




Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
ШУЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1

 (49351) 4-70-81  www.prof4.ru  liceyshuya@mail.ru

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
коллектива областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Шуйский технологический колледж**

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
ОГБПОУ ШТК
протокол № 11 от 19.04.2016 г.

2016 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	
1 раздел. Общие сведения об образовательном учреждении.....	5
2 раздел. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
3 раздел. Система управления образовательным учреждением.....	10
4 раздел. Структура подготовки специалистов.....	18
5 раздел. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.....	31
6 раздел. Качество подготовки обучающихся. Мониторинг, как средство управления качеством образования.....	52
7 раздел. Организация методической работы	63
8 раздел. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	68
9 раздел. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	72
10 раздел. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	74
11 раздел. Финансово-экономическая деятельность.....	86
12 раздел. Воспитательная работа	89
13 раздел. Общие выводы.....	128

Введение

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» проведено в соответствии с решением Педагогического совета (протокол заседания № 11 от 19 апреля 2016 г.) приказом № 160 от 24.03.2016 г. «О проведении самообследования и утверждения состава комиссии».

Цель самообследования:

- анализ показателей образовательной деятельности,
- система управления колледжем,
- содержание и качество подготовки обучающихся по всем видам реализуемых ОПОП ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы колледжа.

Самообследование проводилось в соответствии:

- с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Составлен и утвержден План мероприятий по организации и проведению самообследования.

При самообследовании анализировались следующие направления:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Основные профессиональные образовательные программы.
3. Показатели качества подготовки обучающихся.
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Информационно-техническое обеспечение.
8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.
9. Достижения коллектива образовательного учреждения.
10. Сведения о выпускниках.
11. Сведения об организации производственного обучения.
12. Расписание учебных занятий.
13. Финансово-экономическая деятельность.
14. Воспитательная работа.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Председатель комиссии:

Воробьев Олег Владимирович - директор колледжа

Члены комиссии:

Котова Антонина Алексеевна - заместитель директора по УР ППССЗ
Лапина Елена Викторовна - заместитель директора по УР ППКРС
Ушаков Дмитрий Германович - заместитель директора по УПР
Медведева Ольга Александровна - заместитель директора по ВР и СВ
Лимонова Наталья Николаевна - главный бухгалтер
Ушаков Евгений Валерьевич - заместитель директора по АХЧ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» образовано путем реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж» в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Профессиональный лицей № 4 г. Шуя с сохранением основных видов и целей деятельности на основании распоряжения Правительства Ивановской области от 10.07.2014 г. № 158-рп «О реорганизации профессиональных образовательных организаций Ивановской области» и приказа Департамента образования Ивановской области от 14.07.2014 г. № 1196-о «О мероприятиях по реорганизации областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Юридический адрес: 155901, Ивановская область г. Шуя, Учебный городок д. 1

1.3. Фактический адрес: 155901, Ивановская область г. Шуя, Учебный городок д. 1

1.4. Телефон/факс: 8 (49351) 47-081

1.5. Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное образовательное учреждение

1.6. Статус:

тип - профессиональная образовательная организация

вид – колледж

1.7. Учредитель: Департамент образования Ивановской области

1.8. Устав:

- принят – общим собранием работников областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж». Протокол № 5 от 26.08.2014 г.

- согласован – Распоряжением Департамента управления имуществом Ивановской области от 15.09.2014 г. № 768,

- утвержден - Приказом Департамента образования Ивановской области от 05.09.2014 г. № 1355-о

1.9. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

ГРН 2143706012822 от 29.09.2014 г. выдано Межрайонной ИФНС России №3 по Ивановской области

ГРН 2143706013218 от 07.10.2014 г. выдано Межрайонной ИФНС России №3 по Ивановской области

ГРН 2143706013449 от 15.10.2014 г. выдано Межрайонной ИФНС России №3 по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе;

Серия 37 № 001700942 выдано 22.08.1994 Межрайонной ИФНС России №3 по Ивановской области

(серия, номер, дата, ИНН)

1.11. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-АА № 312499 от 28.07.2008 г. Управление федеральной регистрационной службы по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.12.2014 г. № 1253 серия 37Л01 номер бланка 0000788 с приложением №1 серия 37П01 номер бланка 0000820 выдана Департаментом образования Ивановской области.

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.13. Свидетельство о государственной аккредитация от 30.12.2015 г. № 727 серия 37А01 номер бланка 0000613 с приложением № 1 серия 37А01 номер бланка 0000575 выдано Департаментом образования Ивановской области.

1.14. Год основания учреждения: 1934 год.

1.15. Директор колледжа - Воробьев Олег Владимирович, стаж работы в данной должности – 4 года.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» (далее по тексту колледж) - это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям. Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - доступности, качества, открытости, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура образовательного учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным профессиям и специальностям.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты по основным направлениям работы колледжа.

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.12.2014 г. № 1253 серия 37Л01 номер бланка 0000788 с приложением №1 серия 37П01 номер бланка 0000820 выдана Департаментом образования Ивановской области; срок действия лицензии – «бессрочно»
- Свидетельство о государственной аккредитации от 30.12.2015 г. № 727 серия 37А01 номер бланка 0000613 с приложением № 1 серия 37А01 номер бланка 0000575 выдано Департаментом образования Ивановской области, срок окончания свидетельства – до 30.12. 2021 года.
- Устав, утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 05.09.2014 г. № 1355-о.
- Образовательные программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и подготовка специалистов среднего звена), в соответствии с лицензией:

➤ **подготовка квалифицированных рабочих, служащих:**

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.01.17 Повар, кондитер

38.00.00 Экономика и управление

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.03 Автомеханик

➤ **подготовка специалистов среднего звена:**

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В колледже разработаны все необходимые внутренние локальные акта, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

На основании Устава колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий государственных органов исполнительной власти Ивановской области в сфере образования.

Основными **целями** деятельности колледжа являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования или профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах среднего звена и с профессиональной подготовкой;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;

- переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих и незанятого населения;
- ведение опытно-экспериментальной работы по проблемам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

Сложившаяся в колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, настоящим Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Основные **виды** деятельности колледжа:

- разработка и реализация в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения по профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственных заданий (контрольных цифр приема граждан);
- разработка, утверждение и реализация учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика, расписания занятий;
- выбор и реализация форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;

- выбор предприятий и организаций г. Шуя и Ивановской области для создания баз практики, заключения договоров о проведении учебной и производственной практики в соответствии с положением о проведении практики;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- организация взаимосвязи и просветительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- реализация системы воспитательной работы и здоровьесбережения обучающихся и работников Учреждения;
- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных организациях.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация собственной продукции, работ и услуг;
- торговля покупными товарами, оборудованием;
- разработка и реализация педагогических программных средств;
- оказание платных образовательных услуг;
- обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих сверх государственного задания и контрольных цифр приема.

Вывод.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Система управления образовательным учреждением

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами колледжа.

Структура управления колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (рис 1). Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство.

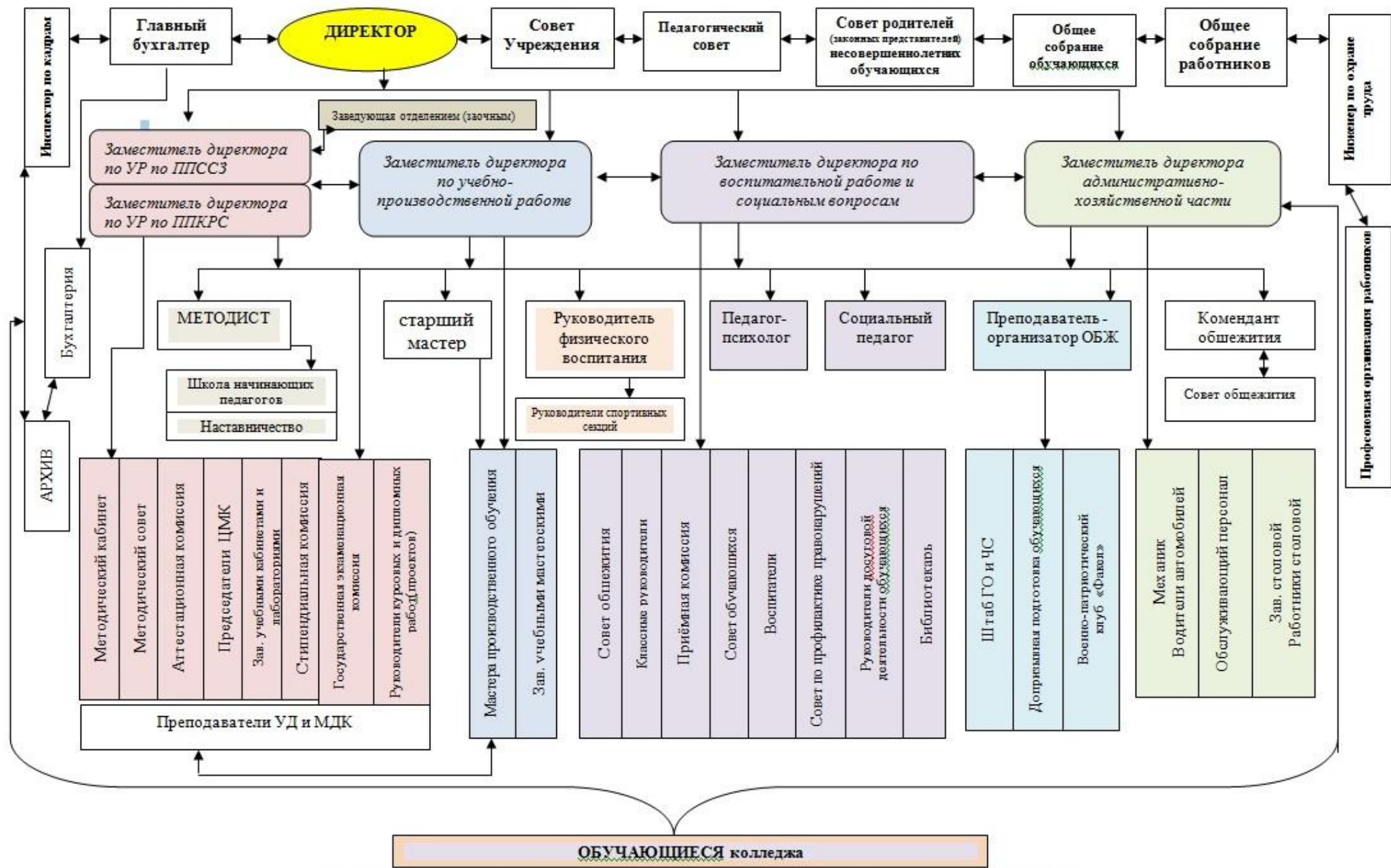


Рис. 1. Организационно-функциональная структура управления ОГБПОУ ШТК

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в колледже советы и комиссии:

1. Общее собрание работников;
2. Совет Учреждения;
3. Общее собрание обучающихся;
4. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
5. Педагогический Совет;
6. Методический Совет;
7. Цикловые комиссии;
8. Аттестационная комиссия;
9. Приемная комиссия;
10. Государственные экзаменационные комиссии;
11. Совет профилактики;
12. Стипендиальная комиссия.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

Структурные подразделения колледжа возглавляют заместители директора по УР, ВР и СВ, УПР, АХЧ.

В колледже на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками). Приказом директора колледжа в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, преподаватели и другие педагогические работники колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом Учреждения, педагогическим и методическим советами. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Воробьев Олег Владимирович. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым зако-

нодательством. Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Общее собрание работников объединяет всех работников колледжа независимо от занимаемой должности. Общее собрание работников созывается по необходимости, но не реже одного раза в учебный год. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины численности работников колледжа, для которых колледж является основным местом работы. Решение собрания принимается открытым голосованием простым большинством голосов.

К компетенции общего собрания работников относятся:

- обсуждение и принятие изменений в Устав колледжа, в том числе Устава в новой редакции;
- внесение предложений по определению основных направлений совершенствования и развития колледжа, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- принятие решения по необходимости заключения коллективного договора и внесения изменений в коллективный договор;
- утверждение коллективного договора и изменений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета администрации колледжа о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выборы представителей в Совет колледжа;
- выдвижение коллективных требований работников колледжа и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В колледже создан выборный представительный орган – Совет Учреждения (далее - Совет).

В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников колледжа и обучающихся, а также заинтересованных организаций. Состав Совета, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета относятся:

- рассмотрение предложений по изменению Устава колледжа;
- определение основных направлений деятельности колледжа;
- содействие деятельности Педагогического совета;

- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

- принятие положения о проживающих в общежитии с учетом мнения общего собрания обучающихся.

Заседания Совета созываются один раз в квартал. Решения Совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Совет проводит работу в соответствии с Положением, утвержденным директором.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в колледже является педагогический совет, в состав которого входят все педагогические, инженерно-педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников. Председателем педагогического совета, является директор колледжа.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим советом. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение программы развития по согласованию с Учредителем, планов работы колледжа;

- определение основных характеристик образовательного процесса (вопросов приема, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и режима учебных занятий);

- обсуждение состояния и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-программного, учебно-методического, экспериментального обеспечения по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов в колледже;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, членов администрации колледжа о состоянии и по итогам учебной, воспитательной, методической работы; о прохождении обучающимися учебной и производственной практик и по другим вопросам образовательной деятельности колледжа;

- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Порядка об итоговой аттестации

выпускников, о переводе обучающихся на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении и наложении взысканий;

- принятие решения об исключении обучающихся из колледжа.

Общее собрание обучающихся объединяет всех обучающихся колледжа. Общее собрание обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Общее собрание обучающихся вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины обучающихся. Решения общего собрания обучающихся принимаются большинством голосов присутствующих на собрании обучающихся.

К компетенции общего собрания обучающихся относятся:

- участие в решении вопросов управления колледжем;
- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
- выборы представителей в Совет Учреждения;
- принятие решения о необходимости досрочных перевыборов представителей в Совет колледжа из числа обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является органом управления и работает в тесном контакте с администрацией, Педагогическим советом и Советом Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работает на основании Положения (принимается на общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), которое утверждается приказом директора.

К компетенции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относятся:

- участие в решении вопросов управления колледжем;
- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Интересы работников колледжа независимо от их членства в профсоюзе при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров, представляет первичная профсоюзная организация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже действует Методический совет. Положение о Методическом совете утверждено директором. В состав Методического совета входят заместители директора, председатели цикловых методических комиссий, методист. Председателем Методического совета является директор колледжа.

Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых методических комиссий (далее по тексту ЦМК). ЦМК руководствуются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
- Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» 17.03.2015г. 06-259
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»
- Уставом колледжа,
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям колледжа;

- примерной учебно-программной документацией по учебным дисциплинам, профессиональным модулям профессий и специальностей,
- нормативными документами по текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации, всем видам практик,
- локальными нормативными документами: положением о методической службе, положением о цикловой методической комиссии.

Порядок формирования ЦМК, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В колледже работают ЦМК:

1. ЦМК по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла
2. ЦМК по профессиям и специальностям социально-экономического и естественнонаучного профиля
3. ЦМК по профессиям и специальностям технического профиля
4. ЦМК по профессиям строительного профиля.

Основные направления деятельности ЦМК призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Как показано в структуре, предусмотрено чёткое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

Планирование в колледже осуществляется на основе мониторинга.

