

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«ШУЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1

☎ (49351) 4-70-81

🌐 www.prof4.ru

✉ liceyshuya@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:



М.В. Желто-Прокурат
М.В. Желто-Прокурат
М.В. Желто-Прокурат
2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ ЦТК

О.В. Воробьев
Приказ № *10* от 29.06.2015г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР

Квалификации:

Продавец продовольственных товаров

Продавец непродовольственных товаров

Контролер-кассир

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

г. Шуя, 2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир** входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.00.00 Экономика и управление по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки разработана на основе ФГОС СПО по ППКРС по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 723 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- 1) Конституция Российской Федерации 12.12.1993г.
- 2) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- 4) Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

5) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

6) Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

7) Фундаментальное ядро содержания общего образования, Российская академия наук Рос.акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011 г.

8) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009г.

9) Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013г. № 1059 « Об утверждении и порядка формирования профессий, специальностей и направлений подготовки»

10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»

11) Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

12) Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

13) Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

14) письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

15) Постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации №30 от 05.03.2002г. Об утверждении КТКС работ и профессий рабочих, выпуск 51, разделы: «Торговля и общественное питание»

16) Устав ОГБПОУ ШТК

17) Локальные акты ОГБПОУ ШТК.

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО по ППКРС по профессии
38.01.02 2 года 10 месяцев.

Образовательная база приёма: основное общее образование.

Форма получения образования: очная.

РАЗДЕЛ 2.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОПОП СПО ППКРС.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

ВПД 1. Продажа непродовольственных товаров.

ВПД 2. Продажа продовольственных товаров.

ВПД . 3 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК.08 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным **законом** от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Продажа непродовольственных товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ВПД 2. Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

ВПД . 3 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

РАЗДЕЛ 3

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- дата начала занятий – 1 сентября (или 2 сентября, если 01.09 выпадает на воскресенье);
- норма учебной нагрузки обучающихся – 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели – 6 дневная;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут;
- максимальный объём обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 учебных часов в неделю;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- общая продолжительности каникул составляет не менее 10 недель на 1,2 курсе и не менее 2 недель в зимний период на 3 курсе.

Нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, что составляет 123 недели (41 неделя 1 курс, 41 недель 2 курс, 41 недель 3 курс)

Всего 4428 часов, в том числе:

Элементы учебного процесса	Количество часов
Обучение по предметам общеобразовательного цикла	2052
Обучение по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям	720
Раздел «Физическая культура»	40
Учебная практика	1080
Производственная практика	324
Промежуточная аттестация	72
Промежуточная аттестация (общеобразовательная подготовка)	108
Государственная (итоговая аттестация) ППКРС СПО	72
Итого обязательной нагрузки	4428
<i>Консультации</i>	300
ВСЕГО часов	4728
Внеаудиторная самостоятельная работа обязательной части учебных циклов ППКРС и раздела "Физическая культура"	360
Внеаудиторная самостоятельная работа общеобразовательного цикла	722
ВСЕГО часов ВСП:	1082
ИТОГО:	5810

Вариативная часть всех циклов ППКРС направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в высших учебных заведениях.

Часы вариативной части ФГОС СПО ППКРС в количестве 144 часа распределены следующим образом:

Индекс	Наименование учебной дисциплины, МДК профессионального модуля	Кол-во часов вариативной части
ОП.01	Основы деловой культуры - с целью развития у обучающихся умений выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке	5 часов
ОП.02.	Основы бухгалтерского учёта - с целью развития у обучающихся умений ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	6 часов
ОП.03	Организация и технология розничной торговли - с целью развития у обучающихся умений применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности, углублённого изучения основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле	43 часа
ОП.04.	Санитария и гигиена - с целью закрепления у обучающихся знаний по нормативно правовой базе санитарно- эпидемиологических требований по организации торговли, требования к личной гигиене	5 часов
МДК 01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами - с целью углублённого изучения обучающимися классификации и ассортимента, показателей качества различных товарных групп продовольственных товаров, правил охраны труда	40 часов
МДК 02.01	Розничная торговля продовольственными товарами - с целью углублённого изучения обучающимися классификации и ассортимента, показателей качества различных товарных групп продовольственных товаров, правил охраны труда	45 часов
	Итого:	144 часа

- по разделу ФК.00 Физическая культура внеаудиторная самостоятельная работа реализуется за счёт различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации

образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ

Общеобразовательный цикл реализуется на основании

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» 17.03.2015г. 06-259
- Фундаментального ядра содержания общего образования, Российская академия наук Рос.акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011 г.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009г.

Общеобразовательный цикл реализуется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС в течение всего срока обучения.

180 часов выделенных на дополнительные учебные дисциплины распределены следующим образом:

Индекс	Наименование учебной дисциплины,	Кол-во часов
ДУД.01	Основы дизайна	89 часов
	<i>С целью</i> развития творческих компетенций обучающихся, формирования умений и навыков - подбирать и составлять цветовую гамму - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения дизайнерских задач, оценивать их эффективность и качество - видеть и понимать результаты творческой работы, - анализировать свою законченную творческую работу единую по форме и содержанию, выражающую идею, логическое мышление и эстетический вкус	
ДУД.02	История родного края	37 часов
	<i>С целью</i> формирование гражданских позиций и навыков, воспитания уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких, осознания своего места в мире природы, среди других людей, народов, приобретения знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа	

ДУД.03	Психология	54 часа
	<p>С целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе 	
	<i>ИТОГО:</i>	180 часов

По окончании второго курса проводятся итоговые экзамены по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла

- письменно ОУД .01 Русский язык и литература – письменный экзамен в форме контрольной работы,
- письменно ОУДп.03 - Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия – письменный экзамен в форме контрольной работы
- ОУДп.09 Экономика – в форме устного экзамена

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Все практики являются обязательными

Учебная практика проводится в комбинированной форме:

Рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в течение учебного года, концентрировано в конце учебного года на учебной базе колледжа или торговых предприятиях города на основе прямых договоров с работодателями и социальными партнёрами. По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

Производственная практика проводится в торговых предприятиях города и района, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль проходит в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется оценками: «5» или «отлично»; «4» или «хорошо»; «3» или «удовлетворительно»; «2» или «неудовлетворительно». Кроме традиционной системы оценок, возможны рейтинговая и накопительная системы оценивания знаний.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину или МДК, УП, ПП. Экзамены – за счет

времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов 10.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и предусматриваются следующие: контрольные работы, дифференцированные зачеты, зачёты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарных курсов.

При освоении программ профессиональных модулей формой аттестации по модулю или нескольким модулям (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Этап	Курс обучения, семестр (полугодие)	Освоение ВПД (проф. модули/ МДК)	Диапазон квалификаций
1	1 курс	<u>ВПД.2</u> Продажа продовольственных товаров. ПМ.02 Продажа продовольственных товаров МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	<u>ВПД.2</u> -освоен Продавец продовольственных товаров
2	1 курс-3 курс	<u>ВПД.1</u> Продажа непродовольственных товаров ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами <u>ВПД.3</u> Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	<u>ВПД.1</u> -освоен Продавец непродовольственных товаров, <u>ВПД.3</u> -освоен Контролёр-кассир

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающихся к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании цикловых методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе по ППКРС.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекать работодателей. КОС по профессиональным модулям утверждены работодателями.

Завершающей частью ППКРС является *государственная итоговая аттестация*

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

По результатам ГИА обучающимся выдаётся диплом о получении среднего профессионального образования по программе квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир с присвоением квалификаций

- Продавец продовольственных товаров
- Продавец непродовольственных товаров
- контролёр-кассир

РАЗДЕЛ 4

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ОПОП СПО ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям обеспечена учебно-методическими комплексами (включая рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей). Разработаны программы практик и государственной итоговой аттестации.

Библиотека колледжа обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными в ФГОС СПО.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным и научным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППКРС обеспечена материально-техническими ресурсами: занятия проводятся в учебных кабинетах, компьютерных классах и специализированных лабораториях. Учебные кабинеты оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием для визуализации содержания изучаемых тем и использования

электронных учебников. В компьютерных классах каждому обучающемуся предоставляется возможность работать на персональном компьютере. Лаборатории оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием. Практические занятия проводятся в учебных лабораториях.

Реализация ППКРС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в колледже и систематически занимающимися методической деятельностью. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир обеспечена учебно-методической документацией и методическими материалами по выполнению практически и лабораторных работ, выполнению самостоятельной работы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательной программы.