

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»

155901 Ивановская обл., г. Шуя, Учебный городок, 1



(49351) 4-70-81



www.prof4.ru



liceyshuya@mail.ru

Аннотации

к рабочим программам

ОПОП СПО по ППКРС по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательные учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК предназначена для изучения русского языка в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• *личностных*:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных*:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• *предметных*:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 171 час.

из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 114 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 57 часов.

Промежуточная аттестация: 4 семестр – экзамен

ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА предназначена для изучения литературы в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

-максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 256 час.

-из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 час;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 85 часов.

Промежуточная аттестация: 4 семестр – дифференцированный зачет

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК предназначена для изучения английского языка в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

-максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 256 час.

-из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 час;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 85 часов.

Промежуточная аттестация: 1 и 4 семестр – дифференцированный зачет

ОУД.04. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04. МАТЕМАТИКА предназначена для изучения математики в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.04 МАТЕМАТИКА

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 427 часов.

- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 285 часов;

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 142 часа.

Промежуточная аттестация: 1 и 3 семестр – дифференцированный зачет
4 семестр – экзамен

ОУД.05. ИСТОРИЯ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05. ИСТОРИЯ предназначена для изучения истории в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.05 ИСТОРИЯ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 256 часов.

- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 часов;

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 85 часов.

Промежуточная аттестация: 1 и 4 семестр – дифференцированный зачет

ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА предназначена для изучения физической культуры в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 256 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 85 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании семестров в форме дифференцированных зачетов

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать

последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обе-

спечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 108 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 72 часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 36 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 3 семестра форме дифференцированных зачетов

ОУД.08 Астрономия

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08. Астрономия предназначена для изучения астрономии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
 - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
 - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 5 семестра форме дифференцированного зачета

Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

ОУД.09 Информатика

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. ИНФОРМАТИКА предназначена для изучения информатики и информационных технологий в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 162 часа.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 108 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 54 часа.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 5 семестра в форме дифференцированного зачета

ОУД.10 Физика

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10. ФИЗИКА предназначена для изучения физики в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
 - умение использовать достижения современной физической науки и физических

технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.10 ФИЗИКА

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 270 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 180 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 90 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 2 семестра в форме дифференцированного зачета, по окончании 4 семестра в форме экзамена.

ОУД.11 Химия

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11. ХИМИЯ предназначена для изучения химии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.11 ХИМИЯ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 171 час.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 114 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 57 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 4 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОУД.12 Обществознание

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ предназначена для изучения обществознания в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 256 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 час;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 85 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 4 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОУД.13 Биология

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13. **БИОЛОГИЯ** предназначена для изучения биологии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической

деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.13 БИОЛОГИЯ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа.

- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов;

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 2 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОУД.14 География

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14. ГЕОГРАФИЯ предназначена для изучения географии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и

антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 108 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 72 часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 36 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 6 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОУД.14 Экология

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14. ЭКОЛОГИЯ предназначена для изучения экологии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для

изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.14 ЭКОЛОГИЯ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа.

- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов;

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 6 семестра в форме дифференцированного зачета.

Дополнительные учебные дисциплины

ДУД .01 Черчение с элементами художественного дизайна

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД .01 ЧЕРЧЕНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ДИЗАЙНА предназначена для изучения черчения и основ художественного дизайна в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- сформированность понимания графической культуры, представления о графических средствах отображения, создания, хранения, передачи и обработки информации; развитие основных навыков и умений использования чертежных инструментов;
- сформированность представления об основных изучаемых понятиях: проекция, комплексный чертеж, вид, разрез, сечение, орнамент;
- сформированность умений применять геометро-графические знания и умения для решения различных прикладных задач;
- сформированность художественного вкуса;
- развитие личности обучающихся средствами графического языка: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
- развитие личности обучающихся средствами искусства дизайна: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями основ дизайна, видов дизайна;

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

- ДУД .01 ЧЕРЧЕНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ДИЗАЙНА
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 81 час.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 53 часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 28 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 5 семестра в форме дифференцированного зачета.

ДУП .02 История родного края

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД .02 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ предназначена для изучения истории родного края в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ДУД .02 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 56 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 37 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 19 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 6 семестра в форме дифференцированного зачета.

