

**АНОТАЦИИ**  
**к рабочим программам ОПОП СПО ППКРС**  
**по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

ОПОП СПО ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины**

Освоение содержания общеобразовательных учебных дисциплин обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**Личностных:**

- 1) российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Метапредметных:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программ учебных дисциплин ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

## Общие общеобразовательные учебные дисциплины

### **ОУД.01 Русский язык и литература**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 338 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

из них

#### **ОУД.01 Русский язык и литература (русский язык)**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **ОУД.01 Русский язык и литература (литература)**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Учебная дисциплина изучается в течение 1 и 2 курса.

Итоговая оценка выставляется по итогам письменного экзамена в форме сочинения.

## **ОУД.02 Иностранный язык**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учебная дисциплина изучается в течение 1 и 2 курса.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

профильная учебная дисциплина

## **ОУДп .03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 375 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Учебная дисциплина изучается в течение 1, 2 курса.

Итоговая оценка выставляется по итогам письменного экзамена в форме контрольной работы.

## **ОУД.04 История**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учебная дисциплина изучается в течение 1,2 курса.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

## **ОУД.05 Физическая культура**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Учебная дисциплина изучается в течение 1,2 курса.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

## **ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Учебная дисциплина изучается в течение 1,2 курса.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

## Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

профильная учебная дисциплина

### **ОУДп. 07 Информатика**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Учебная дисциплина изучается в течение 1,2 курса.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

профильная учебная дисциплина

### **ОУДп.08 Физика**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Учебная дисциплина изучается в течение 1,2 курса.

Итоговая оценка выставляется по итогам устного экзамена, который проводится по окончании 2 курса.

## **ОУД. 09 Химия**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 155 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; самостоятельной работы обучающегося 41 час.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Учебная дисциплина изучается в течение 1,2 курса.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

## **ОУД.10 Обществознание**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебная дисциплина изучается в течение 1 и 2 курса.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

## **ОУД.11 Биология**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

## **ОУД.12 География**



Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

### **ОУД.13 Экология**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Предметные** результаты освоения программы учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек-общество-природа";
- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

б) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

### Дополнительные учебные дисциплины

Изучение дополнительных учебных предметов обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

### **УД.01 Изобразительное искусство с элементами черчения**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

*Предметными* результатами освоения рабочей программы являются:

1) сформированность знаний правил выполнения чертежей установленных государственным стандартом ЕСКД;

2) сформированность умений выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета;

3) сформированность умений читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;

4) сформированность умений применять графические знания в новых ситуациях;

- 5) развитие образно - пространственного мышления, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей;
- 6) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 7) обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- 8) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

## **УД.02 История родного края**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

*Предметными* результатами освоения рабочей программы являются:

- 1) овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- 2) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 3) владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 4) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 5) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 6) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- 7) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 8) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

## **УД.03 Психология**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

*Предметными* результатами освоения рабочей программы являются:

- 1) развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями основ психологии, социальной психологии и психологии труда, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам зачёта.

## **Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура "**

### **Общепрофессиональный учебный цикл**

#### **ОП.01 Основы материаловедения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

определять основные свойства материалов;

**знать:**

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 163 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 105 часов;  
практических работ – 10 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Учебная дисциплина изучается на первом, втором и третьем курсе. Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачёта, который проводится по окончании изучения дисциплины на 3 курсе в шестом семестре.

#### **ОП.02 Основы электротехники**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

пользоваться электрифицированным оборудованием;

**должен знать:**

основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
практических работ – 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Учебная дисциплина изучается на первом курсе. Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачёта, который проводится по окончании изучения дисциплины на 1 курсе во втором семестре.

### **ОП.03 Основы строительного черчения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

**должен знать:**

требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

правила чтения технической и технологической документации;

виды производственной документации

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

практических работ 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Учебная дисциплина изучается на первом курсе. Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачёта, который проводится по окончании изучения дисциплины на первом курсе.

### **ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

**должен знать:**

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий;

строительные работы и процессы;

квалификацию строительных рабочих;

основные сведения по организации труда рабочих;

классификацию оборудования для отделочных работ;

виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

нормирующую документацию на отделочные работы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 91 час;

практических работ 5 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Учебная дисциплина изучается на первом и втором курсе. Итоговая оценка выставляется по результатам дифференцированного зачёта, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины на втором курсе.

