

Департамент образования Ивановской
области областное государственное
бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок,
1 ☎ (49351) ☎ 70-81 www.prof4.ru
liceyshuya@mail.ru

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Рабочая программа по учебной дисциплине «Русский язык» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Русский язык», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Русский язык»; дается общая характеристика курса «Русский язык», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и

учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Русский язык» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,

сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 33.

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля.

При реализации содержания учебной дисциплины «Русский язык» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 78 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 78 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация - экзамен.

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Рабочая программа по учебной дисциплине «Литература» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Литература», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Литература»; дается общая характеристика курса «Литература», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Литература» по ППССЗ СПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование

общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 33.

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля.

При реализации содержания учебной дисциплины «Литература» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 78 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 78 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык Английский язык предназначена для изучения иностранного языка в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык»

для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык Английский язык», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык Английский язык»; дается общая характеристика курса «Иностранный язык Английский язык», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Иностранный язык Английский язык» по ППССЗ СПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли

английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 33.

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Иностранный язык. Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ дисциплина «Иностранный язык Английский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля.

При реализации содержания учебной дисциплины «Иностранный язык Английский язык» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 117 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 117 часов;

- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУД. 04 МАТЕМАТИКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Математика предназначена для изучения математики в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.04 Математика разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Математика», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Математика»; дается общая характеристика курса «Математика», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и

учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Математика» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 33.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО соответствующего профиля профессионального образования.

При реализации содержания учебной дисциплины «Математика» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 234 часа в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 234 часа;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – экзамен.

ОУД. 05 ИСТОРИЯ

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины История», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «История»; дается общая характеристика курса «История», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и

учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «История» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 27.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «История» является обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля.

При реализации содержания учебной дисциплины «История» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 117 часов в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 117 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – экзамен.

ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах

освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Физическая культура»; дается общая характеристика курса «Физическая культура», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Физическая культура» по ППССЗ СПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных

возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и

практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 32.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

При реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 117 часов в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 117 часов;

- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в

ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»; дается общая характеристика курса «Основы безопасности жизнедеятельности», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного

процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по ППСЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать

обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 31.

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы

безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля.

При реализации содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 70 часов в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 70 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУД.08. АСТРОНОМИЯ

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Астрономия» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г Регистрационный N 24480 (с изменениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08;

С учетом

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГБУ «ФИРО» протокол №2 от 18 апреля 2018г.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Астрономия», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Астрономия»; дается общая характеристика курса «Астрономия», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число

учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Астрономия» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

— осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

— формирование научного мировоззрения;

— формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• личностных:

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 33.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой специальности.

В учебном плане ОПОП СПО ППССЗ учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав обязательных общеобразовательных учебных дисциплин.

При реализации содержания учебной дисциплины «Астрономия» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 38 часов в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 38 часов, включая практические занятия - 6 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и

Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Информатика», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Информатика»; дается общая характеристика курса «Информатика», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Информатика» по ППССЗ СПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 29, ЛР 33.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля

При реализации содержания учебной дисциплины «Информатика» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 100 часов в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 100 часов,
- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУД.10 ФИЗИКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физика» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с

изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Физика», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Физика»; дается общая характеристика курса «Физика», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Физика» по ППССЗ СПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 25, ЛР 26**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «Физика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля.

При реализации содержания учебной дисциплины «Физика» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 121 час в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 121 час,
- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – экзамен.

ОУД.11 ХИМИЯ

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Химия» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных

образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Химия», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Химия»; дается общая характеристика курса «Химия», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Химия» по ППССЗ СПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «Химия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля.

При реализации содержания учебной дисциплины «Химия» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 78 часов в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 78 часов, самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Обществознание», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Обществознание»; дается общая характеристика курса «Обществознание», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат

характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Обществознание» по ППСЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля.

При реализации содержания учебной дисциплины «Обществознание» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 70 часов в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 70 часов, самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУД.13 БИОЛОГИЯ

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Биология» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Биология», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Биология»; дается общая характеристика курса «Биология», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного

содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Биология» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего

образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «Биология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля.

При реализации содержания учебной дисциплины «Биология» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 36 часов, самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Рабочая программа по учебной дисциплине «География» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий,

специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины География», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «География»; дается общая характеристика курса «География», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «География» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля.

При реализации содержания учебной дисциплины «География» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 36 часов, самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУД.15 ЭКОЛОГИЯ

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения экологии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экология» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Экология», где охарактеризован

вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Экология»; дается общая характеристика курса «Экология», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Экология» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 10, ЛР 16, ЛР 27.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Экология» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля.

При реализации содержания учебной дисциплины «Экология» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 36 часов,
- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУД.16 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Общая характеристика программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения родной литературы в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного

общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Родная литература» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г Регистрационный N 24480, с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов 2020 г.

- ПИСЬМА Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»

с учетом

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования— программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Родная литература», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Родная литература»; дается общая характеристика курса «Родная литература», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Родная литература» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 33.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Родная литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей технического профиля.

При реализации содержания учебной дисциплины «Родная литература» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 39 часов в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 39 часов, самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ДУД.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Общая характеристика программы

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «История родного края» предназначена для изучения истории родного края в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе

основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История родного края» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06-259;

- Рекомендаций «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ДУД.01 История родного края, где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «История родного края»; дается общая характеристика курса «История родного края», его места в структуре основной профессиональной образовательной программы.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «История родного края» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7.

