




Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»

155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1

 (49351) 4-70-81  www.prof4.ru  liceyshuya@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1_
от « 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол № 12
от «23» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 2
от «18» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ШТК
О.В. Воробьев
Введено в действие приказом
№ 362 от « 31 » августа 2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии рабочего, должности служащего
13450 МАЛЯР

для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(легкой степенью умственной отсталости)

г. Шуя, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Адаптированная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137) в целях обеспечения права лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития), а именно с нарушениями интеллектуального развития на получение профессионального образования по программам профессионального обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказа от 22 июля 2020 года N 443н «Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный" по профессии рабочего, должности служащего **13450 МАЛЯР** с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Авторы-составители:

Медведева Ольга Александровна - заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам

Котова Антонина Алексеевна - заместитель директора по учебной работе

Цицурова Ирина Валентиновна - председатель ЦМК классных руководителей

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии рабочего, должности служащего 13450 Маляр

Адаптированная рабочая программа воспитания по профессии рабочего, должности служащего **13450 Маляр** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкой степенью умственной отсталости) (далее Программа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии рабочего, должности служащего **13450 Маляр** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкой степенью умственной отсталости) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, на формирование у обучающихся жизненной компетенции, в том числе потребности в общении, средств коммуникации, навыков самообслуживания и других практических умений, способствующих нормализации и улучшению уровня жизни, самостоятельности и независимости. Адаптированная рабочая программа воспитания разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии рабочего, должности служащего **13450 Маляр** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа воспитания обучающихся ориентирует педагогический коллектив на совместную работу, поддерживает традиционную для отечественной сферы профессионального образования нравственную, гуманистическую основу, приоритет воспитательных задач в процессе формирования «жизненных» и профессиональных компетенций, в том числе накопление и расширение жизненного опыта и социальных контактов в доступных для обучающихся пределах. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с Профессиональным стандартом «Маляр строительный», формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа показывает систему работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (легкой степенью умственной отсталости). Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и Спортивное и здоровьеориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в Профессиональном стандарте «Маляр строительный» в доступных пределах для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

За основу взяты следующие принципы воспитания:

- культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося с ОВЗ (легкой степенью умственной отсталости);
- здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни;
- организация основных совместных дел, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;
- системность и целесообразность воспитательной работы как условия ее реализации;
- специальная организация предметно-развивающей среды и рабочего места с учетом характера нарушений здоровья;

- стимулирование максимально возможной самостоятельности обучающихся в процессе применения собственных знаний и умений в бытовых и профессиональных условиях (в соответствии с реальным уровнем возможностей);

- комплексный характер взаимодействия специалистов в связи с необходимостью коррекции нарушений здоровья.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|--|---|
| Наименование программы | Адаптированная рабочая программа воспитания по профессии рабочего, должности служащего 13450 Маляр для лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкой степенью умственной отсталости) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Конвенция о правах инвалидов; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный" (Зарегистрирован 20.08.2020 № 59351); - Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" - Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 . № 06-830вн |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций рабочих на практике в доступных для обучающегося пределах. |
| Сроки реализации программы | 10 месяцев |
| Образовательная база приема, для обучающихся с нарушением интеллекта | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой степенью умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования на основании предоставленного заключения психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендациями по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования. |

| | |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: куратор учебной группы, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Совета обучающихся, воспитатели, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, родители (законные представители обучающихся), представители организаций – работодателей, социальные партнеры.</p> |
|-----------------------|--|

Адаптированная рабочая программа воспитания разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии рабочего, должности служащего **13450 Маляр** с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей (легкой степенью умственной отсталости).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий | ЛР 14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 18 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |

| | |
|---|--------------|
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 20 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке. | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 22 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 23 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОП.01 Основы материаловедения | ЛР 14,15,18 |
| ОП.02 Основы строительного черчения | ЛР 4,14,18 |
| ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ | ЛР 11,13,14,15,23 |
| ОП.04 Экономика отрасли и предприятия | ЛР 1,4,13,17,18,23 |
| ОП.05 Охрана труда | ЛР 3,4,7,9,10,15,20,23 |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4,10,17 |
| АД. 01 Технология поиска работы | ЛР 1,3,4,7,9,13,15,16,23 |
| АД. 02 Основы электротехники | ЛР 7,9,15,18 |
| ПМ.01 Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков | ЛР 13-23 |
| МДК.01.01 Технология окрашивания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями | ЛР 13-23 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 13-23 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 13-20 |
| АФК. 00 Физическая культура | ЛР 9 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|
| | | | за 10 месяцев обучения |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |
| 2.2. | Средний балл по итогам образовательной программы (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации) | 1,0-5,0 балл | |
| 2.3. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно» | чел. | |
| 2.4. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |
| 2.5. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. N 124 – ФЗ;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
- Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 5 на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных

профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009);

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2665);

- Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Министерство образования и науки Российской Федерации. М., 2015;

- Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176;

- Закон Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»;

- Закон Ивановской области от 14 марта 1997 года N 7-ОЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, в Ивановской области»;

- Закон Ивановской области от 15 июня 2007 года N 80- ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области»;

- Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 N 450-п (ред. от 22.12.2017) "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области".

- Государственная программа Ивановской области "Охрана окружающей среды Ивановской области", утверждена Постановлением Правительства Ивановской области от 13 ноября 2013г. № 452-п;

- Локальные акты колледжа:

