

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*на основную профессиональную образовательную программу  
среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

## **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 30 мая 2014 г. N 32506, представляет собой систему документов, разработанных с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- пояснительную записку к ОПОП СПО ППССЗ;
- экспертное заключение от работодателя;
- внутреннюю рецензию;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик;
- программу производственной (преддипломной) практики;
- программу Государственной итоговой аттестации,

обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию данной основной профессиональной образовательной программы.

## **Раздел 1. Общие положения**

### ***1.1. Нормативные документы***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 года, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 30 мая 2014 г. N 32506;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 07 июня 2012 г. N 24480;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

- РФ от 17 мая 2012 года № 413», зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 9 февраля 2016 г. N 41020;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 июля 2013 г. № 29200 (с изменениями);
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01 ноября 2013 г. № 30306;
  7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 28785;
  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г. № 30861;
  9. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);
  10. Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956);
  11. Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 340н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2014 N 32609);
  12. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР), принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367 (с изменениями и дополнениями).
  13. Устав колледжа;
  14. Локальные акты колледжа.

## ***1.2. Используемые сокращения***

В основной профессиональной образовательной программе по программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

***1.3. Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ*** базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При поступлении абитуриент должен иметь документ об образовании (аттестат об основном общем образовании и документ, удостоверяющий личность (паспорт)). Прием и зачисление абитуриентов на первый курс производится в соответствии с Правилами приёма образовательного учреждения.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.** **Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ**

**2.1. Присваиваемая квалификация базовой подготовки** Техник-механик, наименование профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках ОПОП ППССЗ, в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) – 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**2.2. Область профессиональной деятельности выпускника:** организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

**2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:**

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности**

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин, а профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;
- управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

### **2.5 . Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ**

Выпускник освоивший ОПОП СПО ППССЗ, должен обладать общими, профессиональными компетенциями, а также обобщенными трудовыми функциями, включающими в себя способность:

#### **Общие компетенции:**

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

- проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
  - **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции:**

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе комплектование сборочных единиц	<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>ПК 1.3.</i> <i>ПК 1.4.</i> <i>ПК 1.5.</i> <i>ПК 1.6.</i>	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. Подготавливать почвообрабатывающие машины. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. Подготавливать уборочные машины. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2.</i> <i>ПК 2.3.</i> <i>ПК 2.4.</i>	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ПК 3.3.</i> <i>ПК 3.4.</i>	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
Управление работам машинно-тракторного парка сельскохозяйственной	<i>ПК 4.1.</i> <i>ПК 4.2.</i>	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. Планировать выполнение работ исполнителями.

организации (предприятия)	<i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 4.4.</i> <i>ПК 4.5.</i>	Организовывать работу трудового коллектива. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  <i>Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	<i>ПК 5.1.</i> <i>ПК 5.2.</i> <i>ПК 5.3.</i> <i>ПК 5.4.</i> <i>ПК 5.5.</i> <i>ПК 5.6.</i>	Выполнять разборку и сборку сельскохозяйственных машин и оборудования. Проводить монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования. Выполнять ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. Выполнять восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. Проводить стендовую обкатку, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выполнять наладку сельскохозяйственного оборудования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>	<i>ПК.6.1.</i>	Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

### ***Обобщенные трудовые функции:***

- Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования;
- Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

## **Раздел 3. Содержание и организация образовательного процесса**

### ***3.1. Организация образовательного процесса***

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) учебной работы по освоению ОПОП СПО ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, лабораторные и практические занятия. Самостоятельная (внеаудиторная) работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций, проектов, самостоятельной проработки конспектов лекций при подготовке к контрольным работам, решения задач, упражнений, ситуаций и т.д. Объем часов самостоятельной работы составляет 50% аудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели:  
 1 курс – 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период;  
 2 курс - 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период;  
 3 курс - 8 недель в летний период и 2 недели в зимний период;  
 4 курс – 2 недели в зимний период.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО ППССЗ регламентируется следующими документами:

- рабочим учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей);
- фондами оценочных средств;
- программами учебных и производственных (по профилю специальности) практик;
- методическими материалами;
- программой производственной (преддипломной) практики
- программой Государственной итоговой аттестации.

