

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
☎(49351) 4-70-81 🌐www.prof4.ru ✉liceyshuya@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
от 20.03.2020 г. Протокол № 36



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ШТК
О.В. Воробьев
Введено в действие приказом
№ 133 от 20.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о временной реализации образовательных программ среднего
профессионального образования и программ профессионального
обучения – программ профессиональной подготовки с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в ОГБПОУ ШТК
в период введения режима повышенной готовности
на территории Ивановской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ОГБПОУ ШТК (далее – Колледж) по обеспечению реализации образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки на период введения режима повышенной готовности на территории Ивановской области.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Колледжа и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Указа Губернатора Ивановской области от 17 марта 2020г. N 23-УГ "О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности" (с изменениями и дополнениями);

- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образовательных программ

среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04);

1.4. Электронное обучение с применением дистанционных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и педагогом.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в формате электронного обучения с применением дистанционных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Основными целями использования электронного обучения с применением дистанционных технологий в Колледже являются:

- обеспечение и повышение доступности образовательных услуг для обучающихся в период введения режима повышенной готовности на территории Ивановской области;
- выполнение учебных планов и программ в соответствии с требованиями ФГОС в период введения режима повышенной готовности на территории Ивановской области.

1.7. Основными принципами организации электронного обучения с применением дистанционных технологий являются:

- принцип общей доступности;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, а также образовательных программ профессионального обучения.

1.8. Объявление о работе в режиме повышенной готовности, влекущем за

собой проведение учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещается на главной странице сайта колледжа.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучающиеся, получающие образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа, могут принимать участие во всех проводимых колледжем учебных, познавательных, развивающих, культурных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах, в т.ч. зачетах, экзаменах и других мероприятиях, организуемых и проводимых Колледжем.

2.3. Образовательный процесс организуется следующим образом:

2.3.1. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

2.3.2. Расписание учебных занятий и практик, консультаций и промежуточной аттестации составляется и размещается на сайте колледжа в разделе «Студентам» подразделах «Дневное отделение»/ «Заочное отделение».

2.3.3. Для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ используются ресурсы социальной сети ВКонтакте, где создаются группы обучающихся. Администраторами групп назначаются классные руководители. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; skype - общение; использование приложений Zoom и др.; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.3.4. Педагоги ежедневно в соответствии с расписанием учебных занятий и практик формируют задания с учетом возможности выполнения работ обучающимися самостоятельно в удаленном доступе и размещают подготовленный материал для каждой группы на сайте колледжа (Главная/ Система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). При разработке заданий по производственной практике используются общедоступные материалы, документы предприятий и организаций работодателей.

2.3.5. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, направляют их в личный кабинет педагога в сети ВКонтакте, при необходимости имеют возможность обратиться за консультацией к ним. Все результаты обучения сохраняются в информационной среде.

2.3.6. Педагоги заполняют журналы учета учебных занятий в соответствии с

расписанием, проверяют присланные обучающимися письменные работы и выставляют оценки.

2.3.7. Администрация колледжа и классные руководители учебных групп ведут мониторинг образовательных результатов обучающихся и при необходимости информируют родителей (законных представителей) обучающихся о них.

2.3.8. Текущая и промежуточная аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в форме видео-конференций, компьютерного тестирования, выполнения проектов, решения кейсов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий в режиме обмена файлами или обмена сообщениями в форумах и чатах.

2.3.9. При проведении Государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект или письменная экзаменационная работа) может проводиться в форме видео-конференций. При этом колледж обеспечивает идентификацию личности обучающихся. Защита выпускной квалификационной работы в части выполнения выпускной практической квалификационной работы оценивается на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы.

2.3.10. Учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

3. Деятельность администрации и педагогического коллектива Колледжа

3.1. Директор Колледжа принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Колледжа в дистанционном режиме, осуществляет контроль:

- за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Колледжа;
- за соблюдением работниками Колледжа рабочего режима;
- за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в дистанционном режиме.

3.2. Заместители директора (по учебно-производственной работе и учебной работе):

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися в дистанционном режиме;
- определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся в дистанционном режиме: виды, количество работ, формы отчетности, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- контролируют информирование мастерами производственного обучения, классными руководителями всех участников учебно-воспитательного процесса (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников) Колледжа об организации дистанционного режима обучения;
- осуществляют контроль корректировки рабочих учебных программ, календарно-тематического планирования преподавателями Колледжа;
- разрабатывают рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы, организуют использование преподавателями дистанционных форм обучения, осуществляют методическое сопровождение и

контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

- организуют учебную, научно-методическую, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Колледжа;

- анализируют деятельность Колледжа.

3.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- корректирует план воспитательной работы и проводит информационно-разъяснительные мероприятия в дистанционном режиме;

- проводит разъяснительную работу с обучающимися и с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся об организации учебной деятельности.

3.4. Преподаватели:

- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочих учебных программ с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя электронную подачу учебного материала;

- с целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме применяют разнообразные формы и методы информационно-дистанционных технологий;

- дают рекомендации обучающимся по использованию разнообразных форм самостоятельной работы в процессе дистанционного взаимодействия;

- осуществляют контроль за индивидуальной работой, отчетностью обучающихся, находящихся на дистанционном режиме обучения.

3.5. Классные руководители:

- информируют всех участников учебно-воспитательного процесса (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников) Колледжа об организации дистанционного режима обучения;

- осуществляют контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся (заданий преподавателей) с применением дистанционных технологий;

- при необходимости информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об итогах учебной деятельности их детей с применением дистанционных форм обучения.

4. Ответственность колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся

4.1. Колледж несет ответственность за реализацию образовательных программ в полном объеме, а также качество образования обучающихся.

4.2. Обучающиеся, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам, модулям, практикам.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся обеспечивают:

4.3.1. Возможность работы обучающихся в дистанционном режиме.

4.3.2. Принимают меры к своевременному выполнению обучающимися учебных заданий.

4.3.3. Поддерживают связь с преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практик и классными руководителями.

5. Оплата труда педагогических работников в период перехода на преподавание с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Оплата труда педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 на основе трудовых договоров, которые содержат предмет договора, условия оплаты труда и ответственность педагога за осуществление трудовых функций.

5.2. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

5.3. Применение ЭО и ДОТ не снижает нагрузку преподавателей, а в целом усиливает отдельные формы нагрузки, в том числе методическую и организационную работу по обеспечению проведения онлайн-семинаров, видеоконференций, консультаций, и других видов занятий, доступных в удаленном режиме.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Колледжа и действует в период перехода на преподавание с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами Колледжа.