- ✓ Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»
- ✓ Положение о кураторе учебной группы
- ✓ Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ ШТК
- ✓ Положение о Совете обучающихся
- ✓ Положение о Совете родителей ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»
- ✓ Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ОГБПОУ ШТК
- ✓ Положение о студенческом Клубе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»
- ✓ Положение о работе предметных кружков, клубов по интересам и спортивных секций
- ✓ Положение об охране здоровья обучающихся ОГБПОУ ШТК
- ✓ Положение о студенческом общежитии областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»
- ✓ Правила внутреннего распорядка студенческого общежития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам (далее- заместитель директора по ВР и СВ), непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе (далее- заместитель директора по УР), заместителя директора по учебно-производственной работе (далее- заместитель директора по УПР), методистов, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителей физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|------------------------|-----------------------|---|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Заместитель директора по УР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы |
| Заместитель директора по ВР и СВ | 1 | Координация деятельности по реализации Программы |
| Заместитель директора по УПР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы |
| Методист | 2 | Подготовка и разработка методических материалов, необходимых для проведения мероприятий. Обеспечивает доступность информационных материалов для педагогической и родительской общественности по реализации Программы. Обеспечивает методическое сопровождение мероприятий. Обеспечивает взаимосвязь педагогической науки и практики колледжа. Участвует в подготовке и проведении конференций, конкурсов, круглых столов, выставок |
| Педагог-организатор | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой. Обеспечение участие обучающихся и взрослых в мероприятиях, вовлечение обучающихся в творческую деятельность. Организация работы по Программе и педагогическое ее сопровождение. Организация мероприятий, поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по Программе, Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации мероприятий. Организационно-методическое обеспечение взаимодействия колледжа с семьей по реализации мероприятий Программы. Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности. |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся |
| | | социальной компетентности и позитивного социального опыта. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта. Организация самостоятельной деятельности обучающихся с проблемным обучением |

| | | |
|-------------------------------------|----|--|
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания . |
| Преподаватель | 23 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии. Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формирование их общей культуры, расширение социальной сферы в их воспитании. |
| Мастер производственного обучения | 14 | Мотивация и организация участия обучающихся в мероприятиях, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся. |
| Куратор учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Мотивация и организация участия обучающихся в мероприятиях, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся. |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Организация, планирование проведение факультативных внеурочных занятий с использованием разнообразия форм методов и средств обучения, взаимодействие с заинтересованными организациями, социальными партнерами и институтами |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Обеспечение участия обучающихся и взрослых в мероприятиях, вовлечение обучающихся в спортивную деятельность, организация работы по Программе и педагогическое ее сопровождение. Организация мероприятий. |
| Воспитатель | 5 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время. Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников. |

| | | |
|--|----|--|
| Руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций | 16 | Создает благоприятные условия для развития интересов и потребностей личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, специальных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации; овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике. |
| Библиотекарь | 1 | Оказание помощи в проектировании и последующей реализации Программы, проведение тематических занятий, подбор информационного материала |

Для реализации Программы привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для занятий с материально-техническим обеспечением для лиц с ограниченными возможностями здоровья (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские | 5 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 4 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |

| | | |
|--|---|--|
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актальный зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - наличие эффективной системы вентиляции; |
| | | - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледж обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже имеется электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся. В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Microsoft Teams и Zoom.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа www.prof4.ru, социальных сетях - «ВКонтакте».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ¹

по адаптированной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкой степенью умственной отсталости) по профессии рабочего, должности служащего **13450 Маляр**

на период с 01.09.2023г. по 30.06.2024г.

г.Шуя, 2023год

¹Приказ №362 от 31.08.2023г. «Об изменениях в ОПОП ПО ППП по профессии рабочего, должности служащего 13450 Маляр»

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование направлений |
|------------------------------|---|-----------------|--|---|-----------------------|--|
| В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | | | | | | |
| еженедельно | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | все обучающиеся | Открытая площадка перед колледжем Фойе колледжа | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2,5 | гражданско-патриотическое |
| еженедельно по понедельникам | Проведение цикла занятий «Разговоры о важном» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1-12 | гражданско-патриотическое |
| в течение года | Посещение театров, музеев, кинотеатров (в т.ч. с использованием Пушкинской карты) | все обучающиеся | Театры, музеи, кинотеатры (город, регион, др. регионы) | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, куратор учебной группы | ЛР 5,8,11 | гражданско-патриотическое, культурно-творческое |
| в течение года | Работа военно-патриотического клуба «Факел» | все обучающиеся | Колледж | Руководитель клуба | ЛР 1,2 | гражданско-патриотическое |
| в течение года | Работа волонтерского отряда «Шаги навстречу» | все обучающиеся | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель волонтерского отряда | ЛР 2,6, 18 | студенческое самоуправление |
| в течение года | Работа студенческого клуба «Новое поколение» | все обучающиеся | Колледж | Руководитель клуба, председатель клуба | ЛР 2,5,7,8,11, 20, 26 | студенческое самоуправление, культурно-творческое |
| в течение года | Работа студенческого спортивного клуба «Лидер» | все обучающиеся | Колледж | Руководитель физического воспитания, преподаватель физического воспитания | ЛР 2,9, 25 | студенческое самоуправление, спортивное и здоровье ориентирующее |
| в течение года | Работа кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций | все обучающиеся | Колледж | Руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций | ЛР 1-12, 13,15- 20 | гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьеориентирующее, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------------|---|-----------------------|---|
| сентябрь- май | Городская Спартакиада среди колледжей г.о. Шуя | все обучающиеся | По плану | Руководитель физического воспитания, руководитель спортивного клуба | ЛР 2,9, 25,26 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| сентябрь-июнь | Конкурсы «Лидер года», «Группа года» | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, куратор учебной группы | ЛР 1-12, 13-20, 24-26 | студенческое самоуправление |
| в течение года (ежемесячно) | Заседание Совета обучающихся | Совет обучающихся | Актовый зал | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, председатель Совета обучающихся | ЛР 2, 26 | студенческое самоуправление |
| в течение года (ежемесячно) | Совет по профилактике правонарушений и беспризорности среди обучающихся | Обучающиеся, заявленные на Совет профилактики | Ауд. 24 | Совет профилактики | ЛР 3,9, 26 | гражданско-патриотическое |
| в течение года | Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности | все обучающиеся | Учебные аудитории | Ответственный за направление | ЛР 2,4,7,12, 17 | гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее |
| в течение года | Индивидуальные, профилактические беседы с обучающимися, с родителями | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, куратор учебной группы, педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель | ЛР 3,9,12, 26 | гражданско-патриотическое |