Вначале планируется работа подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

Планирование работы ведется по направлениям Программы развития. В связи с реорганизацией учебных учреждений разработана новая Программа развития, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития Шуйского технологического колледжа на период 2014-2020 гг. Кроме того руководителями структурных подразделений разработаны подпрограммы по направления деятельности для дальнейшего развития образовательного учреждения. Программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния колледжа. Программа развития создана с учётом региональных, социально-экономических, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование колледжа.

Разработка Программы колледжа строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса колледжа.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы педколлектива. Каждое направление вмещает входной, текущий и итоговый контроль. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируются в справках по контролю и приказах, информация которых доводится до сведения работников под роспись. На сегодняшний день контроль в колледже осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность. Материалы контроля и приказы по контролю имеются. Так в учебной части собирается информация по следующим направлениям: выполнение учебных планов и программ, выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями; расписание занятий; контингент обучающихся; входной и текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация обучающихся; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам, определяющим деятельность колледжа.

Вывод:

- ✓ созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса;
- ✓ собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа;
- ✓ взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

4. Структура подготовки обучающихся

4.1 Правила приема

Колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда городского округа Шуя, Шуйского муниципального района, Ивановской области в целом.

Приём обучающихся в ОГБПОУ ШТК осуществляется на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 26.05.2015);
- Устава колледжа.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Учреждении реализуются программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем и структура приёма обучающихся на обучение за счет средств бюджета Ивановской области (бюджетные места) определяются в соответствии с Государственным заданием (контрольными цифрами приёма), устанавливаемыми Учреждению на конкурсной основе Департаментом образования Ивановской области.

Сверх контрольных цифр приёма Учреждение осуществляет приём обучающихся на договорной основе с оплатой затрат на обучение юридическими или физическими лицами на дополнительные места в пределах численности, установленной лицензией.

В Учреждение принимаются лица, имеющие основное общее или среднее общее образование.

Приём в Учреждение на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ивановской области осуществляется на общедоступной основе на очную и заочную формы обучения. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, Учреждение при приёме учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

Приёмная комиссия знакомит поступающих с правилами приёма в Учреждение, Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и перечнем аккредитованных образовательных программ, программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемыми в Учреждении, другими документами, регламентирующими работу Приёмной комиссии, организацию образовательного процесса. Вся информация отражается на стендах Приёмной комиссии и на сайте Учреждения.

Приём в Учреждение проводится по личному заявлению поступающих.

Приём документов на очную и заочную формы обучения начинается с 1 июня и осуществляется до 15 августа. При наличии свободных мест прием документов продлевается до 1 октября текущего года.

При подаче заявления о приёме в Учреждение поступающие предъявляют:

граждане РФ:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих их личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;
- 6 фотографий 3x4;
- медицинская справка 086-у;
- ксерокопия медицинского полиса (только на очную форму получения образования);
- справка с места жительства о составе семьи (только на очную форму получения образования);
- характеристика (только на очную форму получения образования).

иностранные граждане:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";
- оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования);
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";
- 4 фотографии.

Фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

Поступающие вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте), а также в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной

подписи", Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи". При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приёме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании, а также иных документов, предусмотренных настоящим Порядком.

Документы, направленные по почте, принимаются при их поступлении в образовательную организацию не позднее сроков, установленных настоящими Правилами приёма. При личном представлении оригинала документов, поступающим допускается заверение их ксерокопии образовательной организацией.

Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приёме документов.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании директором колледжа издается приказ о зачислении лиц, представивших оригиналы соответствующих документов и рекомендованных Приёмной комиссией к зачислению.

Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде Приёмной комиссии и на официальном сайте образовательного учреждения.

Зачисление в Учреждение на очную и заочную формы получения образования при наличии свободных бюджетных мест может осуществляться до 1 октября текущего года.

4.2 Правила отчисления

Обучающиеся могут быть отчислены из колледжа:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно, по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Отчисляются досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения основной профессиональной образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе колледжа - в случае совершения обучающимся действий, грубо нарушающих ее Устав, правила внутреннего распорядка, а также в случае невыполнения обучающимся по основной профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному и ответственному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и колледжа, в том числе в случаях лик-

видации организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- в связи с призывом в армию;
- по семейным обстоятельствам на основании личного заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет или личного заявления родителей или лиц, их заменяющих (для обучающихся моложе 18 лет).

Основанием для отчисления является приказ директора колледжа, об отчислении обучающегося.

Обучающиеся могут быть отчислены из колледжа по решению педагогического совета, Комиссии по делам несовершеннолетних:

- за невыполнение учебного плана в установленные сроки по не уважительной причине;
- совершение противоправных действий;
- грубые и неоднократные нарушения Устава колледжа.

Решение педагогического совета об отчислении принимается в присутствии совершеннолетнего обучающегося (обучающегося, достигшего 18-летнего возраста, обучающегося иным образом, приобретшим гражданскую дееспособность) или несовершеннолетнего обучающегося и его родителей (законных представителей).

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Не допускается отчисление обучающихся по инициативе администрации во время их болезни, каникул, академического отпуска.

Порядок и основания для отчисления отражены в Положении о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОГБПОУ ШТК.

Основанием для отчисления обучающегося по собственному желанию (нежеланию продолжить дальнейшее обучение в колледже) является личное заявление обучающегося. Заявление об отчислении по собственному желанию обучающегося, не достигшего 18 лет, должно быть согласовано с родителями (законных представителей). В согласовании родителей устанавливается их ответственность за дальнейшее обучение или трудоустройство отчисляемого обучающегося, не достигшего 18 лет.

Основанием для издания приказа об отчислении по инициативе обучающегося является личное заявление с указанием причины:

- перемена места жительства;

- перевод в другую образовательную организацию;
- семейные обстоятельства;
- состояние здоровья;
- нежелание продолжать учебу и т.п.

4.3 Подготовка по ОПОП СПО ППКРС по профессиям и программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в колледже осуществляется по следующим профессиям:

Код	Наименование профессии	Квалификация
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
19.01.17	Повар, кондитер	Повар – 3-4 разряда Кондитер – 3-4 разряда
08.01.05	Мастер столярно – плотничных и паркетных работ	Столяр строительный – 3-4 разряда Плотник -3 - 4 разряда Стекольщик – 3 разряда
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовщик – плиточник – 3-4 разряда Облицовщик синтетическими материалами – 3-4 разряда
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – 3-4 разряда Оператор животноводческих комплексов и животноводческих ферм - 4 разряда Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей -3-4 разряда Оператор заправочных станций 3разряда Водитель автомобиля
Профессиональная подготовка		
13450	Маляр	Маляр строительный – 3-4 разряда

Анализ общих статистических данных по контингенту обучающихся за период 2013-2015 г.г. показывает:

- в целом по образовательному учреждению контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения;

- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Контрольные цифры приёма определяются на основании публичного конкурса проводимого Департаментом образования Ивановской области, Департаментом здравоохранения Ивановской области, Департаментом культуры и туризма Ивановской области, Департаментом социальной защиты населения Ивановской области и устанавливаются ежегодно с учётом бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий год, на оказание государственных услуг, предусматривающих реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО.

Перед согласованием контрольных цифр приема ОГБПОУ ШТК самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией, на правоведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа, а также с востребованностью выпускников на рынке труда региона.

В таблице приведены данные динамики по формированию контингента в 2013, 2014, 2015гг.:

Код	Профессия	2013г.		2014г.		2015г.	
		Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	20	20	25	20	20	20
19.01.17	Повар, кондитер	25	25	25	25	20	20
08.01.05	Мастер стролярно – плотничных и паркетных работ	20	20	25	25	20	20
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	---	---	25	23	20	20
23.01.03	Автомеханик	25	25	---	---	---	---
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	25	25	20	20
13450	Маляр	20	20	25	25	20	20

Образовательная деятельность в ОГБПОУ ШТК осуществляется по профессиям СПО, определенным лицензией. Обучающийся контингент на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Состав контингента обучающихся по ППКРС, по состоянию на 01.04.2016 года, приведен в таблице. Из них - 7 обучающихся колледжа, по семейным обстоятельствам находятся в академическом отпуске.

Профессия	Код профессии	Срок обучения	Всего	В т.ч. по годам обучения				
				1 год		2 год	3 год	4 год
				бюджет	внебюджет			
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.11	3 года 10 мес.	91	19	3	23	26	20

Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	08.01.05	2 года 10мес.	57	20	---	21	16	
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	2 года 10 мес.	36	20	---	16	---	
Автомеханик	23.01.03	2 года 10 мес.	22	---	---	---	22	
Повар, кондитер	19.01.17	2 года 10 мес.	72	20	4	25	23	
Продавец, контролер-кассир	38.01.02	2 года 10 мес.	52	20	---	14	18	
Маляр	13 450	10 мес.	21	21	---	---		
ИТОГО:			351	127		99	105	20

В колледже ведется планомерная работа по трудоустройству, результатом которой является 100% трудоустройство выпускников не подлежащих призыву, не продолжающих обучение и не находящихся в отпуске по беременности и родам или по уходу за малолетними детьми.

Результаты трудоустройства выпускников 2015 года.

					Продолжили обучение		Трудоустройство		
№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Всего	Призваны в ВС РФ	Учреждения ВПО	Учреждения СПО	Зарегистрированы в ЦЗН	Отпуск по уходу за ребёнком	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
08.00.00 Техника и технологии строительства									
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	14	-	-	-	-	-	14 (100%)
38.00.00 Экономика и управление									
2	38.01.02	Продавец, контролер - кассир	12	-	-	-	-	4(33,3%)	8 (66,7%)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта									
3	23.01.03	Автомеханик	19	-	-	-	-	-	19 (100%)
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии									
4	19.01.17	Повар, кондитер	21	-	-	5(24%)	-	1 (4,8%)	15 (71,4%)
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство									
5	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	16	-	-	-	-	-	16 (100%)
ИТОГО			82	-	-	5(6,1%)	-	5(6,1%)	72 (87,8%)

Данные по выпуску обучающихся по профессиям в период 2013 – 2015 года, приведены в таблице

№	Профессия	Подготовлено			в том числе:												
		всего	В том числе			Трудоустроено согласно заявки			Предоставлено право свободного трудоустройства (Зарегистрированы в ЦЗН)			Призвано на военную службу			Поступило на учебу в ССУЗы и ВУЗы		
			2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Мастер сельскохозяйственного производства	36	20	---	16	5	---	16	---	---	---	15	---	---	---	---	---
2.	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	43	15	14	14	5	1	14	---	---	---	10	12	---	---	1	---
3.	Автомеханик	41	—	22	19	---	3	19	---	---	---	---	19	---	---	---	---
4.	Повар, кондитер	64	24	19	21	16	12	15	---	---	---	4	1	---	4	5	5
5.	Продавец, контролер-кассир	29	---	17	12	---	11	---	---	---	---	---	1	---	---	---	8
6.	Маляр	57	14	18	25	8	13		---	---	---	2	---	---	4	5	---

4.4 Подготовка по ОПОП СПО ППССЗ

Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в колледже осуществляется по следующим специальностям:

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Квалификация	Рабочая профессия
35.02.07	Механизация сельского хозяйства (базовый уровень)	очная заочная	Техник-механик	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	очная заочная	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовый уровень)	очная	Техник-технолог	Повар. Кондитер

Анализ общих статистических данных по контингенту обучающихся за период 2013-2015 г.г. показывает:

- в целом по образовательному учреждению контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения;
- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

В таблице приведены данные динамики по формированию контингента в 2013, 2014, 2015 гг.:

Код	Специальность	Форма обучения	2013 г.		2014г.		2015г.	
			Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт
35.02.07	Механизация сельского хозяйства (базовый уровень)	очная	25	13	25	0	20	20
		заочная	10	10	10	0	10	10
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	очная	25	23	25	25	20	20
		заочная	10	10	10	10	10	10
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовый уровень)	очная	-	-	-	-	20	20

Образовательная деятельность в ОГБПОУ ШТК осуществляется по специальностям СПО, определенной лицензией. Обучающийся контингент на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Состав контингента обучающихся по ППССЗ, по состоянию на 01.04.2015 года, составляет 184 человека по очному отделению, из них – 5 чел. в академическом отпуске и 64 чел. на заочном отделении.

Специальность	Код	Форма обучения	Срок обучения	всего	В т.ч. по курсам обучения				
					1 курс		2 курс	3 курс	4 курс
					бюджет	внебюджет			
Механизация сельского хозяйства (базовый уровень)	35.02.07	очная	3 года 10 мес.	55	20	5	-	10	20
		заочная		27	9	-	-	7	11
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	23.02.03	очная	3 года 10 мес.	112	20	5	44	20	23
		заочная		37	10	2	9	10	6
Технология продукции общественного питания (базовый уровень)	19.02.10	очная	2 года 10 мес.	17	17				
ИТОГО:				248	88		53	47	60

В колледже ведется планомерная работа по трудоустройству, результатом которой является 100% трудоустройство выпускников не подлежащих призыву, не продолжающих обучение в ВПО.

Результаты трудоустройства выпускников 2015 года.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего	Призваны в ВС РФ	Продолжили обучение		Трудоустройство		
					Учреждения ВПО	Учреждения СПО	Зарегистрированы в ЦЗН	Отпуск по уходу за ребенком	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта									
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	26	13(50%)	6(23,1%)	-	-	-	7(26,9%)
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство									
5	35.02.07	Механизация сельского хозяйства (базовый уровень)	10	6(60%)	-	-	-	-	4(40%)
ИТОГО			36	19(52,7%)	6(16,7%)	-	-	-	11(30,6%)

Данные по выпуску обучающихся по специальностям в период 2013 – 2015 года, приведены в таблице

№	Специальность	Подготовлено				в том числе:											
		всего	В том числе			Трудоустроено согласно заявки			Предоставлено право свободного трудоустройства (Зарегистрированы в ЦЗН)			Призвано на военную службу			Поступило на учебу в ССУЗы и ВУЗы		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	104	48	30	26	17	18	7	-	-	-	30	11	13	1	1	6
2.	Механизация сельского хозяйства (базовый уровень)	42	17	15	10	5	8	4	-	-	-	11	7	6	1	-	-

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям работодателей и рынка труда региона.

5. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

5.1 Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям (далее ОПОП СПО ППКРС по профессиям).

ОПОП СПО ППКРС представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям, реализуемым в колледже. По всем профессиям действует ФГОС.

Выпускникам по окончании ОГБПОУ ШТК присваивается следующая квалификация:

Код профессии	Наименование профессии	Уровень образования	Квалификация
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
19.01.17	Повар, кондитер	базовый	Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда
08.01.08	Мастер столярно – плотничных и паркетных работ	базовый	Столяр строительный – 3-4 разряда Плотник - 3- 4 разряда Стекольщик – 3 разряда
08.01.05	Мастер отделочных строительных работ	базовый	Облицовщик плиточник 3-4 разряда Облицовщик синтетическими материалами 3-4 разряда
23.01.03	Автомеханик	базовый	Слесарь по ремонту автомобилей – 3-4 разряда Оператор заправочных станций 3разряда Водитель автомобиля

35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	базовый	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – 3-4 разряда Оператор животноводческих комплексов и животноводческих ферм - 4 разряда Водитель автомобиля Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
----------	---	---------	---

5.1.2 Анализ структуры учебного плана

Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором колледжа.

Исходными документами для разработки учебного плана ОПОП СПО ППКРС являются

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего (полного) общего образования»;

- письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС, и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобрнауки и включает - титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование профессии; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема) — таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", - таблицу "План учебного процесса" , таблицу «График учебного процесса», перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по профессиям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО третьего поколения. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей разработано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и их тематику; формы внеаудиторной самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторных и практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов – не более 10.

