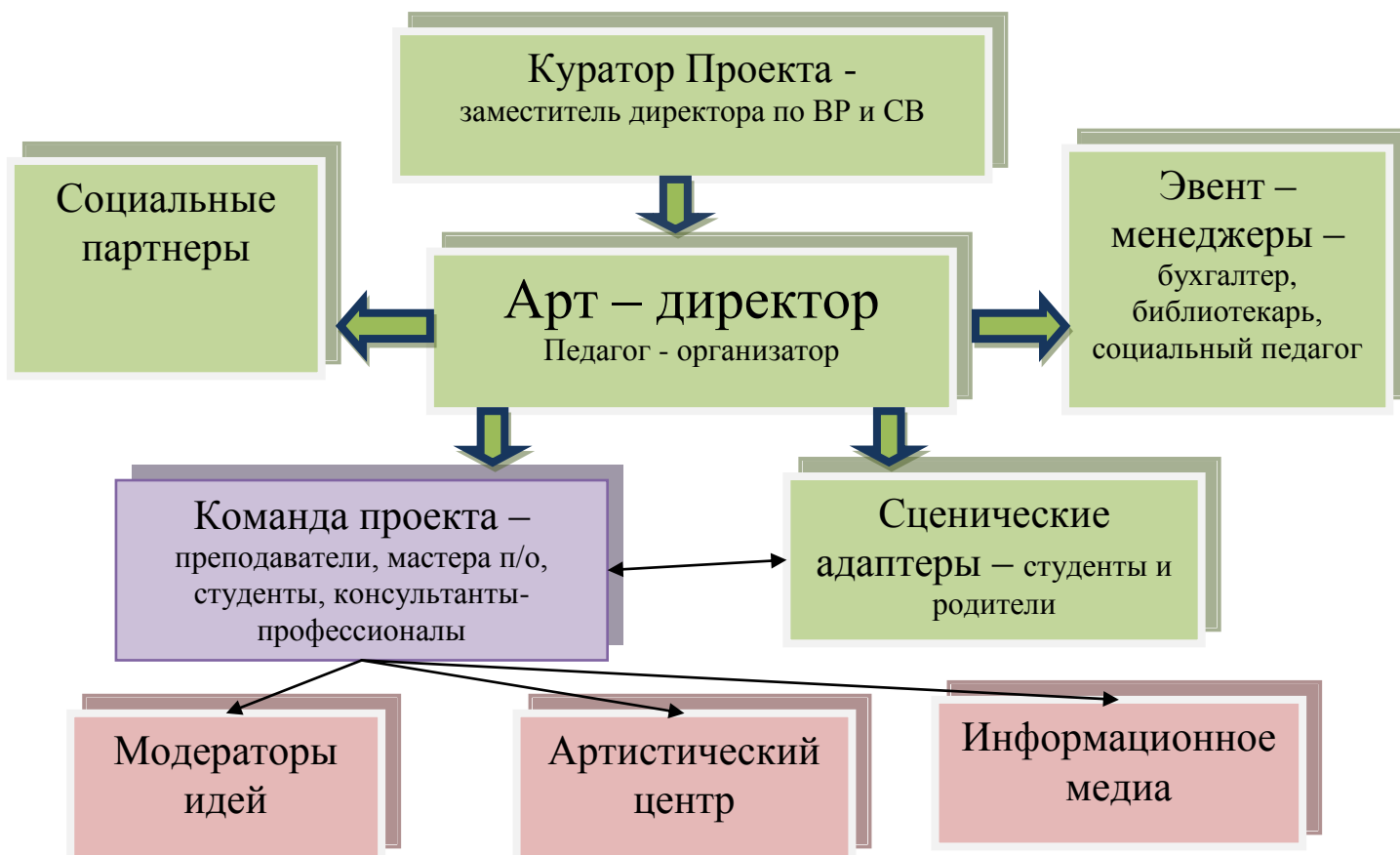
6. Реестр заинтересованных сторон:

Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидания от реализации Проекта
Отдел профессионального образования Департамента образования Ивановской области	Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области, начальник отдела профессионального образования Департамента образования Ивановской области Лазарев В.Ф.	- повышение культурно творческих способностей студентов; - контроль за процессом формирования ПК, ОК, в т.ч. по культурно-творческому направлению. - тиражирование успешной практики в системе ПОО Ивановской области. <i>Средняя степень влияния</i>
Комитет по молодежной политике и спорту Администрации г.о.Шуя	начальник отдела молодежной политике и спорту Администрации г.о. Шуя Кузнецова Е.В.	- оказание поддержки молодежных инициатив; - рост активности молодежи в культурно-творческой деятельности. <i>Высокая степень влияния</i>
Шуйская городская организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	Председатель местной организации Катеруша Т.И.	- содействие в организации совместных творческих мероприятий, посвященных памятным датам; <i>Средняя степень влияния</i>
Отдел по делам молодежи Шуйской епархии Русской Православной Церкви	Руководитель епархиального Отдела по делам молодежи иерей Шашнев Василий	- содействие в организации совместных культурных мероприятий. <i>Средняя степень влияния</i>
ОБУСО «Шуйский центр социального обслуживания»	Директор Ефремова Т.А.	- содействие в организации и проведении мероприятий для детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, пожилых людей и ветеранов. <i>Высокая степень влияния</i>
ОГКОУ «Шуйский Детский Дом»	Директор Зайцева Е.В.	- социальное партнерство в проведении совместных

