

Департамент образования Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Шуйский технологический колледж»**  
155901, Ивановская обл., г. Шуя, Учебный городок, 1  
**телефон:** (49351) 4-70-81    **сайт:** [www.prof4.ru](http://www.prof4.ru)    **электронная почта:** [liceyshuya@mail.ru](mailto:liceyshuya@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ШТК

О.В. Воробьев

"1" сентября 2017 года

## **ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «ФАКЕЛ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе ОГБПОУ ШТК создан **военно-патриотический клуб «Факел»**, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «Факел» являются дети и подростки 15-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Возглавляет клуб **Бовт Виктор Николаевич** – преподаватель-организатор ОБЖ ОГБПОУ ШТК.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «Факел» руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом клуба;
- Решениями Совета клуба.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА**

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**ЗАДАЧИ:**

подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ;  
воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;  
воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;  
физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;  
совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА**

Деятельность клуба осуществляется на базе ОГБПОУ ШТК. К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школ, работники историко-краеведческого музея, работники военкомата, командование близ расположенных частей знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

- патриотическое воспитание;
- ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)
- Основы военной и специальной подготовки.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 3 года и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

Основные формы работы клуба:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

Клубные встречи проходят 4 раза в год.

Работа клуба строится на основании:

- Положения о клубе;
- Устава клуба;
- Программы деятельности;

- Плана работы;
- Теоретических и правовых материалов клубных встреч.

Для реализации программы деятельности военно-патриотического клуба «Факел» создается Совет Клуба, в который входят: руководитель клуба, зам. директора колледжа по воспитательной работе и 5 человек детей из числа воспитанников. Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой социальных проектов, участвует в районных и областных акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей.

Военно-патриотический клуб «Факел» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, отделом образования администрации Шуйского района, ДОСААФ Шуйского района, близрасположенных частей, СМИ.

В главный контролирующий орган военно-патриотического клуба входят руководитель, председатель Совета клуба и заместитель директора по ВР Медведева Ольга Александровна.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА**

### **1.Патриотическое воспитание.**

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

### **Содержание:**

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- фото-кинофикация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- формирование банков краеведческих данных;

- ведение специальных летописей и хроник;
- пополнение фондов школьных музеев;
- поисковая работа;

## **2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)**

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

### **Содержание:**

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый - бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий - индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- элементы акробатики;
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости;

## **3. Основы военной и специальной подготовки.**

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

### **Содержание:**

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- информатика;
- встречи с ветеранами войны и труда;

- военно-спортивные конкурсы и соревнования;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских частей;
- смотры;

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы военно-патриотического клуба «Факел» участвуют подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений.

Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
- опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, советов школьных музеев, Совет клуба;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате реализации данной программы:

- будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования; пройдут апробацию новые образовательные программы;
- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготавляются к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;