Самостоятельная внеаудиторная работа структурирована по видам работы.

Объем времени, отведенный на *внеаудиторную* самостоятельную работу по дисциплине и междисциплинарному курсу отражен в учебном плане и в рабочих программах с распределением по разделам или темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, планировании содержания самостоятельной *внеаудиторной* работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

В колледже преподавателями используются следующие виды занятий внеаудиторной самостоятельной работы: для овладения знаниями – чтение текста, составление плана-конспекта, конспектирование текста, работа со схемами, таблицами, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. Для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, работа с учебным материалом, составление планов и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений и т.д. Для формирования умений – решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений и др. Обучающимся рекомендованы так же такие виды заданий, как решение упражнений и задач, изучение необходимых документов и рекомендаций, выполнение графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление опорного конспекта, схем, презентаций, выполнение проектов..

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Для внеаудиторной самостоятельной работы в колледже созданы необходимые условия: работает читальный зал с выходом в Интернет.

Основные образовательные профессиональные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);

- *технологии проблемного обучения*, предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);

- *развивающее обучение*, т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);

- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных дисциплин);

- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);

- *деятельностный подход к обучению* – направленный на развития и углубления обучающимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления

- *метод проектов* - совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы (используется преподавателями на учебных занятиях и в организации самостоятельной работы). Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии при обучении 2 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 123 недели, в том числе:

Теоретическое обучение (учебная, производственная практика) (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 96 нед. из них 57 нед. освоение программы среднего общего образования

Промежуточная аттестация 4 неделя

Государственная итоговая аттестация 2 недели

Каникулярное время 22 неделя

Структура учебного года (при обучении 2года 10 месяцев)

Кол-во недель	I курс		II курс		III курс		Всего за время обучения
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	
Всего учебных недель	17	24	17	24	17	24	123 нед.
<i>Из них</i>							
<i>Промежуточная аттестация</i>	--	--	--	--	---	---	5 нед.
<i>ГИА</i>	--	--	--	--	--	2	2 нед.
Каникулы	2	9	2	9	2	--	24 нед.
	Всего:						147 недель

Нормативный срок ОПОП СПО ППКРС при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

Теоретическое обучение (учебная, производственная практика) (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 155 нед. из них 57 нед. освоение программы среднего общего образования

Промежуточная аттестация 7 недель

Государственная итоговая аттестация 2 недели

Каникулярное время 35 недель

Структура учебного года (при обучении 3 года 10 месяцев)

Кол-во недель	I курс		II курс		III курс		IV курс		итого
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VI семестр	VII семестр	
Учебные недели	17	24	17	20,5	17	22	17	20,5	155 нед.
Каникулы	2	9	2	9	2	9	2	--	35 нед.
Промежуточная аттестация	--	--	--	3,5		2		1,5	7 нед.
ГИА	--	--	--	--			--	2	2 нед.
ИТОГО									199 нед.

Учебные дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- ОУД.00 Общеобразовательный цикл включает в себя: общеобразовательные учебные дисциплины, общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из образовательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл;
- ПМ.00 Профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;
- раздел ФК.00 Физическая культура.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

По всем учебным планам обучения учебный год начинается с 1 сентября.

Как показал анализ учебного плана и содержание рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют лично-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских колледжа, на учебных базах социальных партнёров и работодателей на основе прямых договоров.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: контрольные работы, зачеты и экзамены. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завер-

шающую форму контроля.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППКРС по профессиям предусмотрена учебная практика и производственная практика. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических, профессиональных умений в рамках модулей ОПОП. Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Учебная практика проводится в комбинированной форме: рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в течение учебного года, концентрировано в конце учебного года на учебной базе колледжа или предприятиях города на основе прямых договоров с работодателями и социальными партнёрами. По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

По каждому виду практики разработаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчётности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися учебной и производственной практики, а также трудоустройство выпускников колледжа.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся для оформления приказа по предприятию и заключения договора. Контроль за организацией и прохождением практики обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мастера производственного обучения.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по профессиям.

Государственная итоговая аттестация по профессиям: «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Автомеханик», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер столярно – плотничных и паркетных работ», «Мастер отделочных строительных работ» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, которая включает в себя - выпускную практическую квалификационную работу и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной форме – из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Колледжем определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.2 Содержание подготовки специалистов среднего звена

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ).

ОПОП СПО ППССЗ представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных и преддипломной практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС по специальностям.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем специальностям, реализуемым в колледже. По всем специальностям действует ФГОС.

Выпускникам по окончании ОГБПОУ ШТК присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Рабочая профессия
35.02.07	Механизация сельского хозяйства (базовый уровень)	Техник-механик	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовый уровень)	Техник-технолог	Повар. Кондитер

5.2.2 Анализ структуры учебного плана

Учебный план является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе ос-

нового общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
- Письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и преддипломной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобрнауки и включает: титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного уч-

реждения; код и наименование специальности; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема), пояснительную записку, таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", таблицы "План учебного процесса" и «График учебного процесса», перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по специальностям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по очной форме обучения не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по заочной форме составляет - 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Содержание рабочих программ дисциплин учитывает межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной

дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и примерную их тематику; формы внеаудиторной самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов – не более 10.

Внеаудиторная самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Обучающимся рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, изучение необходимых документов и рекомендаций, выполнение графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем, презентаций, выполнение проектов.

Основные образовательные профессиональные программы и весь их комплекс учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);

- *технологии проблемного обучения*, предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);

- *развивающее обучение*, т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);

- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин);

- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);

- *метод проектов* - совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы (используется преподавателями на учебных занятиях и в организации самостоятельной работы). Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности **по очной форме обучения** при обучении **3 года 10 месяцев** для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и МДК – 122 недели

Учебная и производственная (по профилю специальности) - 26 недель

Преддипломная практика – 4 недели

Промежуточная аттестация - 7 недель

Государственная итоговая аттестация 6 недель

Каникулярное время - 34 недели

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
- математический и общий естественнонаучный учебные циклы
- профессиональный цикл - включающий
 - общепрофессиональные дисциплины
 - профессиональные модули.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности **по очной форме обучения** при обучении **2 года 10 месяцев** для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и МДК – 81 неделя

Учебная и производственная (по профилю специальности)- 28 недель

Преддипломная практика – 4 недели

Промежуточная аттестация - 5 недель

Государственная итоговая аттестация 6 недель

Каникулярное время - 23 недели.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
- математический и общий естественнонаучный учебные циклы

- профессиональный цикл - включающий
 - общепрофессиональные дисциплины
 - профессиональные модули.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППСЗ по специальности **по заочной форме обучения** при обучении **3 года 10 месяцев** для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам (лабораторно-экзаменационная сессия) – 20 недель

Самостоятельное изучение -171 неделя, в том числе:

учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 26 недель.

Преддипломная практика – 4 недели

Государственная итоговая аттестация 6 недель

Каникулярное время – 27 недель.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые проекты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году по заочной форме обучения:

I,II курсы – 30 календарных дней;

III, IV курсах – 40 календарных дней.

Как показал анализ, содержание учебного плана и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют лично-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППСЗ по специальностям предусмотрена учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики.

Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учре-

ждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика поводится мастерами производственного обучения.

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС. По каждому виду практики разработаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчётности.

Производственная и преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися производственной и преддипломной практик, а также трудоустройство выпускников колледжа.

По заочной форме обучения учебная и производственная (по профилю специальности) практики реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по специальностям.

Государственная итоговая аттестация по специальностям Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной и заочной формам – из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Колледжем определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.2. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС с учётом рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, календарно-тематическое планирование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, методические рекомендации по практическим и лабораторным работам, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, контрольно-измерительные материалы, сформированы фонды оценочных средств.

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в рамках основных профессиональных программ в соответствии с профилем профессии и специальности.

Рабочие программа по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии

с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г., № 1086, с федеральным базисным учебным планом, Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06-259; примерными программами среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования, с учётом примерных программ для профессий и специальностей.

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и цикловые методические комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, презентации, видеофильмы, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению учебно-методических и дидактических материалов.

Вывод. Основные профессиональные образовательные программы по ППКРС по профессиям и ППССЗ по специальностям разработаны в соответствии с рекомендациями и соответствуют требованиям ФГОС.

5.3. Виды контроля знаний

Качество подготовки выпускника может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников за предприятиями, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В колледже используются все виды контроля: входной, контроль остаточных знаний, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года для обучающихся 1 курса, с целью оценки уровня подготовки контингента и планирования работы по ликвидации пробелов в знаниях по общеобразовательным дисциплинам.

Контроль *остаточных знаний* обучающихся осуществляется в начале учебного года для обучающихся 2-3 курсов для оценки уровня остаточных знаний обучающихся.

Текущий контроль знаний – проверка знаний, умений и навыков в процессе изучения разделов программы. Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных, тестовых работ, самостоятельных аудиторных работ, устных и письменных зачётов, отчётов по лабораторным работам, защита рефератов, контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролирующих материалов.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно измерительных материалов и контрольно-оценочных средств в виде контрольных вопросов, практических задач, экзаменационных вопросов, тестовых заданий, учебно-производственных работ (учебная практика).

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны фонды контрольно-оценочных средств, включающие в себя экзаменационные билеты, вопросы для дифференцированного зачёта по МДК, задания для проверочных квалификационных работ и задания для экзаменационных квалификационных работ.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачёт;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (несколько МДК);
- экзамен по отдельной дисциплине.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Экзамены проводятся в период экзаменационных периодов, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждый экзаменационный период составляется и утверждается директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до обу-

чающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по УР по ППКРС и УР по ППССЗ за месяц до начала экзаменов.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) в ОГБПОУ ШТК. Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе. Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии и специальности. Во время подготовки к проведению государственной итоговой аттестации составляются графики контроля выполнения письменной экзаменационной работы и защиты дипломного проекта. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, контроль выполнения обучающимися отдельных разделов письменной экзаменационной работы и разделов дипломного проекта.

Темы письменных экзаменационных работ и дипломных проектов носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ и дипломных проектов проводится преподавателем и (или) государственной экзаменационной ко-

миссией профессиональных дисциплин с привлечением (работодателей) внешних рецензентов, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

5.4. Расписание учебных занятий

Занятия начинаются 1 сентября и проводятся согласно расписанию, которое составляется ежегодно по семестрам. По заочной форме обучения начало учебного года может переноситься не более чем на 3 месяца, начиная с 1 сентября.

Расписание составляется на семестр не позднее, чем за неделю до начала учебных занятий в семестре и утверждается директором. При составлении расписания учитываются санитарно-гигиенические требования и по возможности рациональное сочетание предметных дисциплин в течение учебных занятий. Учебный процесс в лицее осуществляется по шестидневной рабочей неделе, с обязательной нагрузкой обучающихся 36 часов в неделю, максимальная нагрузка студентов 54 часа. Занятия начинаются в 8 часов 05 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вывод. Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Организация теоретического и практического обучения в ОГБПОУ ШТК соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС, учебным планам.

6. Качество подготовки обучающихся.

Мониторинг, как средство управления качеством образования

Мониторинг в колледже осуществляется на основании Положения о внутриколледжном мониторинге в ОГБПОУ ШТК.

Объектами мониторинга на уровне колледжа являются:

- Обучающиеся;
- Инженерно-педагогические кадры;
- Управленческие кадры;
- Организация образовательного процесса;
- Воспитательная система;
- Система управления;
- Инновационная деятельность.

В систему мониторинга качества подготовки обучающихся:

1. Отслеживание уровня знаний, учебных умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (входной контроль по общеобразовательным предметам).
2. Отслеживание текущей успеваемости обучающихся (текущий контроль).
3. Отслеживание результатов учебно-воспитательного процесса на различных этапах обучения (промежуточная аттестация)
4. Отслеживание результатов профессиональной подготовленности обучающихся на различных этапах обучения (пробные квалификационные работы, текущая аттестация по профессиональным модулям, квалификационные экзамены по профессиональным модулям)
5. Отслеживание результатов ГИА выпускников и их готовность к профессиональной деятельности (результаты защиты письменных экзаменационных работ и дипломных проектов)

6.1. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6.1.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

№п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения (курсы)	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% в соотношении
38.01.02 (10701.01) Продавец, контролер-кассир						
1.	Общеобразовательная подготовка	2013-2014	1,2,3	1656	1656	100
		2014-2015				
		2015-2016				
2.	Общепрофессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	223	223	100
		2014-2015				
		2015-2016				
3.	Профессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	506	506	100
		2014-2015				
		2015-2016				
4.	Учебная практика	2013-2014	1,2,3	948	948	100
		2014-2015				
		2015-2016				
5.	Производственная практика	2013-2014	1,2,3	738	738	100
		2014-2015				
		2015-2016				
35.01.11 (110800.01) Мастер сельскохозяйственного производства						
1.	Общеобразовательная подготовка	2013-2014	1,2,3	1656	1656	100
		2014-2015				
		2015-2016				
		2017-2018				
2.	Общепрофессиональный	2013-2014	1,2,3,4	475	475	100
		2014-2015				

	цикл	2015-2016				
		2017-2018				
3.	Профессиональный цикл	2013-2014	1,2,3,4	1583	1583	100
		2014-2015				
		2015-2016				
		2017-2018				
4.	Учебная практика	2013-2014	1,2,3,4	1038	1038	100
		2014-2015				
		2015-2016				
		2017-2018				
5.	Производственная практика	2013-2014	2,3,4	720	720	100
		2014-2015				
		2015-2016				
		2017-2018				
23.01.03 (190631.01) Автомеханик						
1.	Общеобразовательная подготовка	2013-2014	1,2,3	1656	1656	100
		2014-2015				
		2015-2016				
2.	Общепрофессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	257	257	100
		2014-2015				
		2015-2016				
3.	Профессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	607	607	100
		2014-2015				
		2015-2016				
4.	Учебная практика	2013-2014	1,2,3	834	834	100
		2014-2015				
		2015-2016				
5.	Производственная практика	2013-2014	1,2,3	822	822	100
		2014-2015				
		2015-2016				
08.01.05 (270802.07) Мастер столярно – плотничных и паркетных работ						
1.	Общеобразовательная подготовка	2013-2014	1,2,3	1656	1656	100
		2014-2015				
		2015-2016				
2.	Общепрофессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	233	233	100
		2014-2015				
		2015-2016				
3.	Профессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	463	463	100
		2014-2015				
		2015-2016				
4.	Учебная практика	2013-2014	1,2,3	984	984	100
		2014-2015				
		2015-2016				
5.	Производственная практика	2013-2014	1,2,3	768	768	100
		2014-2015				
		2015-2016				
19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер						
1.	Общеобразовательная подготовка	2013-2014	1,2,3	1656	1656	100
		2014-2015				

		2015-2016				
2.	Общепрофессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	321	321	100
		2014-2015				
		2015-2016				
3.	Профессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	465	465	100
		2014-2015				
		2015-2016				
4.	Учебная практика	2013-2014	1,2,3	858	858	100
		2014-2015				
		2015-2016				
5.	Производственная практика	2013-2014	1,2,3	804	804	100
		2014-2015				
		2015-2016				
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ						
1.	Общеобразовательная подготовка	2014-2015	1,2,3	1656	1656	100
		2015-2016				
		2016-2017				
2.	Общепрофессиональный цикл	2014-2015	1,2,3	304	304	100
		2015-2016				
		2016-2017				
3.	Профессиональный цикл	2014-2015	1,2,3	434	434	100
		2015-2016				
		2016-2017				
4.	Учебная практика	2014-2015	1,2,3	762	762	100
		2015-2016				
		2016-2017				
5.	Производственная практика	2014-2015	1,2,3	948	948	100
		2015-2016				
		2016-2017				

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

6.1.2. Мониторинг освоения профессиональных образовательных программ за три предыдущих учебных года

Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям осуществлялась в ходе самообследования на основе результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам учебных планов, выборочного контроля качества знаний, проведенного на этапе самообследования.

