

Департамент образования Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шуйский технологический колледж»

155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1

 (49351) 4-70-81     [www.prof4.ru](http://www.prof4.ru)     [liceyshuya@mail.ru](mailto:liceyshuya@mail.ru)

---

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** для обучающихся

**по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**  
по учебной дисциплине  
**ОП 06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**Разработчик:**

ОГБООУ ШТК

Преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории - Рыбина Ольга Борисовна

**Назначение:**

Методические рекомендации предназначены для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Основы агрономии» для обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Основы агрономии» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## Содержание

1	Пояснительная записка	4
2	Содержание самостоятельной работы	5
3	Приложение	9
4	Литература	10

### **Пояснительная записка**

Дисциплина «Основы агрономии» относится к общепрофессиональным дисциплинам, входящим в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Объем учебной дисциплины составляет 50 час, на самостоятельное отводится обучение 10 час из них. Методические рекомендации являются необходимым пособием при выполнении студентами внеурочной самостоятельной работы по дисциплине.

Цели внеурочных самостоятельных занятий:

- повышение активности студентов во внеурочный период;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;

В результате выполнения внеурочной самостоятельной работы по дисциплине «Основы агрономии», обучающийся:

- закрепляет полученные теоретические знания;
- приобретает умения и навыки по разработке технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приобретает навыки самостоятельного умственного труда, самоорганизации, саморазвития;

Самостоятельная внеурочная работа выполняется по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины

## Содержание самостоятельной работы

Раздел	Количество час.
<b>Раздел 06.1. Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание возможности хозяйственного использования культурных растений</b>	<b>6</b>
Тема 06.1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	2
<b>Раздел 06.2. Основы земледелия</b>	<b>6</b>
Тема 06.2.4. Системы обработки почвы и севообороты	6
<b>Раздел 06.3. Технологии возделывания культурных растений</b>	<b>2</b>
Тема 06.3.6. Сенокосы и пастбища	2

### Раздел 06.1. Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание возможности хозяйственного использования культурных растений

Тема 06.1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений

#### Тема самостоятельной работы:

*Составить конспект*

1. Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства.
2. Пути распространения культурных растений по регионам.

#### **Требования к оформлению конспектов.**

Опорные конспекты могут составляться:

- при объяснении нового материала вместе с учителем;
- самостоятельно, с опорой на алгоритм, по заранее заданным вопросам

#### **Продуктивность ОК:**

краток, прост, быстро составляется и запоминается, учит выбирать главное и логично излагать мысли. Составление ОК освобождает время для закрепления новых знаний и развития ЗУН, что дает возможность увеличить объем практической работы на уроке, предопределяет включенность каждого ребенка в урок.

Ученики не боятся отвечать у доски, уверены в себе.

#### **Недостатки ОК:**

Работать с ОК затруднительно через некоторое время, так как плохо восстанавливается в памяти содержание материала.

#### **Памятка оформления ОК.**

1. Употребление минимального количества слов, примеров, иначе ОК будет громоздким и трудным для запоминания.
2. Определение и применение символов.
3. Выбор цвета для оформления ОК (используем три цвета: красный – главное, синий – текст, зеленый – примеры).

#### **Рекомендации по составлению ОК.**

1. Прочитай название темы урока. Подумай, о чем пойдет речь?
2. Прочитай первый абзац, выдели ключевые слова и определи главную мысль.
3. Обдумай полученный результат, запиши одним предложением (проделай такую работу со всеми абзацами).
4. Составь конспект в карандашном варианте.
5. Сверь с текстом учебника.
6. Воспроизведи устно материал темы по составленному конспекту.
7. Проговори составленный ОК в паре.

### **Методические рекомендации по выполнению реферата**

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;

2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах составляющих реферата представлен в таблице.

Рекомендуемый объем структурных элементов реферата

Наименование частей реферата	<i>Количество страниц</i>
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	2
Основная часть	15-20
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2
Приложения	Без ограничений

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

## Оформление реферата

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4
- размер шрифта-12; Times New Roman, цвет - черный
- междустрочный интервал - одинарный
- поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого- 1 см, верхнего-2см, нижнего-2см.
- отформатировано по ширине листа
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы.
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы
- нумерация страниц текста -

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

## Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Реферат оценивается по системе:

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший в установленный срок готовый реферат по дисциплине учебного плана или представивший реферат, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

## **Раздел 06.3. Технологии возделывания культурных растений**

### **Тема самостоятельной работы:**

#### **Тема 06.3.6. Сенокосы и пастбища**

### **Тема самостоятельной работы:**

*Подготовить рефераты на темы:* Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.

1. Общая характеристика прядильных культур.
2. Использование в хозяйстве, морфологические, биологические особенности прядильных культур.
3. Использование агротехники возделывания прядильных культур.



# Пример оформления титульного листа, плана, списка использованной литературы реферата

Приложение 1

Департамент образования Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение

**«Шуйский технологический колледж»**

155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1



(49351) 4-70-81



[www.prof4.ru](http://www.prof4.ru)



[liceyshuya@mail.ru](mailto:liceyshuya@mail.ru)

## ДОКЛАД (РЕФРАТ)

по учебной дисциплине

**ОП.06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнил: \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

г.Шуя

## Список литературы

### Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. «Основы агрономии». - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Под редакцией проф. Третьякова Н.Н., «Агрономия». - М.:Издательский центр «Академия», 2014. - 480с. - (Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М.: «КолосС», 2012.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

### Дополнительные источники:

- 1.Г.Г.Гатаулина, М.Г.Обьедков «Практикум по растениеводству»: учебное пособие - М.: Колос, 2012
- 2.Г.Г.Гатаулина «Технология производства продукции растениеводства». – М: Колос, 2011
- 3.А.Туликов, Б.Ягодин, Н.Третьяков «Агрономия»: учебник – Издательство: Академия, 2013-480 с.

### Интернет – ресурсы:

1. <http://www.sprinter.ru/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://k-a-t.ru/agro/1-vvedenie/index.shtml>