

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

23.02.03 Техническое обслуживание

и

ремонт автомобильного транспорта

1. Общие положения

1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным Приказом Министерства образования России № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 27 июня 2014 г. N 32878;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 07 июня 2012 г. N 24480.

Данная программа утверждена директором колледжа № 178/1 от 26.06.2015 года и согласованна с работодателем – директор А.В.Логачев ООО «АвтоДеЛо»,

Цель: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- **пояснительную записку к ОПОП СПО ППССЗ;**
- **экспертное заключение от работодателя;**
- **внутреннюю рецензию;**
- **учебный план:**
 - *график учебного процесса;*
 - *свод данных по бюджету времени;*
 - *план учебного процесса;*
 - *перечень кабинетов, лабораторий и мастерских;*
 - *пояснительная записка к учебному плану;*
- **рабочие программы учебных дисциплин:**
 - *внешнюю рецензию;*
 - *календарно-тематический план;*
 - *лабораторно-практические работы и методические рекомендации по их выполнению;*
 - *самостоятельная (внеаудиторная) работа и методические рекомендации по её выполнению;*
 - *фонды оценочных средств;*
- **рабочие программы профессиональных модулей:**
 - *календарно-тематический план по каждому МДК;*

- лабораторно-практические работы и методические рекомендации по их выполнению;
- курсовой проект и методические рекомендации по его выполнению (ПМ.01;ПМ.02);
- самостоятельная (внеаудиторная) работа и методические рекомендации по её выполнению;
- фонды оценочных средств;

- программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик;
- программа производственной (преддипломной) практики;
- программа Государственной итоговой аттестации,

обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию данной основной профессиональной образовательной программы.

Нормативные документы

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным Приказом Министерства образования России № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 27 июня 2014 г. N 32878, укрупнённой группы специальностей Инженерное дело, технологии и технические науки, подгруппы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 07 июня 2012 г. N 24480;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»»;
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (ФГАУ «ФИРО» от 17.03. 2015 г.);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 июля 2013 г. № 29200 (с изменениями);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01 ноября 2013 г. № 30306;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 28785;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г. № 30861;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
11. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР), принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367 (с изменениями и дополнениями).
12. Устава колледжа;
13. Локальные акты колледжа

Используемые сокращения

В основной профессиональной образовательной программе по программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

2. Характеристика подготовки выпускника

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При поступлении абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании (аттестат об основном общем образовании и документ, удостоверяющий личность (паспорт)).

Присваиваемая квалификация базовой подготовки – Техник. Наименование профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках ОПОП СПО ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда.

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин, а профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда

В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении

обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

Выпускник освоивший ОПОП СПО ППСЗ, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работы. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
	ПК 2.2.	
	ПК 2.3.	

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p><i>Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда</i></p>	<p><i>ПК 3.1.</i></p> <p><i>ПК 3.2.</i></p> <p><i>ПК 3.3.</i></p>	<p>Выполнять технические измерения в соответствии метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Выполнять слесарно-механические работы</p> <p>Выполнять разборку, сборку узлов, агрегатов и приборов автомобилей</p>
--	---	--

4. Содержание и организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется следующими документами:

- рабочим учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей);
- фондами оценочных средств;
- программами учебных и производственных (по профилю специальности) практик;
- методическими материалами;
- программой производственной (преддипломной) практики
- программой Государственной итоговой аттестации.

Учебный план и календарный учебный график

Учебный план содержит:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, цехов;
- пояснительную записку к учебному плану;

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам.

Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по очной форме обучения составляет 165 недель.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приведено в таблице 1.