Сведения о результатах освоения выпускниками ОПОП СПО ППКРС

Дисциплины (предметы) по учебному плану	2012-2013 уч. год				2013-2014 уч. год				2014-2015 уч.год			
	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл
Продавец, контролер-кассир												
Общеобразовательная подготовка												
Математика	-	-	-	-	18	18	0	4,0	13	13	0	3,7
Русский язык	-	-	-	-	18	18	0	3,7	13	13	0	3,7
Литература	-	-	-	-	18	18	0	4,1	13	13	0	4,2
Химия	-	-	-	-	18	18	0	3,9	13	13	0	4,0
Профессиональный цикл												
МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	-	-	-	-	18	18	0	4,2	13	13	0	4,3
МДК 02.01 Розничная торговля прод. товарами	-	-	-	-	18	18	0	4,1	13	13	0	4,2
МДК.01.03 Эксплуатация контрольно – кассовой техники	-	-	-	-	18	18	0	4,3	13	13	0	4,1
УП.00 Учебная практика	-	-	-	-	18	18	0	4,2	13	13	0	4,5
«Повар кондитер»												
Общеобразовательная подготовка												
Математика	18	18	0	4,0	24	24	0	4,0	21	21	0	3,7
Русский язык	18	18	0	3,8	24	24	0	3,7	21	21	0	3,4
Литература	18	18	0	4,2	24	24	0	4,0	21	21	0	3,6
Химия	18	18	0	3,9	24	24	0	4,2	21	21	0	3,8
Профессиональный цикл												
МДК 01.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов	18	18	0	3,3	24	24	0	3,4	21	21	0	3,4
МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп,бобовых, макаронных изделий, яиц, творога,теста	18	18	0	3,3	24	24	0	3,5	21	21	18	3,5

МДК.03.01 Технология приготовления супов и соусов	18	18	0	3,7	24	24	0	3,6	21	21	0	3,5
МДК 04.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	18	18	0	3,4	24	24	0	3,4	21	21	0	3,6
МДК 05.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	18	18	0	3,5	24	24	0	3,8	21	21	0	3,8
МДК 06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	18	18	0	3,6	24	24	0	3,9	21	21	0	4,1
МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков	18	18	0	4,2	24	24	0	4,1	21	21	0	4,0
МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	18	18	0	3,8	24	24	0	3,7	21	21	0	3,8
Учебная практика	18	18	0	4,2	24	24	0	4,1	21	21	0	4,4
Мастер сельскохозяйственного производства												
Общеобразовательная подготовка												
Математика	18	18	0	3,4	20	20	0	3,5	16	16	0	3,4
Русский язык	18	18	0	3,4	20	20	0	3,0	16	16	0	3,2
Литература	18	18	0	3,9	20	20	0	3,4	16	16	0	3,7
Физика	18	18	0	3,9	20	20	0	4,0	16	16	0	3,9
Профессиональный цикл												
МДК 01.01 ехнология механизированных работ в растениеводстве	18	18	0	3,7	20	20	0	3,8	16	16	0	3,6
МДК.001.02 Эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования	18	18	0	3,5	20	20	0	3,4	16	16	0	3,7
МДК 03.01 Технология механизированных работ в животноводстве	18	18	0	3,3	20	20	0	3,3	16	16	0	3,5
МДК 03.02 ТО и ремонт оборудования ЖКиМФ	18	18	0	3,4	20	20	0	3,4	16	16	0	3,7
МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля	18	18	0	3,8	20	20	0	4,1	16	16	0	4,3
Учебная практика	18	18	0	4,1	20	20	0	3,8	16	16	0	4,2
«Автомеханик»												
Общеобразовательная подготовка												
Математика	–	–	–	–	22	22	0	3,6	19	19	0	3,6
Русский язык	–	–	–	–	22	22	0	3,4	19	19	0	3,4
Литература	–	–	–	–	22	22	0	3,6	19	19	0	3,7

Физика	–	–	–	–	22	22	0	3,6	19	19	0	3,9
Профессиональный цикл												
МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	–	–	–	–	22	22	0	3,3	19	19	0	3,9
МДК 02.01 Устройство ТО и ремонт автомобилей	–	–	–	–	22	22	0	3,6	19	19	0	3,8
МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	–	–	–	–	22	22	0	3,7	19	19	0	3,8
МДК 03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска	–	–	–	–	22	22	0	3,7	19	19	0	3,8
Учебная практика	--	--	--	--	22	22	0	4,3	19	19	0	4,3
«Мастер столярно – плотничных и паркетных работ»												
Общеобразовательная подготовка												
Математика	15	15	0	3,4	15	15	0	3,5	16	16	0	3,2
Русский язык	15	15	0	3,3	15	15	0	3,4	16	16	0	3,1
Литература	15	15	0	3,4	15	15	0	3,4	16	16	0	3,4
Физика	15	15	0	3,8	15	15	0	3,9	16	16	0	3,9
Профессиональный цикл												
МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно – монтажных работ	15	15	0	3,0	15	15	0	3,4	16	16	0	3,4
МДК 02.01 Технология устройства конструкций и сборки деревянных домов	15	15	0	3,9	15	15	0	3,3	16	16	0	3,2
МДК 03.01 Технология стекольных работ	15	15	0	3,6	15	15	0	3,7	16	16	0	3,5
МДК 04.01 Технология работ по устройству паркетных полов	15	15	0	3,7	15	15	0	3,5	16	16	0	3,6
Учебная практика	15	15	0	4,1	15	15	0	3,9	16	16	0	4,1

Результаты ГИА

Результаты итоговой государственной аттестации по профессиям за 3 года приведены в таблице

	2013		2014		2015	
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Мастер с/х производства	100%	75%	100%	90%	100%	81%
Повар, кондитер	100%	88,9%	100%	87%	100%	100%
Продавец, контролёр-кассир	–	–	–	–	100%	92%
Автомеханик	–	–	–	–	100%	63%

Мастер столярно – плотничных и паркетных работ	100%	93%	100%	85%	100%	79%
--	------	-----	------	-----	------	-----

6.2. Качество подготовки специалистов среднего звена

6.2.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

№п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения (курсы)	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% в соотношении
35.02.07 Механизация сельского хозяйства						
1.	Общеобразовательная подготовка	2012-2013	1,2	1404	1404	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
2.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	2012-2013	2,3,4	416	416	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
3.	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	2012-2013	2,4	72	72	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
4.	Профессиональный учебный цикл	2012-2013	1,2,3,4	2392	2392	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
5.	Учебная практика	2012-2013	2,3,4	648	648	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
6.	Производственная практика (по профилю специальности)	2012-2013	2,3,4	396	396	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
7.	Производственная практика (преддипломная)	2012-2013	4	144	144	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
8.	Промежуточная аттестация	2012-2013	1,2,3,4	252	252	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
9.	ГИА	2012-2013	4	216	216	100

		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
19.02.10 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
1.	Общеобразовательная подготовка	2012-2013	1,2	1404	1404	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
2.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	2012-2013	2,3,4	428	428	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
3.	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	2012-2013	2,4	1322	1322	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
4.	Профессиональный учебный цикл	2012-2013	1,2,3,4	2426	2426	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
5.	Учебная практика	2012-2013	2,3,4	432	432	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
6.	Производственная практика (по профилю специальности)	2012-2013	2,3,4	504	504	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
7.	Производственная практика (преддипломная)	2012-2013	4	144	144	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
8.	Промежуточная аттестация	2012-2013	1,2,3,4	252	252	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				
9.	ГИА	2012-2013	4	216	216	100
		2013-2014				
		2014-2015				
		2015-2016				

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

6.2.2. Мониторинг освоения профессиональных образовательных программ за три предыдущих учебных года

Оценка качества подготовки обучающихся по специальностям осуществлялась в ходе

самообследования на основе результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам учебных планов, выборочного контроля качества знаний, проведенного на этапе самообследования.

Сведения о результатах освоения выпускниками ОПОП СПО ППССЗ

Дисциплины (предметы) по учебному плану	2013-2014 уч. год				2014-2015 уч. год			
	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
Общеобразовательная подготовка								
Математика	30	30	0	3,8	26	26	0	3,84
Русский язык	30	30	0	3,7	26	26	0	3,72
Литература	30	30	0	3,7	26	26	0	3,74
Физика	30	30	0	3,6	26	26	0	3,8
Профессиональный цикл								
МДК.01.01 Устройство автомобилей	30	30	0	3,95	26	26	0	3,86
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	30	30	0	4,05	26	26	0	4,14
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	30	30	0	4,15	26	26	0	3,93
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	30	30	0	4,05	26	26	0	4,08
МДК.03.02 Основы выполнения технологических процессов разборки, сборки узлов, агрегатов и приборов	30	30	0	4,3	26	26	0	4,06
УП.00 Учебная практика	30	30	0	4,25	26	26	0	4,13
Механизация сельского хозяйства								
Общеобразовательная подготовка								

Математика	15	15	0	3,6	10	10	0	3,7
Русский язык	15	15	0	3,4	10	10	0	3,54
Литература	15	15	0	3,4	10	10	0	3,54
Физика	15	15	0	3,7	10	10	0	3,8
Профессиональный цикл								
МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	15	15	0	3,82	10	10	0	3,95
МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	15	15	0	3,93	10	10	0	4,02
МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	15	15	0	4,01	10	10	0	4,04
МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	15	15	0	3,89	10	10	0	3,95
МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	15	15	0	3,83	10	10	0	3,94
МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	15	15	0	3,87	10	10	0	3,92
МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	15	15	0	3,82	10	10	0	3,86
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	15	15	0	4,43	10	10	0	4,6
МДК.05.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	15	15	0	4,03	10	10	0	4,04
МДК.06.01 Теоретическая подготовка тракториста машиниста категории "С"	15	15	0	3,92	10	10	0	4,02
УП.00 Учебная практика	15	15	0	3,9	10	10	0	4,04

Результаты ГИА

Результаты итоговой государственной аттестации за 3 года по специальностям

Наименование специальности	Форма обуче-	2013		2014		2015	
		Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %

	ния						
Механизация сельского хозяйства	очная	17(100%)	15(88,2%)	15(100%)	10 (66,7%)	10(100%)	7(70%)
	заочная	20(100%)	15(75%)	11(100%)	9(81,8%)	5(100%)	5(100%)
Техническое облуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	48(100%)	35(72,6%)	30(100%)	17(56,7%)	26(100%)	16(61,5%)
	заочная	-	-	-	-	14(100%)	13(92,9%)
ИТОГ		85(100%)	65(76,5%)	56(100%)	36(64,2%)	55(100%)	41(74,5%)

Вывод: Данные показывают, что качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС. Система подготовки в колледже по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечивает качество подготовки выпускников.

7. Организация методической работы

Основу дальнейшего развития колледжа составляет также методическая работа. Данная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с Программой развития колледжа. Методическая тема колледжа: Повышение доступности качественного образования, совершенствование системы профессиональной подготовки рабочих кадров, соответствующей требованиям инновационного развития образования (на 2014-2017 гг.)

Цель: Создание образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся и высокой профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда и перспективами развития региона.
2. Создание оптимальных условий для обучающихся, стремящихся к успешному продолжению профессионального образования.
3. Методическое обеспечение реализации ФГОС нового поколения.
4. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных образовательных технологий.
5. Обеспечение высокого уровня проведения всех видов занятий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения федеральных стандартов нового поколения и перехода в систему СПО.

7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.

Каждый педагог отражает методическую работу в своих планах самообразования, определяя для себя приоритетные направления.

В условиях внедрения в образовательное пространство ФГОС СПО третьего поколения преподаватели колледжа участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, являются авторами и соавторами примерных программ, методических материалов.

Преподаватели активно занимаются методическим обеспечением учебного процесса, в частности разработкой учебных и учебно-методических пособий: методические разработки открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, сборники тестов, задач, методические указания и рекомендации, учебные пособия и др.

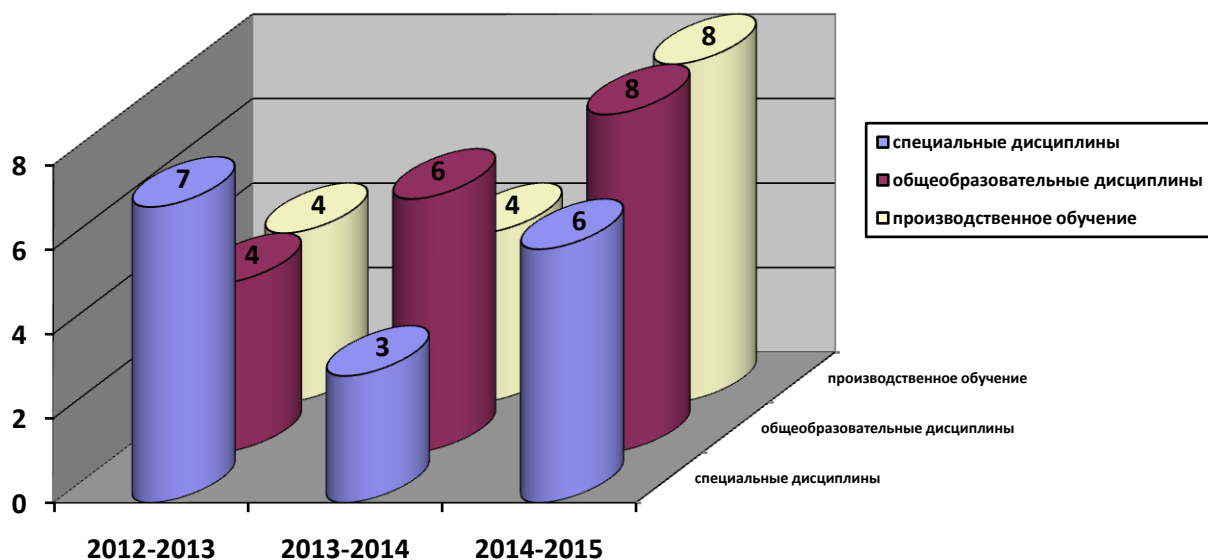
Основными формами методической работы в колледже являются:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- цикловые методические комиссии по профелям;
- круглые столы;
- творческие отчёты;
- работа преподавателей над темами самообразования;
- повышение квалификации;
- семинары;
- аттестация;
- недели ЦМК;
- Школа молодого педагога;
- работа временных творческих групп;
- открытые занятия;
- другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

Кроме того, преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в областных методических мероприятиях.

В рамках работы над внедрением в учебный процесс современных образовательных технологий, в частности методов проектного обучения, компьютерных учебных проектов и ИКТ в рамках работы методическими цикловыми комиссиями совместно с методическим советом в колледже успешно проводят региональную научно-практическую конференцию обучающихся «Исследуем. Находим. Применяем!». В 2015 уч. году в конференции приняли участие обучающиеся из других учебных заведений.