СЕНТЯБРЬ

| | | | | | | |
|------|--|-----------------|---|---|------------------|--|
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Встреча первокурсников с администрацией колледжа, экскурсия по колледжу | все обучающиеся | Открытая площадка перед колледжем Актовый зал Учебные аудитории | Директор, заместители директора, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, куратор учебной группы | ЛР 1,2,3,11, 26 | гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее |
| 1-8 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану) | все обучающиеся | Колледж | Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, библиотекарь, преподаватели, куратор учебной группы, воспитатели | ЛР 2,3,9, 20, 26 | гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесориентирующее |
| 1-15 | Создание структур студенческого самоуправления | все обучающиеся | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по | ЛР 1,2, 14,26 | студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|------|---|-----------------|--------------------|---|-----------------|---------------------------|
| | (Совет обучающихся, Совет общежития, активы групп) | | | воспитанию, педагог-организатор, куратор учебной группы, воспитатели | | |
| 1-15 | Создание уголков памяти, посвященных событиям специальной военной операции и подвигам ее участников | все обучающиеся | Колледж, общежитие | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели | ЛР 1,2,20, 26 | гражданско-патриотическое |
| 1-20 | Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» | все обучающиеся | Колледж | Ответственный за направление | ЛР 1,2,3,7, 15 | гражданско-патриотическое |
| 3 | День единых действий. День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 1-12 ,20, 26 | гражданско-патриотическое |
| 4 | Разговоры о важном. День знаний | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,4,7, 13-20 | гражданско-патриотическое |
| 4 | Час истории. День окончания Второй мировой войны (3 сентября) | все обучающиеся | Актовый зал | Преподаватели истории | ЛР 1,2,3, 20,26 | гражданско-патриотическое |
| 5 | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях | все обучающиеся | Актовый зал | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2,3,18 | гражданско-патриотическое |
| 6 | Инструктаж о порядке действий населения по сигналу «Воздушная тревога» | все обучающиеся | Колледж | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2,3,18 | гражданско-патриотическое |
| 8 | День единых действий. Международный день распространения грамотности | все обучающиеся | Колледж | Преподаватели русского языка, библиотекарь | ЛР 5,20 | культурно-творческое |
| 9 | День единых действий. Час истории. Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября) | все обучающиеся | Актовый зал | Советник директора по воспитанию | ЛР 2,3, 20 | гражданско-патриотическое |
| 11 | Разговоры о важном. Там, где Россия | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной | ЛР 1-12, 13-20 | гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------|---------------------|---|-------------------------|---|
| | | | | группы | | |
| 11-28 | Конкурс художественного творчества «Я талантлив!» | все обучающиеся | Колледж | Педагог-организатор, куратор учебной группы, руководитель объединения «Новое поколение», студенческий клуб | ЛР 7,11, 13-20 | культурно-творческое |
| 13 | Открытие спортивного сезона | все обучающиеся | Территория колледжа | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 9, 25 | спортивное и здоровье-ориентирующее |
| 14-30 | Проведение творческого конкурса по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди обучающихся колледжа | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, методисты, куратор учебной группы | ЛР 3,9,11, 20, 25 | гражданско-патриотическое, культурно-творческое |
| 18 | Разговоры о важном. Зоя (к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской) | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2,5, 20, 26 | гражданско-патриотическое |
| 18-22 | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (Неделя БДД) | все обучающиеся | Колледж | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, куратор учебной группы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, руководитель волонтерского отряда, библиотекарь, воспитатели | ЛР 3,9, 25. 26 | гражданско-патриотическое |
| 20 | Осенний легкоатлетический кросс. Спартакиада колледжа | представители группы | Территория колледжа | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 9,25 | спортивное и здоровье-ориентирующее |
| 25 | Разговоры о важном. Избирательная система России (30 лет ЦИК) | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1-12, 20, 26 | гражданско-патриотическое |
| 25-30 | Кураторские часы «Финансовая грамотность – основа благополучия» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Петровичева М.В., куратор учебной группы | ЛР 2,4,7,12, 15, 16, 17 | гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее |
| 27 | День туризма | все обучающиеся | Колледж | Руководитель физического воспитания, преподаватель физического воспитания, члены спортивного клуба | ЛР 9, 25 | спортивное и здоровье-ориентирующее |
| 28 | Тематический час «Права, доступные каждому» | все обучающиеся | Учебная аудитория | Ответственный за направление | ЛР 1,2,3,4.7, 20,26 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Мероприятия Дня СПО (по положению) | все обучающиеся | Колледж | Методисты, советник директора по воспитанию, | ЛР 4,7, 15, 13-19 | профессионально-ориентирующее |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------------------|-------------------|---|---------------|-------------------------------------|
| | | | | педагог-организатор, куратор учебной группы | | |
| в течение месяца | Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | все обучающиеся | Колледж | Ответственный за направление | ЛР 4,10, 24 | экологическое |
| в течение месяца | Месячник по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни (по плану) | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, куратор учебной группы, библиотекарь, волонтеры | ЛР 3,9, 25 | спортивное и здоровье ориентирующее |
| в течение месяца (ежедневно) | Межведомственная комплексная профилактическая операция «Всеобуч» | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР 3, 18 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Презентация спортивных секций, кружков, студий, клубов. Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководители объединений | ЛР 1-12, 25 | гражданско-патриотическое |
| 3 неделя | Родительское собрание: «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения. Правовая ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей» (с привлечением инспекторов ОДН, ГИБДД, врача-нарколога) | все обучающиеся | Колледж | Директор, заместители директора, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог- психолог, куратор учебной группы | ЛР 3,9,12, 26 | гражданско-патриотическое |
| 3 неделя | Собрание для родителей обучающихся, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | проживающие в общежитии | Колледж/общежитие | Старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог, социальный педагог | ЛР 3,9,12, 26 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Встречи с работодателями | все обучающиеся | По плану | Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели | ЛР 4,7,15 | профессионально-ориентирующее |
| в течение месяца | Участие в акции «Чистый город» Уборка территории колледжа | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, куратор учебной группы, мастера производственного обучения | ЛР 1,10, 25 | экологическое |