### **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую помощь пострадавшим;

**должен знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной Безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

практических занятий – 7 часов

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

Учебная дисциплина изучается на третьем курсе. Итоговая оценка выставляется по результатам дифференцированного зачёта, который проводится по окончании изучения дисциплины на третьем курсе.

## **Профессиональный учебный цикл**

### **ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

организовывать рабочее место;  
просчитывать объемы работ и потребности в материалах;  
определять пригодность применяемых материалов;  
создавать безопасные условия труда;  
изготавливать вручную драночные щиты;  
прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;  
натягивать металлические сетки по готовому каркасу;  
набивать гвозди и оплетать их проволокой;  
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;  
пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;  
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;  
промаячивать поверхности с защитой их полимерами;  
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;  
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;  
приготавливать декоративные и специальные растворы;  
выполнять простую штукатурку;  
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;  
обмазывать раствором проволочные сетки;  
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;  
выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;  
отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;  
железнить поверхности штукатурки;  
выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;  
разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;  
выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;  
наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;  
отделывать фасады декоративной штукатуркой;  
торкретировать поверхности с защитой их полимерами;  
покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;  
вытягивать тяги с разделкой углов;  
вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;  
облицовывать гипсокартонными листами на клей;  
облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;  
отделывать швы между гипсокартонными листами;  
контролировать качество штукатурок;  
выполнять беспесчаную накрывку;  
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;  
наносить гипсовые шпатлевки;  
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;  
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;  
ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**  
основы трудового законодательства;  
правила чтения чертежей;  
методы организации труда на рабочем месте;  
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  
технологии подготовки различных поверхностей;  
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;  
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;  
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

способы устройств вентиляционных коробов;  
способы промаячивания поверхностей;  
приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;  
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;  
устройство и принцип действия машин и механизмов;  
устройство шаблонов для вытягивания тяг;  
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;  
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;  
составы мастик для крепления сухой штукатурки;  
виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;  
основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;  
технологии и устройства марок и маяков;  
технологии отделки оконных и дверных проемов;  
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;  
технологии выполнения декоративных штукатурок;  
технологии выполнения специальных штукатурок;  
технологии вытягивания тяг и падугов;  
технологии облицовки стен гипсокартонными листами;  
технологии отделки швов различными материалами;  
технику безопасности при выполнении штукатурных работ;  
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;  
технологии выполнения гипсовой штукатурки;  
технику безопасности при отделке штукатурки;  
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;  
требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

**Всего часов на изучение модуля – 273 часа**, в том числе:

- *МДК 01.01 Технология штукатурных работ*

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

в том числе лабораторных и практических работ – 6 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 19 часов;

- *УП.01 Учебная практика* – 126 часов

- *ПП.01 Производственная практика* – 90 часов

Профессиональный модуль изучается в течение первого и второго семестров на первом курсе.

По окончании изучения модуля на 1 курсе проводится квалификационный экзамен.

### **ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

устройства ограждающих конструкций, перегородок;

выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;

выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

**уметь:**

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;



проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;  
определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;  
создавать безопасные условия труда;  
определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;  
подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;  
размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;  
выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;  
приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;  
подготавливать материалы для монтажа каркасов;  
подготавливать листовые материалы к монтажу;  
осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;  
монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;  
владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;  
возводить конструкции из пазогребневых плит;  
устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;  
стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;  
облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;  
устанавливать строительные леса и подмости;  
укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;  
крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;  
устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы;  
выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;  
заделывать швы;  
определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;  
осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

**знать:**

основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;  
правила техники безопасности;  
перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;  
виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;  
требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;  
приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;  
приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;  
виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;  
назначение и порядок установки защитных уголков;  
технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;  
виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;  
правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;  
назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;  
виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;

технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;

технологии облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; виды и назначение крепежных изделий;

технологии монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;

технологии и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;

правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера; способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа "теплая стена" к стенам;

технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;

общие сведения о ремонте поверхностей;

виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;

особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;

требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;

содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;

требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

**Всего часов на изучение модуля – 302 часа**, в том числе:

- *МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций*

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;

в том числе лабораторных и практических работ – 14 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

- *УП.02 Учебная практика* - 150 часов

- *ПП.02 Производственная практика* – 36 часов

Профессиональный модуль изучается в течение третьего, четвертого пятого и шестого семестра на втором и третьем курсе.