Участие обучающихся в региональной научно-практической конференции



Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в студенческой Научной конференции в Шуйском филиале ИвГУ.,

Во всероссийской научно-практической конференции «**Борисовские чтения**», всероссийской олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся по профессии «Тракторист – машинист сельского хозяйства».

В региональных конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся СПО: «Кулинарный салон», «Золотые руки», «Молодые профессионалы».

Цикловыми методическими комиссиями проводятся традиционные мероприятия по колледжу:

- Посвящения в профессии
- подготовка и участие в проведении областных выставок-продаж – «Дни образования Ивановской области», «День города», «Осенняя ярмарка», «Сладкие фантазии» и т.д.
- Предметные недели по профессиям и специальностям.
- Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся.
- Мастер-классы.
- Олимпиады колледжа по общеобразовательным предметам.
- Проведение воспитательных мероприятий посвящённых праздникам и памятным датам. Традиционным стало участие педагогов колледжа в областном конкурсе «Педагог года».

Творческие, профессиональные, достижения педагогов

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
2013	Региональный	Областной конкурс профес-	Симонова Н.В.	Финалист

		сионального мастерства «Педагог года 2013»		
2014	Региональный	Областной конкур «Лучший мастер производ- ственного обучения» в рам- ках конкурса «Педагог года - 2014»	Киселёв И.В.	Финалист
2015	Региональный	Областной конкур «Лучший мастер производ- ственного обучения» в рам- ках конкурса «Педагог года - 2015»	Курочкина Е.А.	Финалист
2015г.	Муниципальный	Районный конкурс профес- сионального мастерства среди механизаторов Шуй- ского района по обработки почвы «Лучший пахарь – 2015»	Масленников А.С.	Победитель 1 место
2015 г	Региональный	Областной конкур профес- сионального мастерства среди механизаторов Ива- новской области «Лучший пахарь -2015»	Масленников А.С.	Финалист 2 место

Достижения обучающихся

Год проведен ия	Уровень (муниципальный, регио- нальный, всероссийский, международный)	Мероприятие	Количес тво участник ов	Результат
2013	Межрегиональный	V Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства	2	2 место в номинации «Кондитерское искусство» 3 место в номинации «По- варское искусство»
	Региональный	Областной конкурс профессио- нального мастерства по профессии «Водитель автомобиля»	1	1 место
	Региональный	Областной конкурс профессио- нального мастерства по профессии «Повар, кондитер»	1	2 место
	Региональный	XII областной конкурс «Призыв- ник года - 2014»	10	Диплом победителя (ко- манда)
	Городской	Городская научно – практическая конференция	3	1 место в номинации «Лучший доклад»
	Межрегиональный	Межрегиональная краеведческая конференция «Борисовские чте- ния»	2	Диплом «За лучшую работу»
2014	Межрегиональный	VI Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства	2	2 место в номинации «Кондитерское искусство» 3 место в номинации «По- варское искусство»
	Межрегиональный	Всероссийская олимпиада профес- сионального мастерства обучаю- щихся СПО по профессии «Трак- торист-машенист сельскохозяйст- венного производства»	1	Участник

	Межрегиональный	Межрегиональная краеведческая конференция «Борисовские чтения»	2	Диплом «За лучшую работу»
	Региональный	Региональный этап межрегионального конкурса «Арт-Профи Форум»	3	1 место в номинации «Арт-Профи – плакат»
	Региональный	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Тракторист-машенист сельскохозяйственного производства»	1	1 место
	Региональный	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля»	1	3 место
	Городской	Городская научно – практическая конференция	3	1 место в номинации «Лучший доклад»
2015	Региональный	Областной научно-практический форум «Наука и моя профессия» в секции «Профессиональное образование»	4	Диплом лауреата
		Международная олимпиада по технической механике и инженерной графике	1	Диплом участника
		Региональный конкурс проектов по профессионально-трудовому обучению	2	Диплом III степени (Трубачев Никита и Парамонов Кирилл)
		Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Автомеханик»	1	Диплом III степени (Кромской Михаил)
		Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролёр-кассир» (26 мая 2015г.) г. Иваново	1	Диплом II степени – Рулева Наталья
		Областной конкурс профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства» (2 июня 2015г.)	3	Диплом I степени – Ерохин Кирилл Диплом II степени – Уланов Владислав Диплом III степени – Замоскин Андрей
		Конкурс творческих работ «Ростки-2015» в ФГБОУ ВПО "Ивановской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.К.Беляева"	1	1 место
		Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Автомеханик»	1	2 место
		Конкурс «Сладкие фантазии», номинация «Будущий кондитер»	1	1 место (Чугунова Вика)
		Областной творческий конкурс «Дорога, безопасность, жизнь», номинация «Литературное творчество» -	1	2 место (Шабалин Михаил);
		VII Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства, номинация «Поварское искусство»	1	3 место (Тошмирзаев Сергей)
		Региональный конкурс творческих работ «Ростки -2016» направление «Механизация технологических процессов»	1	1 место (Шеронов Александр)

		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановская область. Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	1	1 место (Чагин Артем)
		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановская область. Компетенция «Поварское дело»	1	Профессионал (Чугунова Виктория)
		Межрегиональная олимпиада по «Устройству и обслуживанию автомобилей»	1	3 место (Баринов Владислав)
	ЦФО	Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Центральном Федеральном округе по компетенции «Сельскохозяйственные машины» г. Ярославль (20-25 апреля 2015г.)	1	Диплом III степени – Голиков Алексей
	Всероссийские	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Кирсановский район, Тамбовской области (12-14 мая 2015г.)	1	Диплом III степени – Уланов Владислав.
		Всероссийский конкурс детского творчества «Вдохновляющий Эрмитаж» в номинациях «Рисунок», «Сочинение» г. Санкт-Петербург сентябрь 2015г.	2	Участие

Вывод:

- 1) Состояние методической и творческой работы колледжа, соответствует целям и задачам и регламентируемой программой развития.
- 2) Результаты методической деятельности внедряются и эффективно используются в образовательном процессе.
- 3) Осуществляется обмен опытом в методической, исследовательской работе с другими образовательными учреждениями.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественное осуществление образовательного процесса не возможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения. Кадровый потенциал колледжа представлен в таблице

Сведения о кадровом потенциале колледжа на 01.04.2016г.

Показатель	Кол-во человек	В % от общего количества
Директор	1	2 %
Преподаватели	20	39%
Мастера производственного обучения	14	27,5 %
Заместители директора	4	7,8 %
Преподаватель организатор ОБЖ	1	2 %
Руководитель физического воспитания	1	2 %
Методист	2	3,9%
Социальный педагог	1	2 %
Педагог-психолог	1	2 %
Старший мастер	1	2 %
Воспитатели	5	9,8%
Всего	51 человек	
Имеют высшее образование	44	86 %
Имеют среднее профессиональное образование	7	14 %
Имеют высшую квалификационную категорию	11	22%
Первую квалификационную категорию	12	23%
Вторая квалификационная категория	4	7,8%
Без категории	10	19,6 %
Соответствие занимаемой должности	14	27,6%
Имеют учёную степень Кандидат наук	2	3,9%
Имеют почётное звание, награды	1	2 %
Имеют педагогический стаж До 5 лет	7	13,7 %
До 10 лет	8	15,7 %
Более 10 лет	36	70,6 %

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Воробьев Олег Владимирович	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Заместитель директора по УПР – Ушаков Дмитрий Германович	Без категории
	Заместитель директора по УР по ППССЗ Котова Антонина Алексеевна	Высшая квалификационная категория
	Заместитель директора по УР по ППКРС Лапина Елена Викторовна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по ВР и СВ Медведева Ольга Александровна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по АХЧ Ушаков Евгений Валерьевич	Без категории
Главный бухгалтер	Лимонова Наталья Николаевна	Без категории
Старший мастер	Баташова Марина Юрьевна	Соответствие занимаемой должности

В колледже ведётся работа по повышению профессионального уровня инженерно-педагогических кадров. Согласно плану повышения квалификации все инженерно-

педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в АУ «Институт образования Ивановской области» и стажировки на базе ресурсного центра ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» и ФГБОУ ДПО ГИНФО, в соответствии с графиком, а так же занимаются самообразованием в рамках методической работы. За последние три года возросло количество педагогических работников, владеющих информационными технологиями. 100% педагогического коллектива имеют навык уверенного пользователя ПК, активно используют в своей работе Интернет ресурсы и мультимедийную технику.

Квалификационную категорию имеют 80,4 % педагогического состава. Из них специалистами высшей категории являются 11 чел. (22 %), первой категории – 12 чел. (23 %), второй категории – 4 чел. (7,8 %), соответствуют занимаемой должности – 14 человек (27,6 %) и 10 чел. (19,6 %) педагогического коллектива не имеют квалификационной категории, из них социальный педагог (2%) начал работу в январе 2015 года, методист (2%), преподаватель (2%) и два воспитателя (4%) начали работу в сентябре 2015г. Педагог-психолог (2%), два заместителя директора (4%), преподаватель (2%) начали работу в январе 2016г. Два преподавателя и четыре мастера производственного обучения будут аттестовываться на первую категорию в 2016г. (11,8%).

Аттестация квалификации преподавателей проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» и нормативных документов «Положения о порядке аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений» и «Положение о порядке аттестации педагогических работников», не реже одного раза в пять лет в АУ «Институт образования Ивановской области», а также внутри колледжа (на соответствии занимаемой должности).

Основной контингент педагогического состава имеет стаж педагогической работы от 10 до 20 лет. Это свидетельствует о том, что коллектив колледжа опытный, обладающий большим потенциалом для профессионального роста. Один человек (2%) имеет отраслевую награду.

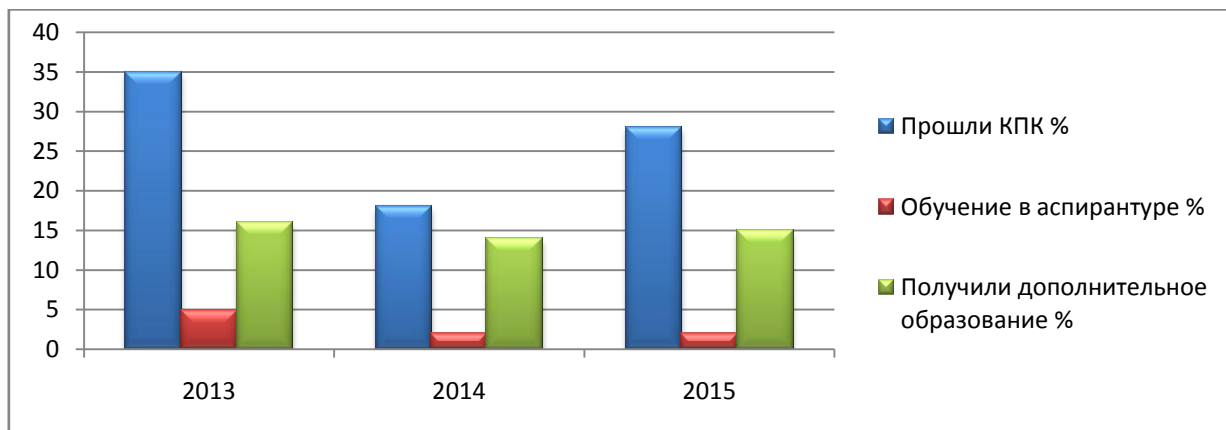
Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из творчески работающих, компетентных преподавателей и мастеров производственного обучения, владеющих современными методами обучения и воспитания. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с учетом современных требований ФГОС СПО.

Кроме того, педагоги колледжа, имеют возможность регулярно повышать свою квалификацию, выступая на семинарах различного уровня.

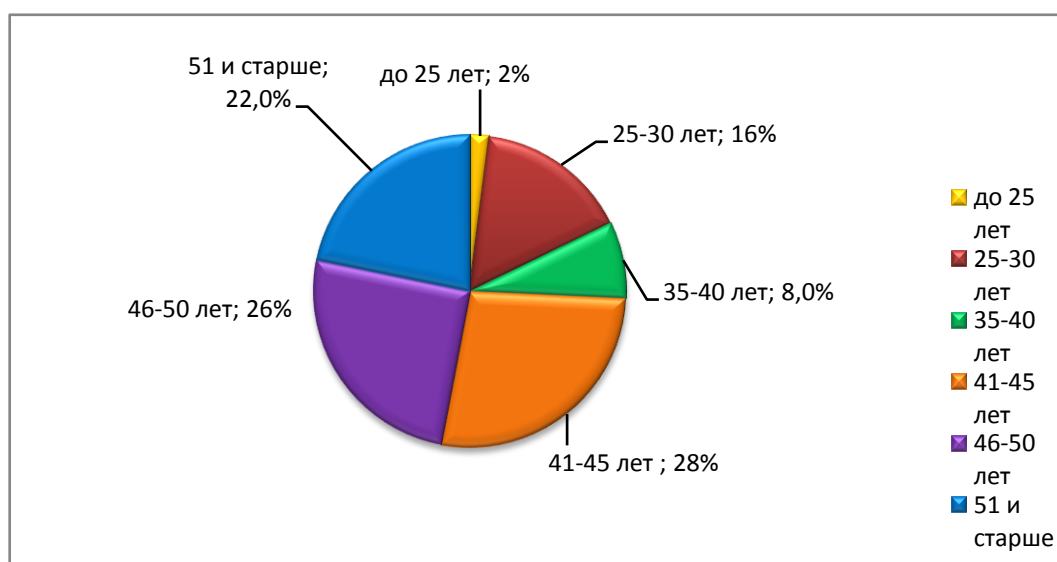
Основной формой повышения квалификации преподавателей являются: прохождение комплексных курсов повышения квалификации и стажировка мастеров производственного обучения; участие в работе цикловых методических объединений; методических семинарах; конференциях различного уровня; посещение открытых занятий ведущих преподавателей, с после-

дующим их обсуждением; работа педагогов колледжа над индивидуальными методическими темами; обобщение опыта и вынесение его на региональный уровень.

Динамика повышения квалификации педагогическими работниками за 2013-2014-2015 год



Педагогический стаж инженерно-педагогических работников (%)



Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 42 года. Базовое образование педагогических работников соответствует содержанию подготовки рабочих кадров и служащих подготовке специалистов среднего звена, осуществляемой в колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Большинство преподавателей и мастеров производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 5 лет повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

Вывод. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Оснащенность структурных подразделений. Библиотека и читальный зал колледжа - основной источник информации для преподавателей и обучающихся, расположена в здании общежития и является структурным подразделением, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Основные задачи библиотеки и читального зала:

1. Содействовать учебному процессу, помогая преподавателям в подборке литературы.
2. Организовывать своевременного обслуживания читателей.
3. Привлекать внимание обучающихся к книжным выставкам, рекомендательным спискам и к прочтению художественной литературы.
4. Формировать книжный фонд и материально – техническую базу библиотеки в соответствии с профилем колледжа и образовательными программами.
5. Вести дневник библиотеки и книгу суммарного учета библиотечного фонда.
6. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
7. Формировать у обучающихся навыки правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
8. Формировать у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах поведения человека в обществе.
9. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов. А так же в читальном зале имеются 3 компьютера с доступом в интернет.

Библиотечный фонд составляет 20970 экземпляров. За последние 3 года было приобретено 1917 экземпляров учебной литературы.

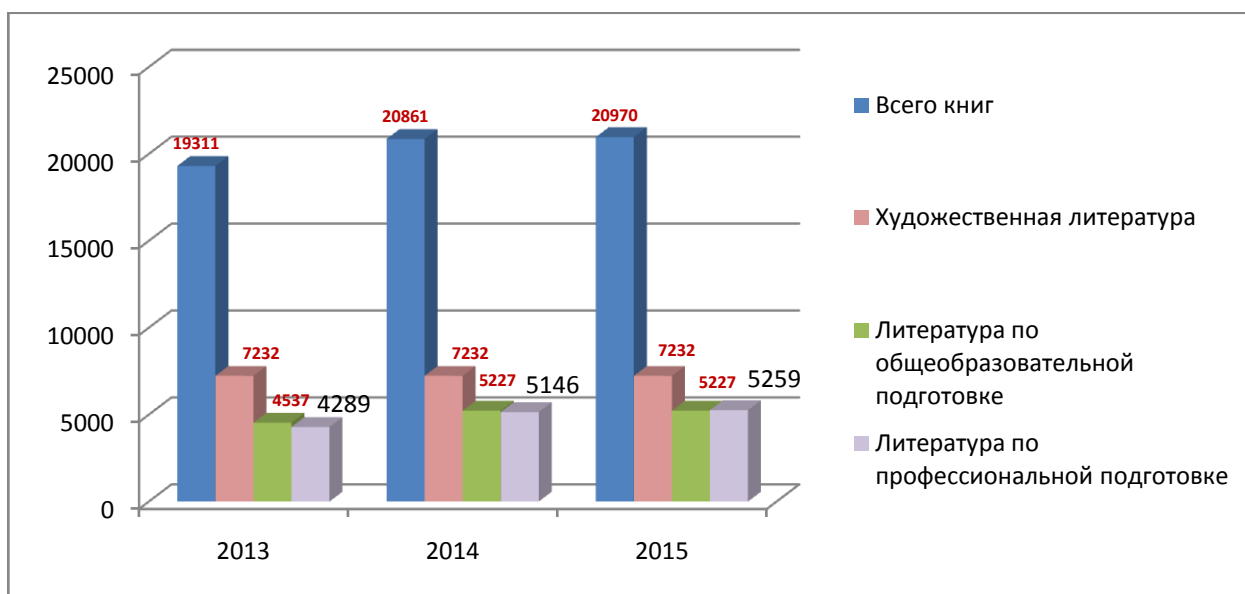
ОГБПОУ ШТК так же выписывает периодические издания по профессиям для усиления профессиональной подготовки обучающихся.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников, учебных и методических пособий.

Сведения о библиотечном фонде

Показатели	Учебные годы		
	2013	2014	2015
Книг всего	19311	20861	20970
Художественная литература	7232	7232	7232
Общеобразовательная литература	4537	5227	5227
Профессиональная литература	4289	5146	5259
В среднем на одного читателя приходится	171	181,4	185,6



Кроме этого, два раза в год оформляется подписка на периодические издания.

Особое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям профессионального лица. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ

в 2013 г.-3 газеты, 6 – журналов;

в 2014 г.- 3 газеты, 5 – журналов;

в 2015 г.-3 газеты, 6 -журналов;

Вывод: Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП СПО ППКРС и ОПОП СПО ППССЗ соответствует нормативу.

**Сведения о характеристике оснащенности библиотеки
по профессиям и специальностям**

Наименование ОП	Количество экземпляров			% обеспеченности за счет библиотечного фонда
	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию – срок использования более 10 лет	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2812	2571	382	100%
19.01.17 Повар, кондитер	2611	2436	421	100%
23.01.03 Автомеханик	3633	3301	545	100%
08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ	2318	2007	246	100%
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3762	3382	652	100%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3977	3438	676	100%
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2956	2798	388	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3640	3313	575	100%
13 450 Маляр	407	379	134	100%
19.02.10 Технология продуктов общественного питания	2615	2448	418	100%

Вывод. Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного обучающегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном лицее основных образовательных программ приходится 1 учебник.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ОГБПОУ ШТК расположен по адресу – г. Шуя Учебный городок д. 1

Характеристика зданий

- Тип зданий: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию: 1976 год
- Общая площадь 10669,5 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность) 620 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 599 человека

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
I.	Учебные корпус	1	2940,6 м ²	620
2.	Учебные кабинеты	15	936 м ²	375
3.	Спортивный зал	1	296,3 м ²	25
4.	Тренажерный зал	1	48,2 м ²	13
5.	Лыжная база	1	20,6 м ²	25
6.	Тир (место для стрельбы)	1	130 м ²	10
7.	Актальный зал	1	189,8 м ²	200
8.	Кухня и подсобные помещения	8	232 м ²	
9.	Столовая	1	179,3 м ²	96 п. м.
10.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, кабинет социально-го педагога, инженера электроника)	11	228,4 м ²	
11.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		680 м ²	
II.	Общежитие	1	2752,8 м ²	
12.	Библиотека	1	58,2 м ²	10
13.	Читальный зал	1	40,3 м ²	10
14.	Медицинский кабинет	1	40 м ²	5
15.	Учебные кабинеты	2	83,4 м ²	25
16.	Музей	1	38,2 м ²	25
17.	Мастерские учебные	6	340,3 м ²	90
18.	Кабинет педагога-психолога	1	15 м ²	5
19.	Административные кабинеты	3	58,1 м ²	
20.	Общежитие обучающихся	1	1290 м ²	170
21.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		789,3 м ²	
III.	Здание мастерских		2749,9 м ²	
22.	Учебные мастерские	15	1283,4 м ²	225

23.	Гараж с учебными автомобилями	1	497,2 м ²	
24.	Лаборатории	6	858,8 м ²	150
25.	Административные кабинеты	1	9,7 м ²	
26.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		100,8 м ²	
IV.	Учебно-производственные мастерские по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания»	1	344,6 м ²	75
V.	Здание теплой автомобильной стоянки	1	1881,6 м ²	

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке оборудованы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-производственных мастерских.

Все учебные кабинеты колледжа оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением, мультимедийными проекторами, кабинет черчения и инженерной графики оснащён персональными ноутбуками, для индивидуальной работы обучающихся, интерактивные комплексы имеются в кабинетах математики, физики, основ безопасности дорожного движения.

В колледже имеются 2 компьютерных учебных кабинета, где установлено 27 персональных компьютеров, соединенных локальной сетью в кабинете информатики (17 компьютеров). Имеется выход в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан сайт колледжа. Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Характеристика учебно-материальной базы

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащённости и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися.

Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета	Учебные дисциплины	Площадь, количество мест, наличие препаратурской	Наличие паспорта методического обеспечения кабинета (предмета)	Фактическое методическое обеспечение предмета (оснащённость)		
					2012-2013	2013-2014	2014-2015
№1	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности,	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизне-	66,4 м ² 25 мест	2015г. обновлён	88,9	90,5	91

	охраны труда	деятельности. Охрана труда					
№7	Кабинет Русский язык и литера- тура	Русский язык, литература	47,3 м ² 25 мест	2015г. обновлен	69,3	86,7	86,7
№8	Кабинет Математики	Математика	47,6 м ² 25 мест	2015г. обновлен	90,6	92,1	93,4
№15	Кабинет экономиче- ских дисциплин	Экономика, География	50,6 м ² 25 мест препа- раторская 16,2 м ²	2015г. обновлен	64,5	68,7	71%
№16	Кабинет Физики	Физика	64,4 м ² 25 мест, препа- раторская 15,1 м ²	2015г. обновлен	99,1	99,3	99,7
№18	Кабинет Информатики и ИКТ	Информатика	98,3 м ² 25 мест	2015г. обновлен	71	92	92,3
№19	Кабинет Истории и Обществовз- нания	История Обществознание	49,3 м ² ; 25 мест препараторская 15,5 м ²	2015г. обновлен	53,7	69,5	97,4
№ 21	Кабинет Химии и биологии	Химия, Биология Естествознаие	66,6 м ² 25 мест, препа- раторская 14,6 м ²	2015г. обновлен	70,1	74,9	75,9
№24	Кабинет Иностранного языка	Иностранный язык	31,8 м ² 25 мест	2015г. обновлен	94,5	98,25	99
№27	Актовый зал		193,8 м ²				
№33	Библиотека		58,2 м ²				
	Читальный зал		40,3 м ²				
Спортивный комплекс							
№26	Спортивный зал	Физическая культура	288 м ² 25 мест	2015г. обновлен	74,5	78,9	79
	Стрелковый тир, место для стрельбы		130 м ²				
	Спортвная площадка широкого профиля с эл. полосы препятствий	Физическая культура	4500 м ²				
Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства»							
Кабинеты							
№2	Кабинет инженерной графики	Инженерная графика	97,3 м ² 25 мест	2015г. обновлен	84,3	85	91
№22	Кабинет материаловедения	Основы материалове- дения и технология общеслесарных работ	46,8 м ² 25 мест препараторская 15,1 м ²	2015г. обновлен	50,1	64,9	75,9
№2	Кабинет технической механики	Техническая механика с основами техниче- ских измерений	97,3 м ² 25 мест	2015г. обновлен	70,1	72,5	74
№32	Кабинет агрономии	Основы агрономии	42,0 25 мест	2015г. обновлен	67,9	68,2	90,5
	Кабинет зоотехнии	Основы зоотехнии					
	Кабинет экологических основ природопольз- ования	Экологические основы природопользования					

№2	Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения;	Теоретическая подготовка водителя автомобиля, Технология механизированных работ в растениеводстве	97,3 м ² 25 мест	2015г. обновлён	98	100	100
	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.					100	100
№1	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасность жизнедеятельности	66,4 м ² 25 мест	2015г. обновлён	88,9	90,5	91
Лаборатории							
№22	Лаборатория технических измерений	Лабораторно практические занятия	46,8 м ² 25 мест препараторская 15,1 м ²	2015г. обновлен	50,1	64,9	75,9
№ 59	Лаборатория Электротехники	Лабораторно практические занятия	51,2 м ² 25 мест	2015г. обновлен	79,8	82,3	84,5
№ 60	Лаборатория Механизации сельскохозяйственных работ	Лабораторно практические занятия	77,1 м ² 25 мест	2015г. обновлен	82,7	84,5	84,9
№ 61	Лаборатория Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Лабораторно практические занятия	282,9 м ² 25 мест	2015г. обновлен	86,4	94,1	95,1
№64	Лаборатория Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Лабораторно практические занятия	208,4 м ² 25 мест	2015г. обновлен	82,2	88,1	91,5
№ 62	Лаборатория Автомобилей	Лабораторно практические занятия	153,5 м ² 25 мест препараторская 14,9 м ²	2015г. обновлен	81,3	81,9	84,7
№ 17	Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены	Лабораторно практические занятия	58,3 м ² 25 мест препараторская 18,8 м ²	2015г. обновлен	27,4	28,8	34,5
№ 64	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства (совмещена)	Лабораторно практические занятия	208,4 м ² 25 мест	2015г. обновлен	87,6	88,9	90,2
№ 64	Лаборатория технологии производства продукции животноводства (совмещена)	Лабораторно практические занятия	208,4 м ² 25 мест	2015г. обновлен	77,7	78,3	79,3
Мастерские							
№ 53	Мастерская Пункт технического обслуживания	Учебная практика	128,6 м ² 15 мест	2015г. обновлен	40,2	40,4	40,4
№ 36	Мастерская слесарная	Учебная практика	142,0 м ² 25 мест препараторская 22,6	2015г. обновлен	50,1	50,3	50,3

			м ²				
	учебно-производственное хозяйство						100
	автодром						100
	трактородром						100
	гараж с учебными автомобилями						100
Профессия « Продавец, контролер-кассир»							
Кабинеты							
№ 15	Кабинет Деловой культуры	Основы деловой культуры	50,6 м ² 25 мест препараторская 16,2 м ²	2015г обновлен.	24,7	100	100
№15	Кабинет Бухгалтерского учета	Эксплуатация контрольно – кассовой техники	50,6 м ² 25 мест препа- раторская 16,2 м ²	2015г обновлен.	74	87,8	87,9
№15	Кабинет организации и технологии розничной торговли	Розничная торговля не- продовольственными товарами	50,6 м ² 25 мест препа- раторская 16,2 м ²	2015г обновлен.	74	87	87,9
№15	Кабинет санитарии и гигиены	Розничная торговля про- дольственными товара- ми Санитария и гигиена	50,6 м ² 25 мест препа- раторская 16,2 м ²	2015г обновлен.	74	87	87,9
№1	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедея- тельности,	66,4 м ² 25 мест	2015г обновлен.	88,9	90,5	91
Лаборатории							
№51	Лаборатория торгово-технологического оборудования	Учебная практика	41,8 м ² 25 мест	2015г обновлен.	78,9	83,6	84
№ 51	Учебный магазин	Учебная практика	6 мест 58,8 м ² +18,1 м ²	2015г обновлен.	98	99	99
Профессия « Мастер столярно – плотничных и паркетных работ»							
Кабинеты							
№ 9	Кабинет Основ строительного производства	Основы строительного производства, МДК01.01, МДК 02.01. МДК03.01, МДК 04.01	47,6 м ² 25 мест препа- раторская 17,1 м ²	2015г. обновлен	67,23	93	93,5
№2	Кабинет инженерной графики	Инженерная графика	97,3 м ² 25 мест	2015г. обновлен	84,3	85	91
№ 59	Кабинет Электротехнического оборудования	Электротехническое обо- рудование	51,2 м ² 25 мест	2015г. обновлен	79,8	82,3	84,5
№15	Кабинет Экономики строитель-ства	Экономика строительства	50,6 м ² 25 мест препа- раторская 16,2 м ²	2015г. обновлен	65,8	68,7	87,9
№ 1	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедея- тельности,	66,4 м ² 25 мест	2015г обновлен.	88,9	90,5	91
Лаборатории							
№ 7	Лаборатория Строительных мате-риалов	Лабораторно практи- ческие занятия	47,6 м ² 15 мест препа- раторская 17,1 м ²	2015г обновлен.	69,14	71	83

Мастерские							
№ 65	Мастерская Столярная	Учебная практика	104,5 м ² 15 мест	2015г обновлен.	75	84,3	84,4
№	Мастерская Плотничная	Учебная практика	233,3 м ² 15 мест	2015г обновлен.	80	94,7	95
	Мастерская паркетная			2015г обновлен.	85	93,7	94
№ 29	Мастерская Стекольная	Учебная практика	29,1 м ² 13 мест	2015г обновлен.	35	73,4	74
Профессия «Автомеханик»							
Кабинеты							
№ 59	Кабинет Электротехники	Электротехника	51,2 м ² 25 мест	2015г. обновлен	79,8	82,3	84,5
№63	Кабинет Устройство автомобилей	Устройство, ТО и ремонт автомобилей	66,4 м ² 25 мест	2015г. обновлен	35,1	45,4	75
№1	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, охраны труда	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, труда	66,4 м ² 25 мест	2015г. обновлён	88,9	90,5	91
Лаборатории							
№ 22	Лаборатория материаловедения	Лабораторно практические занятия	46,8 м ² препараторская 15,1 м ² 25 мест	2015г. обновлён	84,5	82,9	83
№ 22	Лаборатория технических измерений	Лабораторно практические занятия	46,8 м ² препараторская 15,1 м ² 25 мест	2015г. обновлён	84,5	83,5	83,5
№ 59	Лаборатория Электротехники	Электротехника	51,2 м ² 25 мест	2015г. обновлен	84,5	84,5	84,7
№62	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Лабораторно практические занятия	50,9 м ² 15 мест	2015г. обновлен	58,2	60,6	86
Мастерские							
№ 36	Мастерская слесарная	Учебная практика	142,0 м ² 15 мест препа- раторская 22,6 м ²	2015г обновлен.	50,3	50,3	83,5
№32	Мастреская Электромонтажная	Учебная практика	151,7 м ² 15 мест	2015г. обновлен	21,7	22,4	68,7
Профессия «Повар, кондитер»							
Кабинеты							
№17	Кабинет технологии кулинарного производства	МДК 01.01- МДК 07.01	48, 9м ² 25 мест препа- раторская 15,8 м ²	2015г. обновлен	90,4	93,9	94,2
№17	Кабинет технологии кондитерского производства	МДК 08.01	48, 9м ² 25 мест препа- раторская 15,8 м ²	2015г. обновлен	95,1	93,9	
№1	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, охраны труда	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, труда	66,4 м ² 25 мест	2015г. обновлён	88,9	90,5	91
Лаборатории							

№17	Лаборатории микробиологии, санитарии и гигиены	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	48,9 м ² 25 мест препараторская 15,8 м ²	2015г. обновлен	95,1	95,2	96
№ 50	Лаборатория Технологического оснащения и организации рабочего места	Лабораторно практические занятия	58,4 м ² 25 мест	2015г. обновлен	95,4	95,9	94
Мастерские							
№ 34	Мастерская Учебный кулинарный цех	Учебная практика	58,4 м ² 15 мест	2015г. обновлен	95,4	95,9	100
№ 35	Мастерская Учебный кондитерский цех	Учебная практика	66,4 м ² 15 мест	2015г. обновлен	96,9	97,5	100
Профессия «Мастер отделочных строительных работ»							
Кабинеты							
№2	Кабинет Основ строительного черчения	Основы строительного черчения	97,3 м ² 25 мест	2015г. обновлен	84,3	85	91
№9	Кабинет основы материаловедения	Основы материаловедения	47,6 м ² 25 мест препараторская 17,1 м ²	2015г. обновлен	67,23	93	93,5
№9	Кабинет основы технологии отделочных строительных работ.	Основы технологии отделочных строительных работ, МДК01.01-МДК.06.01	47,6 м ² 25 мест препараторская 17,1 м ²	2015г. обновлен	67,23	93	93,5
№1	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, охраны труда	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, труда	66,4 м ² 25 мест	2015г. обновлен	88,9	90,5	91
Лаборатории							
№18	Лаборатория Информационных технологий	Информатика	98,3 м ² 25 мест	2015г. обновлен	71	92	96
№9	Лаборатория Материаловедения	Практические занятия	47,6 м ² 25 мест препараторская 17,1 м ²	2015г. обновлен	--	83	83
Мастерские							
№41	Мастерская маляра	Учебная практика	55,3 м ² 25 мест	2015г. обновлен	83,2	92,7	100
№42	Мастерская монтажника каркасно-обшивочных конструкций	Учебная практика	47,6 м ² 25 мест	2015г. обновлен	---	73,4	85
№43	Мастерская облицовщика-плиточника	Учебная практика	52,2 м ² 25 мест	2015г. обновлен	---	83,5	100
№43	Мастерская облицовщика-мозаичника	Учебная практика	52,2 м ² 25 мест	2015г. обновлен	---	80,1	90
№42	Мастерская облицовщика синтетическими материалами	Учебная практика	47,6 м ² 25 мест	2015г. обновлен	---	71,7	90
№43	Мастерская штукатурка	Учебная практика	47,6 м ²	2015г. обновлен	71,4	88,9	100
№39	Полигон:		19,3 м ²			100	100

	участок краскозаготовки						
Специальность «Механизация сельского хозяйства»							
Кабинеты							
№2	Кабинет инженерной графики	Инженерная графика	97,3 м ² 25 мест	2015г. обновлен	84,3	85	91
№22	Кабинет материаловедения	Материаловедение МДК 01.01 МДК 01.02 МДК 02.01 МДК 02.02 МДК 02.03 МДК 03.01 МДК 03.02 МДК 05.01	46,8 м ² 25 мест препараторская 15,1 м ²	2015г. обновлен	50,1	64,9	75,9
№3	Кабинет технической механики	Техническая механика	97,3 м ² 25 мест	2015г. обновлен	70,1	72,5	74
№ 59	Кабинет Электротехники	Электротехника и электронная техника Основы гидравлики и теплотехники Метрология, стандартизация и подтверждение качества	51,2 м ² 25 мест	2015г. обновлен	79,8	82,3	84,5
№32	Кабинет агрономии	Основы агрономии	42,0 25 мест	2015г. обновлен	67,9	68,2	90,5
	Кабинет зоотехнии	Основы зоотехнии					
	Кабинет экологических основ природопользования	Экологические основы природопользования					
№2	Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения;	ПДД	97,3 м ² 25 мест	2015г. обновлён	98	100	100
	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.					100	100
№1	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасность жизнедеятельности	66,4 м ² 25 мест	2015г. обновлён	88,9	90,5	91
Лаборатории							
№22	Лаборатория технических измерений	Лабораторно практические занятия	46,8 м ² 25 мест препараторская 15,1 м ²	2015г. обновлен	50,1	64,9	75,9
№ 59	Лаборатория Электротехники	Лабораторно практические занятия	51,2 м ² 25 мест	2015г. обновлен	79,8	82,3	84,5
№ 60	Лаборатория Механизации сельскохозяйственных работ	Лабораторно практические занятия	77,1 м ² 25 мест	2015г. обновлен	82,7	84,5	84,9
№ 61	Лаборатория Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Лабораторно практические занятия	282,9 м ² 25 мест	2015г. обновлен	86,4	94,1	95,1
№64	Лаборатория Оборудования животноводческих комплексов	Лабораторно практические занятия	208,4 м ² 25 мест	2015г. обновлен	82,2	88,1	91,5

	сов и механизированных ферм						
№ 62	Лаборатория Автомобилей	Лабораторно практические занятия	153,5 м ² 25 мест препаратурская 14,9 м ²	2015г. обновлен	81,3	81,9	84,7
№ 17	Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены	Лабораторно практические занятия	58,3 м ² 25 мест препаратурская 18,8 м ²	2015г. обновлен	27,4	28,8	34,5
№ 64	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства (совмещена)	Лабораторно практические занятия	208,4 м ² 25 мест	2015г. обновлен	87,6	88,9	90,2
№ 64	Лаборатория технологии производства продукции животноводства (совмещена)	Лабораторно практические занятия	208,4 м ² 25 мест	2015г. обновлен	77,7	78,3	79,3
Мастерские							
№ 53	Мастерская Пункт технического обслуживания	Учебная практика	128,6 м ² 15 мест	2015г. обновлен	40,2	40,4	40,4
№ 36	Мастерская слесарная	Учебная практика	142,0 м ² 25 мест препаратурская 22,6 м ²	2015г. обновлен	50,1	50,3	50,3
	учебно-производственное хозяйство						100
	автодром						100
	трактородром						100
	гараж с учебными автомобилями						100
Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»							
Кабинеты							
№ 59	Кабинет Электротехники	Электротехника	51,2 м ² 25 мест	2015г. обновлен	79,8	82,3	84,5
№2	Кабинет инженерной графики	Инженерная графика	97,3 м ² 25 мест	2015г. обновлен	84,3	85	91
№63	Кабинет Устройство автомобилей	МДК 01.01 МДК 01.02 МДК 02.1	66,4 м ² 25 мест	2015г. обновлен	35,1	45,4	75
№22	Кабинет материаловедения	МДК 03.01 МДК 03.02	46,8 м ² 25 мест препаратурская 15,1 м ²	2015г. обновлен	50,1	64,9	75,9
№1	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, охраны труда	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, труда	66,4 м ² 25 мест	2015г. обновлён	88,9	90,5	91
Лаборатории							
№ 22	Лаборатория материаловедения	Лабораторно практические занятия	46,8 м ² препаратурская	2015г. обновлён	84,5	82,9	83

			15,1 м ² 25 мест				
№ 22	Лаборатория технических измерений	Лабораторно практические занятия	46,8 м ² препараторская 15,1 м ² 25 мест	2015г. обновлён	84,5	83,5	83,5
№ 59	Лаборатория Электротехники	Электротехника	51,2 м ² 25 мест	2015г. обновлен	84,5	84,5	84,7
№62	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Лабораторно практические занятия	50,9 м ² 15 мест	2015г. обновлен	58,2	60,6	86
Мастерские							
№ 36	Мастерская слесарная	Учебная практика	142,0 м ² 15 мест препа- раторская 22,6 м ²	2015г обновлен.	50,3	50,3	83,5
№32	Мастреская Электромонтажная	Учебная практика	151,7 м ² 15 мест	2015г. обновлен	21,7	22,4	68,7
Специальность «Технология продукции общественного питания»							
Кабинеты							
№17	Кабинет технологии кулинарного производства	Физиология питания Метрология и стандартизация Учет и калькуляция	48, 9м ² 25 мест препа- раторская 15,8 м ²	2015г. обновлен	90,4	93,9	94,2
№17	Кабинет технологии кондитерского производства	Организация работы спецехов и минипроизводств Товароведные характеристики сырья и продовольственных товаров	48, 9м ² 25 мест препа- раторская 15,8 м ²	2015г. обновлен	95,1	93,9	
№1	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, охраны труда	Безопасность жизнедеятельности	66,4 м ² 25 мест	2015г. обновлён	88,9	90,5	91
Лаборатории							
№17	Лаборатории микробиологии, санитарии и гигиены	Микробиология, санитария и гигиены	48, 9м ² 25 мест препа- раторская 15,8 м ²	2015г. обновлен	95,1	95,2	96
№ 50	Лаборатория учебный кулинарный цех	Лабораторно практические занятия	58,4 м ² 25 мест	2015г. обновлен	95,4	95,9	94
Мастерские							
№ 50	Учебный кулинарный цех	Учебная практика	58,4 м ² 15 мест	2015г. обновлен	95,4	95,9	100
№ 48	Учебный кондитерский цех	Учебная практика	66,4 м ² 15 мест	2015г. обновлен	96,9	97,5	100

Учебный процесс по ППКРС и ППССЗ организован в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям: имеются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. ОГБПОУ ШТК имеет достаточно развитую учебно-материальную базу, которая, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебными планами. Обеспеченность оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Модернизация учебно-производственной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Однако, ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, комплексно-методическое оснащение постоянно растёт. Закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствии чего, оснащённость образовательного процесса неуклонно растёт и обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские) закреплены приказом директора за преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий и специальностей. Многие кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования, помещений и комнат общежития.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Вывод: Состояние материально-технического оснащения учебного процесса соответствует требованиям стандартов ФГОС по профессиям и специальностям, обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

11. Финансово-экономическая деятельность

11.1. Финансирование учреждения

В структуре финансирования колледжа преобладают денежные средства из областного бюджета на выполнение государственного задания. Основные объёмные показатели приведены в таблице № 1 «Структура финансирования ОГБПОУ ШТК»

Таблица №1

год	Бюджет, руб.	доля дохода, %	Иные субсидии, руб.	доля дохода, %	Внебюджет, руб.	доля дохода, %	Всего доход, руб.	средне-годовая численность учащихся, чел.
2013г.	34 545 810,00	91,65	0,00	0,00	3 147 266,71	8,35	37 693 076,71	307
2014г.	63 926 938,70	80,90	9 990 570,21	12,64	5 103 072,78	6,46	79 020 581,69	543
2015г.	50 783 943,31	88,11	2 714 106,00	4,71	4 141 017,29	7,18	57 639 066,60	525
Всего	149 256 692,01	85,61	12 704 676,21	7,29	12 391 356,78	7,11	174 352 725,00	

Уменьшение объема финансирования связано с тем, что в 2014г. после реорганизации двух учреждений объёмные показатели существенно изменились. Доля дохода по бюджету и по внебюджетной деятельности выросла. Это связано с развитием сети общепита (услуги столовой для студентов СПО и преподавателей, а также реализации выпечки). Доля дохода по иным субсидиям существенно снизилась. Это связано с тем, что в 2014г. были выделены средства на модернизацию оборудования, на капитальный ремонт кровли Учебного корпуса и на периметральное ограждение.

В структуре расходов наметились следующие тенденции.

1. В связи с тем, что область является дотационной, на капитальный ремонт и модернизацию оборудования приходится небольшая доля финансирования. Данные представлены в таблице №2 «Структура расходов ОГБПОУ ШТК»

Таблица № 2

год	ФОТ и начисления (тыс. руб.)	доля дохода, %	Капитальный ремонт (тыс. руб.)	доля дохода, %	Приобретение оборудования (тыс. руб.)	доля дохода, %	Всего субсидии, тыс. руб.
2013г.	17 254,99	45,78		0,00	801,79	2,13	37 693,08
2014г.	28 943,35	36,63	4093,23	5,18	2133,62	2,70	79 020,58
2015г.	27 867,30	48,35		0,00	161,17	0,28	57 639,07
Всего	74 065,64	42,48	4 093,23	2,35	3 096,58	1,78	174 352,73

В 2015г. денежные средства на капитальный ремонт не выделялись в связи с тяжелым финансовым положением в области. В 2014г. – это ремонт кровли крыши- 2 834,1 тыс.руб. и на периметральное ограждение территории – 1 259,1 тыс. руб.

2. Большая часть приходится на ФОТ с начислениями, порядка 40%. Абсолютные величины, выделенные на фонд оплаты труда, за исследуемый период немного уменьшились, но и

численность персонала после объединения двух учреждений тоже снижалась.

3. По программе «Развитие профессионального образования» на модернизацию учебно-материальной базы учреждения в 2014г. были выделены субсидии в размере 1 062,0 тыс.руб.

11.2. Социальные гарантии

Финансирование из областного бюджета по социальной помощи обучающимся детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, представлены в таблице № 3 «Структура выплат социального характера».

Таблица №3

год	Выплата стипендии (тыс. руб.)	Среднегодовое кол-во получателей	Компенсационные выплаты (проезд, канц.товары, питание) (тыс. руб.)	Кол-во получателей	Выходное пособие (тыс. руб.)	Кол-во получателей
2013г.	1 544,67	307	1 483,03	44	394,13	10
2014г.	2 732,64	543	3 044,62	89	332,42	8
2015г.	2 714,11	525	2 941,19	62	479,67	11
Всего	6 991,42	1 375	7 468,84	195	1 206,22	29

Абсолютные величины за исследуемый период изменились. Это связано с изменением среднегодового количества обучающихся.

11.3. Анализ ФОТ

Распределение ФОТ представлено в таблице № 4 «Структура фонда оплаты труда ОГБПОУ ШТК».

Таблица № 4

Виды выплат	Сумма, тыс. руб.			Уд. вес, %			Изменения, + -	
	2013 г	2014 г	2015 г	2013г.	2014г.	2015г.	Изменение уд. веса 2014г. к 2013г., %	Изменение уд. веса 2015г. к 2014г., %
Должностной оклад	4 134,22	6 944,38	6 824,85	31,22%	23,99%	31,85%	76,86%	132,73%
Компенсационные выплаты	2 274,36	4 394,35	3 254,22	17,17%	15,18%	15,19%	88,40%	100,02%
Стимулирующие выплаты	6 834,43	17 604,62	11 351,10	51,61%	60,82%	52,97%	117,86 %	87,08%
Итого ФОТ	13 243,00	28 943,35	21 430,17	100,00%	100,00%	100,00%		

Фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из трех частей.