ОКТЯБРЬ

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|--------------------------------|---|--|---|
| 1 | День единых действий. Международный день пожилых людей. Международный день музыки | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 2,5,6,11, 20, 26 | гражданско-патриотическое |
| 2 | День СПО | все обучающиеся | Колледж | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ЛР 4,7,11 ЛР 15 | профессионально-ориентирующее, культурно-творческое |
| 1-8 | Акции "Осенняя неделя добра" | все обучающиеся | По плану | Руководитель волонтерского отряда, волонтеры | ЛР 2,3,6, 25 | студенческое самоуправление |
| 2-6 | Образовательные события, посвященные Всемирному дню архитектуры Неделя профессий строительного профиля, по отдельному плану) | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, методисты | ЛР 4,7,11 14, 15, 16, 18, 19, 21 | профессионально-ориентирующее |
| 2 | Разговоры о важном. День учителя (Советники по воспитанию) | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 4,7,8, 15 | гражданско-патриотическое |
| 3-16 | Конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России» среди обучающихся колледжа | все обучающиеся | Колледж | Педагог-организатор | ЛР 1,5,8,11, 20 | гражданско-патриотическое, культурно-творческое |
| 4 | День единых действий. День защиты животных | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 1,10, 25 | гражданско-патриотическое |
| 4 | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации | все обучающиеся | Актовый зал, учебные аудитории | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1,3, 25 | гражданско-патриотическое |
| 5 | День учителя. Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, куратор учебной группы, Совет обучающихся, студенческий клуб | ЛР 2,4,5, 11, 15 | культурно-творческое |
| 9 | Разговоры о важном. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психологического здоровья, профилактика буллинга) | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР 2,3,7, 25 | гражданско-патриотическое |
| 09-27 | Конкурс на лучший дизайн символики | все | Колледж | Руководитель физического | ЛР 9,11, 15 | спортивное и |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|-------------------|--|---------------------|---|
| | ССК «Лидер» | обучающиеся | | воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | | здоровьеориентирующее |
| 15 | День единых действий. День отца в России | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 5,7,8,12, 20, 26 | гражданско-патриотическое |
| 16 | Разговоры о важном. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 5,8,11, 20 | гражданско-патриотическое |
| 17 | Профилактическая беседа «Противодействие терроризму» | все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 2,3, 25 | гражданско-патриотическое |
| 18 | Настольный теннис. Спартакиада колледжа, отборочный этап областных соревнований под эгидой Юности России | представители группы | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 7,9, 25 | спортивное и здоровьеориентирующее |
| 19 | Видео урок «Зачем быть финансово-грамотным» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Ответственный за направление | ЛР 2,4,7,12 | гражданско-патриотическое |
| 23 | Разговоры о важном. День спецназа | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,7, 25 | гражданско-патриотическое |
| 25 | День единых действий. Международный день школьных библиотек | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 5,8,11, 20 | гражданско-патриотическое |
| 26 | Тематический час «Стоп, коррупция!» | все обучающиеся | Актовый зал | Ответственный за направление | ЛР 1,2, 3,4,7 | гражданско-патриотическое |
| 26 | День первокурсника | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, куратор учебной группы, Совет обучающихся | ЛР 2,4,7,11, 13-20 | профессионально-ориентирующее, культурно-творческое |
| 28-31 | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | ЛР 2,3,9, 24 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Литературно-художественный конкурс среди обучающихся, посвященный Дню Героев Отечества | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УР, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, методисты, куратор учебной группы | ЛР 1,2,5,8,11, 20 | гражданско-патриотическое, культурно-творческое |
| в течение месяца | Вечерний, профилактический рейд в общежитие | Обучающиеся, проживающие в | Общежитие | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, представители | ЛР 3,9,11 12,26 | гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------|-------------------|--|---------------------|---|
| | | общежитии | | Совета обучающихся | | |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» | все обучающиеся | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор | ЛР 3,9,11, 25 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России» среди обучающихся колледжа | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, методисты, куратор учебной группы | ЛР 1,2,3,5,8, 11.20 | гражданско-патриотическое, культурно-творческое |
| в течение месяца | IV этап комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Внимание, родители!» | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР 3,12 | гражданско-патриотическое |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1-4 | День единых действий. День народного единства: - Кураторский час «День народного единства» (все группы); - Торжественное мероприятие «Единством сильна Россия!» (1 курс); - Урок патриотизма (2 курс). | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели истории, куратор учебной группы | ЛР 1,2,3,5,8,11, 20 | гражданско-патриотическое |
| 1-17 | Конкурс творческих работ «Всероссийский День правовой помощи детям» | все обучающиеся | Колледж | Ответственный за направление | ЛР 1,2,3,4,7, 11,18 | гражданско-патриотическое |
| 1-21 | Интернет-квест по цифровой грамотности «Сетевичок» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватель информатики | ЛР 2,4,18 | гражданско-патриотическое |
| 6 | Разговоры о важном. День народного единства | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2,3,5,8,11, 20 | гражданско-патриотическое |
| 8 | День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 1,2,3 | гражданско-патриотическое |
| 10 | Правовой тайм-аут «Телефонный терроризм», «Противодействие терроризму» | все обучающиеся | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 2,3,9 | гражданско-патриотическое |
| 13 | Разговоры о важном. Россия – взгляд в будущее. Технологический суверенитет | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 4,7,10, 20 | гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|-------------------------------|---|-------------------|--|
| | (цифровая экономика). Новые профессии | | | | | |
| 13 – 22 | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | все обучающиеся | Колледж | Социальный педагог | ЛР 2,3,9,12,20 | гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесориентирующее |
| 16 | Международный день отказа от курения | все обучающиеся | Колледж | Социальный педагог, куратор учебной группы | ЛР 3,9 , 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 16 | Тематическое занятие «Международный день терпимости (толерантности)» | все обучающиеся | Актный зал | Педагог-психолог | ЛР 3,5,7,8,26 | гражданско-патриотическое |
| 20 | Разговоры о важном. День матери (о взаимоотношениях в семье) | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 3,5,12, 26 | гражданско-патриотическое |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса. Час истории | все обучающиеся | Актный зал, учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1,2,3,5 | гражданско-патриотическое |
| 20 | Всероссийский День правовой помощи детям | все обучающиеся | Учебные аудитории | Социальный педагог, преподаватели обществознания и права | ЛР 3,7,12 | гражданско-патриотическое |
| 21 | Первенство колледжа по подтягиванию на высокой перекладине | все обучающиеся | Спортивный зал | Члены спортивного клуба, руководитель физического воспитания, куратор учебной группы | ЛР 7, 9, 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 26 | День единых действий. День Матери | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, педагог- организатор | ЛР 5,7,8,12,26 | гражданско-патриотическое |
| 27 | Разговоры о важном. Что такое Родина? (региональный и местный коипонент) | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 2,5,8 ,20 | гражданско-патриотическое |
| 28 | Физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!» | проживающие в общежитии | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 7,9, 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 30 | День единых действий. День Государственного герба Российской Федерации | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 1,2,5, 20 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Городской фестиваль самодельного художественного творчества студентов колледжей г.о. Шуя «Студенческая осень 2023» | все обучающиеся | Городской дом культуры г. Шуя | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководитель объединения «Новое поколение» | ЛР 2,4,5,7,11, 20 | гражданско-патриотическое, культурно-творческое |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----------------------|--------------------------------|--|-----------------|--|