### 3.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план содержит:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, цехов;
- пояснительную записку к учебному плану;

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- объём каникул по годам.

### 3.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по очной форме обучения составляет 165 недель.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства приведено в таблице 1.

Таблица 1

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей.	Недели	Всего максим. уч.нагр по ФГОС	Обязательных учебных занятий	Вариативная часть	Всего
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>		<b>1404</b>
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	<b>80</b>	<b>3024</b>	<b>2016</b>	<b>864</b>	<b>2880</b>

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		<b>624</b>	<b>416</b>		<b>416</b>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		<b>108</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
П.00	Профессиональный учебный цикл:		<b>2292</b>	<b>1528</b>	<b>864</b>	<b>2392</b>
ОП.00	✓ общепрофессиональные дисциплины		996	664	512	1176
ПМ.00	✓ профессиональные модули		1296	864	352	1216
УП.00	Учебная практика					
ПП.00	Производственная (по профилю специальности) практика	<b>29</b>		<b>1044</b>		<b>1044</b>
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	<b>4</b>		<b>144</b>		<b>144</b>
ПА.00	Промежуточная аттестация	<b>7</b>		<b>252</b>		<b>252</b>
ГИА.00:	Государственная итоговая аттестация:	<b>6</b>		<b>216</b>		<b>216</b>
ГИА.01	✓ подготовка выпускной квалификационной работы (дипломный проект)					
ГИА.02	✓ защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)	4		144		144
		2		72		72
<b>Итого</b>		<b>165</b>		<b>5076</b>	<b>864</b>	<b>5940</b>

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 5076 часов (74,8%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

### **3.4. Распределение вариативной части**

Вариативная часть - 864 часа дает возможность расширения и углубления содержания дисциплин и модулей обязательной части, а также с целью расширения и углубления подготовки, получения обучающимися дополнительных знаний и умений путем введения дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть учитывает требования к результатам обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, выдвигаемые региональным рынком труда. Соответственно содержание профессионального образования должно быть гибким, позволяющим учитывать потребности рынка труда. Требуемую гибкость программ обеспечивает вариативная часть.

При распределении вариативной части учитывались требования работодателей к профессиональной квалификации выпускников через анализ требований ФГОС, квалификационных характеристик, анкетирование работодателей.

Поскольку ФГОС СПО ППСЗ предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения, конкретизации и углубления требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства использован объём вариативной части 864 часа.

Распределение и обоснование вариативной части приведено в таблице 2

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	вариативная часть
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>864</b>
<b>ОП.00</b>	<b>общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>512</b>
<b>Увеличение времени из вариативной части</b> <i>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен углублять и расширять знания по данному циклу.</i>		<b>288</b>
ОП.01	<b>Инженерная графика</b> <i>выполнять построения различных категорий изображений на чертежах (виды, разрезы, сечения), использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов, основы технического рисования, категории изображений на чертеже (виды, разрезы, сечения)</i>	40
ОП.02	<b>Техническая механика</b> <i>выполнять расчеты статических, кинематических и динамических задач, выполнять расчеты на срез, сжатие, растяжение, кручение, изгиб, прочность и жесткость, основные понятия статики, кинематики и динамики тел, сведения о движении материальной точки, силе инерции, трении, работе и мощности, основные сведения о сопротивлении материалов: деформации, силы внешние и внутренние, метод сечения, растяжение и сжатие, основные сведения о прочности, сопротивлении усталости, основные сведения о деталях машин и механизмов.</i>	38
ОП.04	<b>Электротехника и электронная техника</b> <i>подбирать электронные компоненты цепей по характеристикам, собирать электрические цепи для подключения электронных приборов и электрооборудования, выполнять простейший расчет трансформатора, физические основы электроники, основные сведения об электрическом и магнитном полях, электрические цепи постоянного и переменного тока, магнитные цепи, основные электронные приборы (выпрямители, стабилизаторы, усилители, генераторы), основные измерительные приборы, электронные устройства автоматики и вычислительной техники, основные сведения о трансформаторах, электрические и магнитные элементы автоматики</i>	38
ОП.03	<b>Материаловедение</b> <i>измерять параметры и определять свойства материалов, физико-химические основы материаловедения, основы металлургического производства, строение и свойства материалов, основные понятия о сплавах</i>	26
ОП.09	<b>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</b> <i>применять знания в области метрологии, стандартизации и сертификации на практике; основы метрологии, методы и средства измерения физических величин, органы и службы стандартизации в РФ, методы стандартизации; нормативные документы по стандартизации и их характеристики. виды стандартов и их применение; цели и принципы сертификации основные понятия; законодательную базу обязательной и добровольной сертификации</i>	34
ОП.12	<b>Охрана труда</b> <i>применять средства индивидуальной и коллективной защиты; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; знать: действие токсичных веществ на организм человека; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</i>	34
ОП.10	<b>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</b> <i>находить и использовать необходимую экономическую информацию. знать общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране, структуру экономики страны</i>	46
ОП.08	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	32