		воспитательных мероприятий культурно-творческой направленности с целью повышения творческих способностей дошкольников. <i>Высокая степень влияния</i>
ОГКОУ "Шуйская Коррекционная Школа-Интернат"	Директор Нездолина Г.В.	- социальное партнерство в проведении совместных воспитательных мероприятий культурно-творческой направленности с целью повышения творческих способностей школьников. <i>Высокая степень влияния</i>
Шуйский филиал ФГБОУВО «Ивановский государственный университет»	Директор Михайлов А.А.	- содействие в организации совместных культурных мероприятий. <i>Средняя степень влияния</i>
ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»	Директор Воробьев О.В.	- реализация культурно-творческого направления студентов колледжа; - увеличение количества студентов, вовлеченных в культурно-творческую деятельность; - создание условий, необходимых для реализации проекта. <i>Высокая степень влияния</i>
Родители обучающихся ОГБПОУ Шуйский технологический колледж	Председатель Совета родителей	- приобретение студентами социально-значимых компетенций с целью наилучшей адаптации в социуме; - содействие в организации и проведении мероприятий; - поддержка инициатив студентов. <i>Средняя степень влияния</i>
Студенческий совет ОГБПОУ Шуйский технологический колледж	Председатель Студенческого совета	- успешная самореализация и интеграция молодежи в общество, - повышение роли молодежи в жизни региона. <i>Высокая степень влияния</i>

7. Ключевые участники проекта (команда проекта):

Модель организационной структуры управления проектом по культурно-творческому направлению



Описание функциональных обязанностей субъектов процесса правления для 1 года реализации (2020-2021 г.):

Куратор проекта - заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам:

назначает и делегирует полномочия; обеспечивает проект ресурсами; осуществляет административную, финансовую и иную поддержку проекта; отчитывается заказчику проекта.

Арт-директор – педагог - организатор:

разрабатывает базовый план проекта; осуществляет управление проектом (планирует, контролирует, обеспечивает реализацию); руководит командой

проекта; оценивает риски; отвечает за результаты проекта, проводит обучение мастеров, преподавателей и студентов; отчитывается куратору проекта; согласовывает содержания проекта с социальными партнерами, оформляет договор о сотрудничестве, решает организационные моменты; подключает к реализации проекта помощников проекта.

Эвент – менеджеры: 1) *бухгалтер* - планирует расходы и осуществляет контроль за финансовым обеспечением проекта, отчитывается куратору проекта;

2) *социальный педагог*-реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта, организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта;

3) *библиотекарь* - оказание помощи в проектировании и последующей реализации проекта, проведение тематических занятий по формированию знаний культурно творческих традиций нашей страны, подбор информационного материала по культурно творческому направлению воспитания.

Социальные партнеры:

осуществляют консультативную работу по вопросам регламента проведения мероприятий, отвечают за организацию городских и совместных мероприятий.

Команда проекта:

выполняет работы согласно базовому плану; работает над проектом под руководством арт-директора, создает продукт проекта. В команду проекта входят педагоги, мастера п/о, воспитатели и обучающиеся.

2) педагоги и воспитатели - обеспечивают участия обучающихся в мероприятиях проекта, вовлечение обучающихся в творческую деятельность,

организация работы по направлению проекта и педагогическое сопровождение его деятельности, организация мероприятий по направлению проекта, поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по направлению проекта, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации мероприятий по проекту, организационно-методическое обеспечение взаимодействия колледжа с семьей по проекту, мероприятий проекта, организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности.

2) мастера п/о – организуют участие студентов в культурно-творческой деятельности, организация совместно с обучающимися проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки творческой активности обучающихся.

3) студенты - выдвижение и реализация студенческих инициатив; реализации и воплощению мероприятий студенческого ЭВЕНТа, активное участие в культурно-творческом направлении: разработка сценария в форме мозгового штурма, репетиции, мастер-классы и т.д

4) консультанты – профессионалы (специалисты, имеющие специальное образование): проведение мастер-классов, консультаций, квестов, презентаций проектов в соответствии со спецификой своей творческой деятельности и достижений

Студенческие адаптеры

студенты, которые отвечают за сопровождение и оснащения мероприятий: свет, звук (подбор музыкального сопровождения, фонограмм, стереоэффектов и т.д.); исполнение декораций и костюмов для реализации творческих программ посредством совместного творчества студентов и родителей.

Модераторы идей

педагоги и студенты продумывают форму и методы реализацию творческого события (мероприятия).

Артистический центр

студенты, имеющие артистические и творческие способности (умеют рисовать, петь, танцевать, читать стихи) реализовывают идеи модераторов идей.

Информационное Медиа

студенты, транслируют в СМИ шаги работы Студенческого ЭВЕНТа: исполняют и публикуют рекламу и анонс мероприятия, организуют фото и видео съемку, освещают мероприятия на сайте, в газетах, выполняют ролики и видеотчеты, организуют связь с общественностью и интервью для сотрудников СМИ.

На втором, третьем и четвертом году внедрения проекта (с 2021 по 2024 год) всю функциональную нагрузку субъектов процесса управления будут осуществлять студенты, через самоуправление.