| в течение месяца | Профилактические беседы с участием представителей прокуратуры на темы: - «Ответственность за ложные сообщения об актах терроризма» - «Ответственность за террористическую деятельность» | все обучающиеся | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог-организатор, куратор учебной группы | ЛР 1,2,3 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков» (по отдельному плану) | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, руководитель волонтерского отряда, волонтеры куратор учебной группы | ЛР 3,9 | гражданско-патриотическое, спортивное и здоровье ориентирующее |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| в течение месяца 1 | Месячник по борьбе с ВИЧ- инфекцией и СПИДом Международный день борьбы со СПИДом | все обучающиеся | Территория ШТК | Социальный педагог | ЛР 3,9 , 18 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 1-15 | Организация участия обучающихся в видео-уроке по программированию в рамках Всероссийской ежегодной акции «Час кода» | все обучающиеся | Колледж | Преподаватели информатики | ЛР 2,4, 18 | гражданско-патриотическое |
| 3 | День единых действий. День Неизвестного Солдата. Международный день инвалидов | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, педагог- организатор | ЛР 1,2,5,6 , 26 | гражданско-патриотическое |
| 4 | Разговоры о важном. Мы вместе | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2,5, 20 | |
| 5 | День единых действий. День добровольца (волонтера) в России | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда | ЛР 2,6 | гражданско-патриотическое |
| 5-6 | Баскетбол. Спартакиада колледжа, отборочный этап областных соревнований под эгидой Юности России | представители группы | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, Преподаватель физической культуры, | ЛР 7,9, 25 | спортивное и здоровьеориентирующее |
| 7 | Интерактивная игра «Безопасность на дороге» | все обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватели | ЛР 2,3,9 | гражданско-патриотическое |
| 8 | Внеклассное мероприятие «Международный день борьбы с коррупцией» | все обучающиеся | Учебная аудитория | Ответственный за направление | ЛР 1,2,3,4,7 | гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|-------|--|------------------------------|-------------------|--|------------------|---|
| 8 | Международный день художника | все обучающиеся | Колледж | Воспитатели, библиотекарь | ЛР 7,11 | культурно-творческое |
| 9 | День единых действий. День Героев Отечества | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 1,2,5, 20 | гражданско-патриотическое |
| 9 | День Героев Отечества Участие в областном литературно-художественном конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвящённого Дню Героев Отечества | победители внутреннего этапа | по плану | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор | ЛР 1,2,5,11, 20 | гражданско-патриотическое |
| 10 | День прав человека. Конкурс газет «Тебе о праве и право о тебе» | все обучающиеся | Колледж | Преподаватель права | ЛР 1,2,3,4,7, 11 | гражданско-патриотическое, культурно-творческое |
| 11 | Разговоры о важном. Главный закон страны | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2,3 | гражданско-патриотическое |
| 11-16 | Выставка «Пенсионная грамотность» | все обучающиеся | Холл коллежа | Ответственный за направление, библиотекарь | ЛР 2, 4,7,12 | гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее |
| 12 | День единых действий. День Конституции Российской Федерации | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 1,2,3 | гражданско-патриотическое |
| 13 | Турнир по футболу «3х3» среди обучающихся, проживающих в общежитии | проживающие общежитие | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры | ЛР 7,9, 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 18 | Разговоры о важном. Герои нашего времени | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2,3, 20 | гражданско-патриотическое |
| 25 | Разговоры о важном. Новый год – традиции праздника разных народов России. Новогодние семейные традиции разных народов России | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 5,8,11,12, 25 | гражданско-патриотическое |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | все обучающиеся | Колледж | Педагог-организатор, преподаватели истории, библиотекарь, куратор учебной группы | ЛР 2,3 | гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------|----------------------|--|---------------|-------------------------------------|
| 26 | Новогодние эстафеты | все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 7,9 , 20 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 21.12.2023 | Русское Рождество | все обучающиеся | Акт. зал | Преподаватель специальных дисциплин (Забегалова М.В) Преподаватель иностранного языка (Симонова Н.В) | ЛР 5, 7,8 | культурно-творческое |
| 27-28 | Новогодняя программа | все обучающиеся | Актовый зал, колледж | Директор, заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, студенческий клуб | ЛР 2,8,11, 20 | культурно-творческое |
| 1-2 неделя | Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл | все обучающиеся | Колледж | Ответственный за направление | ЛР 2,10 | экологическое |
| В течение месяца | Информационные часы: - Пенсионная система РФ - Пенсионный фонд и я - твоя будущая пенсия - Из чего состоит и как формируется трудовая пенсия | все обучающиеся | Учебные аудитории | Ответственный за направление | ЛР 2,4,7,12 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Волонтеры-детям. Волонтерское сопровождение праздничных новогодних мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья | Волонтеры | По плану | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2,6, 26 | студенческое самоуправление |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 11 | Разговоры о важном. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 5,8 | гражданско-патриотическое |
| 15 | Разговоры о важном. Налоговая грамотность | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 2,4 | гражданско-патриотическое |
| 15-30 | Выставка литературы по повышению информированности о системе мер борьбы с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений | все обучающиеся | Колледж | Ответственный за направление, библиотекарь | ЛР 1,2, 3,4,7 | гражданско-патриотическое |
| 15-31 | Мероприятия по профилактике суицидального поведения (по отдельному плану) | все обучающиеся | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог – психолог, куратор учебной группы | ЛР 9 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 18 | Правовой тайм-аут «Что такое | все | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 2,3 | гражданско- |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|--|-----------------|-------------------------------------|
| | экстремизм?», «Восемь признаков вербовщика террористической организации» | обучающиеся | | | | патриотическое |
| 22 | Разговоры о важном. Непокоренные (блокада Ленинграда, 80 летие) | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2,5 , 20 | гражданско-патриотическое |
| 22-31 | Фотоконкурс «Спорт в моей жизни» | все обучающиеся | Колледж | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 7,9 , 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 24 | Биатлонная эстафета. Спартакиада колледжа. | представители группы | Открытая спортивная площадка | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 7,9, 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 25 | День единых действий. День российского студенчества | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор | ЛР 2,5,8,11, 20 | гражданско-патриотическое |
| 25 | Спортивное мероприятие, посвященное Дню студента (25 января) | все обучающиеся | Спортивный зал | Члены спортивного клуба, руководитель физического воспитания, куратор учебной группы | ЛР 2,7,9, 20 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 27 | День единых действий. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 1,2,3,5 , 20 | гражданско-патриотическое |
| 29 | Разговоры о важном. Союзники России | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,5,8 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Тематический час «Этика сетевого общения» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели информатики | ЛР 3,4,7,10,11 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования с обучающимися, проживающими в общежитии | студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Педагог-психолог, воспитатели | ЛР 2,7,9 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | все обучающиеся | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, зам. директора по УР, куратор учебной группы | ЛР 3, 12 | профессионально-ориентирующее |
| в течение месяца | Профориентационная кампания в школах | Школьники | Образовательные организации | Педагогические работники и обучающиеся | ЛР 4,7, 15 | профессионально-ориентирующее |
| в течение | Волонтерское сопровождение | Волонтеры | По плану | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2,6,11, | студенческое |

