

Департамент образования Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шуйский технологический колледж»

155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1

☎ (49351) 4-70-81    🌐 www.prof4.ru    ✉ liceyshuya@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

*О.В. Воробьев*  
\_\_\_\_\_  
*Васков Е.В.*  
\_\_\_\_\_  
« *24* » *июня* 2015г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГБПОУ ШТК  
О.В. Воробьев  
Приказ № *11/1* от 29.06.2015г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ

**08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ  
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**Квалификации:**

Облицовщик-плиточник - 3-4 разряда

Облицовщик синтетическими материалами - 3-4 разряда

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок освоения** – 2 года 10 месяцев

**На базе** основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** - технический

г. Шуя, 2015г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**основной профессиональной образовательной программе**  
**среднего профессионального образования**  
**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** входящей в состав укрупнённой группы 08.00.00 Техника и технологии строительства по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 746 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 №1039, от 17.03.2015 № 247)

представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1.Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.**

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- 1) Конституция Российской Федерации 12.12.1993г.
- 2) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- 4) Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- 5) ФГОС СПО по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства. - утверждённого Приказом Минобрнауки от 2 августа 2013 г. N 855

6) Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

7) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

8) Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

9) Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» 17.03.2015г. 06-259

10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013г. № 1059 « Об утверждении и порядка формирования профессий, специальностей и направлений подготовки»

11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»

12) Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

13) Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

14) Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

15) письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

16) Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих выпуск 1 раздел: «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»; №70 , раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве»; часть 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы».

17) Локальные акты ОГБПОУ ШТК.

18) Приказ № 613 от 29 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»

19) Методические рекомендации «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 года № ТС-194108

20) Приказ № 506 от 07 июня 2017 года Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования российской федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

21) Информационное письмо Департамента образования Ивановской области от 08.07.2019 года № 6/н «О направлении методических рекомендаций» по финансовой грамотности в образовательной практике среднего профессионального образования

Используемые сокращения:

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППКРС** - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**ОП** – общепрофессиональная дисциплина;

**МДК** - междисциплинарный курс.

## **1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО по ППКРС по профессии  
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 2 года 10 месяцев.

Образовательная база приёма: основное общее образование.

Форма получения образования: очная.

Срок действия программы: с 2015 года

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОПОП СПО ППКРС.**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;  
материалы для отделочных строительных работ;  
технологии отделочных строительных работ;  
ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;  
леса и подмости.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

ВПД 1. Выполнение штукатурных работ  
ВПД 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.  
ВПД 3. Выполнение малярных работ.  
ВПД.4 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.  
ВПД.5 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.  
ВПД.6 Выполнение мозаичных работ.

## **2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**ВПД 1.** Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

**ВПД 2.** Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

**ВПД 3.** Выполнение малярных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**ВПД.4** Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

**ВПД.5** Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами

**ВПД.6** Выполнение мозаичных работ.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

### **РАЗДЕЛ 3**

## **СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

- дата начала занятий – 1 сентября (или 2 сентября, если 01.09 выпадает на воскресенье);

- норма учебной нагрузки обучающихся – 36 академических часов в неделю;

- продолжительность учебной недели – 6 дневная;

- продолжительность учебных занятий – 45 минут;

- максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 учебных часов в неделю;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

- общая продолжительности каникул составляет не менее 10 недель на 1,2 курсе и не менее 2 недель в зимний период на 3 курсе.

Нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, что составляет 123 недели (41 неделя 1 курс, 41 недель 2 курс, 41 недель 3 курс)

4428 часа, в том числе:

Элементы учебного процесса	Количество часов	ФГОС
Обучение по предметам общеобразовательного цикла	2052	2052
Обучение по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла	304	160
Обучение по профессиональным модулям	376	376
Раздел «Физическая культура»	40	40
Учебная практика	864	1404
Производственная практика	540	
Промежуточная аттестация	72	72
Промежуточная аттестация (общеобразовательная подготовка)	108	108
Государственная (итоговая аттестация) ППКРС СПО	72	72
Вариативная часть ППКРС		144
<b>Итого обязательной нагрузки</b>	<b>4428</b>	<b>4428</b>
Консультации	300	300
<b>ВСЕГО часов</b>	<b>4728</b>	<b>4728</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа обязательной части учебных циклов ППКРС и раздела "Физическая культура"	360	
Внеаудиторная самостоятельная работа общеобразовательного цикла	677	
<b>ИТОГО:</b>	<b>5765</b>	

Вариативная часть всех циклов ППКРС направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в высших учебных заведениях.

Часы вариативной части ФГОС СПО ППКРС в количестве 144 часов распределены следующим образом:

Индекс	Наименование учебной дисциплины, МДК профессионального модуля	Кол-во часов вариативной части
. ОП.01	<b>Основы материаловедения</b> - с целью углублённого изучения общей классификации материалов, их основных свойств и области их применения	57 часов
ОП.02	<b>Основы электротехники</b> - с целью отработки умений пользоваться электрифицированным оборудованием	6 час
ОП.04	<b>Основы технологии отделочных строительных работ</b> - с целью формирования умений читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ	39 часов

ОП.03	<b>Основы строительного черчения</b> - с целью закрепления знаний о сметной стоимости строительного объекта и системе оплаты труда в строительстве	6 часов
ОП.06	<b>Основы финансовой грамотности - с целью</b> формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами	36 часов
<b>ИТОГО вариативная часть ФГОС СПО по ППКРС</b>		144 часа

- по разделу ФК.00 Физическая культура внеаудиторная самостоятельная работа реализуется за счёт различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Общеобразовательная подготовка в соответствии с учебным планом-  
всего 2052 часа

Общие общеобразовательные учебные дисциплины – **1191 час**

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из образовательных предметных областей - **717 часов**

Дополнительные учебные дисциплины – **144 часа**

Общеобразовательный цикл реализуется на основании

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г))

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа № 613 от 29 июня 2017года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012года №413

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» 17.03.2015г. 06-259

- Уточнений ФИРО Одобрены Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г

с учётом

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009г.