9.Реестр рисков и возможностей проекта:

<i>Наименование риска/возможности</i>	<i>Действия по предупреждению риска/реализация возможности</i>
Недостаточный уровень состояния материально-технической базы.	Активизировать работу по привлечению спонсорских и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, работа со спонсорами, социальными партнерами, Привлечь родителей к декоративно – прикладному творчеству при создании костюмов, декораций.
Низкая активность студентов в участии по реализации проекта.	Развитие интереса к творчеству, через привлечение к участию в мероприятиях и их организации профессиональных работников культуры г.о.Шуя, интересных творческих людей. Организация экскурсий в театры, музеи, посещение концертов и кинотеатра, выставок, посещение мастер-классов дома творчества г.Шуя (например, экскурсия «Театр сегодня», мастер-класс «Актерское мастерство»). Разнообразить формы творческой работы через привлечение студентов на всех этапах и в различных ролях реализации проекта «Студенческий ЭВЕНТ» (арт-директор, модератор идей, сценические адаптеры,

	артистический центр, информационное Медиа). Подключить к участию в проекте специалистов цифровых технологий, для создания информационной площадки проекта, трансляции достижений и обмена опытом с ПОО (Челлендж «Талантливая молодежь», Флешмоб «Я - студент!»).
Дефицит творческих кадров и специалистов в области цифровых технологий и Медиа пространства (профессионалы -наставники)	Привлечение студентов ВУЗов и специалистов, имеющих специальное образование по направлениям: хореография, вокал, сценическое мастерство, художественное слово, декоративно-прикладное творчество, цифровые технологии.

10. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Организационное совещание (в соответствии со схемой управления проектом).	25.08.2020		Оформленная скрам-доска Протокол совещания	Куратор проекта
2.	Встреча с творческой молодежью (старшекурсниками) для организации работы проекта через распределение функциональных ролей и обязанностей с внедрением новой технологии командного взаимодействия EduScrum	25.08. 2020	26.08.2020	Информационно-аналитическая справка	Арт-директор
3.	Проведение анкетирования среди студентов с целью определения творческого потенциала и способностей	10.09.2020	01.10.2020	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Эвент - менеджеры (социальный педагог)
4.	Разработка и утверждение плана проекта «Студенческий ЭВЕНТ» с согласованием годового плана ВР колледжа.	30.08.2020	01.09.2020	План проекта «Студенческий ЭВЕНТ»	Куратор проекта
5.	Всероссийский конкурс «Студент года» в номинации Творческая личность, Гранд- при	Сентябрь		Грамоты, статья анонс, статья с результатами на сайт и в СМИ	Арт-директор
		Ежегодно			
6.	Совещание творческих групп: модераторы идей, информационный медиа, артистический центр, сценические адаптеры.	Каждая последняя неделя месяца		Творческий план событий, оформление скрам-доски	Арт-директор
		ежемесячно			

7.	Составление и утверждение плана совместных мероприятий с Комитетом по молодежной политике и спорту Администрации г.о. Шуя и социальными партнерами.	01.09.2020	10.09.2020	План взаимодействия с Комитетом молодежной политики и спорту Администрации г.о.Шуя	Куратор проекта
		Ежегодно			
8.	День Знаний	20.08.2020	01.09.2029	Отчет по мероприятию	Арт-директор
		Ежегодно			
9.	«Я – талантлив!»	10.09.2020	28.09.2020	Положение о проведении и Отчет по мероприятию	Арт-директор
		Ежегодно			
10.	Челлендж «Талантливая молодежь»	Октябрь		статьи на сайт и СМИ, видеоролик челленджа, транслируемый в социальных сетях, в интернет пространстве	Информационное медиа
		Ежегодно			
11.	Концерт для городского совета ветеранов ко Дню пожилого человека	20.09.2020	01.10.2020	Отчет по концерту: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
12.	День Учителя	28.09.2020	05.10.2020	Отчет по концерту: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
13.	День первокурсника	10.10.2020	25.10.2020	Отчет по концерту: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
14.	Городской фестиваль КВН	01.10.2020	08.11.2020	Отчет по фестивалю: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			

15.	Муниципальный конкурс самодеятельного художественного творчества среди студентов колледжей и ШФ ИвГУ «Студенческая осень»	01.10.2020	25.11.2020	Отчет по конкурсу: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
16.	День Матери	15.11.2020	29.11.2020	Отчет по мероприятию: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
17.	Мастер-класс «Стихи любимой маме»	Октябрь		статьи на сайт и СМИ, видеоролик мастер-класса, транслируемый в интернет пространстве	Информационное медиа
		Ежегодно			
18.	Новогодняя конкурсная программа	01.12.2020	25.12.2020	Отчет по мероприятию: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		ежегодно			
19.	Сопровождение и участие в Рождественских мероприятиях	Январь		Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		ежегодно			
20.	День студента	14.01.2021	25.01.2021	Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
21.	Флешмоб «Я – студент!»	Январь		Отчет: статьи на сайт и СМИ, видеоролик флешмоба для трансляции в интернет пространстве	Информационное медиа
		Ежегодно			

22.	Концерт ко Дню защитников Отечества	01.02.2021	22.02.2021	Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
23.	Широкая Масленица	28.02.2021	05.03.2021	Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
24.	Концерт к Международному женскому дню	25.02.2021	07.03.2021	Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
25.	Концертная программа с проведением творческого мастер-класса для детей – инвалидов	27.02.2021	04.03.2021	Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
26.	Концертно-конкурсная программа «Солнечные дети», в рамках международного Дня детей с синдромом Дауна	09.03.2021	18.03.2021	Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
27.	День открытых дверей, творческое выступление агитбригады	19.03.2021	27.03.2021	Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
28.	Экскурсия «Театр сегодня»	Март		Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
29.	Мастер-класс «Актерское мастерство»	Апрель		статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
30.	Сопровождение и участие в Пасхальных мероприятиях «Светлый праздник»	Апрель-май		Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ,	Информационное медиа