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------|-------------------|--|------------------|--|
| месяца | фестиваля "Русское Рождество"; Волонтерская акция "Снежный ком". Помощь пожилым; Волонтерская акция "Поздравляем с Рождеством". Поздравление пациентов полиативного отделения г. Шуя; Всероссийская акция "Студенческий десант" (студенты – за дорожную безопасность!) | | | | 20 | самоуправление |
| в течение месяца | Первенство эстафетных лыжных гонок по биатлону среди команд девушек и юношей профессиональных образовательных организаций Ивановской области | сборная команда колледжа | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания | ЛР 1,9, 25 | спортивное и здоровье ориентирующее |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| в течение месяца | Месячник патриотической и оборонно-спортивной работы (по отдельному плану) | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, Совет обучающихся, ВПК «Факел», ССК «Лидер» | ЛР 1,2,3,5,9, 20 | гражданско-патриотическое, студенческое самоуправление |
| 2 | День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 1,2,5 | гражданско-патриотическое |
| 5 | Разговоры о важном. Менделеев. 190 лет со дня рождения. День российской науки | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 4,5,7, 20 | гражданско-патриотическое |
| 12 | Разговоры о важном. День первооткрывателя | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 4,5,7 | гражданско-патриотическое |
| 13 | Урок мужества «Военные преступления против мирного | все обучающиеся | Актовый зал | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1,2,5 ЛР 2 | гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------|------------------------------|---|-----------------|-------------------------------------|
| | населения в годы Великой Отечественной войны» | | | | ЛР 5, 20 | |
| 13-14 | Лыжная гонка. Спартакиада колледжа, отборочный этап областных соревнований под эгидой Юности России | представители группы | Открытая спортивная площадка | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 7,9, 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 15 | День единых действий. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 1,2,5 | гражданско-патриотическое |
| 19 | Разговоры о важном. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2,5,7, 20 | гражданско-патриотическое |
| 20.02.2024 | «Защитники Отечества» | все обучающиеся | Акт. зал | Преподаватель специальных дисциплин (Забегалова М.В) Преподаватель иностранного языка (Симонова Н.В) | ЛР 1,2, 5, 7, 8 | гражданско-патриотическое |
| 21 | День единых действий. Международный день родного языка | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, преподаватели | ЛР 5,8, 20 | гражданско-патриотическое |
| 23 | День единых действий. День защитника Отечества | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1,2,5,7 | гражданско-патриотическое |
| 26 | Разговоры о важном. Как найти свое место в обществе | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2,4,7, 18 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Спортивные состязания для юношей: «Сдача контрольных нормативов соответствующих испытаниям военнослужащих по контракту» | представители группы | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор учебной группы | ЛР 7,9, 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| в течение месяца | Тематический час «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Куратор учебной группы | ЛР 4,7, 15, 18 | профессионально-ориентирующее |
| в течение месяца | Профориентационная кампания в школах | Школьники | Образовательные организации | Педагогические работники и обучающиеся | ЛР 4,7, 15 | профессионально-ориентирующее |
| в течение месяца | Встреча обучающихся с врачом-наркологом, инспектором | все обучающиеся | По плану | Социальный педагог | ЛР3,9 | спортивное и здоровье |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------|-------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| | ОДН | | | | | ориентирующее |
| в течение месяца | Акция "Снежный ком" Акция "Поздравляем ветеранов" | Волонтеры | По плану | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2,6, 26 | студенческое самоуправление |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватель-организатор ОБЖ, куратор учебной группы | ЛР 1,3 | гражданско-патриотическое |
| 4 | Разговоры о важном. Всемирный фестиваль молодежи | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 2,7 , 20 | гражданско-патриотическое |
| 8 | День единых действий. Международный женский день | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, члены Совета обучающихся, члены студенческого клуба | ЛР 5,7,8,12, 20 | гражданско-патриотическое |
| 11 | Разговоры о важном. Первым делом самолеты... О гражданской авиации | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2,5 | гражданско-патриотическое |
| 11-16 | Фотоконкурс «Деревянные кружева» | все обучающиеся | Каб.№9 | Преподаватель специальных дисциплин (Забегалова М.В) | 14, 15, 16, 18, 19, 21 | профессионально-ориентирующее |
| 11-28 | Конкурс тематических презентаций и буклетов "Скажем коррупции "Нет!" | все обучающиеся | Колледж | Ответственный за направление | ЛР 1,2, 3,4,7 | гражданско-патриотическое |
| 11-29 | Конкурс физкультминуток «Сделай свою жизнь ярче, выбирай спорт» | все обучающиеся | Колледж | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 7, 9,11 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 12 | Командная Игра «Знатоки техники безопасности» | все обучающиеся | Каб.№9 | Преподаватель специальных дисциплин (Забегалова М.В) | ЛР 4,7,11 14, 15, 16, 18, 19, 21 | профессионально-ориентирующее |
| 15 | Интеллектуальное соревнование «Остаться в живых» | все обучающиеся | Колледж | Преподаватель специальных дисциплин (Забегалова М.В) | ЛР 4,7,11 14, 15, 16, 18, 19, 21 | профессионально-ориентирующее |
| 13 20 | Правовые тайм – ауты «Три уровня террористической угрозы»; «Информационное противодействие идеологии терроризма (кибертерроризм, законодательное противодействие распространению | все обучающиеся | Актный зал | Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 2,3 | гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------|-----------------------------|---|-----------------|-------------------------------------|
| | террористических материалов в Интернете)» | | | | | |
| 14 | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 5,8, 20 | гражданско-патриотическое |
| 14 | Многоборье ГТО. Спартакиада колледжа, отборочный этап областных соревнований под эгидой Юности России | представители группы | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 7, 9, 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 15 | Широкая масленица | все обучающиеся | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ЛР 5,8,11, 20 | культурно-творческое |
| 18 | День единых действий. День воссоединения Крыма с Россией | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 1,2,5, 20 | гражданско-патриотическое |
| 18 | Разговоры о важном. Крым – дорога домой | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2,5, 20 | гражданско-патриотическое |
| 21 | Лекция в рамках разъяснительной работы по вопросам профилактики заражения и распространения гепатита С | все обучающиеся | Актовый зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 7, 9 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 25 | Разговоры о важном. Россия – здоровая держава | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 5,9, 25 | гражданско-патриотическое |
| 27 | День единых действий. Всемирный день театра | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 5,8,11, 20 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Профориентационная кампания в школах | Школьники | Образовательные организации | Педагогические работники и обучающиеся | ЛР 4,7, 15 | профессионально-ориентирующее |
