

Как объяснить ребенку, что такое фейковая информация?

#нцпти\_медиаграмотность



# Что такое информация и откуда она появляется?

На такой детский вопрос можно ответить, что **информация** – это сведения об окружающем мире и она есть во всем, что нас окружает.

Любую информацию мы узнаем из **источника** (например, от автора книги или от журналиста канала), а для ее передачи используем разные **носители** (книги, социальные сети и прочее).

## Упражнение:

Составьте карточки, содержимое которых ребенку нужно будет соотнести, разбираясь, что является информацией, что ее источником, а что носителем. Пример карточек мы подготовили в приложении.



# Что такое фейковая информация?

**Фейковая** информация – это **недостоверная** информация, которая не соотносится с реальностью.

В такой информации «факты» зачастую никак нельзя подтвердить, а мнения чаще всего воздействуют на нас эмоционально и призывают к каким-либо действиям.

Иногда источники **по ошибке** могут распространять недостоверную информацию, а иногда информация ими искажается **специально**, чтобы добиться определенных целей.

## **Упражнение:**

Многим известна игра «испорченный телефон». Поиграйте в нее со своим ребенком в группе его сверстников или всей семьей. Она наглядно покажет, как может появляться недостоверная информация.



# Чем мнение отличается от факта?

Факт лежит в основе **объективной** информации, а мнение – в основе **субъективной**.

**Факт** описывает **конкретный объект**. К примеру, «светит солнце» – это объективная информация. Она характеризует конкретное явление и мы можем его проверить: ощутить на себе лучи солнца и его тепло.

Если мы выскажем свое отношение к солнечному свету, это станет **субъективной** информацией. Например, «плохо, что светит солнце: у меня появятся веснушки от ярких лучей». Это **мнение** конкретного человека, которое основывается на его личном опыте.

Мнения разных источников по поводу какого-то факта могут отличаться, и субъективная информация не всегда может быть верной для всех.

## **Упражнение:**

Попробуйте по аналогии с предыдущим упражнением обыграть, что является объективной информацией, а что субъективной. Например: стул деревянный – объективная информация, стул удобный – субъективная.