		Ежегодно		видеоролик	
31.	Концерт для городского совета ветеранов ко Дню Победы в ВОв	01.04.2021	04.05.2021	Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
32.	Концертная программа ко Дню Победы для студентов и преподавателей колледжа	01.04.2021	06.05.2021	Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
33.	Квест- игра ко Дню защиты детей для детей-инвалидов, детей с ОВЗ (коррекционная школа), детский дом	15.05.2021	01.06.2021	Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
34.	Выпускной	01.06.2021	30.06.2021	Отчет по мероприятиям: статьи на сайт и СМИ, видеоролик	Информационное медиа
		Ежегодно			
35.	Проведение творческих семинаров, квестов, мастер классов, видео челленджей с профессионалами наставниками	Каждая первую неделя месяца		Информационно-аналитическая справка Видеофильм и видео челлендж	Арт-директор
		Ежемесячно			Информационное медиа
36.	Выпуск журнала достижений студенческого творчества	ежегодно два раза в год		Журнала достижений студенческого творчества	Арт-директор
37.	Выпуск видеоролика «Шаги ЭВЕНТа»	Ежеквартально		Видеоролик «Шаги ЭВЕНТа»	Информационное медиа
38.	Проведение мониторинг по развитию творческих способностей	СентябрьМай		Информационно-аналитическая справка	Эвент - менеджеры (социальный педагог)
		Ежегодно			
39.	Проведение мониторинга успехов и достижений на городском, областном и	Декабрь Июнь		Информационно-аналитическая справка	Арт-директор

	Российском уровне.	Ежегодно два раза в год		
40.	Организационное совещание команды проекта по итогам реализации проекта.	Июнь	Протокол совещания	Куратор проекта
		Ежегодно		

10. Бюджет проекта (бюджетные и внебюджетные источники финансирования):

	Наименование оборудование или услуги	Сумма		
		Кол-во (шт., чел.)	Цена за ед. (тыс.руб.)	Итого (тыс.руб.)
1.	Повышение квалификации сотрудников проекта	2	5	10
2.	Приобретение необходимого оборудования для реализации проекта:			
	— ноутбук,	1	50	50
	— цветной принтер	1	25	25
3.	Канцелярские принадлежности и расходные материалы на оргтехнику:			
	— ручка шариковая	30	0,02	0,6
	— бумага для принтера,	10	0,25	2,5
	— планшет,	10	0,15	1,5
	— флеш-накопитель,	5	0,3	1,5
	— простой карандаш,	20	0,01	0,2
	— заправка картриджа	8	0,25	2
	— ватман А1	30	0,03	0,9
	— цветная бумага А4	5	0,8	4
	— маркеры	20	0,05	1
	— магниты	15	0,04	0,6
4.	Изготовление атрибутики экологического волонтерского отряда и наставников:			
	— футболки	20	0,3	6
5.	Приобретение рабочего инвентаря:			
	— флип чат	1	2	2
	— скрам-доска	1	2	2
	— комплект светового оборудования	1	250	250
	— механизированный занавес	1	50	50
	— кондиционер	1	35	35
	— крупноформатный экран с мультимедийным проектором	1	80	80
6.	Разработка и издание информационно-справочных рекламных материалов проекта:			
	— афиши А3 и А4	10	0,3	3
	— рекламные банары	3	1,5	4,5
7.	Организация заказа на изготовление : — информационных стенд	1	2	2
Итого:				534,3

Источники:

1. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

3. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» <http://docs.cntd.ru/document/1200089604>

4. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательными программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

http://kobr.spb.ru/media/content/docs/5701/Целевая_модель.5.12.2019для_рассылки.pdf

5.Бородкина, Э. Н. Реализация целевых образовательных проектов школы и семьи как форм соуправления образовательным учреждением на основе партнерства и сотрудничества // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2013. - № 3. – С. 50-57

6.Тимонина, Г. В. Управление качеством образовательного процесса по развитию проектно- исследовательской деятельности обучающихся как основы самореализации // Все для администратора школы. – 2014. - № 1. – С. 18-30

7.Пономаренко, Ю. В. Индивидуальные маршруты участия в школьных социальных проектах как эффективный способ организации воспитательного процесса // Заместитель директора школы по воспитательной работе. – 2013. - № 1. – С. 54-64

- **Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания**

Название проекта: «Будущее начинается сегодня».

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1. Федеральный проект «Социальная активность» в рамках Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р),

4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

5. Федеральная программа «Ты - предприниматель»

6. Национальный проект "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018)

7. Региональная программа «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Ивановской области» (постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 459-п);

8. Муниципальная программа «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в городе Иванове» на период до 2024 года (утв. постановлением Администрации города Иванова от 13.11.2018)

2. Основные понятия, используемые в проекте

Проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Бюджет проекта - документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам.

Контрольное событие (точка) проекта – существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта.

Показатели проекта - (количественные или качественные характеристики, измеряемые или рассматриваемые по определенным методикам).

Продукт проекта - измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта.

Результаты проекта- материальные и нематериальные объекты, продукты и услуги, создаваемые в рамках проекта.

Риск проекта -вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта.

Управление проектом - планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

Цель проекта – социальный, экономический и иной эффект от реализации проекта, выраженный в желаемом результате деятельности, достигаемом при реализации проекта в заданных условиях.

Бизнес-модель - модель, описывающая организации внутреннюю архитектуру (включающую корпоративную миссию и стратегии, стратегические цели и задачи, бизнес-процессы, организационно-штатную структуру, систему документооборота, информационные технологии), необходимую для достижения корпоративных целей. Бизнес-модель описывает обоснование того, как организация создает, обеспечивает и формирует экономические, социальные и другие ценности.

Бизнес-проект - или «стартап» (от англ. startup), самостоятельное юр. лицо или несколько юр. лиц, входящих в группу, пока еще не вышедший за точку безубыточности или не вернувший инвестиции.

Предпринимательская деятельность - инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность деятельность человека, направленная на получение прибыли.