| в течение месяца | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | все обучающиеся | По плану | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 3,9, 24 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Волонтеры – пожилым! Проведение мероприятия совместно с Шуйским центром социального обслуживания "Кулинарная академия" | Волонтеры | По плану | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2,6, 26 | студенческое самоуправление |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | Разговоры о важном. Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка) | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 5,7,8,11, 20 | гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|-------|--|----------------------|------------------------------|---|----------------------|--|
| 05 | Тематическая встреча «Душа обязана трудиться» | все обучающиеся | Каб.№9 | Преподаватель специальных дисциплин Забегалова М.В Преподаватель Симонова Н.В | ЛР 1,2 7, 14, 15, 18 | культурно-творческое, профессионально-ориентирующее |
| 1-9 | Конкурс эссе «Здоровью надо помогать» В рамках празднования всемирного Дня здоровья (7 апреля) | все обучающиеся | Колледж | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, преподаватели русского языка | ЛР 7, 9, 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 5 | Беседа, слайд-лекция «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» | все обучающиеся | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 2,3 | гражданско-патриотическое |
| 1-15 | Конкурс рисунков «Мой друг - Интернет» | все обучающиеся | Колледж | Преподаватели информатики | ЛР 2,3,9,10,11 | гражданско-патриотическое, культурно-творческое |
| 7 | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Будь здоров!» | все обучающиеся | Спортивный стадион | Руководитель физического воспитания | ЛР 9, 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 8 | Разговоры о важном. Вижу Землю | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,5,7 | гражданско-патриотическое |
| 12 | День единых действий. День космонавтики | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор | ЛР 1,5,7, 20 | гражданско-патриотическое |
| 15 | Разговоры о важном. 215 лет со дня рождения Гоголя | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 5,7,8 | гражданско-патриотическое |
| 15-27 | Творческий конкурс плакатов и стенгазет по финансовой грамотности | все обучающиеся | Колледж | Ответственный за направление | ЛР 2,4,7, 11,12 | гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее культурно-творческое |
| 16-17 | «Скандинавская эстафета» Спартакиада колледжа, отборочный этап областных соревнований под эгидой Юности России | представители группы | Открытая спортивная площадка | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 7, 9, 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 19 | День единых действий. День памяти о геноциде | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, педагог- | ЛР 1,2,3,5 | гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------|------------------------------|---|-------------------|-------------------------------------|
| | советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | организатор | | |
| 22 | Разговоры о важном. Экологичное потребление | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,10, 24 | гражданско-патриотическое |
| 22 | Экологическое мероприятие «Всемирный день Земли» | все обучающиеся | Актный зал | Преподаватель экологии | ЛР 1,10, 24 | экологическое |
| 23 | Эстафета ПДД «Движение жизнь, когда по правилам» | все обучающиеся | Открытая спортивная площадка | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 7,9 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 24 | Урок правовой грамотности «Коррупция как особый вид правонарушений» | все обучающиеся | Актный зал | Ответственный за направление | ЛР 1,2,3,4,7 | гражданско-патриотическое |
| 29 | Разговоры о важном. Труд крут! | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 2,4,7, 15 | гражданско-патриотическое |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватель-организатор ОБЖ, куратор учебной группы | ЛР 1,3, 24 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Месячник по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни | все обучающиеся | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, руководитель волонтерского отряда, куратор учебной группы | ЛР 3,9 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| в течение месяца | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | все обучающиеся | По плану | Педагог-организатор | ЛР 4,7,11, 15, 18 | профессионально-ориентирующее |
| в течение месяца | Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | все обучающиеся | Учебные аудитории | Куратор учебной группы | ЛР 3,9 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| в течение месяца | Кураторский час: «Мое будущее – в моей профессии» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Куратор учебной группы | ЛР 4,7, 15 | профессионально-ориентирующее |
| в течение месяца | Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна». Акция «Чистая территория». Уборка, благоустройство и озеленение территории колледжа | все обучающиеся | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, преподаватель экологии, воспитатели, руководители объединений экологической направленности | ЛР 2,10, 24 | экологическое |
| МАЙ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------------------------|--|----------------|-------------------------------------|
| 1 | День единых действий. Праздник Весны и Труда | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 2,4,5, 20 | гражданско-патриотическое |
| 6 | Разговоры о важном. Урок памяти | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2,5 | гражданско-патриотическое |
| 9 | День единых действий. День Победы | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор | ЛР 1,2,5, 20 | гражданско-патриотическое |
| 13 | Разговоры о важном. Будь готов! Ко дню общественных организаций | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 1,2 | гражданско-патриотическое |
| 18 | Международный день музеев | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 5,8,11 | гражданско-патриотическое |
| 19 | День единых действий. День детских общественных организаций России | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 1,2 | гражданско-патриотическое |
| 13-19 | Неделя по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа, в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа | все обучающиеся | По плану | Социальный педагог, куратор учебной группы | ЛР 9 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 16 | Мини-футбол. Спартакиада колледжа, отборочный этап областных соревнований под эгидой Юности России. | все обучающиеся | Открытая спортивная площадка | Преподаватель физической культуры, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 7, 9, 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 20 | Разговоры о важном. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | все обучающиеся | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, куратор учебной группы | ЛР 5,8,11 | гражданско-патриотическое |
| 22 | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | все обучающиеся | Учебная аудитория | Ответственный за направление | ЛР 10, 25 | экологическое |
| 23 | Тренинг «Культура делового общения» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 4,7, 15, 18 | бизнес-ориентирующее |
| 23-30 | Конкурс газет «Счастливое детство» | все обучающиеся | Колледж | Винокурова Г.В. | ЛР 1,2,3,4,7 | гражданско-патриотическое |
| 24 | День единых действий. День славянской письменности и культуры | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка | ЛР 5,8,11 | гражданско-патриотическое |
| 30 | День здоровья | все обучающиеся | Территория колледжа | Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, | ЛР 2,9 | спортивное и здоровьесориентирующее |