По окончании изучения модуля на 3 курсе проводится квалификационный экзамен.

### **ПМ.03 Выполнение малярных работ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

окрашивания поверхностей различными малярными составами;

оклеивания поверхностей различными материалами;

выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

**уметь:**

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

экономно расходовать материалы;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

очищать поверхности инструментами и машинами;  
сглаживать поверхности;  
подмазывать отдельные места;  
соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;  
предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске;  
оклеивать поверхности макулатурой;  
подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;  
подготавливать обои к работе;  
приготавливать нейтрализующие растворы;  
приготавливать шпаклевочные составы;  
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;  
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;  
приготавливать клей;  
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  
осуществлять обработку поверхности олифой;  
протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;  
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;  
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;  
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;  
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;  
вытягивать филенки;  
выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;  
отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;  
отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;  
контролировать качество окраски;  
наносить клеевые составы на поверхности;  
оклеивать потолки обоями;  
оклеивать стены различными обоями;  
контролировать качество обойных работ;  
ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;  
ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;  
контролировать качество ремонтных работ;  
соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

основы трудового законодательства;  
правила чтения чертежей;  
методы организации труда на рабочем месте;  
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  
основы экономики труда;  
правила техники безопасности;  
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;  
требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;  
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;  
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;  
устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;  
способы копирования и вырезания трафаретов;  
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;  
способы варки клея;  
способы приготовления окрасочных составов;  
способы подбора окрасочных составов;  
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;  
требования, предъявляемые к качеству материалов;  
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;  
основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;  
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;  
технологическую последовательность выполнения малярных работ;  
способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;

виды росписей;  
способы вытягивания филенок;  
приемы окрашивания по трафарету;  
виды, причины и технологию устранения дефектов;  
контроль качества малярных работ;  
правила техники безопасности при выполнении малярных работ;  
технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;  
виды обоев;  
принцип раскроя обоев;  
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;  
виды, причины и технологию устранения дефектов;  
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;  
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;  
требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;  
правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

**Всего часов на изучение модуля – 353 часа**, в том числе:

- *МДК.03.01. Технология малярных работ*

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

в том числе лабораторных и практических работ – 11 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;

- *УП.03 Учебная практика* - 150 часов

- *ПП.03 Производственная практика* – 126 часов

Профессиональный модуль изучается в течение третьего и четвертого семестров на втором курсе.

По окончании изучения модуля на 2 курсе проводится квалификационный экзамен.

#### **ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;  
выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;  
выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

**уметь:**

читать архитектурно-строительные чертежи;  
правильно организовывать и содержать рабочее место;  
просчитывать объемы работ;  
экономно расходовать материалы;  
определять пригодность применяемых материалов;  
соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;  
сортировать, подготавливать плитки к облицовке;  
подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;  
устраивать выравнивающий слой;  
провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;  
приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;  
приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;  
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;  
соблюдать безопасные условия труда;  
облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;  
облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами,

полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;

укладывать тротуарную плитку;

осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;

соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;

осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;

осуществлять смену облицованных плиток;

осуществлять ремонт плиточных полов;

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

основы экономики труда;

правила техники безопасности;

виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;

способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;

способы установки и крепления фасонных плиток;

устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;

способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;

правила приготовления растворов вручную;

свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;

виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;

требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;

виды и назначение облицовок;

виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;

способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;

правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;

способы установки и крепления фасонных плиток;

способы облицовки мрамлитом;

способы декоративной облицовки;

требования, предъявляемые к качеству облицовки;

правила техники безопасности;

правила ремонта полов и смены облицованных плиток

**Всего часов на изучение модуля – 468 часов**, в том числе:

- *МДК.04.01. Технология облицовочных работ*

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;

в том числе лабораторных и практических работ – 13 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

- *УП.04 Учебная практика – 222 часа*

- *ПП.04 Производственная практика – 126 часов*

Профессиональный модуль изучается в течение третьего, четвертого пятого и шестого семестра на втором и третьем курсе.