Таблица 1

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей.	Недели	Всего макс. уч. нагрузки по ФГО	Обязательны х уч. занятий	Вариативная часть	Всего
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	39	2106	1404		1404
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	83	3132	2088	900	2988
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		642	428		428
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		198	132		132
П.00	Профессиональный учебный цикл:		2292	1528	900	2428
ОП.00	✓ общепрофессиональные дисциплины		<i>1096</i>	<i>730</i>	<i>712</i>	<i>1442</i>
ПМ.00	✓ профессиональные модули		<i>1196</i>	<i>798</i>	<i>188</i>	<i>986</i>
УП.00	Учебная практика					
ПП.00	Производственная (по профилю специальности) практика	26		936		936
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	4		144		144
ПА.00	Промежуточная аттестация	7		252		252
ГИА.00:	Государственная итоговая аттестация:	6		216		216
ГИА.01	✓ подготовка выпускной квалификационной работы (дипломный проект)	4		<i>144</i>		<i>144</i>
ГИА.02	✓ защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)	2		<i>72</i>		<i>72</i>
Итого		165		5040	900	5940

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающимся обеспечен доступ к Интернет-ресурсам.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, лабораторные и практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций, проектов, самостоятельной проработки конспектов лекций при подготовке к контрольным работам, решения задач, упражнений, ситуаций и т.д. Объем часов самостоятельной работы составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает обязательную часть учебных циклов ППССЗ:

- общеобразовательный учебный цикл:
 - ✓ общие учебные дисциплины;
 - ✓ дополнительные учебные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

- математический и естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл:
 - ✓ общепрофессиональные дисциплины;
 - ✓ профессиональные модули;
- учебная и производственная (по профилю специальности) практики;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 5040 часов (71,3%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Распределение вариативной части

Вариативная часть - 900 часов (28,7%) дает возможность расширения и углубления содержания дисциплин и модулей обязательной части, а также с целью расширения и углубления подготовки, получения обучающимися дополнительных знаний и умений путем введения дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть учитывает требования к результатам обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выдвигаемые региональным рынком труда. Соответственно содержание профессионального образования должно быть гибким, позволяющим учитывать потребности рынка труда. Требуемую гибкость программ обеспечивает вариативная часть.

При распределении вариативной части учитывались требования работодателей к профессиональной квалификации выпускников через анализ требований ФГОС, квалификационных характеристик, анкетирование работодателей.

Поскольку ФГОС СПО ППСЗ предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения, конкретизации и углубления требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта использован объём вариативной части 900 часов.

Распределение и обоснование вариативной части приведено в таблице 2

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	вариативная часть
П.00	Профессиональный учебный цикл	900
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	712
	<i>Увеличение времени из вариативной части</i>	244
	<i>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен углублять и расширять знания по данному циклу.</i>	
<i>ОП.01</i>	<i>Инженерная графика</i> <i>выполнять построения различных категорий изображений на чертежах (виды, разрезы, сечения), использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов, знать основы технического рисования, категории изображений на чертеже (виды, разрезы, сечения)</i>	25
<i>ОП.02</i>	<i>Техническая механика</i> <i>выполнять расчеты статических, кинематических и динамических задач, выполнять расчеты на срез, сжатие, растяжение, кручение, изгиб, прочность и жесткость, основные понятия статики, кинематики и динамики тел, сведения о движении материальной точки, силе инерции, трении, работе и мощности, основные сведения о сопротивлении материалов: деформации, силы внешние и</i>	33

	<i>внутренние, метод сечения, растяжение и сжатие, основные сведения о прочности, сопротивлении усталости, основные сведения о деталях машин и механизмов.</i>	
ОП.03	Электротехника и электроника <i>подбирать электронные компоненты цепей по характеристикам, собирать электрические цепи для подключения электронных приборов и электрооборудования, выполнять простейший расчет трансформатора, физические основы электроники, основные сведения об электрическом и магнитном полях, электрические цепи постоянного и переменного тока, магнитные цепи, основные электронные приборы (выпрямители, стабилизаторы, усилители, генераторы), основные измерительные приборы, электронные устройства автоматики и вычислительной техники, основные сведения о трансформаторах, электрические и магнитные элементы автоматики</i>	38
ОП.04	Материаловедение <i>измерять параметры и определять свойства материалов, физико-химические основы материаловедения, основы металлургического производства, строение и свойства материалов, основные понятия о сплавах</i>	25
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация <i>применять знания в области метрологии, стандартизации и сертификации на практике; основы метрологии, методы и средства измерения физических величин органы и службы стандартизации в РФ, методы стандартизации; нормативные документы по стандартизации и их характеристика. виды стандартов и их применение; цели и принципы сертификации основные понятия; законодательную базу обязательной и добровольной сертификации</i>	23
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения <i>соблюдать правила дорожного движения; безопасно управлять автотранспортными средствами в различных дорожных метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения; заправлять транспортное средство ГСМ жидкостями; основы законодательства в сфере дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров, виды ответственности за нарушение правил дорожного движения;</i>	76
ОП.08	Охрана труда <i>применять средства индивидуальной и коллективной защиты; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; действие токсичных веществ на организм человека; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</i>	24
Введены следующие дисциплины:		468
ОП.10	Транспортная логистика <i>использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; использовать инструментарий логистики в области управления снабжения автотранспортного предприятия; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс в автотранспортном предприятии, цели, задачи, объект и предмет логистики. Основные понятия логистики; инструментарий логистического управления функциональной областью автотранспортного предприятия</i>	86
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности <i>использовать изученные прикладные программные средства в автотранспортном производстве, использовать базу данных по</i>	64

	<i>автопредприятию, основные этапы решения задач с помощью ПМ, основные сведения о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, основные понятия автоматизированной обработки информации, прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в автотранспортном производстве, системы автоматизированного проектирования.</i>	
<i>ОП.12</i>	Основы экономики, менеджмента и маркетинга <i>находить и использовать необходимую экономическую информацию. общие положения экономической теории, структуру экономики страны, инфляционные процессы</i>	112
<i>ОП.13</i>	Защита окружающей среды в транспортно-дорожном комплексе <i>использовать существующую на предприятии информационную базу для получения параметров экологичности объектов производственно-технической базы автомобильного транспорта; использовать действующие методики для управления технической эксплуатацией подвижного состава в направлении снижения экологических последствий, каналы воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду; факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды автомобильным транспортом; действующую нормативную базу в области экологических требований к автомобильному транспорту</i>	68
<i>ОП.14</i>	Эксплуатация автомобильного парка <i>разрабатывать планы -графики технического обслуживания и ремонта автомобилей; разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР; применять ПК для решения задач технической эксплуатации автомобилей. причины и закономерности изменения технического состояния автомобилей; методы определения предельных и допустимых параметров; методы организации технической службы</i>	90
<i>ОП.15</i>	Этика и психология в профессиональной деятельности <i>использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности; предотвращать и регулировать конфликтные ситуации; психологически грамотно строить беседу; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; соблюдать этические нормы поведения, психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; психологию труда и профессиональной деятельности; психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций; особенности профессиональной этики; основные нормы и правила современного этикета</i>	48
ПМ.00	профессиональные модули	188
Увеличение времени из вариативной части		72
<i>МДК.01.01</i>	Устройство автомобилей <i>Устройство и принцип работы системы питания карбюраторного и инжекторного двигателей; устройство и принцип работы инжектора; основные правила, нормы охраны труда и требования безопасности; испытание двигателей и характеристики, определяемые при испытании; устройство и принцип работы гидромеханической коробки передач; повышение общего уровня безопасности и комфорта пассажиров и водителя; удовлетворение конкретных потребительских требований к автомобилю; специализация автомобилей; повышение экологической безопасности; улучшение экономических эксплуатационных показателей; современные формы; дизайн; дополнительное оборудование; особенности режима принудительного холостого хода двигателя. назначение и устройство системы управления экономайзером принудительного холостого хода; классификация альтернативных видов топлива. сжиженные нефтяные газы. сжатые природные газы. газоконденсатные топлива. спирты. водород; эксплуатационные требования к амортизаторным жидкостям. эксплуатационные требования к качеству тормозных жидкостей. марки и применение тормозных жидкостей. эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов; назначение, состав и требования к лакокрасочным и резиновым материалам.</i>	32
<i>МДК.02.01</i>	Управление коллективом исполнителей	40

	<p>планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>	
Введен следующие МДК:		116
МДК.03.01	<p>Слесарное дело и технические измерения</p> <p>выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать метод обработки деталей; выбирать инструменты и приспособления для слесарных работ; определять состояние инструмента; готовить рабочее место и инструмент к работе; пользоваться необходимым инструментом; оценивать качество слесарных работ, производить технические измерения измерительным инструментом рассчитывать допуски и посадки, основные методы слесарной обработки;</p> <p>способы определения вида материала; виды инструмента и приспособления для слесарных работ; способы контроля качества слесарных работ, способы измерений различным измерительным инструментом; допуски и посадки</p>	56
МДК.03.02	<p>Основы выполнения технологических процессов разборки, сборки узлов, агрегатов и приборов</p> <p>выполнять техническое обслуживание, демонтажа, сборки и регулирование систем агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей, выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей, методы выявления и способы устранения неисправностей, технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</p>	60

На первом курсе введена дополнительная дисциплина «История родного края» - 39 часов;

По профессиональным модулям выполняется курсовой проект. Тематика курсового проекта ежегодно обновляется. Курсовой проект по профессиональному модулю, реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Курс	Семестр	Наименование ПМ	Количество часов на КП
3	6	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40
4	8	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	30

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных

занятий в спортивных клубах, секциях).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа и утверждаются директором доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателя.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины, проведение практики.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются русский язык и математика, сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамен по дисциплине «Физика» проводится в устной форме по билетам.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале .

Экзамен, предусмотренный по дисциплине, междисциплинарному курсу, преследует цель оценить работу обучающегося за курс (семестр): полученные им теоретические знания, прочность этих знаний, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированных общих и профессиональных компетенций и приобретённого практического опыта. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Оценка за экзамен (квалификационный) является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов приведена в таблице 3

Таблица 3

Курс	Количество недель	Дисциплина, модуль, МДК	Промежуточная аттестация
I	2	Русский язык и литература	экзамен
		Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	экзамен
		История	экзамен
		Физика	экзамен
II	2	Материаловедение	экзамен
		Техническая механика	экзамен
		Электротехника и электроника	экзамен

III	2	ПБДД Метрология, стандартизация и сертификация Основы экономики, менеджмента и маркетинга Устройство автомобилей Техническое обслуживание и ремонт автотранспорт	экзамен экзамен экзамен экзамен экзамен
IV	1	Охрана труда Эксплуатация автомобильного парка	экзамен экзамен

Консультации по очной форме обучения - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программы практик разрабатываются и утверждаются самостоятельно ОГБПО ШТК и являются составной частью ППССЗ обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Все программы практик согласованы с работодателями.

Практика имеет цель - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

При реализации ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** учебная практика реализуется рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в течении учебного года на учебной базе колледжа.

Производственная (по профилю специальности) практика реализуется концентрированно согласно графика учебного процесса на базе предприятий в соответствии с заключенными договорами .

При организации учебной и производственной практики по профессиональным модулям и соответствующим видам деятельности определен следующий план модульной учебно-производственной подготовки и присвоения квалификаций:

Этап	Курс обучения	Освоение ВПД (ПМ/МДК/)	Диапазон квалификаций
1	2 курс 4курс	ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта ВПД.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ВПД.01 – освоен

2	3 курс 4 курс	ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей ВПД.02.Организация деятельности коллектива исполнителей	ВПД.02 – освоен
3	2 курс	ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда» ВПД.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ВПД.03 – освоен Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда
4	4 курс	Решение Государственной экзаменационной комиссии	Техник

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится на базах предприятий и организаций на основании заключенных договоров. Реализуется – концентрированно.

Преддипломная практика проводится концентрированно после освоения учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выпускной квалификационной работе в организациях различных правовых форм. Преддипломная практика в объеме 144 часа проходит на основе заключенных договоров, на базе предприятий работодателей.

Организацию и руководство производственной (преддипломной) практики осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия в соответствии с заключенным договором. Результаты практики определяются программами практики.