| | | | | | | |
|----------------------|---|---------------------|---------------------|---|-----------------|-------------------------------------|
| | | | | куратор учебной группы, члены спортивного клуба | | |
| 31 | Всемирный день отказа от курения | все обучающиеся | По плану | Социальный педагог, куратор учебной группы, руководитель волонтерского отряда | ЛР 9 | спортивное и здоровье ориентирующее |
| По отдельном у плану | Месячник здорового образа жизни | все обучающиеся | Территория колледжа | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 3,9, 25 | спортивное и здоровьеориентирующее |
| в течение месяца | Информационный час: - «Финансовая грамотность подростков» - «Деньги в нашей жизни» - «Семейный бюджет» - «Управление личными финансами» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Ответственный за направление | ЛР 2,4,7,12 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Медиаурок «Что такое кибербуллинг и как защититься от травли в Интернете» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР ,2,3, 7,9,10 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Тестирование «Противодействие терроризму» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-организатор, куратор учебной группы | ЛР 2,3 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Информационный час: «Экзамены без стресса» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 | спортивное и здоровье ориентирующее |
| в течение месяца | Информационный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | все обучающиеся | Учебные аудитории | Социальный педагог | ЛР 3,9 | спортивное и здоровье ориентирующее |
| в течение месяца | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | все обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора по УПР | ЛР 4,7, 15 | профессионально-ориентирующее |
| в течение месяца | Общее родительское собрание по итогам учебного года | все обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ, зам. директора по УР, куратор учебной группы | ЛР 12 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Участие студентов колледжа в областном конкурсе «Путь мужества» среди студентов профессиональных образовательных организаций | Команда ВПК «Факел» | по назначению | Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1,5,9 | гражданско-патриотическое |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе плакатов «Молодёжь против наркотиков» среди студентов профессиональных | Победители | по назначению | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ЛР 3,9,11 | спортивное и здоровье ориентирующее |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------------------------|------------------------------|---|-----------------|-------------------------------------|
| | образовательных организаций | | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | День единых действий. День защиты детей | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 2,7,12 | гражданско-патриотическое |
| 1 | Игра «Захват флага» | все обучающиеся | Открытая спортивная площадка | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 7,9 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 6 | День единых действий. День русского языка | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка, библиотекарь | ЛР 5,8 | гражданско-патриотическое |
| 7 | Игра «Земля- наш общий дом» | все обучающиеся | Учебная аудитория | Ответственный за направление | ЛР 10, 24 | экологическое |
| 10 | Игровая программа «Моя родина - Россия». Закрытие спортивного сезона. | все обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, куратор учебной группы, члены спортивного клуба | ЛР 3,5,7, 9, 25 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 12 | День единых действий. День России | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 1,5 | гражданско-патриотическое |
| 17-21 | Правовой тайм – аут «Правила поведения в местах большого скопления людей» | все обучающиеся | Актовый зал | Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 2,3,9 | гражданско-патриотическое |
| 22 | День единых действий. День памяти и скорби | все обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1,2,5 | гражданско-патриотическое |
| 24-26 | Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом | все обучающиеся, волонтеры | По плану | Социальный педагог, куратор учебной группы, руководитель волонтерского отряда | ЛР 3,9 | спортивное и здоровьесориентирующее |
| 27 | День единых действий. День молодежи | все обучающиеся | Колледж | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 2,5,7 | гражданско-патриотическое |
| 30 | Торжественное вручение дипломов | все обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, куратор учебной группы | ЛР 4,7,11 15,26 | культурно-творческое |