Предпринимательство - экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг.

Предпринимательские навыки (способности) - специальные способности, определяющие возможности человека успешно заниматься предпринимательской деятельностью.

Предпринимательские компетенции - личные или деловые качества, навыки, модель поведения, владение которыми помогает успешно решать определенную бизнес-задачу и добиваться высоких результатов.

Бизнес - (англ. business дело, предпринимательство) - инициативная экономическая деятельность, осуществляемая на счет собственных или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение прибыли и развитие собственного дела. Бизнес в небольших масштабах на малых фирмах называют малым.

Бизнес-проект - документ, в котором представлено полное описание и обоснование того или иного проекта, а также возможностей всесторонней оценки эффективности решений, принятых при его реализации. В целом бизнес-проект отвечает на вопрос - имеет ли смысл вкладывать деньги в тот или иной проект.

Инициатива – начинание, принятие человеком самостоятельного решения, форма проявления его общественной активности. Указывает на наличие у объекта способности к самостоятельному действию, изменяющему собственное состояние, вопреки естественной инерции.

Идея – мысленный прообраз какого-либо действия, предмета, явления, принципа, выделяющий его основные, главные и существенные черты.

Профессиональная среда – это совокупность специалистов, имеющих специальную профессиональную подготовку и выполняющих определенные функции в рамках профессиональной деятельности организации, а также условий (материальных, социальных, информационных, духовных) для осуществления ими профессиональной деятельности.

Планирование – оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем.

Творчество – процесс деятельности, в результате которого создаются качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания объективно нового. Основным критерий, отличающий творчество от изготовления (производства), - уникальность его результата

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления и входящие в структуру одарённости в качестве независимого фактора, а также способность решать проблемы, возникающие внутри статичных систем.

Восприимчивость - чувствительность к необычным деталям, противоречиям и неопределенности, готовность быстро переключаться с одной идеи на другую.

Системность мышления – это практический подход к восприятию мира, который значительно ускоряет способности анализировать, принимать решения и учиться.

Способность к самообучению – процесс качественных прогрессивных изменений личности как субъекта деятельности в ходе профессиональной подготовки при овладении профессией и появления психических новообразований на отдельных этапах профессионализации человека.

Мотивация – побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Самотивация – принятие человеком новых условий деятельности с ответственностью за результат и с внутренним контролем над достижением цели. Способность в сложных и ответственных условиях обходиться без внешнего «подкрепления», поощрения, кого-то более сильного, умного или значимого человека.

Ответственность – отношение зависимости человека от чего-то (от иного), воспринимаемого им (ретроспективно или перспективно) в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему.

3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки):

Проблема нехватки необходимых знаний и несформированность компетенций в области предпринимательства у молодежи остается актуальной не одно поколение. Данная тема является наиболее актуальной и объединяющей все остальные направления. Почему именно объединяющей, поскольку она охватывает все темы. Современное ведение бизнеса, успешное его развитие должно строиться на принципах сохранения окружающей среды, энергосбережения, взаимодействия и интеграции, применении новых технологий, новаций, общения.

В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых - «планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Согласно мониторинга деятельности по развитию системы воспитания и социализации обучающихся - 2018 бизнес - ориентирующее направление составляет 1,2% от всех мероприятий, 1 мероприятие в программе. По данным мониторинга (тест на предпринимательскую способность разработан

ведущим специалистом Московской международной высшей школы бизнеса "МИРБИС" Т.В.Кузьминой проведен среди 300 студентов 1-2 курсов) только у 5% респондентов выявлен шанс добиться успеха в предпринимательской деятельности, у остальных – предпринимательские способности либо отсутствуют, либо шансы добиться успеха в качестве предпринимателя невелики. Тем не менее, знания никому не вредят.

Низкая заинтересованность подростков, по мнению авторов, объяснялась тем, что у них перед глазами не было конкретных действий, примеров; страхом, основанным на недостатке знаний в этой области. Проанализировав Национальный проект "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы", авторы заключили, что необходимо развивать у обучающихся менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных), личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры. Социально-значимая деятельность бизнес-ориентирующей направленности, а также разработка и реализация мероприятий в данной области позволит сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности, а также, используя ресурсы этого направления, в перспективе повышается вероятность для обучающихся работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости.

Новизна проекта заключается в том, что бизнес-ориентированное направление воспитания в колледже:

- строится с использованием нетрадиционных форм, методов и средств,
- использует профессиональные навыки студентов колледжа,
- инструментом популяризации предпринимательства выступает последовательная реализация поставленных задач проекта «Будущее начинается сегодня» во взаимосвязи с национальными, региональными и муниципальными проектами.

4. Цель и задачи проекта:

Цель: формирование высокого уровня предпринимательской активности не менее, чем у 20% обучающихся ОГБПОУ Шуйского технологического колледжа к июлю 2024 года и вовлечение не менее 10% от общего числа обучающихся колледжа посредством их участия в проекте «Будущее начинается сегодня».

Задачи:

1. создать «Школу молодежного предпринимательства» по формированию навыков предпринимательской деятельности у обучающихся;
2. Организовать участие студентов в проекте «Будущее начинается сегодня»
3. Разработать предложения бизнес-идей.
4. Внедрить модель наставничества «Студент- Студент», «Специалист - Студент».
5. Транслировать результаты деятельности «Школы молодежного предпринимательства» и проекта «Будущее начинается сегодня» через выпуск Бизнес-вестника на сайте колледжа и в социальных сетях.
6. Внедрить различные формы проектной, научно-исследовательской деятельности.
7. Организовать конкурсы профессионального мастерства, конкурсы бизнес-проектов, мастер-классы.
8. Усилить предпринимательскую подготовку молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры.
9. Создать базу эффективных и детально проработанных бизнес-проектов (в том числе кооперативных) для последующего тиражирования.