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «История родного края» является учебной дисциплиной по выбору. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История родного края» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 39 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 39 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального

образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Основы философии»; дается общая характеристика курса «Основы философии», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Основы философии» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 22, ЛР 28**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Основы философии» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 48 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и

ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «История»; дается общая характеристика курса «История», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «История» по ППССЗСПО.

«Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-

экономическому циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «История» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося - не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; дается общая характеристика курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 30.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 172 часа, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 154 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 18 часов.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Физическая культура»; дается общая характеристика курса «Физическая культура», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих

результативность преподавания предмета ОГСЭ.04 Физическая культура по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 32**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 160 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 160 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрено.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов – 3,4,5,6,7 семестры и дифференцированного зачёта- 8 семестр.

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Общая характеристика программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Психология общения»; дается общая характеристика курса «Психология

общения», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета ОГСЭ.05 Психология общения по ППСЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- этические принципы общения;

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 33**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 44 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 44 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Математика» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Математика»; дается общая характеристика курса «Математика», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Математика» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

– решать системы линейных уравнений различными методами
знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Математика» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 60 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 54 часа;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 6 часов.

Промежуточная аттестация - экзамен.

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Информатика»; дается общая характеристика курса «Информатика», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Информатика» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Математика» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 54 часа;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - не предусмотрена.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт.

ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Математика» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экология», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Экология»; дается общая характеристика курса «Экология», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Экология» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 24.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Экология» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Экология» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 54 часа;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - не предусмотрена.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт.

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Инженерная графика» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Инженерная графика»; дается общая характеристика курса «Инженерная графика», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат

характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Инженерная графика» по ППССЗСПО.

«Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15.

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Инженерная графика» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 160 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – теоретического обучения 60 часов; практических занятий 80 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 20 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре.

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.02 Техническая механика разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика»,

где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Техническая механика»; дается общая характеристика курса «Техническая механика», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Техническая механика» по ППССЗ СПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проекторочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 28**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к общепрофессиональному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Техническая механика» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 118 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – теоретического обучения 58 часов; практических занятий 60 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрено.

Промежуточная аттестация - экзамен

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Общая характеристика программы

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Электротехника и электроника», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Электротехника и электроника»; дается общая характеристика курса «Электротехника и электроника», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Электротехника и электроника» по ППССЗ СПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться электроизмерительными приборами
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей
- компоненты автомобильных электронных устройств
- методы электрических измерений
- устройство и принцип действия электрических машин

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 28**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Электротехника и электроника» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 160 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 160 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрено.

Промежуточная аттестация - экзамен

ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.04 Материаловедение разработана на

основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Материаловедение»; дается общая характеристика курса «Материаловедение», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Материаловедение» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием,
- методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 7, ЛР 13**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к общепрофессиональному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Материаловедение» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 78 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 78 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрено.

Промежуточная аттестация - экзамен.

ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»; дается общая характеристика курса «Метрология, стандартизация, сертификация», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Метрология, стандартизация, сертификация» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному

расположению поверхностей, к качеству поверхности;

- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга)

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 7, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 30.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» относится к общепрофессиональному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 60 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 60 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрено.

Промежуточная аттестация - экзамен.

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; дается общая характеристика курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и

учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по ППСЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

знать:

- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D
- способы графического представления пространственных образов
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 29.

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 64 часа, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 56 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 6 часов.

Промежуточная аттестация - экзамен.

ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; дается общая характеристика курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

знать:

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 27.

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится

к общепрофессиональному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 40 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 40 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.08 Охрана труда разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Охрана труда»; дается общая характеристика курса «Охрана труда», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Охрана труда» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- анализировать в профессиональной деятельности
- использовать экобиозащитную технику
- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда

- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
- пользоваться средствами пожаротушения
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

знать:

- воздействие негативных факторов на человека
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- правила оформления документов
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда
- организацию технического обслуживания и ремонт автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ
- организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей
- средства индивидуальной защиты
- причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: ЛР 3, ЛР 7, ЛР 19

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Охрана труда» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 56 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 56 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины -

требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; дается общая характеристика курса «Безопасность жизнедеятельности», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Безопасность жизнедеятельности» по ППСЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 31.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 68 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 68 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; дается общая характеристика курса «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента на предприятиях автосервиса;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к общепрофессиональному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 110 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 98 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 12 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен

ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. УМО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей среднего профессионального образования, в достижение личностных результатов и формировании личности будущего специалиста; сформулированы цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»; дается общая характеристика курса «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности», его места в базисном учебном плане.

- «Структура и содержание учебной дисциплины», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

- «Условия реализации программы учебной дисциплины», которые содержат характеристику материально-технического обеспечения, необходимых средств обучения и учебного оборудования; информационное обеспечение обучения; организацию образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающих результативность преподавания предмета «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» по ППССЗСПО.

- «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», где отражены результаты обучения; основные показатели оценки результата; формы и методы контроля освоения знаний и умений.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- производить оценку степени риска предпринимательской деятельности;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,
- рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

знать:

- понятие и сущность предпринимательства;
- история развития предпринимательского дела в России;
- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- государственная регистрация хозяйствующего субъекта, порядок ликвидации;
- условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности; основы бизнес – планирования;
- сущность и значение культуры предпринимательства;
- риски в предпринимательской деятельности;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- оценка эффективности предпринимательской деятельности;
- предпринимательская тайна.
- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита
- в личном финансовом плане.
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, на- логовые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист: **ЛР 22, ЛР 23, ЛР 30.**

Описание места учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» относится к общепрофессиональному циклу.

При реализации содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 76 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 76 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет