Анализ

результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»

Цель: Оценка качества подготовки выпускников

В ноябре 2022-2023 учебного года проводилось анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»

В анкетировании участвовали 87 работника 11 организаций и предприятий по направлению подготовки колледжа по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Наименование профессии, специальности	**Социальные партнеры**
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Эггер Древпродукт Шуя ООО «Мебель-Градъ» ООО ПМК-222 ООО «Мебельсбыт» ООО «Антел» ООО «Альфа» ООО «Веста» ООО «Спецмонтаж» ООО «ДИЛС» ООО «Лорес» ООО «Стройтрест-2010»

На вопрос **«Соответствует ли профессия выпускников колледжа профилю Вашей организации?»** ответ работодателей «Да» составил 100%

В современном мире на рынке труда существует определенная конкуренция и зачастую выпускники СПО испытывают трудности при трудоустройстве. Для определения степени качества образовательных услуг колледжа, работодателям был задан вопрос:

«Как часто Ваша организация принимает на работу молодых специалистов из ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»?

ответы представлены в таблице 1

Таблица 1

	2022 год
принимаем с удовольствием	51,8 %
по мере необходимости, раз в 2-3 года	41,4 %
крайне редко	6,9 %
не принимаем	0 %

Чтобы определить, насколько образовательный процесс ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж» удовлетворяет работодателей, были предложены вопросы:

«Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?».

ответы представлены в таблице 2

Таблица 2

	2022год
полностью удовлетворены	55,2 %
удовлетворены в достаточной мере	39,1 %
частично удовлетворены	3,5 %
не удовлетворены	2,3%

На вопрос «**Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки (практическая часть) молодых специалистов?»**
ответы представлены в таблице 3.

Таблица 3

	2022 год
Полностью удовлетворены	72,5%
удовлетворены в достаточной мере	24,2 %
частично удовлетворены	3,3 %
не удовлетворены	0%

Результаты обработки анкеты показали, что работодатели удовлетворены как теоретической, так и практической подготовкой студентов колледжа в достаточной степени.

Для оценки способности выпускников работать в команде, работодателям был задан следующий вопрос: «**Умеют ли выпускники колледжа работать в команде?»**
ответы представлены в таблице 4.

Таблица 4

	2022 год
умеют	67,9 %
умеют в достаточной мере	27,6 %
частично умеют	3,5 %
не умеют	1,2%

Работодатели высоко оценили сформированные во время процесса обучения навыки выпускников работать в команде 67,9 %.

Требования к качеству образования со стороны работодателей постоянно растут. Профессиональная образовательная организация должна быть нацелена на трудоустройство выпускников по полученной профессии, для этого необходима мотивация обучающихся.
В связи с этим, работодателям был задан вопрос: **«Сформирован ли у молодых специалистов интерес к профессии?»**
ответы представлены в таблице 5.

Таблица 5

	2022 год
сформирован полностью	48,3 %
сформирован в достаточной мере	41,4 %
частично сформирован	6,9 %
не сформирован	3,5%

Как показали результаты опрошенных работодателей, только у 48,3 % выпускников колледжа сформирован интерес к полученной профессии.

Оценивая, как за время обучения в колледже, сформировалась способность ориентироваться в условиях изменения технологий, был задан вопрос: **«Могут ли выпускники колледжа ориентироваться в условиях изменения технологий?»**
ответы представлены в таблице 6.

Таблица 6

	2022 год
могут ориентироваться	44,9 %
могут ориентироваться в достаточной мере	31,1%
могут ориентироваться частично	16,1%
не могут ориентироваться	8,1 %

Большинство представителей работодателей отметили, что выпускники колледжа могут ориентироваться в условиях изменения технологий в достаточной мере - 44,9 %

Самостоятельность, ответственность, соблюдение профессиональной этики выпускников колледжа весьма важно для работодателей, поэтому был предложен вопрос: **«Могут ли выпускники колледжа брать ответственность за результат своей работы?».** ответы представлены в таблице 7.

Таблица 7

	2022 год
могут брать ответственность	35,7 %
могут брать ответственность в достаточной мере	6,9%
могут брать ответственность частично	49,5%
не могут брать ответственность	8,1 %

В ходе опроса работодателям было предложено указать **«Могут ли выпускники колледжа организовать собственную деятельность самостоятельно?»** ответы представлены в таблице 8.

Таблица 8

	2022 год
могут организовать	16,1 %
могут организовать в достаточной мере	31,1 %
могут организовать частично	35,7 %
не могут организовать	17,1 %

Результаты опроса свидетельствуют, что работодатели отмечают, что выпускники лишь частично могут организовать свою деятельность самостоятельно (35,7%). Однако у 11,9 % выпускников работодатели отмечают, что выпускники колледжа способны организовать свою работу самостоятельно.

Чтобы определить, на каком уровне осуществляются деловые связи и развитие сотрудничества работодателя и колледжа, представителям работодателей был предложен вопрос:

«Реагирует ли на Ваши запросы и пожелания руководство ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»?»

ответы представлены в таблице 9.

Таблица 9

	2022 год
реагирует	93,1 %
не реагирует	-
затрудняюсь ответить	6,9%

Результаты опроса показывают, что руководство колледжа в основном реагирует на запросы и пожелания работодателей 93,1 % .

Исходя из анализа результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ среднего профессионального образования, можно сделать выводы, что, по мнению работодателей, ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж» является профессиональным образовательным учреждением, отвечающим современным требованиям, готовящим квалифицированных специалистов с качественным образованием.