




**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по дисциплине  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**заочной формы обучения**

Департамент образования Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**ШУЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1  
 (49351) 4-70-81  [www.prof4.ru](http://www.prof4.ru)  [liceyshuya@mail.ru](mailto:liceyshuya@mail.ru)

---

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой  
методической комиссии

Протокол № 5 от 14 мая 2018 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ О.Б. Рыбина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по дисциплине

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**заочной формы обучения**

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ ШТК

**Разработчики:** Лутонина А.Ю.- преподаватель первой квалификационной категории.

## 1. Общие положения

Методические рекомендации и тематика домашней контрольной работы предназначены для обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. В соответствии с учебным планом обучающиеся II курса заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу по дисциплине ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Выполнение и защита домашней контрольной работы является одной из форм контроля знаний, важным этапом подготовки к будущей практической деятельности, способствует систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выясняет уровень подготовки обучающегося к самостоятельной работе в сфере профессиональной деятельности, обеспечивает комплексную оценку готовности обучающегося к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ № 1564 от 09.12.2016г. и Профессиональным стандартом "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 619н область профессиональной деятельности обучающихся - 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

**Ремонт машин и оборудования для сельского хозяйства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и трудовыми функциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**В результате изучения данной дисциплины студент должен:**  
**уметь:**

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  
понимать тексты на базовые профессиональные темы;  
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  
писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.

**знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  
особенности произношения;  
правила чтения текстов профессиональной направленности.

Данное методическое пособие составлено для выполнения студентами заочного отделения домашней контрольной работы в межсессионный период. Это пособие включает в себя перечни теоретических вопросов. К пособию приложены: план- график самостоятельной работы студентов, таблица распределения контрольных вопросов.

При подготовке к работе студент заочного отделения должен изучить соответствующий теоретический материал. Результатом готовности студента к сдаче лабораторно - экзаменационной сессии должна являться выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Контрольная работа должна быть выполнена в строгом соответствии с шифром студента. Основной формой учебной работы студента – заочника является самостоятельная работа в межсессионный период. Она составляет около 80% доли в общем объеме учебного времени. Поэтому от организации самостоятельной работы студента зависит его качественная подготовка. Для эффективной подготовки и выполнения контрольной работы студенту заочного отделения необходимо:

Подобрать учебную литературу;

Организовать изучение тем программы;

Проработать учебную литературу и составить конспекты по темам;

Выполнить контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями и предоставить ее в заочное отделение.

При определении вопросов и заданий для контрольной работы студенты должны использовать приложение. На пересечении предпоследней и последней цифры шифра указаны необходимые задания.

Контрольная работа может быть зачтена, не зачтена или оценена дифференциально по усмотрению преподавателя. В том случае, если работа студента не зачтена, она должна быть возвращена с замечаниями преподавателя на доработку студенту. Выполненная контрольная работа студентами заочного отделения свидетельствует о степени подготовки их к очередной лабораторно- экзаменационной сессии.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 03.1. Система образования в России и за рубежом**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.

### **Тема 03.2. Здоровье и спорт**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат

### **Тема 03.3. Путешествия**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения

### **Тема 03.4. Моя будущая профессия, карьера**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение глаголов to be (быть) и to have (иметь); - оборот there is/there are.

#### **Тема 03.5. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов.

#### **Тема 03.6. История развития сельскохозяйственной техники**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.

#### **Тема 03.7. Сельскохозяйственная техника**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - времена в действительном залоге.

#### **Тема 03.8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена в страдательном залоге; - будущее в прошедшем время; - согласование времен; - прямая и косвенная речь.

#### **Тема 03.9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение

#### **Тема 03.10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов

#### **Тема 03.11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение; - функции и употребление инфинитива. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»

#### **Тема 03.12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I; - причастие II, функции причастия II; - предикативные конструкции с причастием; Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.

#### **Тема 03.13. Я хочу быть техником**

Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитивные обороты: сложное дополнение, сложное подлежащее- формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Основные источники:**

1. Голубев А.П. , Коржавый А. П. , Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие. 4-е издание. СПб.: Издательство «Лань», 2015. 352 с.
3. Веренич Н.И. Английский язык : учеб. Пособие. Минск : ТетраСистемс, 2014. 304 с.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 336 с.
5. Друкер Д.Д. Агроинженерия. Профессиональное общение на английском языке. Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Уфа: Издательство БГАУ, 2017. 328 с.
6. Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2014. 245 с.
7. Кузнецов А.Н. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ АГРОИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2014. 100 с.
8. Новоселова И.З., Александрова Е.С. Учебник английского языка для сельско-

### Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. СПб.: КАРО, 2014. 544 с.
2. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014.
3. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.
4. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. М.: АСТ. 2009.
5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. М.: Проспект, 2013. 816 с.

### ТРЕБОВАНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое руководство к выполнению контрольной работы:

- определите цель написания контрольной работы; составьте план контрольной работы;
- при чтении литературы выделите основные идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание;
- проанализируйте собранный материал, продумайте и сделайте обобщенные выводы; выполните теоретическую, графическую и практическую части работы;
- оформите контрольную работу.

Структура контрольной работы:

1. титульный лист;
2. содержание с указанием страниц;
3. ответы на задания (вопросы, задачи, тестовые задания);
4. список используемых источников.

Материал контрольной работы должен быть содержательным, логичным, аргументированным, обоснованным, в основном, на использовании законодательных и нормативных документах. Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц машинописного текста. Текст контрольной работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста должна осуществляться на компьютере.

1. Параметры страницы: верхнее поле – 10 мм, нижнее поле – 10 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм. Во избежание трудностей последующего форматирования параметры страницы необходимо задавать до начала набора текста.
3. Текст набирается в редакторе Word для Windows шрифтом TimesNewRoman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы, с абзацного отступа 1,25 см. Размеры шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, начинаться с титульного листа, но проставляться с листа введения, в правом нижнем углу арабскими цифрами без точки.
5. Текст контрольной работы при необходимости разбивается на пункты и подпункты.
6. Названия пунктов и подпунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) и помещаются с абзацного отступа.
7. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала. Расстояние между последней строкой текста и последующим названием раздела (подраздела) должно быть равно двум компьютерным одинарным интервалам.
8. Термины и определения должны быть едиными во всей контрольной работе.
9. Каждое задание должно выполняться с нового листа.
10. Список используемых источников составляется в строго алфавитном порядке. Выходные дан-

ные источника (издательство, год издания, количество страниц) указываются в обязательном порядке. Сначала указываются законодательные акты, затем нормативные акты, далее – документы рекомендательного характера. После завершения перечня законодательно-нормативных актов указываются учебные издания, имеющие авторов, в алфавитном порядке (по фамилии автора), затем – учебные издания и пособия, не имеющие авторов, в алфавитном порядке (по названию издания). Последними в списке используемых источников указываются статьи из периодических изданий и размещенные на Интернет-сайтах. При этом сначала указывается название статьи, затем автор статьи. Обязательно указывается название и номер периодического издания или адрес сайта. Статьи размещаются в алфавитном порядке (по названию статьи). Количество используемых источников не должно быть менее 5.

Выбор варианта контрольной работы:

**Вариант контрольной работы определяется последней цифрой личного шифра студента (последний номер зачетной книжки). В случае окончания шифра на «0» выбирается 10 вариант.**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Оформление титульного листа контрольной работы:*

Департамент образования Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шуйский технологический колледж»

155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1



(49351) 4-70-81



[www.prof4.ru](http://www.prof4.ru)



[liceyshuya@mail.ru](mailto:liceyshuya@mail.ru)

Домашняя контрольная работа

по дисциплине ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

студента заочной формы обучения

группы .....

по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Петрова Петра Петровича

Шифр 0289

преподаватель: Семенова Ольга Сергеевна

Дата: 12.12.2019

Подпись: \_\_\_\_\_

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

#### **Вариант 1**

I. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. ... Lena is ... longest river in ... Siberia.
2. What ... fine day it is today!
3. This is ... book, ... book is very interesting.
4. Do you see ... Sun in ... sky today?
5. I went to ... Smirnovs, but they were not at ... home.
6. ... Yuri Gagarin was ... first man to fly over ... Earth in spaceship.
7. In ... summer we live in ... country.
8. We cannot live without ... water and ... air.
9. Will you have ... glass of ... water?
10. He is ... worker by ... profession.

II. 1) Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных и наречий, переведите исходные слова

Large, hot, bad, happy, slow, slowly, beautiful, active

2) Переведите предложение на русский язык

1. This book is not so interesting as that one.
2. The more you read, the more you know.

III. Вставьте глагол to be в нужной форме. Переведите предложение, обращая внимание на оборот

1. There ... a telegram on the table.
2. Soon there ... a new film on.



3. ... there any lectures? No, there...
4. There ... some new pupils in our group.
5. There ... no book on the table.

IV. Выберите правильно модальный глагол или его эквивалент (can, could, may, might, must, should, to be to, to have to). Переведите предложения.

1. I ... drive a car.
2. It ... rain soon.
3. You ... know the result of experiment.
4. ... I help you?
5. Children ... obey their parents.

V. Перепишите и переведите текст на русский язык.

### **The Titanic Tragedy**

In 1912, the Titanic hit an iceberg on its first trip across the Arctic, and it sank four hours later. At that time, the Titanic was the largest ship that had ever traveled on the sea. It was carrying 2207 people, but it had taken on enough lifeboats for only 1178 people. When the passengers tried to leave the ship, only 651 of them were able to get into lifeboats.

The Carpathia was 58 miles away when the Titanic called on its radio for help. It arrived two hours after the great ship had gone down, and it saved 705 people. Some of the survivors had been in the icy water for hours when they were saved. 1502 people had lost their lives.

Nobody had prepared for such a tragedy. Nobody had believed that Titanic could sink. The steamship company had thought that its ship would be completely safe in all situations. They had followed an old rule for the number of lifeboats, so they'd supplied lifeboats for only half the people. The passengers hadn't received their lifeboat numbers, nor had they practiced lifeboat drill before the accident. Many of them had not even dressed warmly, for the ship had hit the iceberg late at night, and they didn't believe they were in danger.

After this accident, ocean travel changed. Now there are always enough lifeboats for everybody. Ships don't go so far north in winter, and they watch carefully for ice. Radio officers work 24 hours a day. A tragedy like that should never happen again.

### **Вариант 2**

I. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. ... Volga is ... longest river in ... Europe.
2. What is ... nearest way to ... Drama Theatre?
3. ... butter and ... cheese are made of ... milk.
4. Will you have ... cup of ... tea?
5. I have ... ten programmers on my TV.
6. My ... brother's ... friend has no ... dog.

7. They have ... party. ... party is ... birthday party.
8. Her son is ... engineer by ... profession.
9. We shall go to ... cinema together with ... our friends.
10. ... Ivanovs are our ... relatives.

II. 1) Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных и наречий, переведите исходные слова

Tall, easy, big, nice, good, well, far

2) Переведите предложение на русский язык

1. The more we learn the more we know.
2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.

III. Вставьте глагол to be в нужной форме. Переведите предложение, обращая внимание на оборот

1. There ... much snow last winter.
2. There ... something on the shelf.
3. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there ... some.
4. Some years ago there ... many old houses in our street.
5. There ... 7 days in a week.

IV. Выберите правильно модальный глагол или его эквивалент (can, could, may, might, must, should, to be to, to have to). Переведите предложения.

1. You ... take my dictionary.
2. I ... translate this text without a dictionary.
3. You ... consult a doctor.
4. You ... go there and see him.
5. Student ... pass their exams in time.

V. Перепишите и переведите текст на русский язык.

### **The British Parliament**

Britain has the oldest Parliament in the world. This institution has changed over the centuries and has reflected the class structure and economic basis of feudal and capitalists societies.

Parliament is held in the Palace of Westminster. This tradition dates back to Saxon times. When the king called to this place a group of powerful barons who discussed with him matters of state. The king often argued with them for his power and money. In 1215 King Henry 111 refused to accept Magna Carta. A group of powerful barons supported him. But Symon de Monfort defeated them and in 1265 called the first Parliament. From that time the king summoned Parliament and representatives of counties and cities together with the King's advisers from the clergy, and his supporters among the feudal barons met together. As the class differences between the representatives and aristocracy became more marked, the division into the «Lords» and the «Commons» took place.

In the middle of the last century the House of Commons was a centre of real political power. Since those days the growth of the power of the Cabinet, based on the development of the modern party system has brought about a fundamental change. The House of Commons is still the centre of the political stage; but it isn't the centre of the real political power. The House of Commons doesn't control the Cabinet, the civil service or the armed forces. It is in fact a forum for criticism of the Government and for getting the information.

### **Вариант 3**

I. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. ... Rostov is situated on ... right bank of ... Don.
2. I don't know ... way to ... station.
3. Usually I get up at ... 7 o'clock in ... morning.
4. I read ... book yesterday. ... book was ... interesting and ... funny.
5. Open ... door, please!
6. She is ... teacher by profession.
7. Will you have ... cup of ... coffee?
8. ... dress is made of ... silk.
9. History and ... Computer Science were ... my favourite subjects at ... school.
10. ... sky is blue today!

II. 1) Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных и наречий, переведите исходные слова

High, busy, many, hot, little, wonderful, active, nice

2) Переведите предложения на русский язык

1. Your room is as light as mine.
2. The longer the night is, the shorter the day.

III. Вставьте глагол to be в нужной форме. Переведите предложение, обращая внимание на оборот

1. There ... 5 theatres in our city.
2. There ... no lift in our house.
3. There ... many beautiful flowers in our garden.
4. ... there a test last lesson? No, there ...
5. There ... nobody in the room yesterday.

IV. Выберите правильно модальный глагол или его эквивалент (can, could, may, might, must, should, to be to, to have to). Переведите предложения.

1. I ... play football very well.
2. ... I have another apple?
3. You ... vacant this seat.
4. Chemists ... to create new and strong materials.

5. You ... know the result of test.

V. Перепишите и переведите текст на русский язык.

### **D.I. Mendeleyev (1834-1907)**

A Russian name appeared in 1964 on the honorary board<sup>1</sup> of science at Bridgeport University, USA: Mendeleyev was added to the list of the greatest geniuses - Euclid, Archimedes, Copernicus, Galilei, Newton and Lavoisier. D. I. Mendeleyev, the explorer of nature, is the greatest chemist of the world. The Mendeleyev system has served for almost 100 years as a key to discovering new elements and it has retained its key capacity until now.

D. I. Mendeleyev was the fourteenth, and last child of the director of the Gymnasium at Tobolsk. At 16 he was taken by his mother to St. Petersburg to seek higher education. He entered the Pedagogical Institute where his father has also studied. In 1856 he took a degree in chemistry and in 1859 he was sent for further training. He returned to St. Petersburg in 1861 as Professor of chemistry.

In 1868 Mendeleyev began to write a great text-book of chemistry, known in its English translation as the "Principles of chemistry". In compiling this<sup>2</sup> he tried to find some system of classifying the elements - some sixty in all<sup>3</sup> then known - whose properties he was describing. This led him to formulate the Periodic Law, which earned him lasting international fame. He presented it verbally<sup>4</sup> to the Russian Chemical Society in October 1868 and published it in February 1869.

In this paper he set out clearly his discovery that if the elements are arranged in order of their atomic weights, chemically related elements appear at regular intervals. The greatness of Mendeleyev's achievement lies in the fact that he had discovered a generalization that not only unified an enormous amount of existing information but pointed the way to further progress.

### **Вариант 4**

I. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. ... Black Sea is in ... South of ... Russia.
2. He works as ... engineer. He is ... good engineer.
3. ... Winter begins in ... December.
4. ... Lomonosov was ... great Russian scientist.
5. Pass me ... salt, please!
6. I don't like ... salt and ... sugar.
7. What ... strange man he is!
8. .... Washington is ... capital of ... USA.
9. ... Sun shines brightly today.

10. She has two ... daughters and one ... son.

II. 1) Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных и наречий, переведите исходные слова

Strong, interesting, wide, far, pleasant, many, slow, slowly.

2) Переведите предложение на русский язык

1. My brother is not as tall as you are.

2. The less people think. The more they talk.

III. Вставьте глагол to be в нужной форме. Переведите предложение, обращая внимание на оборот

1. There ... some new students in our group.

2. There ... 4 seasons in a year.

3. ... there any interesting stories in this book?

4. Soon there ... a new film on.

5. ... there anything on the shelf?

IV. Выберите правильно модальный глагол или его эквивалент (can, could, may, might, must, should, to be to, to have to). Переведите предложения.

1. ... I ask you a question?

2. My brother ... swim very well.

3. You ... learn these words by heart.

4. Children ... stay at home! It is cold today.

5. His article ... be published in the newspaper.

V. Перепишите и переведите текст на русский язык.

### **WHAT IS A COMPUTER ?**

Computer is a device for processing information. Computer has no intelligence by itself and is called hardware. A computer system is a combination of four elements:

- Hardware
- Software
- Procedures
- Data/information

Software are the programmes that tell the hardware how to perform a task. Without software instructions, the hardware doesn't know what to do.

The basic job of the computer is the processing of information. Computers take information in the form of instructions called programs and symbols called data. After that they perform various mathematical and logical operations, and then give the results (information). Computer is used to convert data into information. Computer is also used to store information in the digital form.

Webster's dictionary gives us the following definition of hardware- the devices composing a computer system. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware, storage hardware, output hardware.

## Вариант 5

I. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. ... Moscow is situated on ... Moskva river.
2. ... Lomonosov was born in ... small village on ... shore of ... White Sea.
3. ... butter and ... cheese are made of ... milk.
4. Will you have ... glass of ... mineral water?
5. Is your dress made of ... wool or ... cotton?
6. ... Russia is one of ... largest countries of ... world.
7. My ... brother's friend is .... engineer.
8. He wants to become ... good specialist.
9. What ... street do you live in?
10. I was born on ... first of October.

II. 1) Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных и наречий, переведите исходные слова

Popular, bad, big, active, little, quickly, short, easy.

2) Переведите предложение на русский язык

1. Today the wind is as strong as it was yesterday.
2. The more you think, the more you understand.

III. Вставьте глагол to be в нужной форме. Переведите предложение, обращая внимание на оборот

1. There ... no lift in our house.
2. ... there a map on the wall?
3. There ... many large cities in our country.
4. ... there ... a flight for Moscow tomorrow?
5. There ... much rain last autumn.

IV. Выберите правильно модальный глагол или его эквивалент (can, could, may, might, must, should, to be to, to have to). Переведите предложения.

1. I ... translate this article without a dictionary.
2. You ... be at home in time!
3. You ... call him, he is ill.
4. We ... learn these words by heart and translate the text.
5. ... you tell me the way to the station?

V. Перепишите и переведите текст на русский язык.

### Electronic mail

Companies with computer network can use electronic mail, or E-mail as it is known, to communicate both internally and with the outside world.

Electronic mail is exactly as it sounds. Instead of writing a letter on paper, addressing it and putting it in the post, you generate it on your PC. Give it an electronic destination and send it over your computer network.

Despite the advantages of fax and E-mail, they pale in comparison to the current telecommunications revolution. Telephone and computer technologies are converging and change radically the way businesses communicate, both nationally and internationally.

At least with electronic mail, no one expects immediacy. A message is sent in the knowledge that the recipient will reply at the earliest convenient moment, if he or she considers the message worth reading. Either the sender has to be important to the recipient or he has to be very creative when he gives the message a title. ".Urgent" simply doesn't work any more.

Many users are introducing intelligent "agents" into their computer systems to read and filter the mail for them. This is a dangerous practice but, as computer networks proliferate, users have to do something not to be overwhelmed.

### **Вариант 6**

I. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. Yesterday I saw ... new film, but ... film wasn't interesting.
2. ... London is situated on ... Thames.
3. Do you see ... Sun in ... sky today?
4. Open ... window, please!
5. We went to ... Petrovs, but they were not at ... home.
6. ... Spring begins in ... March.
7. ... Coffee is cold.
8. What is ... nearest way to ... station?
9. Do you like ... food at ... our ... party?
10. She is ... doctor by ... profession.

II. 1) Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных и наречий, переведите исходные слова

Warm, hot, bad, new, wide, popular, effective, honestly.

2) Переведите предложение на русский язык

1. Today is as hot as yesterday.
2. The more automation develops, the greater is the role of machines.

III. Вставьте глагол to be в нужной форме. Переведите предложение, обращая внимание на оборот

1. There ... a dist in my study room.
2. ... there hot water in your kitchen?
3. There ... no balcony in my garden room.
4. Some years ago there ... many old houses in our street.
5. ... there any interesting stories in this book?

IV. Выберите правильно модальный глагол или его эквивалент (can, could, may, might, must, should, to be to, to have to). Переведите предложения.

1. Who ... answer my question?
2. Nobody ... translate this text yesterday.
3. We ... stay at home. It's raining.
4. You ... write a dictation today, be ready.
5. You ... take my dictionary.

V. Перепишите и переведите текст на русский язык.

### **AMERICAN INDIANS**

Indians were the first Americans. They populated the whole of North and South America long before the continent was settled by white men.

The story of the North American Indians is a tragic one. The first white settlers in North America - mainly British - began to kill the Indians and drive them off (прогонять) their lands and this policy was continued after the foundation of the United States of America. The Indians fought (боролись) for their lands, but they could do little to defend themselves.

There are only 800 thousands Indians in the United States now. They are the poorest part of American population and have few rights. More than half of the American Indians live in reservations situated in waterless districts of the southwestern states where harvests are very poor. Unemployment in Indian reservations is up to 70 per cent, and few of these native Americans live up to the age of fifty. Every third Indian child dies less than six months after it is born. Indian children have little chance of getting education.

Indians love their traditions and their national culture, but they are losing them, or have already lost them because of racial oppression.

Indians in many states are practically unable to take part in political activity. The federal government does not defend their rights. Protests are growing among the Indians. They are fighting for full equality in all spheres of public and economic life.

### **Вариант 7**

I. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. ... Kemerovo is situated on ... Tom.
2. I see ... girl. ... girl is ... student of our ... group.
3. This is ... book, book is very interesting.
4. ... Ice-cream is made of ... milk and ... sugar.
5. ... Mendeleyev was ... great Russian scientist.
6. In ... summer we live in ... country.
7. I don't know ... way to Drama Theatre.
8. History and ... Computer Science were ... my favourite subjects at ... school.



9. Her dress is made of ... wool.

10. What ... strange man he is!

II. 1) Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных и наречий, переведите исходные слова

Rich, popular, fast, clever, wide, bad, well, interesting.

2) Переведите предложение на русский язык

1. This method is not so effective as that one.

2. The more astronomers work, the more we know of the Universe.

III. Вставьте глагол to be в нужной форме. Переведите предложение, обращая внимание на оборот

1. There ... many large cities in our country.

2. There ... nobody in the laboratory yesterday.

3. There ... a Conference next week.

4. ... there a test last lesson? No, there ...

5. Soon there ... a new film on.

IV. Выберите правильно модальный глагол или его эквивалент (can, could, may, might, must, should, to be to, to have to). Переведите предложения.

1. ... I ask you a question?

2. You ... open the window, it is too hot.

3. You ... revise the grammar rules and the words for the test.

4. My sister ... play the piano very well.

5. They ... go there tomorrow. It will be her birthday party.

V. Перепишите и переведите текст на русский язык.

### **THE LAND AND THE PEOPLE OF GREAT BRITAIN**

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (the UK) is the official name of the state which is situated on the British Isles. Thus, "Great Britain" is often called instead of "the United Kingdom" or just "UK". Great Britain consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland, which were separate countries in former times. You can see them on the map. Their capitals are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast.

The United Kingdom is situated on two islands. The greater island of the British Isles is occupied by England, Scotland and Wales. Northern Ireland is situated on the other, smaller island, where the other, independent state - The Republic of Ireland is also located. These two islands are separated by the Irish Sea.

Great Britain is separated from the European Mainland by the English Channel. Once the British Isles used to be a part of the Continent. The nearest Point to Europe is the Strait of Dover.

People of many nationalities live in Great Britain. The official language is English, but the language of the Welshmen differs greatly from English. Great Britain is a highly developed country, having its own traditions and culture. There are a lot of secondary and high schools, Universities; among them the world famous ones are Oxford and Cambridge Universities.

## Вариант 8

I. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. ... Lena is ... longest river in ... Siberia.
2. I don't drink ... coffee with ... milk and ... sugar.
3. ... Sun shines brightly today.
4. I see ... man. ... man is our teacher.
5. Let's go to ... museum together!
6. In ... autumn we go to ... country.
7. I went to .... Ivanovs, but they were not at ... home.
8. Switch on ... light!
9. ... Washington is ... capital of ... USA.
10. ... Peter's brother is ... worker by ... profession.

II. 1) Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных и наречий, переведите исходные слова

Big, cool, cheap, fast, active, narrow, well, far.

2) Переведите предложение на русский язык

1. Old cars are less expensive than new ones.
2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.

III. Вставьте глагол to be в нужной форме. Переведите предложение, обращая внимание на оборот

1. There ... a conference next week.
2. There ... a lot of stars and planets in space.
3. ... there ... a lift in your future house? Yes, there...
4. ... there a lamp over the table? Yes, there...
5. There ... 7 days in a week.

IV. Выберите правильно модальный глагол или его эквивалент (can, could, may, might, must, should, to be to, to have to). Переведите предложения.

1. Students ... learn foreign languages.
2. You ... take my textbook.
3. All of us ... be in time for classes.
4. You ... send her a telegram.
5. She ... not explain anything.

V. Перепишите и переведите текст на русский язык.

## CONTINENTS AND COUNTRIES

The planet we live on is the Earth. If you look at the Earth from the space you will see land, seas, oceans, continents and even countries. They look very beautiful when the sun rises or sets.

There are four oceans and six continents on the Earth. The continents are: Europe and Asia, Africa, America, Australia and Antarctic. The continents are very large. They are washed by oceans and seas, which separate them from each other. There are a lot of countries on the continents. For example, there are more than 40 countries in Africa, but there is only one country in Australia. Australia is a very big country, but some other countries are small/ Iceland is a very small country. It is situated on the island in the north of Europe.

Let's name some countries from each continent: Russia, Great Britain, France, Germany, Spain, Italy are in Europe. China, India, Vietnam are in Asia. Canada and the United States are in America. Egypt is an African country.

The largest country in the world is Russia. The smallest country is Vatican. All the countries have interesting people, places, animals and plants.

People of different nationalities live in these countries. They speak different languages. Each country has its national flag, anthem as well as its own traditions and customs.

### **Вариант 9**

I. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. ... Warsaw is ... capital of ... Poland.
2. Usually I get up at ... 6 o'clock in ... morning.
3. Do you see ... Sun in ... sky today.
4. Will you have ... cup of ... tea?
5. I don't know ... way to ... station.
6. What ... fine day it is today!
7. This is ... house. ... house is famous in our ... town.
8. .... Peter's brother is ... worker by ... profession.
9. ... Lomonosov was ... great Russian scientist.
10. I have ... ten programmers on my TV.

II. 1) Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных и наречий, переведите исходные слова

Happy, hot, nice, warm, far, fast, clever, slowly.

2) Переведите предложение на русский язык

1. This magazine is not so popular as that one.
2. The more you read, the more you know.

III. Вставьте глагол to be в нужной форме. Переведите предложение, обращая внимание на оборот

1. There ... no book on the desk.
2. There ... a conference next week.
3. There ... much snow last winter.
4. ... there a test at the last lesson? No, there ...
5. There ... many old houses in our street many years ago.

IV. Выберите правильно модальный глагол или его эквивалент (can, could, may, might, must, should, to be to, to have to). Переведите предложения.

1. They ... run quickly.
2. Who ... read this text?
3. ... I have another pie?
4. We ... meet at 7 o'clock.
5. You ... close the window, it is cold.

V. Перепишите и переведите текст на русский язык.

### **CHRISTOPHER COLUMBUS'S VOYAGES**

Columbus made some more voyages to the New World. He discovered some more islands in Central America. Spain was very much interested in this land, in this territory and had some Spanish settlements in South and Central America and in the South of North America too.

The second great voyage of Christopher Columbus began in September in 1493. He had seventeen ships with him. On this voyage he reached Cuba, but didn't know it was an island. Columbus made four trips in all the new world but he never landed on the mainland of North America.

England became interested in the New World too. The first English settlements appeared in America at the beginning of the seventeenth century. On the sixth of September in 1620 a group of people left England for the New World. They sailed from the English city Plymouth, on board the ship "Mayflower". They wanted to start a new life and to have no problems with the church.

After three months' voyage these people landed in the North-east of America. There were 74 men and 28 women on "Mayflower". They set up a colony and called this part of the country "New England".

### **Вариант 10**

I. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. ... New York is one of ... biggest business centers in ... world.
2. What is ... nearest way to ... Drama Theatre?
3. ... butter and ... cheese are made of ... milk.
4. What ... strange man he is!
5. ... Yuri Gagarin was ... first man to fly over ... Earth in ... Spaceship.
6. My sister will go to ... school ... next year.
7. I went to ... Smirnovs, but they were not at ... home.
8. I don't know ... way to ... station.
9. Switch on ... Light!
10. ... Siberia is ... land beyond ... Urals.

II. 1) Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных и наречий, переведите исходные слова

New, old, cold, far, happy, quickly, famous, bad.

2) Переведите предложение на русский язык

1. Radio is the best navigation control means.

2. The longer the night is, the shorter the day.

III. Вставьте глагол to be в нужной форме. Переведите предложение, обращая внимание на оборот

1. There ... nobody in the room yesterday.

2. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there...

3. Some years ago there ... many old building in our street.

4. ... there a lamp over the table? Yes, there...

5. There ... much snow last winter.

IV. Выберите правильно модальный глагол или его эквивалент (can, could, may, might, must, should, to be to, to have to). Переведите предложения.

1. I ... translate this text without a dictionary.

2. ... I come in?

3. Children ... obey their parents.

4. We ... meet her at 6 p. m. at the station.

5. ... you tell me the time?

V. Перепишите и переведите текст на русский язык.

### **I LOVE RUSSIA**

Russia is my homeland. It is the largest country in the world. Russia is situated in the east part of Europe and north part of Asia. The Urals form a natural border between the two continents.

There is a variety of landscape in Russia: mountains, plains, valleys and hills. Russia is rich in rivers, forests, lakes which are very beautiful.

The Volga river is the longest one in Europe. It flows into the Caspian Sea. The greatest Siberian rivers the Ob, Irtysh, Lena, Enisei flow into the seas of the Arctic Ocean.

Russia occupies more than 17 thousand km and has a rich scenery zones: tundra, taiga, forests, steppes, half deserts and subtropics.

Russia borders with many countries: China, Korea, Mongolia in the East, Azerbaijan, Georgia in the South, Belorussia, Ukraine and the Baltic States in the West. It also has a sea border with America. It is washed by three oceans: The Arctic Ocean, The Atlantic Ocean and the Pacific Ocean.

There are a lot of modern cities and small towns with ancient architecture on the vast territory of Russia. The capital of Russia is Moscow - one of the most beautiful cities in the world.

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. История происхождения автомобиля.

2. Первые автомобильные компании.

3. Компоненты автомобиля.

4. Двигатель внутреннего сгорания.

5. Дизельный двигатель.
6. Виды наземного транспорта.
7. Виды топлива.
8. Транспортная система Великобритании, правила дорожного движения.
9. Транспортная система США, правила дорожного движения.
10. Грузовые перевозки в Австралии.
11. Сравнение правил дорожного движения в Великобритании и России.
12. Международные дорожные знаки.
13. Проблема перегруженности автострад в современном мире.
14. В автосервисе.
15. На автозаправке.
16. Автомобили и окружающая среда.
17. Автомобиль моей мечты.
18. Транспорт в современном мире.
19. Современная машиностроительная индустрия.
20. Электрические автомобили.
21. Экологические виды топлива.
22. Что такое GPS?
23. Инструменты механика.
24. Автомобили будущего.
25. Популярность велосипедов в странах Европы и Азии.
26. Правила безопасности на дорогах для пассажиров и пешеходов.
27. Техника безопасности во время ремонтных работ автомобиля и на заправочных станциях.
28. Использование компьютеров в автомобилестроении.
29. Газовое оборудование автомобилей.
30. Моя будущая профессия