	использовать изученные прикладные программные средства в автотранспортном производстве, использовать базу данных по предприятию, знать основные этапы решения задач с помощью ПМ, основные сведения о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, основные понятия автоматизированной обработки информации, прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в сельскохозяйственном производстве, системы автоматизированного проектирования.	
<b>Введены следующие дисциплины:</b>		<b>224</b>
ОП.14	<b>Правила дорожного движения</b> соблюдать правила дорожного движения; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения; основы законодательства в сфере дорожного движения; правила перевозки грузов и пассажиров виды ответственности за нарушение правил дорожного движения ;оказание первой медицинской помощи.	186
ОП.15	<b>Этика и психология в профессиональной деятельности</b> использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности; предотвращать и регулировать конфликтные ситуации; психологически грамотно строить беседу; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; соблюдать этические нормы поведения. психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; психологию труда и профессиональной деятельности; психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций; особенности профессиональной этики; основные нормы и правила современного этикета	38
ПМ.00	<b>профессиональные модули</b>	<b>352</b>
<b>Увеличение времени из вариативной части</b>		<b>154</b>
МДК.01.01	<b>Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b> Углубление знаний и умений по запросу работодателя в области электронного оборудования сельскохозяйственной техники	60
МДК.03.02	<b>Технологические процессы ремонтного производства</b> Углубление знаний и умений по запросу работодателя в области технического обслуживания электронного оборудования сельскохозяйственной техники	54
МДК.04.01	<b>Управление структурным подразделением организации (предприятия)</b> планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	40
<b>Введены следующие МДК:</b>		<b>198</b>
МДК.05.01	<b>Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b> Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования; Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования: - Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей - Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования - Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали - Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования - Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	70

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ</li> <li>Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования:</li> <li>- Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования</li> <li>- Демонтаж сельскохозяйственного оборудования</li> <li>- Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования</li> <li>- Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования</li> <li>- Монтаж сельскохозяйственного оборудования</li> <li>- Оценка качества демонтажных и монтажных работ</li> <li>Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования:</li> <li>- Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>- Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>- Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>- Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>- Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования:</li> <li>- Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>- Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>- Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</li> </ul>	
МДК.06.01	<p><b>Теоретическая подготовка тракториста-машиниста</b></p> <p>Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями</p> <p>Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями</p> <p>Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p> <p>Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p> <p>Выполнение мелиоративных работ</p> <p>Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p> <p>Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>	128

На первом курсе введена дополнительная дисциплина «История родного края» - 39 часов.

### 3.5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются русский язык и математика, сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамен по дисциплине «Физика» проводится в устной форме по билетам.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале с учётом результатов промежуточной аттестации, исходя

из среднего значения.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка за экзамен квалификационный по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен квалификационный является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

В образовательном учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Данная ОПОП СПО ППССЗ предусматривает 3 курсовых проекта.

По профессиональным модулям выполняется **курсовой проект**.

Таблица 3

Курс	Семестр	Наименование ПМ	Количество часов на КП
3	6	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей узлов	24
4	7	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	20
4	8	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	20

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

### **3.6. Организация практик**

Видами практик обучающихся, осваивающих ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, являются учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Программы практик разрабатываются самостоятельно колледжем, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателем.

Планирование и организация учебной и производственной практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практик к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Практика имеет цель - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа мастерами производственного обучения. Группы для прохождения учебной практики делятся на подгруппы по 10-12 человек. Учебная практика проводится рассредоточено.

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится на базах предприятий и организаций на основании заключенных договоров. Реализуется – концентрированно.

Преддипломная практика проводится концентрированно после освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практик, которая направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выпускной квалификационной работе в организациях различных правовых форм. Преддипломная практика проходит на основе заключенных договоров на базе предприятий работодателей.

Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации или предприятия в соответствии с заключенным договором. Результаты практики определяются программами практики.

Таблица 4

индекс	Наименование практики	семестр	Неделя
УП.01	Учебная практика	3	1
		4	1
		5	1
		6	3
УП.02	Учебная практика	6	2
		7	2
УП.03	Учебная практика	5	1
		6	2
УП.04	Учебная практика	8	1
УП.05	Учебная практика	3	2
		4	1
УП.06	Учебная практика	4	1
ПП.01	Производственная (по профилю специальности)	6	1
		7	2
ПП.02	Производственная (по профилю специальности)	7	2
ПП.03	Производственная (по профилю специальности)	7	3
ПП.04	Производственная (по профилю специальности)	8	1
ПП.05	Производственная (по профилю специальности)	4	1
ПП.06	Производственная (по профилю специальности)	5	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>29</b>
<b>ПДП</b>	Производственная (преддипломная)	8	4

При освоении программ профессиональных модулей, формой аттестации по модулю является экзамен (**квалификационный**), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам выпускнику присваивается определенная квалификация.

Таблица 5

Этап	Курс обучения	Освоение ВПД (ПМ/МДК)	Результат освоения	Диапазон квалификаций
1	II	ВПД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)	Освоен/ не освоен	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда
2	III	ВПД.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)	Освоен/ не освоен	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
3	I II III IV	ВПД.1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе комплектование сборочных единиц ВПД.2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ВПД.3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ВПД.4 Управление работам машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	Освоен/ не освоен	Техник-механик

### 3.7 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и естественнонаучного учебного цикла, профессионального учебного цикла (общепрофессиональные дисциплины) разработаны соответствующими преподавателями колледжа, рассмотрены на методической цикловой комиссии и утверждены директором колледжа.

Таблица 6

Индекс	Наименование учебных циклов и учебной дисциплины
<b>ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл</b>	
ОУД.01.1	Русский язык
ОУД.01.2	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
УД.14	История родного края
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b><i>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i></b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
<b><i>Профессиональный учебный цикл</i></b>	
<b><i>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</i></b>	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Правила дорожного движения
ОП.15	Этика и психология в профессиональной деятельности

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны соответствующими преподавателями колледжа, рассмотрены на методической цикловой комиссии, согласованы с работодателем и утверждены директором колледжа.

Индекс	Наименование учебных циклов и учебной дисциплины
<b><i>Профессиональный учебный цикл</i></b>	
<b><i>Профессиональные модули</i></b>	
<b>ПМ.01</b>	<b><i>Подготовка машин, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</i></b>
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</i></b>
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технология механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технология механизированных работ в животноводстве
<b>ПМ.03</b>	<b><i>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей узлов</i></b>
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
<b>ПМ.04</b>	<b><i>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</i></b>
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
<b>ПМ.05</b>	<b><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)</i></b>
МДК.05.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
<b>ПМ.06</b>	<b><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)</i></b>
МДК.06.01	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста

## **Раздел 4. Государственная итоговая аттестация**

При завершении обучения обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена является обязательной и проводится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Порядок подготовки и проведения ГИА, содержание ГИА уточняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ОГБПОУ ШТК, после положительного заключения работодателей. Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Для проведения ГИА в колледже создается государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом образования Ивановской области, по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами сельскохозяйственных предприятий, заинтересованными в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой методической комиссией дисциплин по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

При разработке тематики выпускной квалификационной работы (дипломная работа) учитываются современные требования развития науки, техники, экономики и образования, актуальность, новизна и практическая значимость, практико-ориентированный характер, заинтересованность работодателя.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе полученной информации. В практической части приводятся расчеты основных экономических и технологических показателей структурного подразделения предприятия общественного питания, технологические документы на разработанную кулинарную продукцию, фото разработанного продукта. Содержание

теоретической и практической части соответствует освоенным видам профессиональной деятельности, включенным в программу ГИА. При выполнении выпускной квалификационной работы следует применять новые, современные технологии в сельском хозяйстве.

Работа оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определения уровня навыков и умений обучающегося самостоятельно организовывать свой труд.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломная работа):

**«отлично»** — доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, соответствуют сути вопросов, подкрепляются ссылками на литературные источники, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний. Демонстрируется широкое применение и уверенное использование новых, современных технологий в сельском хозяйстве.

**«хорошо»** — доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят несколько расплывчатый характер, но при этом соответствуют сути вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не изменяют положительный характер отзыва. Демонстрируется несколько ограниченное применение и использование новых, современных технологий в сельском хозяйстве.

**«удовлетворительно»** — доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют в полной мере сути вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. В отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу имеются замечания, указаны недостатки, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему. Недостаточное применение и ограниченное использование новых, современных технологий в сельском хозяйстве.

**«неудовлетворительно»** — доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют их сути, не подкрепляются выводами и



расчетами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся. В отзыве руководителя и (или) рецензии имеются существенные замечания. Слабое применение и использование новых, современных технологий в сельском хозяйстве.

Тематика дипломной работы ежегодно обновляется с учетом требований работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме, выполнившие учебный план по данной специальности. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т. п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т. д. В ходе защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация **техник-механик** и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

## **Раздел 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### ***5.1. Кадровое обеспечение***

Реализация ОПОП СПО ППССЗ по данной специальности обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессиональному модулю и систематически повышающими свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

### ***5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса***

Библиотечный фонд по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укомплектован печатными, электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданной за последние 5 лет, в объеме фронтального комплекта, данные об учебных изданиях, интернет ресурсах и дополнительной литературе содержатся в рабочих программах ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, разработанным презентациям мультимедийного сопровождения, сформированным по перечню дисциплин и модулей ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Реализация ОПОП обеспечена условиями для выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, в том числе с использованием персональных компьютеров, в колледже имеется два компьютерных класса, что позволяет обеспечивать обучающихся рабочим местом при использовании в учебном процесса электронных учебников.

Реализация внеаудиторной самостоятельной работы сопровождается методическим обеспечением: правилами конспектирования, методическими рекомендациями по работе с текстом и написанию реферата, созданию мультимедийной презентации, в которых содержатся, обоснование времени, затрачиваемого на её выполнение. Каждый обучающийся имеет доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### ***5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Материально-техническая база по данной специальности обеспечивает проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, курсовых проектов, учебной практики, предусмотренных учебным планом,

соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **5.4. Базы практики**

Учебная практика проходит на базе колледжа.

Производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики проводятся в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся: колхоз «Перемилловский», колхоз им.Арсения.

#### **5.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения**

Для реализации ППССЗ - дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики в колледже имеются:

- **кабинеты:** общеобразовательных дисциплин, социально-экономических дисциплин, иностранного языка, информационных технологий в профессиональной деятельности, инженерной графики, материаловедения, технической механики, управления транспортным средством и безопасности движения, агрономии, зоотехнии, экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- **лаборатории:** электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, гидравлики и теплотехники; топлива и смазочных материалов, тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, технического обслуживания и ремонта машин, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства;
- **тренажеры, тренажерные комплексы:** тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
- **учебно-производственное хозяйство;**
- **мастерские:** слесарные, пункт технического обслуживания;
- **полигоны:** учебно-производственное хозяйство, автодром, трактородром, гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
- **спортивный комплекс:** спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий, стрелковый тир;
- **залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.