Департамент образования Ивановской области областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж»

155901, Ивановская обл., г. Шуя, Учебный городок, 1

(49351) 4-70-81 www.prof4.ru licevshuva@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета « 10 » 12 2020 г. Протокол № 40

**УТВЕРЖДАЮ** Лиректор ОКБПОУ ШТК О.В. Воробьев Введено в действие приказом No458 or 030% 12

## положение О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ в огъпоу штк

#### 1.Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273:
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:
  - Уставом ОГБПОУ ШТК.
- 1.2.Данное Положение устанавливает требования содержанию оформлению методических разработок.
  - 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом.
- 1.4. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Требования к методическим разработкам

## 2.1. Требования к содержанию методических разработок

2.1.1. Одной из основных функций преподавателя является его методическая работа, которая носит научно-исследовательский характер. Изучив и обобщив лучший опыт коллег по отдельным вопросам учебно-воспитательной работы и собственный педагогический опыт, педагог может отразить определенные положения в методической разработке.

Методическая разработка по методике воспитательной работы - это пособие. описывающее основные педагогические подходы к изучению проблем воспитания,

теоретические основы и методику воспитанной работы с обучающимися, с учетом передового опыта и актуальных требований к воспитанию.

Методическая разработка может быть индивидуальной или коллективной работой.

- 2.1.2 Методическая разработка представляет собой:
  - разработку конкретного воспитательного мероприятия;
  - разработку серии воспитательных мероприятий;
  - разработку программы воспитательной работы;
  - разработку авторской методики;
  - разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания.

#### 2.2. Требования к оформлению методической разработке

### 2.2.1. Методическая разработка должна иметь:

- титульный лист;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (технологические документы, чертежи, таблицы);
- рецензию (внешнюю и внутреннюю).

### 2.2.2.Структурные элементы методической разработки и их описание.

Титульный лист оформляется по образцу (см. в *Приложении1*) и содержит название методической разработки, сведения об авторе (авторах).

#### Аннотация содержит:

- общие положения, описывающие проблему, которой посвящена методическая разработка;
- вопросы, которые она раскрывает;
- потенциальные пользователи (кому может быть полезна даннаяразработка).

Содержание(оглавление)включает в себя:

- введение;
- наименование всех разделов основной части;
- заключение;
- список использованной литературы иприложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы текстового документа.

Во введении должны быть отражены следующие аспекты:

▶ <u>Актуальность данной работы</u>. Для обоснования актуальности заявленной темы, во введении необходимо описать, почему выбрана именно эта тема и каково ее место в содержании образования, что является положительным в представляемом педагогическом опыте, какие возникают трудности (проблемы, противоречия) в педагогической деятельности автора (авторов).

- ▶ Цели и задачи методической разработки воспитательного мероприятия. Цель методической разработки основной результат, который должен быть достигнут: новые состояния воспитательной работы, являющиеся результатом преодоления противоречия и решения проблемы, обозначенной в «Актуальности». Задачи конкретизируют цель: это частные вопросы, которые необходимо решить при ее достижении.
- ▶ Методы и приемы работы педагога, использованные в ходе мероприятия, обоснованность их выбора, для достижения данной цели.
- ▶ Оборудование, необходимое для проведения мероприятия.
- ▶ Основная идея. На основе самоанализа своей профессиональной деятельности и анализа передового опыта коллег необходимо кратко (тезисно) описать основную педагогическую идею методической разработки инновационного опыта. Это могут быть уже адаптированные или новые идеи и технологии передового педагогического опыта, отвечающие профессиональной позиции автора. В краткой форме представьте основные теоретические положения, которые лежат в основе системы работы.
- ▶ Новизна методической разработки инновационного опыта. Под новизной понимается отличие полученных (ожидаемых) результатов, представляемых в методической разработке от имеющихся и отраженных в методической литературе.

Основная часть может состоять из нескольких разделов. В каждом разделе более подробно, чем во введении описывается основная идея педагогического опыта, дается более глубокое психолого-педагогическое обоснование, раскрывается конкретное содержание методической разработки, показываются технологии, используемые в ходе её реализации.

В заключении формулируются выводы, и даётся оценка продуктивности методической разработки, которую можно осуществить на основе самоанализа результатов педагогической деятельности (например, изменения в уровне воспитанности, изменения в развитии интереса к предмету и т.д.)

Список использованной литературы формируется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом Р 7.0.100-2018.Приложения структурируются, озаглавливаются и нумеруются в соответствии с последовательностью их упоминания в основном тексте.

2.2.3. Требования к оформлению текста методической разработки изложены в Приложении 2

Департамент образования Ивановской области областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж»

155901, Ивановская обл., г. Шуя, Учебный городок, 1

**(**49351) 4-70-81



www.prof4.ru liceyshuya@mail.ru

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «НАЗВАНИЕ»

Разработал: должность Фамилия Имя Отчество

г. Шуя, 2021 г.

# Требования к оформлению текста методической разработки

№ п/п	Объект	Параметры унификации (требования)
1	Формат листа бумаги	А-4 (210х297 мм)Работа печатается на одной стороне листа на принтере
2	Величина шрифта	14 кегль
3	Шрифт	Times New Roman
4	Междустрочный интервал	Полуторный (1,5)
5	Абзац	1,25 см. Текст выравнивается по ширине
6	Поля (см)	Левое $-3$ ; правое $-1,5$ ; верхнее-2; нижнее $-2$ .
7	Общий объем работы	Не менее 10 страниц
8	Объем введения	2-3 страницы
9	Объем основной части	Не менее 50% от общего объёма
10	Объем заключения	1-2 страницы
11	Нумерация страниц	Сквозная, в верхней части по центру, либо в верхнем правом углу. На титульном листе номер страницы не проставляется.
12	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования разделов приводятся посередине строки прописными (заглавными) буквами, подразделов — полужирным шрифтом строчными буквами. Точка в конце наименования не ставиться. Подразделы не переносятся на новую страницу.
13	Список использованной литературы	ГОСТ Р 7.0.100-2018
14	Оформление содержания	Содержание (оглавление) включает в себя заголовки всех разделов, подразделов, приложений с указанием страниц начала каждой части. В содержание не включается титульный лист.
15	Структурные элементы работы	Точку в конце заголовка, расположенного посередине строки, не ставят. В заголовках слова переносить нельзя. Расстояние между строкой текста и нижеследующим заголовком нужно отделять 4 межстрочными интервалами
16	Таблицы	Подлежат нумерации и называнию. Шапка (название) таблицы — 12 кегль полужирный; Внутри таблицы — 12 кегль; Слово «таблица» пишется курсивом в верхнем углу 12 кеглем.
17	Иллюстративный материал (чертёжи, схемы, фотографии, диаграммы, графики)	Подлежат нумерации и названию.