индекс	Наименование практики		семестр	Неделя
УП.01	Учебная практика	рассредоточено	4	2
			5	1
			6	4
УП.02	Учебная практика	рассредоточено	8	1
УП.03	Учебная практика	рассредоточено	3	2
			4	2
ПП.01	Производственная (по профилю специальности)	концентрированно	6	1
			7	11
ПП.02	Производственная (по профилю специальности)	концентрированно	8	1
ПП.03	Производственная (по профилю специальности)	концентрированно	4	1
ВСЕГО				26
ПДП	Производственная (преддипломная)	концентрированно	8	4

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по данной специальности, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и государственную аттестации, каникулы.

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и естественнонаучного учебного цикла,

профессионального учебного цикла (общепрофессиональные дисциплины) разработаны соответствующими преподавателями колледжа, рассмотрены на методической цикловой комиссии и утверждены директором колледжа.

Индекс	Наименование учебных циклов и учебной дисциплины
<i>ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл</i>	
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
УД.14	История родного края
<i>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<i>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
<i>Профессиональный учебный цикл</i>	
<i>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</i>	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасного дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Транспортная логистика
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Защита окружающей среды в транспортно-дорожном комплексе
ОП.14	Эксплуатация автомобильного парка
ОП.15	Этика и психология в профессиональной деятельности

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны соответствующими преподавателями колледжа, рассмотрены на методической цикловой комиссии, согласованы с работодателем и утверждены директором колледжа.

Индекс	Наименование учебных циклов и учебной дисциплины
<i>Профессиональный учебный цикл</i>	
<i>Профессиональные модули</i>	
ПМ.01	<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ.02	<i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i>
МДК.02.01	Управление коллектива исполнителей

ПМ.03	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда)</i>
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения

Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, производственной (преддипломной) практик разработаны соответствующими преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа, рассмотрены на методической цикловой комиссии, согласованы с работодателем и утверждены директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация

При завершении обучения обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена является обязательной и проводится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным ОГБПОУ ШТК 21.10.2014г. Порядок подготовки и проведения ГИА, содержание ГИА уточняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ОГБПОУ ШТК, после положительного заключения работодателей. Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика дипломного проекта ежегодно обновляется с учетом требований работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме, выполнившие учебный план по данной специальности. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т. д. В ходе защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация **техник** и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по данной специальности обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессиональному модулю и систематически повышающими свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укомплектован печатными, электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданной за последние 5 лет, в объеме фронтального комплекта, данные об учебных изданиях, интернет ресурсах и дополнительной литературе содержатся в рабочих программах ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, разработанным презентациям мультимедийного сопровождения, сформированным по перечню дисциплин и модулей ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Реализация ОПОП обеспечена условиями для выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, в том числе с использованием персональных компьютеров, в колледже имеется два компьютерных класса, что позволяет обеспечивать обучающихся рабочим местом при использовании в учебном процессе электронных учебников.

Реализация внеаудиторной самостоятельной работы сопровождается методическим обеспечением: правилами конспектирования, методическими рекомендациями по работе с текстом и написанию реферата, созданию мультимедийной презентации, в которых содержатся, обоснование времени, затрачиваемого на её выполнение. Каждый обучающийся имеет доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база по данной специальности обеспечивает проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, курсовых проектов, учебной практики, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Базы практики

Учебная практика проходит на базе колледжа.

Производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики проводится в организациях деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «Мир автозвука», ИП Погонина ИП Евграфова, ИП Жукова, ИП Лачинова ежегодно заключаются договора на практику обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

Для реализации ППССЗ - дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики в колледже имеются:

- **кабинеты:** общеобразовательных дисциплин, социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, информатики, инженерной графики, правил безопасности дорожного движения, устройства автомобилей, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технической механики, методический;
- **лаборатории:** электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, технических средств обучения;
- **мастерские:** слесарные, токарно-механические, кузнечно-сварочные, демонтажно-монтажные;
- **спортивный комплекс:** спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.
- **залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.