




Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
 (49351) 4-70-81  www.prof4.ru  liceyshuya@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

**ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ
по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства**

Шуя, 2015

Пояснительная записка

Практическая работа обучающихся на уроках географии - один из важнейших элементов приобретения знаний, умений, навыков. Она во многом зависит от мастерства преподавателя: найти главное, выделить его, дать анализ - составные части самостоятельной работы обучающихся.

Настоящее методическое пособие состоит из 6 практических работ по учебной дисциплине по учебной дисциплине ОУД.12 География.

Каждая работа рассчитана на 1 урок.

Выполнение практических работ учащимися способствует развитию общеучебных умений как компонента стандарта по географии - анализировать, сравнивать, сопоставлять, оценивать, обосновывать, представлять результаты работы в различных формах (выводы, тезисы, логические схемы).

Вторая задача - обеспечение формирования специфических умений (применять теоретические географические знания на практике, такие, как чтение, анализ и сопоставление карт различной тематики, статистических материалов).

В-третьих, система практических работ, предусмотренных стандартом, располагает большими возможностями для более полного ознакомления и овладения обучающимися методами географической науки.

Целью данного методического пособия является:

- усиление практической направленности уроков географии,
- развитие у обучающихся навыка самостоятельной работы с различными источниками знаний

Практическая работа №1.

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Цели работы: 1. Закрепить понятие «ресурсообеспеченность». 2. Научиться оценивать и прогнозировать ресурсообеспеченность стран (регионов) мира различными видами ресурсов.

Последовательность выполнения работы

(работу можно выполнить любым из двух предложенных вариантов)

Вариант

1. По предложенной таблице определите размеры запасов нефти, газа и угля для всего мира и отдельных его регионов.

Вид полезных ископаемых	Весь мир	В том числе				
		Зарубежная Европа	Зарубежная Азия	Африка	Америка	Австралия и Океания
Нефть, млрд т	166,6	3,1	117,1	10,4	26,2	0,3
Природный газ, трлн м ³	139,4	6,0	53,4	9,6	14,0	1,1
Уголь, млрд т	1 239	317	345	72	422	83

По табл. 4 на стр.126 учебника определите размеры годовой добычи (потребления) данных видов ресурсов.

Разделите показатель запасов на показатель добычи (потребления). Результат покажет число лет, на которые хватит данного вида полезных ископаемых при современном уровне его потребления. Результат работы оформите в виде таблицы.

Весь мир (регион)	Вид топлива	На сколько лет хватит
Весь мир	Нефть Природный газ Уголь	
Зарубежная Европа	Нефть Природный газ Уголь	
Зарубежная Азия	Нефть Природный газ Уголь	
Африка	Нефть Природный газ Уголь	
Америка	Нефть Природный газ Уголь	
Австралия и Океания	Нефть Природный газ Уголь	

4. Дайте определение понятию «ресурсообеспеченность».

5. Сделайте вывод об обеспеченности мира и отдельных его регионов важнейшими видами топлива.

II вариант

1. По предложенной таблице определите размеры запасов нефти, природного газа и угля для стран, лидирующих по запасам этих важнейших видов топлива.

Виды топлива	Страна	Запасы
Нефть, млрд т	Саудовская	43,1
Природный газ, трлн	Иран	20,7
Уголь, млрд т	США	397

По текстовым картам 24, 26, 27 на стр. 127-128 учебника определите размеры годовой добычи (потребления) этих видов ресурсов в указанных странах.

Разделите показатель запасов на показатель добычи (потребления). Результат деления покажет число лет, на которые хватит данного вида полезных ископаемых при современном уровне его потребления. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Виды топлива	Страна	Запасы	Добыча	Ресурсообеспеченность(на сколько лет хватит)
Нефть, млрд т	Саудовская Аравия			
Природный газ, трлн м ³	Иран			
Уголь, млрд т	США			

4. Дайте определение понятию «ресурсообеспеченность».

5. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности данных стран важнейшими видами топлива.

Практическая работа №2.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Цели работы: 1. Научиться определять демографическую ситуацию в разных странах и регионах мира. 2. Научиться характеризовать особенности демографической политики в разных странах и регионах мира.

Последовательность выполнения работы

1. Используя рис. 13 на стр. 63 учебника, охарактеризуйте распространение первого и второго типов воспроизводства населения. Проанализируйте средние цифровые показатели («формулы») воспроизводства отдельных регионов, сравните их и объясните различия. Используйте также табл. 12 и 13 в «Приложениях». Краткие выводы запишите в тетрадь.

2. Укажите особенности демографической политики в разных странах и регионах мира.

3. *Дополнительное задание:* пользуясь поисковыми системами Интернета, найти информацию об итогах переписи населения в России, проведённой в 2010 г. Пользуясь этими данными, составить возрастно-половую пирамиду России на эту дату.

Практическая работа №3.

Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Цели работы: 1. Научиться определять основные направления международной торговли. 2. Развивать умение анализировать международную специализацию стран и регионов мира.

Последовательность выполнения работы

1. Дать определение понятию «Мировая торговля».
2. Используя рис. 42 (стр. 161), проанализировать товарную структуру мировой торговли
3. На основе текста учебника, таблиц и рисунков темы 5 и карт атласа составьте таблицу «Главные страны-экспортеры промышленной и сельскохозяйственной продукции».

№ п/п	Страна	Промышленная продукция	Производство, млн.т.	Страна	С/Х продукция	Производство, млн.т.
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

4. Нанесите эти страны на контурную карту. Стрелками покажите основные направления международной торговли.
5. Перечислите факторы, определяющие международную специализацию стран и регионов мира.

Практическая работа №4.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики.

Цель работы: научиться составлять комплексную географическую характеристику стран разных типов и крупных регионов мира, определять их географическую специфику.

Последовательность выполнения работы

Составить комплексную характеристику Австралии по плану:

План характеристики отдельной страны

1. Основные черты ЭГП.
2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
3. Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения.
4. Общая характеристика хозяйства.
5. Основные черты размещения промышленности.
6. Основные черты размещения сельского хозяйства.
7. Основные черты географии транспорта.
8. Главные экономические районы.
9. Роль и география внешних экономических связей.
- 10.Общий вывод: перспективы развития.

Практическая работа №5.

Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Цель работы: научиться определять роль России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Последовательность выполнения работы

Используя текст и «Приложения» учебника, заполнить в тетради таблицу «Место отдельных отраслей России в мировом производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции».

№ п/п	Отрасли промышленности	Место в мире	Отрасли сельского хозяйства	Место в мире
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Сделайте вывод о роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Практическая работа №6.

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Цель работы: научиться выявлять регионы с неблагоприятной экологической ситуацией; продолжить развитие умения работать с картами, анализировать, делать выводы.

Последовательность выполнения работы

1. Используя карты атласа, выявите регионы с неблагоприятной экологической ситуацией.
2. Определить значение и сущность проблемы. Предложите пути решения экологической проблемы.
3. Сформулируйте географические аспекты других глобальных проблем человечества.
4. Объясните, почему решение глобальных проблем зависит не только от государств и правительств, но и от действий всех жителей Земли, каждого отдельного человека, в том числе и от вас лично?