Общеобразовательный цикл реализуется рассредоточенно одновременно с освоением ППКРС в течение всего срока обучения.

144 часа выделенных на дополнительные учебные предметы распределены следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплины,	Кол-во часов
ДУД.01	<p><b>Изобразительное искусство с элементами черчения</b>  <i>С целью</i> развития творческих компетенций обучающихся, формирования умений и навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.</li> <li>- воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;</li> <li>-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью обучающихся;</li> <li>- видеть и понимать результаты учебно-творческой работы,</li> <li>- анализировать свою законченную творческую работу единую по форме и содержанию, выражающую идею, логическое мышление и эстетический вкус</li> </ul>	53 часа
ДУД.02	<p><b>История родного края</b>  <i>С целью</i> формирование гражданских позиций и навыков, воспитания уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких, осознания своего места в мире природы, среди других людей, народов, приобретения знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа</p>	37 часов
ДУД.03	<p><b>Психология</b>  <i>С целью</i> формирования общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе</li> </ul>	54 часа
	<b>ИТОГО:</b>	144 часа

Профилирующие дисциплины ОУД.04 Математика, ОУД.08 Информатика, ОУД.09 Физика

Профилированность отражается в специально разработанных заданиях профессиональной, практической направленности, что способствует формированию профессиональных и общих компетенций. По окончании второго курса проводятся итоговые экзамены по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла:

- письменный экзамен ОУД.01 Русский язык в форме сочинения по профилирующим предметам
- письменный экзамен ОУД.04 Математика
- устный экзамен ОУД. 08 Физика

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Все практики являются обязательными.

Учебная практика проводится в комбинированной форме: рассредоточенно, одновременно с теоретическим обучением в течение учебного года или концентрировано на базе колледжа или на материальной базе социальных партнеров, на основе договоров, заключённых с работодателями.

При выполнении программы учебной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

Производственная практика реализуется концентрировано на строительных и промышленных предприятиях города и района на основе договоров с работодателями и завершается дифференцированным зачетом.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль проходит в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету, дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и предусматриваются следующие: контрольные работы, дифференцированные зачеты, зачёты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарных курсов.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель: 0,5 недели на 1 курсе, 2,5 недели на 2-м курсе, 2 недели на 3 курсе.

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется оценками: «5» или «отлично»; «4» или «хорошо»; «3» или «удовлетворительно»; «2» или «неудовлетворительно». Кроме традиционной системы оценок, применяется накопительная система оценивания знаний.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину или МДК, УП, ПП. Экзамены – за счет

времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов 10. В период изучения предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов промежуточная аттестация за период обучения (семестр) проводится в форме контрольной работы (тестирования), в форме практической проверочной работы по учебной практике.

При освоении программ общепрофессионального цикла, итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт, который проводится за счёт времени учебной дисциплины и может проводиться в форме итогового тестирования.

При освоении программ профессиональных модулей формой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Эт ап	Курс обучения, семестр (полугодие)	Освоение ВПД (проф. модули/ МДК)	Диапазон квалификаций обучающихся
1	1 курс-	<b>ВПД 1.</b> Выполнение штукатурных работ. ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	ВПД.1 – освоил
2.	2 курс- 3курс	<b>ВПД 2.</b> Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций. ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	ВПД.2 – освоил
3.	2 курс	<b>ВПД 3.</b> Выполнение малярных работ. ПМ.03 Технология малярных работ	ВПД.03 - освоен
4.	2 курс- 3 курс  6 семестр	<b>ВПД.4</b> Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. ПМ.04 Технология облицовочных работ	ВПД.04 – освоен  Облицовщик – плиточник 3-4 разряда
5.	2 курс- 3 курс  6 семестр	<b>ВПД.5</b> Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами. ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	ВПД.05 – освоен  Облицовщик синтетическими материалами 3-4 разряда
6	3 курс	<b>ВПД.6</b> Выполнение мозаичных работ. ПМ.06 Выполнение мозаичных работ	ВПД.06 - освоен

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающихся к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании цикловых методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. КОС по профессиональным модулям утверждены работодателями.

Завершающей частью ППКРС является *государственная итоговая аттестация*.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

По результатам ГИА обучающимся выдаётся диплом о получении среднего профессионального образования по программе квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Мастер отделочных строительных работ с присвоением квалификаций

- Облицовщик – плиточник 3-4 разряда
- Облицовщик синтетическими материалами 3-4 разряда

## **РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям обеспечена учебно-методическими комплексами (включая рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей). Разработаны программы практик и государственной итоговой аттестации.

Библиотека колледжа обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными в ФГОС СПО.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным и научным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППКРС обеспечена материально-техническими ресурсами: занятия проводятся в учебных кабинетах, компьютерных классах и специализированных лабораториях и мастерских. Учебные кабинеты оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием для визуализации содержания изучаемых тем. В компьютерных классах каждому обучающемуся предоставляется возможность работать на персональном компьютере.

Лаборатории оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием. Практические занятия проводятся в учебных лабораториях и мастерских.

Реализация ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в колледже и систематически занимающимися методической деятельностью. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечена учебно-методической документацией и методическими материалами по выполнению практически и лабораторных работ, выполнению самостоятельной работы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательной программы.