ДУП.03 Психология

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД .03 ПСИХОЛОГИЯ предназначена для изучения психологии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями основ психологии, социальной психологии и психологии труда, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ДУД .03 ПСИХОЛОГИЯ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 81 час.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 54 часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 27 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 5 семестра в форме дифференцированного зачета.

Обязательная часть учебных циклов ППКРС

Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 Основы строительного производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов
- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды технической документации на выполнение работ
- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ
- квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик;

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01-ОК 07, ОК 09

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 83 часа.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 83 часа;

Промежуточная аттестация проводится по окончании 1 и 2 семестров в форме дифференцированного зачета.

ОП.02 Строительная графика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;
применять масштабы и наносить размеры;
составлять спецификацию строительных чертежей;
выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила выполнения и оформления чертежей;
- правила чтения чертежей

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10.

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 60 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 60 часов;

Промежуточная аттестация проводится по окончании 2 семестров в форме дифференцированного зачета.

ОП.03 Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни;
 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
- средства профилактики перенапряжения

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ОК 1-11

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 62 часа.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 62 часа;

Промежуточная аттестация проводится по окончании 5 и 6 семестров в форме дифференцированного зачета.

ОП.04 Английский язык в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *Общие умения*

- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;

Диалогическая речь

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);
- поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);
- завершать общение;

Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

Письменная речь

- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Аудирование понимать:

- основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

- извлекать необходимую, интересующую информацию;
 - отделять главную информацию от второстепенной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессиональную терминологию, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;
- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.
- Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.

глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect;

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 1.6, ОК 1-11

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов ;

Промежуточная аттестация проводится по окончании 5 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ОК 06 ОК 07

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов ;

Промежуточная аттестация проводится по окончании 5 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОП.06 Основы предпринимательской деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- производить оценку степени риска предпринимательской деятельности;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и сущность предпринимательства;
- история развития предпринимательского дела в России;
- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- государственная регистрация хозяйствующего субъекта, порядок ликвидации;
- условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности;
- основы бизнес – планирования;
- сущность и значение культуры предпринимательства;
- риски в предпринимательской деятельности;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- оценка эффективности предпринимательской деятельности;

- предпринимательская тайна.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ОК 1-11

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 62 часа.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 62 часа ;

Промежуточная аттестация проводится по окончании 6 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ОК 1-11

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 51 час.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 51 час ;

Промежуточная аттестация проводится по окончании 6 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОП.08 Основы финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- производить оценку степени риска предпринимательской деятельности;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные
- источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица,
- график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных
- предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,

- рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и сущность предпринимательства;
- история развития предпринимательского дела в России;
- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- государственная регистрация хозяйствующего субъекта, порядок ликвидации;
- условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности;
- основы бизнес – планирования;
- сущность и значение культуры предпринимательства;
- риски в предпринимательской деятельности;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- оценка эффективности предпринимательской деятельности;
- предпринимательская тайна.
 - экономические явления и процессы общественной жизни.
 - структуру семейного бюджета и экономику семьи.
 - депозит и кредит. накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита
 - в личном финансовом плане.
 - расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
 - виды ценных бумаг.
 - сферы применения различных форм денег.
 - основные элементы банковской системы.
 - виды платежных средств.
 - страхование и его виды.
 - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Личностные результаты изучения раздела **«Основы финансовой грамотности»**

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе само-
- образованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные результаты изучения раздела **«Основы финансовой грамотности»**

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия, формируемые при изучении раздела **«Основы финансовой грамотности»**

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1-11

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов;

Промежуточная аттестация проводится по окончании 4 семестров в форме дифференцированного зачета

Профессиональный учебный цикл **Профессиональные модули**

ПМ 01. Выполнение столярных работ

В результате освоения модуля обучающийся должен :

Иметь практический опыт:

- организации рабочего места - подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;

- выполнении подготовительных работ:

заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;

- изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;

- изготовлении различной сложности столярных изделий;

- чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов;
- подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий;
- оценка качества выполняемых работ