По окончании изучения модуля на 3 курсе проводится квалификационный экзамен.

## **ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;  
выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;  
выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;

### **уметь:**

выбирать материалы, инструменты, оборудование;  
сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;  
разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;  
читать архитектурно-строительные чертежи;  
организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;  
подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;  
подготавливать основания вручную и механизированным способом;  
приготавливать шпатлевки и мастики;  
подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;  
укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;  
просчитывать объемы работ и потребность материалов;  
рассчитывать материалы и стоимость работ;  
контролировать качество подготовительных работ;  
наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;  
настилать полы простого рисунка;  
укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;  
облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;  
устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);  
устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;  
устраивать ворсолановые, ковровые и тартановые покрытия;  
контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;  
соблюдать безопасные условия труда;  
ремонттировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток;

### **знать:**

основы трудового законодательства;  
правила чтения архитектурно-строительных чертежей;  
методы организации труда на рабочем месте;  
нормы расходов материала;  
основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;  
требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;  
способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;  
способы сверления отверстий в полимерных плитках;  
способы приготовления горячих мастик;  
свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;  
способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;  
правила использования инструментов, машин и механизмов;  
технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;  
способы крепления отделочных изделий и элементов;

способы сварки швов линолеума;  
способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;  
способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;  
требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;  
виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;  
правила техники безопасности

**Всего часов на изучение модуля – 368 часов, в том числе:**

- *МДК.05.01. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- в том числе лабораторных и практических работ – 7 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
  - *УП.05 Учебная практика* – 150 часов
  - *ПП.05 Производственная практика* – 126 часов

Профессиональный модуль изучается в течение третьего, четвертого пятого и шестого семестра на втором и третьем курсе.

По окончании изучения модуля на 3 курсе проводится квалификационный экзамен.

### **ПМ.06 Выполнение мозаичных работ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;  
устройства мозаичных полов;  
выполнения ремонта мозаичных полов;

**уметь:**

выбирать материалы, инструменты, оборудование;  
приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;  
насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;  
укладывать подстилающий слой с уплотнением;  
разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;  
собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;  
заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;  
читать архитектурно-строительные чертежи;  
организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;  
просчитывать объем работ;  
выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;  
создавать безопасные условия труда;  
укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;  
размечать рисунок с прокладкой жилок;  
укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;  
устанавливать полимерцементно-песчаные полы;  
устанавливать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);

укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;  
шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;  
натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;  
контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;  
создавать безопасные условия труда;  
ремонттировать мозаичные полы и архитектурные детали;

**знать:**

основы трудового законодательства;  
правила чтения архитектурно-строительных чертежей;  
методы организации труда на рабочем месте;  
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  
основы экономики труда;  
виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;  
свойства материалов для мозаичных работ;  
способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;  
способы подготовки поверхности оснований;  
правила построения рисунка;  
способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;  
способы приготовления мозаичных масс;  
способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;  
устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;  
разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;  
свойства камня, применяемого для саженной мозаики;  
устройство натирочных машин;  
требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;  
правила техники безопасности;  
технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;  
правила разметки рисунков;  
способы укладки мозаичных смесей;  
способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;  
требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;  
правила техники безопасности;  
виды, причины появления и способы устранения дефектов

**Всего часов на изучение модуля – 154 часа**, в том числе:

- *МДК.06.01. Выполнение мозаичных работ*

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

в том числе лабораторных и практических работ – 4 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

- *УП.06 Учебная практика* – 66 часов

- *ПП.06 Производственная практика* – 36 часов

Профессиональный модуль изучается в течение пятого и шестого семестра на третьем курсе.

По окончании изучения модуля на 3 курсе проводится квалификационный экзамен.

**ФК.00 Физическая культура**

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

**уметь:**



использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

Рекомендуемое количество часов на освоение программы раздела:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Раздел осваивается в течение 3 курса.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачёта.