




Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 Ивановская обл., г. Шуя, Учебный городок, 1
 (49351) 4-70-81  www.prof4.ru  liceyshuya@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению практических работ
по учебной дисциплине**

ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, учебным тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

Перечень практических работ

№ п/п	Тема практической работы	Тема программы	Количество часов
1	Применение первичных средств пожаротушения	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	1
2	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	1
3	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	1
4	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	1
5	Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	1
6	Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	1
7	Применение средств индивидуальной защиты	Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1
8	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	Национальная безопасность РФ	1
9	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	1
10	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	2
11	Изучение Устава внутренней службы.	Порядок прохождения военной службы	1
12	Изучение Устава гарнизонной и караульной служб.	Порядок прохождения военной службы	1
13	Изучение Дисциплинарного устава.	Порядок прохождения военной службы	1
14	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. Военно-учетные специальности.	Права и обязанности военнослужащих	1
15	Отработка строевых приемов и движения без оружия.	Строевая подготовка	1
16	Отработка строевых приемов и движения с оружием.	Строевая подготовка	1
17	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Огневая подготовка	1
18	Стрельба из пневматического оружия.	Огневая подготовка	
19	Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности.	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и	1

		заболеваниях	
20	Оказание помощи при кровотечениях.	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	1
21	Оказание реанимационной помощи	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	1
22	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой помощи при травмах на производственном участке.	Формирование опасностей в производственной среде	
23	Выявление условий взрывоопасности и пожароопасности как травмирующих факторов производственной среды.	Формирование опасностей в производственной среде	

Практическая работа № 1.

I. Тема **Применение первичных средств пожаротушения**

II. Цель. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

III. Задачи.

1. Изучить закон «О пожарной безопасности»
2. Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.
3. Научиться пользоваться огнетушителем

IV. Время выполнения 1ч

V. Оборудование. Памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЗ «О пожарной безопасности»

VI. Задание

1. Просмотреть учебный фильм
 2. Изучить ФЗ «О пожарной безопасности»
 3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
 4. Изучить памятки.
 5. Ответить на вопросы
 6. Практическое использование огнетушителя.
- VII. Контрольные вопросы.
1. Перечислите поражающие факторы пожара.
 2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
 3. Перечислите средства пожаротушения.
 4. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
 5. Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

VIII Литература

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ О пожарной безопасности.

Практическая работа № 2

I. Тема. **Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств.

III. Задачи.

1. Закрепить теоретические знания о терроризме.
2. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Памятка по действиям при террористических актах, ФЗ «О противодействии терроризму» учебный фильм «Действия населения при угрозе террористического акта»

VI. Задание.

1. Просмотреть учебный фильм.
2. Изучить ФЗ «О противодействии терроризму».
- Выписать основные понятия ст. 3 ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Изучить памятку по действиям при террористических актах.
4. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

VII Контрольные вопросы

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция это?
6. Для чего применяются Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?
8. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
9. Ответственность организаций за причастность к терроризму.
10. Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом

VIII. Литература

ФЗ «О противодействии терроризму»

Практическая работа № 3

I. Тема. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

II. Цель. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

III. Задачи.

1. Изучить требования «Правил дорожного движения».
2. Научиться правильно передвигаться по проезжей части.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Видеофильм, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Просмотреть учебный фильм
2. Изучить Правила дорожного движения
3. Законспектировать статьи, раскрывающие обязанности пешеходов, велосипедистов, пассажиров.
5. Ответить на вопросы

VII. Контрольные вопросы.

1. Назовите, где должны двигаться пешеходы.
2. Назовите, где должны двигаться велосипедисты.
3. Назовите, где должны двигаться водители мопедов.
4. Перечислите правила поведения пассажиров.

VIII Литература

Правила дорожного движения.

Практическая работа № 4

I. Тема. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС и приобретение практических умений по составлению плана-графика по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

III. Задачи.

- 1.Закрепить понятия устойчивости работы объектов экономики.
2. Выявить факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

IV. Время выполнения 1ч

V. Оборудование. Учебник Э.А. Арустамов БЖД, тетради для практических работ, ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

VI. Задание.

- 1.Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.
2. Работа с учебником стр. 95-101. Прочитать текст. Ответить на вопросы письменно.

Что понимается под устойчивостью работы ОЭ?

Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.

Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?

Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?

Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.

Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?

Каковы способы повышения надежности технологического оборудования?

1. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

№	Объем	Стоимость	Источник финансирования	Основные материалы и их количество	Машины и механизмы	Рабочая сила	Ответственные исполнители	Сроки выполнения

VII Контрольные вопросы.

Тестирование.

VIII Литература

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – С 83 – 89.

Практическая работа № 5

I.Тема. **Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.**

II. Цель. Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

III. Задачи.

- 1.Изучить разные источники интернет-сайтов.
2. Научиться составлять глоссарий по разным источникам

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Видео – фильм, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

- 1.Просмотр видео - фильма
2. Изучить материалы нтернет-сайтов
3. Составить глоссарий по теме

VII. Контрольные вопросы.

1. Что такое техногенная катастрофа?
2. Что такое взрыв?
3. Что такое пожар?
4. Причины техногенных катастроф.

VIII Литература Интернет-сайты: www.newgeophys.spb.ru
http://neparsya.net/referat/ecology/teh_katastr

Практическая работа № 6

I. Тема. **Отработка действий работающих и населения при эвакуации.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений правильно выполнять эвакуацию.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о ГО

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. ФЗ «О гражданской обороне», тетрадь для практических работ, Г. С. Ястребов «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», тест

VI. Задание.

1. Ответить на тесты по ФЗ «О гражданской обороне»

Тест состоит из 15 вопросов, содержит 4 варианта ответов, один из них правильный.

2. Изучить материал учебника стр.104-112

В практических тетрадях начертить схему эвакуации в учебном заведении.

3. Изучить план мероприятий, схему оповещения, составить план мероприятий по ГО.

4. Ответить на вопросы учителя

VII. Контрольные вопросы.

1. Назначение и задачи ГО.
2. Как осуществляется оповещение?
3. Как осуществляется эвакуация из различных помещений колледжа?
4. Где находятся места сбора после эвакуации?

VIII Литература

Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я.

Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д :

Феникс, 2007. – 397 с.

ФЗ «О гражданской обороне»

Практическая работа № 7

I. Тема. **Применение средств индивидуальной защиты**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.
2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.
3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП)
4. Научиться одевать ОЗК

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Учебник БЖД, плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты (учебник БЖД стр.83-89)
2. Изготовить ВМП

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой

ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос.

3. Надеть противогаз, ОЗК

4. Надеть ВМП

VII Контрольные вопросы.

1. СИЗ это?
2. СИЗОД это?
3. Перечислите СИЗОД.
4. Перечислите СИЗ кожи.
5. Перечислите медицинские средства защиты?
6. Назовите порядок изготовления ВМП.

VIII Литература

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – С 83 – 89.

Практическая работа № 8

I.Тема. **Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач.

III. Задачи.

1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне»
2. Составить тесты, ситуационные задачи по изученной теме.
3. Проверить знания по изученной теме.

IV. Время выполнения 1ч

V. Оборудование. ФЗ «Об обороне», учебник БЖД Э.А. Арустамов, ситуационные задачи, тесты, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1.Изучить материал учебника БЖД стр.104-105

2. Выписать основные формулировки:

Что понимается под обороной?

С какой целью создаются ВС РФ?

Что включает в себя организация обороны?

Что составляет основу военной организации государства?

3. Составление тестов, ситуационных задач

4. Решение ситуационных задач, тестов

VII. Контрольные вопросы.

1. Что понимается под обороной?
2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что включает в себя организация обороны?
4. Что составляет основу военной организации государства?
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
7. Состояние войны.
8. Военное положение.
9. Мобилизация.

VIII. Литература.

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – С 104-105.
2. Федеральный закон "Об обороне" № 61ФЗ от 31 мая 1996 г.
3. Принятие присяги <http://www.google.ru/s> (видео)

Практическая работа № 9

I. Тема. **Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.**

II. Цель. Закрепление знаний о героизме, войсковом товариществе и приобретение практических умений при работе с учебником.

III. Задачи.

1. Изучить материал учебника.
2. Составить тезисный конспект
3. Ответить на контрольные вопросы.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование.

VI. Задание.

1. Прочитать материал учебника ОБЖ стр. 103-105, 117-120

2. Составить тезисный конспект.

3. Ответить на вопросы.

VII. Контрольные вопросы.

1. Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
2. В чем выражается воинский долг военнослужащих ВС РФ?
3. Каково значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?

VIII. Литература.

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2008. – 161 с.

Практическая работа № 10

I. Тема. **Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.

III. Задачи.

1. Познакомиться с основными видами вооружения.
2. Научиться разбирать, собирать автомат.
3. Научиться стрелять из пневматического оружия.

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Видеофильм, проектор, компьютер, тир, автомат, пневматическое оружие, тетради для практических работ.

VI. Задание.

1. Просмотреть видеофильм (
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Разборка, сборка автомата.
4. Записать в тетрадях порядок разборки, сборки автомата.
5. Стрельба из пневматического оружия.

VII. Контрольные вопросы.

1. Характеристика нового русского автомата.
2. Что планируется в рамках государственной программы вооружения на 2011-2020г?

VIII. Литература.

Практическая работа № 11

I. Тема. **Изучение Устава внутренней службы.**

II. Цель. Закрепление начальных знаний о военной службе, размещении и быте военнослужащих

при работе с Уставом внутренней службы ВС РФ.

III. Задачи.

1. Изучить раздел «Военнослужащие и взаимоотношения между ними».
2. Изучить раздел «Внутренний порядок».
3. Ответить на контрольные вопросы.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование.

VI. Задание.

1. Прочитать материал Устава внутренней службы ВС РФ
2. Составить тезисный конспект.
3. Ответить на вопросы.

VII Контрольные вопросы.

1. Назовите права, обязанности и ответственность военнослужащих.
2. Назовите обязанности командиров и начальников.
3. Каково распределение времени и внутренний порядок военнослужащих?
4. Назначение суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда.

VIII. Литература.

Устав внутренней службы ВС РФ.

Практическая работа № 12

I.Тема. Изучение Устава гарнизонной и караульной служб.

II. Цель. Закрепление начальных знаний о военной службе, организации и несении караульной и гарнизонной служб при работе с Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

III. Задачи.

1. Изучить материал устава.
2. Составить тезисный конспект
3. Ответить на контрольные вопросы.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование.

VI. Задание.

1. Прочитать материал.
2. Составить тезисный конспект.
3. Ответить на вопросы.

VII Контрольные вопросы.

1. Назовите состав гарнизонной службы.
2. Назовите должностных лиц гарнизонной службы.
3. Каково организация караульной службы?
4. Права и обязанности лиц караула.

VIII. Литература.

Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

Практическая работа № 13

I.Тема. Изучение Дисциплинарного устава.

II. Цель. Закрепление начальных знаний о военной службе, воинской дисциплине военнослужащих при работе с Дисциплинарным уставом ВС РФ.

III. Задачи.

1. Изучить главу «Поощрения».
2. Изучить главу «Дисциплинарные взыскания».
3. Ответить на контрольные вопросы.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование.

VI. Задание.

1. Прочитать материал Устава внутренней службы ВС РФ
 2. Составить тезисный конспект.
 3. Ответить на вопросы.
- VII Контрольные вопросы.
1. Назовите поощрения, применяемые к солдату.
 2. Назовите дисциплинарные взыскания, применяемые к солдату.
- VIII. Литература.
- Дисциплинарный устав ВС РФ.

Практическая работа № 14

- I. Тема. **Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. Военно-учетные специальности.**
- II. Цель. Углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения, приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу.
- III. Задачи.
1. Выявить порядок подготовки военных кадров ВС РФ.
 2. Составить опорную схему «Как стать офицером Российской армии»
 3. Работать в паре с сокурсником.
- IV. Время выполнения 1ч
- V. Оборудование. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения <http://bestpravo.ru/federalnoje/hj-pravila/m4n.htm>,
<http://yourlib.net/content/view/10924/126/>, <http://yourlib.net/content/view/10924/126/>
- VI. Задание.
1. Изучить
 2. Составить опорную схему по изученному материалу. Работать в паре. <http://yourlib.net/content/view/10924/126/>
- Опорная схема** представляет собой словесно-графическое отображение учебного материала, логически разделенного на основные и второстепенные элементы. Применяя устно – графическое изложение материала учащийся взаимодействует с другими членами коллектива при выделении главных элементов схемы, ее второстепенных частей, выстраивании между ними логических взаимосвязей, проявлении творческой инициативы. Это позволяет ориентироваться в изученном материале, так как ученик сам участвует в процессе получения информации. В результате изучения той или иной темы учащийся придумывает форму схемы и заполняет её.
- VII. Контрольные вопросы.
1. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.
 2. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.
 3. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военно–учебные заведения.
 4. Предметы (дисциплины), по которым проводятся вступительные экзамены.
- VIII. Литература.
1. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения <http://bestpravo.ru/federalnoje/hj-pravila/m4n.htm>,
 2. <http://yourlib.net/content/view/10924/126/>,

Практическая работа № 15

- I. Тема. **Отработка строевых приемов и движения без оружия.**
- II. Цель. Закрепление начальных знаний о военной службе, путем выполнения строевых приемов без оружия..

III. Задачи.

1. Изучить статьи Строевого устава «строевые приемы и движение без оружия».
2. Практически отработать строевые приемы.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Строевой плац.

VI. Задание.

1. Прочитать материал Строевого устава «строевые приемы и движение без оружия».
2. Практически отработать строевые приемы по разделениям.
3. Практически отработать строевые приемы в целом.

3. Ответить на вопросы.

VII Контрольные вопросы.

1. Выполнить повороты на месте.
2. Выполнить повороты в движении.
3. Выполнить выход из строя и подход к начальнику.

VIII. Литература.

Строевой устав ВС РФ.

Практическая работа № 16

I.Тема. **Отработка строевых приемов и движения с оружием.**

II. Цель. Закрепление начальных знаний о военной службе, путем выполнения строевых приемов без оружия.

III. Задачи.

1. Изучить статьи Строевого устава «строевые приемы и движение с оружием».
2. Практически отработать строевые приемы.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Строевой плац.

VI. Задание.

1. Прочитать материал Строевого устава «строевые приемы и движение с оружием».
2. Практически отработать строевые приемы по разделениям.
3. Практически отработать строевые приемы в целом.

3. Ответить на вопросы.

VII Контрольные вопросы.

1. Выполнить строевые приемы с оружием: «Автомат на – ГРУДЬ», «На ре - МЕНЬ», «Ремень – ОТПУСТИТЬ», «Ремень – ПОДТЯНУТЬ», Оружие – ЗА СПИНУ».

VIII. Литература.

Строевой устав ВС РФ.

Практическая работа № 17

I.Тема. **Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.**

II. Цель. Закрепление начальных знаний о военной службе, путем выполнения неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

III. Задачи.

1. Изучить состав автомата Калашникова.
2. Отработать последовательность неполной разборки автомата.
3. Отработать последовательность сборки автомата.
4. Нарастивать скорость выполнения норматива.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Учебный макет автомата Калашникова.

VI. Задание.

1. Изучить состав автомата Калашникова.
2. Отработать последовательность неполной разборки автомата.

3. Отработать последовательность сборки автомата.
4. Нарращивать скорость выполнения норматива.
3. Ответить на вопросы.

VII Контрольные вопросы.

1. Выполнить неполную разборку автомата.
2. Выполнить неполную сборку автомата.
3. Выполнить неполную разборку-сборку автомата.

VIII. Литература.

Практическая работа № 18

I.Тема. **Стрельба из пневматического оружия.**

II. Цель. Закрепление начальных знаний о военной службе, путем выполнения упражнений по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета.

III. Задачи.

1. Стрельба из пневматической винтовки по мишени на 10 метров.
2. Стрельба из пневматического пистолета по мишени на 5 метров.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Пневматическая винтовка. Пневматический пистолет.

VI. Задание.

1. Изучить и соблюдать меры безопасности при стрельбе.
2. Отстрелять 5 пуль из пневматической винтовки по мишени на 10 метров.
3. Отстрелять 5 пуль из пневматического пистолета по мишени на 5 метров.

3. Ответить на вопросы.

VII. Контрольные вопросы.

1. Подсчет количества выбитых очков.

VIII. Литература.

Наставление по огневой подготовке.

Практическая работа № 19

I.Тема. **Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, шин.

III. Задачи.

1. Решить ситуационные задачи.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖД, бинты, шины.

VI. Задание.

- 1.Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника БЖД стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что такое асептика?
2. Что такое антисептика?
3. Перечислите виды ран.
4. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
5. Как оказать помощь при открытом переломе?
6. Как оказать помощь при закрытом переломе?

VIII Литература

1. Фефилова, Л. К. Оказание экстренной медицинской помощи в ЧС [Текст] Учебно-методическое пособие / Л.К. Фефилова, Н. Ф.Королева. Кемерово, 2008. С. 128-134.

2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – С. 248-266

Практическая работа № 20

I.Тема. **Оказание первой помощи при кровотечении.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения кровоостанавливающего жгута, закрутки.

III. Задачи.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи давящей повязки.
3. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
4. Научиться останавливать кровотечение при помощи жгута.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖД, закрутки, бинты.

VI. Задание.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника БЖД стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить жгут.

VII. Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Как оказать помощь при капиллярном кровотечении?
8. Как оказать помощь при венозном кровотечении?
9. Как оказать помощь при артериальном кровотечении?

VIII Литература

1. Фефилова, Л. К. Оказание экстренной медицинской помощи в ЧС [Текст] Учебно-методическое пособие / Л.К. Фефилова, Н. Ф.Королева. Кемерово, 2008. С. 128-134.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – С. 248-266

Практическая работа № 21

I.Тема. **Оказание реанимационной помощи.**

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм проведения реанимации.
2. Научиться проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца на тренажере.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тренажер-Гоша, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141

2. Составить алгоритм реанимационной помощи.
3. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Гоша.
4. Решение ситуационных задач.

VII Контрольные вопросы.

1. Что означает терминальное состояние?
2. Сколько терминальных состояний знаете?
3. Опишите терминальные состояния.
4. Признаки клинической смерти.
5. Этапы реанимации.
6. Назовите способы искусственной вентиляции легких.

VIII Литература

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2009. – С 136 141.

Практическая работа № 22

I.Тема. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой помощи при травмах на производственном участке.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о защите персонала от опасностей в производственной среде и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.

III. Задачи.

1. Закрепить знания об опасностях на производстве.
2. Развивать умения принимать правильные решения при аварийной ситуации.
3. Закрепить умения решать ситуационные задачи.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Изучить Опасности в производственной сфере.
2. Составить конспект.
3. Решить ситуационные задачи.

VII Контрольные вопросы.

1. Назовите особенности микроклимата производственных помещений?
2. Какое влияние на организм человека химических веществ?
3. Какое влияние на организм человека магнитных полей?
4. Какое влияние на организм человека электромагнитных излучений?
5. Какое влияние на организм человека инфракрасного и лазерного излучения?
6. В чем состоит электроопасность на производстве?
7. Перечислить возможные травмирующие факторы по изучаемой специальности СПО.

VIII Литература

Федеральный закон «О техническом регулировании» (№ 184-ФЗ от 27 декабря 2002 года).
Инструкция по технике безопасности.

Практическая работа № 23

I.Тема. Выявление условий взрывоопасности и пожароопасности как травмирующих факторов производственной среды.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о защите персонала от опасностей в производственной среде и приобретение практических умений в устранении опасных факторов.

III. Задачи.

1. Закрепить знания об опасностях на производстве.
2. Развивать умения принимать правильные решения при аварийной ситуации.

IV. Время выполнения 1ч.

V. Оборудование. Тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Изучить условия взрывоопасности и пожароопасности как травмирующие факторы производственной среды.

2. Составить конспект.

3. Научиться предотвращать опасные ситуации.

VII Контрольные вопросы.

1. Факторы взрывоопасности производственных помещений.

2. Как устраняется пожароопасность производственных помещений?

3. Перечислить возможные травмирующие факторы по изучаемой специальности СПО.

VIII Литература

Федеральный закон «О техническом регулировании» (№ 184-ФЗ от 27 декабря 2002 года).

Инструкция по технике безопасности.