- подготовке поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;

- монтажа столярных изделий в проектное положение:

- установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок;
- установка панелей, тамбуров;
- установка встроенных шкафов;
- обивка стен и потолка современными панелями;
- установка наличников, подоконников, плинтусов;
- установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;
- ремонта столярных изделий:
- выявление дефектов;
- подбор материалов для ремонта;
- замена деталей;
- выполнение вставок однородной породы;
- склеивание древесины;
- подготовка к отделке;
- отделка

уметь:

- организовывать рабочее место;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

- визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
 - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;
 - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;**
 - читать рабочие чертежи;**
 - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;**
 - подбирать материалы с учетом технологических требований;**
 - подбирать оборудование и инструмент;**
 - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;**
 - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;**
 - подготавливать инструмент к работе;**
 - производить настройку оборудования;**
 - выполнять внешние и внутренние соединения;**
 - пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;
 - изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия:**
 - плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;
 - устанавливать крепежную фурнитуру;**
 - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;**
 - собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;**
 - устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;**
 - устанавливать оконные и дверные блоки;
 - устанавливать столярные перегородки;
 - устанавливать панели, тамбуры;
 - выполнять ремонтные столярные работы;**
 - выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;
 - выявлять дефекты;
 - подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;
 - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;
 - подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;
 - заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;
 - подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;
 - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности**
 - применять средства индивидуальной защиты;
 - эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.**
- знать:
- правила чтения рабочих чертежей;**
 - породы и сортообразующие пороки древесины;**
 - физические, механические и технологические свойства древесины;**

- - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;
- - способы проверки функциональности инструмента;
- - требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;

- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

- правила обращения с электрифицированным инструментом;

- порядок подготовки инструментов к работе;

- требования к точности изготовления столярных изделий;

- требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;

- технологию изготовления столярных изделий и деталей;

- технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

- конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;

- виды технической документации на производство работ;

- типовые технологические карты на выполнение столярных работ;

- правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;

- правила противопожарной безопасности.

- требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ;
- возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;
- способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;
- технологический процесс выполнения ремонтных работ;
- основные виды ремонта; способы устранения дефектов;
- способы наращивания древесины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК1-ОК11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7

При реализации содержания профессионального модуля

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 725 часов.

- из них

МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ

- аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 239 часов;

- УП.01 Учебная практика – 414 часов

- ПП.01 Производственная практика – 108 часов

Промежуточная аттестация проводится по окончании 4 семестра в форме квалификационного экзамена.

ПМ 02. Выполнение плотничных работ

В результате освоения модуля обучающийся должен :

иметь практический опыт:

- организации рабочего места;

- подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в

- соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;
- **выполнении подготовительных работ;**
 - заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;
 - **изготовлении заготовок деревянных элементов для различного назначения;**
 - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;
 - **сборке и монтаже деревянных конструкций;**
 - чтение чертежей и технической документации;
 - выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;
 - оценивать качество выполняемых работ
 - **сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;**
 - выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;
 - **ремонте плотничных конструкций.**
 - выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;
 - подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции

уметь:

- **организовывать рабочее место;**
 - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
 - безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
 - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;
 - читать рабочие чертежи;
- **читать рабочие чертежи;**
- **разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;**
- **подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;**
- **определять количество, качество и объемы применяемых материалов;**
- **производить разметку стандартных плотничных соединений;**
- **изготавливать шаблоны для разметки;**
- **осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;**
- **пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;**
- **производить подготовку инструмента к работе;**
- **изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;**
- **производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;**
- **производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;**
 - монтаж перекрытий;
 - устройство крыш;
 - обшивка и облицовка стен, настилка полов;
 - устройство перегородок;

- **выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;**
- **проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);**
 - пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;
 - оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;
- **выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;**
- **выполнять ремонт деревянных конструкций;**
 - подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;
 - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;
 - выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов
- **выполнять требования охраны труда;**
- **пользоваться средствами пожаротушения;**
 - использовать средства индивидуальной защиты

ЗНАТЬ:

- **правила чтения рабочих чертежей;**
- **виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;**
 - требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов
- **породы, пороки, физические и механические свойства древесины;**
- **виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;**
 - назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;
 - правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- **порядок подготовки инструментов к работе;**
 - признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;
 - способов проверки функциональности инструмента;
- **требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий;**
- **виды угловых и срединных врубок;**
- **требования к точности соединений деталей конструкции;**
- **виды крепежных изделий;**
- **технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;**
 - технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;
- **правила ведения сборочно-монтажных работ;**
- **виды и способы ремонта деревянных конструкций;**
 - технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;
- **виды технической документации на выполнение работ;**
- **антисептирующие и огнезащитные составы, и способы их применения;**
 - технологического процесса выполнения ремонтных работ;
 - основных видов ремонта, способов устранения дефектов;
 - способов сращивания и сплачивания древесины;
- **правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.**

- требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ;
- возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организации труда на рабочем месте;
- правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием

В процессе изучения модуля у обучающихся формируются компетенции:
 ОК1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6

При реализации содержания профессионального модуля

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 739 часов.
- из них

МДК 02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов

– аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 199 часов;

- УП.02 Учебная практика – 396 часов
- ПП.02 Производственная практика – 144 часа

Промежуточная аттестация проводится по окончании 6 семестра в форме квалификационного экзамена.

ПМ 03. Выполнение стекольных работ

В результате освоения модуля обучающийся должен :

иметь практический опыт:

- **организации рабочего места;**
 - подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- **выполнении подготовительных работ;**
 - подбор материалов в соответствии с требованиями технической документации;
 - чтения чертежей и технической документации;
- **остеклении переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок;**
 - выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами;
- **установке стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита;**
 - выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией;
 - оценки качества выполняемых работ
- **выполнения ремонтных стекольных работ**

уметь:

- **подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;**
- **определять количество, качество и объемы применяемых материалов;**
 - Рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте;
 - Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;

- Транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;
- Подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к работе;

- производить разметку;

- Производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.;
- Читать строительные чертежи;
- Разрабатывать карты раскроя;

- готовить переплеты к остеклению;

- резать и вставлять стекла в переплеты;

- устанавливать в переплеты стеклопакеты;

- устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита;

- Производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;

- читать рабочие чертежи;

- пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями;
- производить разметку положения перегородок;
- производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества

- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- Особенности организации рабочего места стекольщика;
- Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ;

- виды материалов для стекольных работ;

- Свойства материалов и изделий для стекольных работ и нормы их расхода, методику расчетов;
- Правила транспортировки и хранения стекла и стекольных изделий;

- виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования

для выполнения работ по остеклению;

- Виды, назначение и правила пользования ручным режущим, измерительным и вспомогательным инструментом;
- Виды технической документации на выполнение работ;
- Правила чтения рабочих чертежей;
- Рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла;
- Правила подготовки оконных блоков к остеклению

- способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;

- способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита;

- Технологию выполнения стекольных работ;
- способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; Виды фурнитуры для стеклопакетов и элементы крепежа;
- Способы крепления стеклопакетов в переплетах;
- Приемы герметизации стеклопакетов в переплетах;
- Последовательность монтажа стеклопакетов;
- Порядок приемки выполненных работ по остеклению переплетов, установке стеклопакетов;
- Технологию укладки стеклоблоков и стеклопрофилита;
- Примыкания блоков к обвязке;

- Методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке;
 - Требования к качеству монтажа перегородок;
 - Виды электрифицированного инструмента;
 - Состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик ;
 - Основы механизации и автоматизации стекольного производства;
 - Средства подмащивания;
 - Устройство лесов и подмостей;
 - Требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству
- способы ремонта витринных стекол;**
- виды технической документации на выполнение работ;
- правила охраны труда при выполнении работ по остеклению.

В процессе изучения модуля у обучающихся формируются компетенции:
 ОК1-ОК11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

При реализации содержания профессионального модуля

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 198 часов.
- из них

МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ

- аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов;
- УП.02 Учебная практика – 90 часов
- ПП.02 Производственная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация проводится по окончании 6 семестра в форме квалификационного экзамена.