5. Результаты проекта:

1. Создана и функционирует «Школа молодёжного предпринимательства».

2. Разработан проект «Будущее начинается сегодня»
3. Обучающиеся вовлечены в деятельность бизнес-ориентирующего направления
4. В рамках проекта обучающиеся реализуют совместно с руководителем проекта бизнес-модель
5. Выпускники реализуют собственные бизнес-модели
6. Выпущено 8 изданий Бизнес-вестника на сайте колледжа и в социальных сетях.

6. Показатели проекта:

	Показатель	Базовое значение, год	Период, год			
		2020	2021	2022	2023	2024
Критерии и показатели проекта	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность Школы молодежного предпринимательства» (от общего количества студентов ПОО)	2%	10%	15%	18%	20%
	Удельный вес студентов, участвующих в реализации мероприятий проекта «Будущее начинается сегодня» (от общего количества студентов ПОО)	2%	4%	6%	8%	10%
	Удельный вес студентов, вовлеченных в трансляцию результатов проекта	1%	5%	7%	9%	10%

7. Реестр заинтересованных сторон:

Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидания от реализации проекта
<i>Отдел профессионального образования Департамента образования Ивановской области</i>	Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области, начальник отдела профессионального образования Департамента образования Ивановской области <i>Лазарев В. Ф.</i>	- Повышение уровня экологической культуры студентов; - Контроль за процессом формирования ПК, ОК, в т.ч. по бизнес-ориентированному направлению. - Тиражирование успешной практики в системе ПОО Ивановской области. <i>Средняя степень влияния</i>

<p>Отдел молодежной политики Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта администрации г. Иваново</p>	<p>Заместитель председателя комитета, начальник отдела молодежной политики Мокеев Д.М.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Популяризация и развитие волонтерского движения в регионе, - Оказание поддержки молодежных инициатив; - Рост активности учащейся молодежи в предпринимательской деятельности. <p><i>Высокая степень влияния</i></p>
<p>Комитет по молодежной политике и спорту Администрации городского округа Шуя</p>	<p>Руководитель комитета помолодежной политике и спорту Журавлева Т. В. Ведущий специалист Марова Е.С.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание поддержки молодежных инициатив; - Рост активности учащейся молодежи в предпринимательской деятельности. <p><i>Высокая степень влияния</i></p>
<p>Комитет экономики и торговли городского округа Шуя</p>	<p>Заместитель Главы Администрации по экономическим вопросам, начальник комитета экономики и торговли Бурлакова Л. В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня бизнес-просвещения учащейся молодежи; - Поддержка молодежных инициатив в рамках реализации проекта по бизнес-ориентированному направлению; - Содействие в организации и проведении мероприятий предпринимательской направленности; - Предоставление возможности контакта с инфраструктурой предпринимательской направленности. <p><i>Высокая степень влияния</i></p>
<p>Администрация ОГБПОУ ШТК</p>	<p>Директор ОГБПОУ ШТК Воробьев ОВ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация бизнес - ориентирующего направления в ВД студентов колледжа; - Увеличение количества студентов, вовлеченных в социально-значимую деятельность; - Формирование опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности; - Содействие получению работы или должности, которая будет демонстрировать готовность студента к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности, тем самым

		повысить престиж ОУ; - Создание условий, необходимых для реализации проекта. <i>Высокая степень влияния</i>
<i>Родители студентов</i>	Председатель Совета родителей ОГБПОУ ШТК	- Приобретение студентами социально-значимых компетенций с целью наилучшего благоустройства в будущей производственной системе; - Содействие в организации и проведении мероприятий; - Поддержка инициатив студентов. <i>Средняя степень влияния</i>
<i>Студенческий совет ПОО</i>	Председатель Студ.совета ОГБПОУ ШТК	- Успешная самореализация и интеграция молодежи в общество, - Повышение роли молодежи в жизни региона. <i>Высокая степень влияния</i>

8. Ключевые участники проекта (команда проекта):

Модель организационной структуры управления проектом по бизнес-ориентирующему направлению (молодежное предпринимательство)



Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления:

Куратор проекта - заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам:

назначает и делегирует полномочия; обеспечивает проект ресурсами; осуществляет административную, финансовую и иную поддержку проекта; отчитывается заказчику проекта.

Руководитель проекта – преподаватель экономики:

разрабатывает базовый план проекта; осуществляет управление проектом (планирует, контролирует, обеспечивает реализацию); руководит командой проекта; оценивает риски; отвечает за результаты проекта, проводит обучение мастеров, преподавателей и студентов; отчитывается куратору проекта.

Команда проекта:

выполняет работы согласно базовому плану; работает над проектом; отчитывается руководителю проекта; создает продукт проекта.

Педагог-организатор:

обеспечивает участие обучающихся и взрослых в мероприятиях проекта; вовлекает обучающихся в творческую деятельность; организует работы по направлению проекта и педагогическое сопровождение его деятельности, организует мероприятий по направлению проекта, поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по направлению проекта; консультирует педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации мероприятий по проекту; обеспечивает организационно-методическое обеспечение взаимодействия колледжа с семьей по проекту, мероприятий проекта, обеспечивает организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности.

Социальный педагог:

реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта; организует совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся; организует социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.

Библиотекарь:

оказывает помощь в проектировании и последующей реализации проекта, консультирование по вопросам работы с литературой по бизнес-ориентирующему направлению воспитательной работы; проводит тематические занятия по формированию сознательного и ответственного поведения по отношению к окружающей природе; подбирает информационный материал по экологическому направлению воспитания.

Преподаватели:

организуют, планирование проведения факультативных внеурочных занятий с использованием разнообразия форм методов и средств обучения, организуют самостоятельную деятельность обучающихся с проблемным обучением, организуют взаимодействие с заинтересованными организациями, социальными партнерами и институтами.

Классные руководители/мастера п/о:

мотивируют и организуют участие студентов в волонтерской деятельности, организуют совместно с обучающимися подготовку и проведение социально значимых мероприятий, обеспечивают поддержку общественной, научной, творческой активности обучающихся.

Студенческий совет:

выдвигают и реализуют студенческие инициативы.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

содействуют организации и проведению мероприятий, поддерживают инициативу обучающихся.

Социальные партнеры (предприниматели):

консультируют, содействуют и участвуют в проведении мероприятий.

Администрация, комитет по работе с молодежью, комитет по экономике и торговле г.о. Шуя:

консультируют, содействуют и участвуют в проведении мероприятий..

Главный бухгалтер:

планирует расходы и осуществляет контроль за финансовым обеспечением проекта, отчитывается руководителю проекта.

9. Реестр рисков и возможностей проекта:

<i>Наименование риска/возможности</i>	<i>Действия по предупреждению риска/реализация возможности</i>
Недостаточный уровень состояния материально-технической базы.	Активизировать работу по привлечению спонсорских и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, работа со спонсорами, социальными партнерами.
Отсутствие взаимопонимания проблемной ситуации специалистами заинтересованных сторон.	Составить план взаимодействия специалистов для согласованности деятельности по проекту.
Низкая активность студентов в участии по реализации проекта.	Просветительская, разъяснительная и мотивационная деятельность студентов по активизации и привлечению внимания к проблеме экологии, разнообразить формы работы со студентами (мини-собрания, выпуск стенгазет, размещение информации на сайте, оформление стенда и т.д.).

10. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Организационное совещание (в соответствии со схемой управления проектом), утверждение состава, плана и тематики работы «Школы молодёжного предпринимательства» на текущий учебный год.	27.08.2020		Протокол совещания	Куратор проекта
2.	Разработка нормативно-правовых актов проекта.	27.08. 2020	30.09.2020	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта Команда проекта
3.	Проведение анкетирования среди студентов с целью определения уровня предпринимательских навыков обучающихся.	07.09.2020	01.10.2020	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Руководитель проекта Классные руководители
4.	Разработка и утверждение Положения «Школы молодёжного предпринимательства».	01.09.2020	01.10.2020	Положение «Школа молодёжного предпринимательства»	Руководитель проекта Команда проекта
5.	Разработка и издание информационно-справочных рекламных материалов проекта.	01.09.2020	01.10.2020	Информационно-аналитическая справка	Библиотекарь Команда проекта
6.	Составление и утверждение плана взаимодействия с Комитетом по молодежной политике и спорту, Комитетом экономики и торговли городского округа Шуя.	01.10.2020	15.10.2020	План взаимодействия с Комитетом по молодежной политике и спорту, Комитетом экономики и торговли городского округа Шуя	Куратор проекта
7.	Создание «Школы молодёжного предпринимательства».	01.10.2020	31.10.2020	Информационная справка	Руководитель проекта Команда проекта
8.	Создание пресс-центра «Школы молодёжного	01.10.2020	31.10.2020	Информационная справка	Студ. совет

	предпринимательства».				
9.	Разработка программы «Школы молодежного предпринимательства»	01.11.2020	30.11.2020	Программа «Школы молодежного предпринимательства»	Руководитель проекта Команда проекта
10.	Разработка и изготовление атрибутики «Школы молодежного предпринимательства»	01.12.2020	30.12.2020	Информационная справка	Руководитель проекта Команда проекта
11.	Разработка и утверждение программы проведения круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам бизнес планирования	01.02.2021	01.04.2021	Информационная справка	Руководитель проекта Команда проекта
12.	Проведение обучающих практико-ориентированных семинаров с привлечением сотрудников Комитета по молодежной политике и спорту, Комитета экономики и торговли городского округа Шуя.	15.02.2021	28.02.2021	Информационно-аналитическая справка	Педагог-организатор
13.	Заключение соглашений о сотрудничестве в рамках наставничества с представителями малого и среднего бизнеса	01.03.2021	01.05.2021	Заключенные соглашения	Зам. директора по УПР Руководитель проекта
14.	Реализация программы бизнес-проектов	01.09.2021	30.06.2024	Информационная справка	Руководитель проекта Команда проекта
15.	Сбор материалов для проекта «Будущее начинается сегодня».	01.04.2021	31.08.2021	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта Команда проекта
16.	Разработка проекта «Будущее начинается сегодня»	01.02.2021	01.04.2021	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта Команда проекта
17.	Обучающие семинары для совета и участников «Школы молодежного	01.09.2021	30.12.2021	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта

	предпринимательства».				
18.	Разработка сценария и проведение тренинга (ролевой игры) «Культура делового общения: Бизнес proetcontra»	01.11.2021	01.12.2021	Отчёт по проведению тренинга (ролевой игры) «Культура делового общения: Бизнес proetcontra»	Руководитель проекта Команда проекта
19.	Разработка сценария квеста «Основы экономического выживания в городе».	01.11.2021	30.11.2021	Утвержденный и согласованный сценарий квеста «Основы экономического выживания в городе»	Педагог-организатор Команда проекта
	Проведение квеста «Основы экономического выживания в городе».	01.12.2021	30.12.2021	Информационно-аналитическая справка	Студ. Совет Педагог-организатор
20.	Разработка и утверждение программы студенческой научно-практической конференции на тему «Я - начинающий предприниматель».	15.01.2022	31.03.2022	Программа студенческой научно-практической конференции на тему «Я - начинающий предприниматель»	Руководитель проекта Команда проекта
21.	Проведение студенческой научно-практической конференции на тему «Я - начинающий предприниматель».	15.04.2022		Протокол конференции	Руководитель проекта Команда проекта
22.	Разработка сценария и проведение деловой игры "Создаем фирму" (автосервис, кафе, гостевой дом)	01.05.2022	01.06.2022	Отчёт по проведению деловой игры "Создаем фирму" (автосервис, кафе, гостевой дом)	Руководитель проекта Команда проекта
23.	Практические занятия «Качества личности начинающего предпринимателя» для членов «Школы молодежного предпринимательства».	01.12.2021	01.06.2022	Информационно-аналитическая справка	Педагог-психолог
24.	Разработка и проведение бизнес-выставок	11.01.2022	30.06.2024	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта Команда проекта
25.	Проведение семинара «Информационные технологии в	01.04.2022	01.05.2022	Отчёт по семинару	Руководитель проекта Команда проекта

	помощь бизнесу»				
26.	Разработка сценария квеста «Свое дело».	01.11.2022	30.11.2022	Утвержденный и согласованный сценарий квеста «Свое дело»	Педагог-организатор Команда проекта
27.	Проведение квеста «Свое дело».	01.12.2022	30.12.2022	Информационно-аналитическая справка	Студ. Совет Педагог-организатор
28.	Разработка сценария и проведение деловой игры-тренинг «Продвижение бизнеса (автосервис, кафе, гостевой дом)»	01.02.2023	01.03.2023	Отчёты по проведению деловой игры-тренинг «Продвижение бизнеса(автосервис, кафе, гостевой дом)»	Руководитель проекта Команда проекта
29.	Проведение семинара «Как открыть свой бизнес?»	01.04.2023	01.05.2023	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта Команда проекта
30.	Обучение основам бизнес-планирования	01.09.2021	30.12.2023	Информационно-аналитическая справка	Куратор проекта
31.	Обучение основам менеджмента	01.09.2021	30.12.2023	Информационно-аналитическая справка	Куратор проекта
32.	Разработка сценария и проведение предпринимательской игры «Создание бизнес-продукта»	01.02.2024	01.03.2024	Отчёт по проведению предпринимательской игры «Создание бизнес-продукта»	Руководитель проекта Команда проекта
33.	Проведение экскурсий для участников «Школы молодежного предпринимательства» и студентов колледжа по ведущим предприятиям города	01.05.2022	30.06.2024	Информационно-аналитическая справка	Студ. Совет Руководитель проекта
34.	Участие «Квестах по молодежному предпринимательству «BusinessTeen»	01.09.2022	30.06.2024	Информационно-аналитическая справка	Студ. Совет Педагог-организатор
35.	Проведение семинара «Практика наставничества в предпринимательской деятельности».	01.03.2024	30.04.2024	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта Команда проекта
36.	Участие в областных и региональных практических конференциях, конкурсах, бизнес-	01.10.2021	30.06.2024	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта Команда проекта

	проектах				
37.	Участие в мероприятиях на платформе Профстажировка	01.10.2021	30.06.2024	Информационно-аналитическая справка	Руководитель проекта Команда проекта
38.	Выпуск бизнес-вестника.	1 раз в полугодие		Информационно-аналитическая справка	Библиотекарь
39.	Проведение мониторинга уровня бизнес-ориентированной культуры.	Июнь	ежегодно	Информационно-аналитическая справка	Классные руководители
40.	Проведение мониторинга уровня бизнес-ориентированной деятельности.	Июнь	ежегодно	Информационно-аналитическая справка	Классные руководители
39.	Организационное совещание команды проекта по итогам реализации проекта.	Июнь ежегодно		Протокол совещания	Куратор проекта

11. Бюджет проекта (бюджетные и внебюджетные источники финансирования):

	Наименование оборудование или услуги	Сумма		
		Кол-во (штг., чел.)	Цена за ед. (тыс.руб.)	Итого (тыс.руб.)
1.	Повышение квалификации сотрудников проекта	4	5	20
2.	Приобретение необходимого оборудования для реализации проекта: -ноутбук, -принтер	1 1	50 10	60 10
3.	Канцелярские принадлежности и расходные материалы на оргтехнику: -бумага для принтера (белая), -бумага для принтера (цветная), -заправка картриджа - файлы - папки	12 10 5 200 5	0,2 0,2 0,25 0,001 0,2	2,4 2 1,25 0,2 1
4.	Изготовление атрибутики членов «Школы молодого предпринимательства»: -футболки, -значки	30 100	0,3 0,1	9 10
5.	Разработка и издание информационно-справочных рекламных материалов проекта: -листовки, -буклеты	600 600	0,006 0,014	3,6 8,4
6.	Организация заказа на изготовление: -информационных баннеров.	2	2	4
7.	Поощрение участников проекта - бланки грамот и благодарственных писем - призы (флеш-карты)	20 10	10 0,4	0,2 4
8.	Затраты на автотранспорт для поездки на предприятия	5	1	5
9.	Сырье и материалы для мастер-классов, выставок, незапланированные расходы	10	3	30
Итого:				171,05

Источники:

1. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

2. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406);

3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

4. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);

5. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» <http://docs.cntd.ru/document/1200089604>