Анализируя структуру фонда оплаты труда в ОГБПОУ ШТК, можно отметить, что абсолютные значения в 2015г. уменьшились после реорганизации двух учреждений, так как уменьшилась и численность персонала. Доля должностных окладов увеличилась, компенсационные выплаты остались на прежнем уровне, а стимулирующие выплаты превышают требуемые 30% от общего фонда оплаты труда.

Изменение заработной платы педагогических работников с 2013г. по 2015г. рассмотрена в таблице № 5 «Динамика заработной платы педагогических работников»

Таблица № 5

Виды выплат	Сумма, тыс. руб.			Уд. вес, %			Изменения, + -	
	2013 г	2014 г	2015 г	2013 г	2014г.	2015г.	Изменение уд. веса 2014г. к 2013г.,%	Изменение уд. веса 2015г. к 2014г.,%
Административно-управленческий персонал	3 119,86	6 841,50	4 284,61	23,56%	23,64%	19,99%	100,34%	84,58%
Педагогические работники	7 958,76	16 729,71	13 183,24	60,10%	57,80%	61,52%	96,18%	106,43%
Прочий персонал	2 164,38	5 372,14	3 962,32	16,34%	18,56%	18,49%	113,57%	99,62%
Итого ФОТ	13 243,00	28 943,35	21 430,17	100,00%	100,00%	100,00%		

Из данных таблицы видно, какие суммы выплат приходятся на разные категории работающего персонала. Основным персоналом колледжа являются педагогические работники – мастера и преподаватели. Удельный вес выплат этой категории имеет наибольший процент и составил к 2015 году 61,52% от общего объема ФОТ, что соответствует современным требованиям.

Заработная плата административно-управленческого персонала и прочего персонала уменьшилась после реорганизации двух учреждений, так как сократился штат сотрудников. Величина оклада директора колледжа определяется Департаментом образования Ивановской области и назначается в соответствии со средней заработной платой педагогических работников в предыдущем году. Соответственно и оклады заместителей директора и главного бухгалтера зависят от этого показателя. Среднемесячная заработная плата педагогических работников в течение анализируемого периода увеличивалась, поэтому величина выплат на административно-управленческий аппарат практически осталась на прежнем уровне.

Удельный вес заработной платы прочего персонала остался на прежнем уровне.

11.4. Показатели по состоянию на 01.04.16г.

Средняя заработная плата работников учреждения за 1 квартал 2016г. составила 20 844,74 рублей

Средняя заработная плата педагогических работников учреждения за 1 квартал 2016г. составила 17 674,96 рублей

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения за 1 квартал 2016г. составила 17 630,52 рублей.

Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения за 1 квартал 2016г. со средней заработной платой по Ивановской области составляет 89,4% (17 630,52/19 713,00).

12. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в колледже определяется как комплекс мер по формированию созданию условий для воспитания личности, способной к развитию и саморазвитию, нравственной, имеющей зрелую гражданскую позицию, способной к ответственному осознанному выбору.

12.1. Основная цель воспитательной деятельности в Колледже:

– создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Для осуществления этой цели перед коллективом Колледжа стоят следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся.
2. Предупреждение правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся, вовлечение детей «группы риска» к участию в жизни колледжа, занятиях кружков, секций.
3. Сохранение традиций колледжа, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив Колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в виде различного рода творческих дел, сохранения и поддержания традиций колледжа, воспитательных мероприятий, которые предполагают широкое участие обучающихся в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В результате такого подхода главные дела становятся понятными и лично-

стно-значимыми, в них участвуют почти все обучающиеся, детям предоставляется возможность определить для себя долю своего участия и долю личной ответственности.

12.2. Технология организации воспитательной работы.

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания, обучающихся в Колледже:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в Колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной профессии/специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные (тематические) часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники колледжа, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, секциях и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции, концерты и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, вручение дипломов, дни открытых дверей и др.).

12.3. Профессионально-личностные качества, приобретаемые обучающимися в процессе воспитания в Колледже.

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в ОГБПОУ ШТК (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия обучающихся) в идеале яв-

ляется воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах обучающегося, оканчивающего колледж:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии/специальности;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии/специальности;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Воспитательная работа Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическая работа.
2. Психолого-педагогическая работа.
3. Гражданское и военно-патриотическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительная работа и формирование здорового образа жизни.
5. Организация работы уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка.
6. Организация работы библиотеки.
7. Организация работы общежития.
8. Работа с родителями.

1. Социально-педагогическая работа

Социально-педагогическая работа в колледже носит комплексный характер.

Цель работы - реальная социальная защищенность в условиях снижения жизненного уровня, укрепление и повышение социального статуса в условиях социального расслоения, выполнение социальных льгот и гарантий, бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, организация досуга обучающихся проведение льготной зимней и летней оздоровительных компаний.

Социальная работа проводится в строгом соответствии с законодательством РФ. Основными документами являются - Конвенция Прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. и ратифицированная на территории РФ 02.09.1990г., Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 170 от 21.12.2004 г. Закон Ивановской области № 7-ОЗ от 14.03.1997 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ивановской области» (ред. от 04.02.2014 г.)

Работа в данном направлении охватывает большое число обучающихся: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа; обучающиеся, проживающие в неблагополучных семьях; обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; иногородние обучающиеся; иные обучающиеся, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке.

В организации работы с обучающимися – сиротами особо остро встает проблема воспитания подростков, пришедших в учебное заведение по окончании детских домов и школ – интернатов.

Сведения о количестве сирот

Количество сирот	2012-2013 учебный год	2013 - 2014 учебный год		2014 - 2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год	
		на 01.09.13 г.	на 01.04.14 г.	на 01.09.14 г.	на 01.04.15 г.	на 01.09.15 г.	на 01.04.16 г.
ОГБПОУ ШТК	38	45	40	56	44	64	61

В этот сложный период адаптации и становления личности перед Колледжем ставится задача решения двух проблем:

- профессиональное образование;
- подготовка к самостоятельной жизни детей - сирот, проживающих в общежитии, через

создание для них информационного поля:

- ✓ пути и способы обустройства своей жизни;
- ✓ информация о вариантах трудоустройства;
- ✓ получение медицинской помощи;
- ✓ организация свободного времени;
- ✓ устройство взаимоотношений между людьми и т. д.

Главная цель организации работы с обучающимися, относящимися к категории детей – сирот - формирование личности, способной реализовать себя в социуме. В работе по ее достижению решаются следующие задачи:

1. Социальная адаптация детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, путем формирования активной жизненной позиции, усвоения норм и ценностей общества.
2. Формирование у подростков навыков самостоятельной жизни за пределами социального общежития, подготовка к созданию собственной семьи, рождению и воспитанию детей.
3. Повышение информированности по психологическим, социально-педагогическим, социально-экономическим, социально-медицинским и юридическим вопросам.
4. Развитие коммуникативных навыков, организация содержательного отдыха.
5. Защита прав и интересов подростков.
6. Умение планировать семейный бюджет, расходовать денежные средства.

Основопологающим принципом является индивидуальный личностный подход.

Поставленные задачи в колледже решаются через:

- соблюдение всех юридических нормативов, касающихся обучающихся - сирот (государственное обеспечение);

- взаимосвязь со всеми заинтересованными инстанциями и организациями, в первую очередь, отделами по опеке и попечительству ТУСЗН и ТОСЗН;

- социально-педагогическое сопровождение обучающихся – сирот;

- организацию досуговой деятельности обучающихся – сирот;

- диспансеризацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведется большая работа по предупреждению самовольных уходов из учебного заведения, т.к. большинство обучающихся – выпускников детских домов и интернатов 8 вида, совершали самовольные уходы и ранее, до поступления в колледж.

По каждому случаю самовольного ухода обучающегося из учебного заведения осуществлялось своевременное информирование правоохранительных органов и органов опеки и попечительства.

Все обучающиеся, совершившие самовольные уходы, поставлены на учет внутри колледжа, их поведение обсуждалось на заседании Совета профилактики, педагогами и сотрудниками правоохранительных органов с ними проводятся индивидуальные беседы. По мере необходимости к работе с ними подключаются другие заинтересованные инстанции.

Большую сложность в педагогическом воздействии представляют обучающиеся, окончившие коррекционные учебные заведения. Обучаясь в коррекционных учебных заведениях 8 вида, подростки находились под наблюдением медиков и получали соответствующее лечение, необходимое в рамках своего психического здоровья. Это позволяло поддерживать детей в стабильном адекватном состоянии. При необходимости ребёнка для поддержания здоровья помещали в стационарные профилированные лечебные заведения. Образовательное учреждение лишено возможности профилактики обострений заболеваний, администрация вынуждена обращаться в медицинские учреждения уже в случае кризисной ситуации.

Деятельность социальной службы была направлена на оздоровление условий воспитания и развития обучающихся, на устранение неблагоприятного влияния со стороны ближайшего окружения, повышение мотивации обучения, создание благоприятных условий для обучения, коррекцию негативных поведенческих реакций, развитие коммуникативных способностей и нравственных личностных ориентаций.

Состояние здоровья обучающихся за три года

(динамика состояния здоровья обучающихся за три года)

Учебные годы	2013-2014	2014-2015	2015-2016 на 01.04.2016
Всего обучающихся	282 (100 %)	507 (100%)	535 (100%)
Группы здоровья			

I	90 (31,9%)	358 (70,6%)	373 (69,8%)
II	60 (21,3%)	84 (16,6%)	95 (17,8%)
III	131 (46,5%)	64 (12,6%)	67 (12,5%)
IV	1 (0,3%)	1 (0,2%)	–
Физическое развитие детей			
Нормальное	173 (61,3%)	392 (77,3%)	438 (81,9%)
Высокий рост	15 (5,3%)	31 (6,1%)	81 (15%)
Низкий рост	10 (3,5%)	84 (16,6%)	16 (3%)
Из общего количества обучающихся:			
Избыточная масса	40 (14,2%)	84 (16,6%)	82 (15,3%)
Недостаточная масса	44 (15,6%)	107 (21,1%)	79 (14,8%)

Физкультурная группа			
Основная	174 (61,7)	340 (67,1%)	390 (72,9%)
Подготовительная	78 (27,7%)	158 (31,2%)	117 (21,9%)
Специальная	10 (3,5%)	–	–
Освобождены	10 (3,5%)	9 (1,7%)	28 (5,2%)

Статистические данные о состоянии здоровья обучающихся колледжа служат основой для организации индивидуального и дифференцированного подхода к ним на уроках физической культуры, производственного обучения, во внеклассных и других мероприятиях.

Детский травматизм

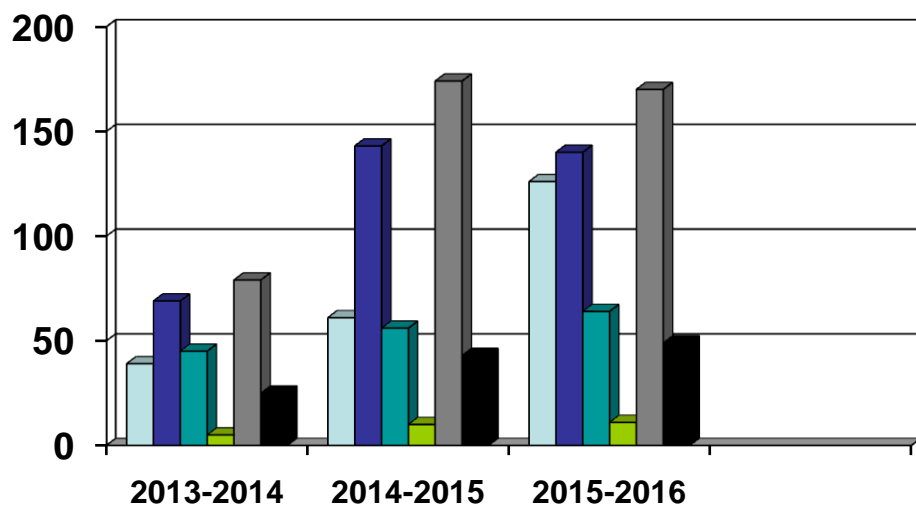
(травмы получены во время образовательного процесса)

Профессия/специальность	Количество учащихся, получивших травмы		
	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год
Мастер сельскохозяйственного производства	---	---	---
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	---	---	---
Автомеханик	---	---	---
Повар, кондитер	---	---	---

Продавец, контролёр-кассир	---	---	---
Маляр	---	---	---
Мастер отделочных строительных работ		---	---
Механизация сельского хозяйства	---	---	---
Техническое обслуживание и ре- монт автомобильного транспорта	---	---	---
Технология продукции общест- венного питания			---

Анализ социальных групп обучающихся

Количество обучающихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	учебный год	учебный год	учебный год
	282	507	535
Количество обучающихся, из малообеспеченных семей	39(13,8%)	61(12%)	126(24%)
Количество обучающихся, из неполных семей	69(25%)	143(28%)	140(26%)
Количество детей-сирот	45(16%)	56(11%)	64(12%)
Количество обучающихся, имеющих детей	5(1,8%)	10(1,9 %)	11(2%)
Количество обучающихся из благополучных семей	79(28 %)	174(34%)	170(32%)
Количество обучающихся из многодетных семей	25(8,7%)	43(8,4%)	49(9%)



- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| □ Малообеспеченные семьи | ■ Неполные семьи |
| ■ Дети-сироты | ■ Обучающиеся имеющие детей |
| ■ Благополучные семьи | ■ Многодетные семьи |

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения у обучающихся в процессе обучения должна быть сформирована компетентность здоровьесбережения, которая относится к социальным компетентностям. Успешная профессиональная деятельность зависит, в том числе, от наличия крепкого здоровья.

В настоящее время отмечается глобальное ухудшение состояния здоровья человека. Проблема состояния молодого поколения, отношения людей к своему здоровью, формирования культуры здоровья молодежи приобретают особую остроту в связи с ухудшением экологической обстановки, демографической ситуации.

Актуальность названных проблем обусловила необходимость исследования отношения обучающихся колледжа к здоровью.

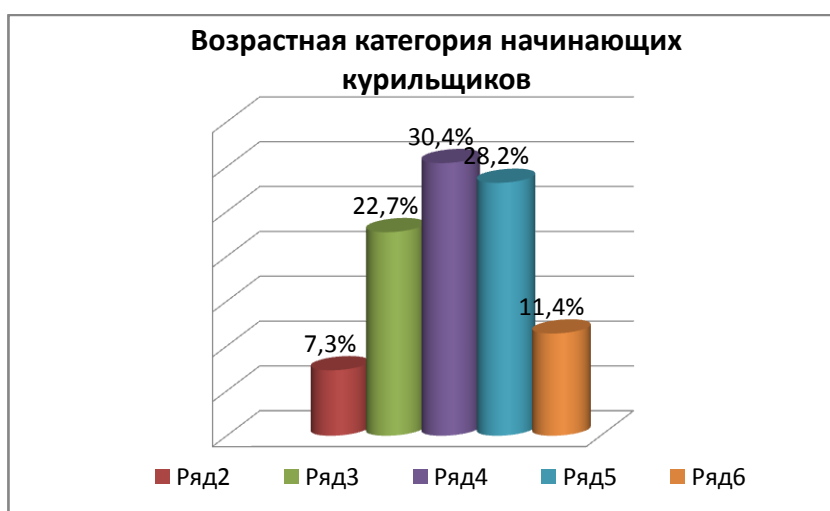
Одним из направлений в работе социально-педагогической службы является проведение исследований разной направленности. Цель исследований - анализ социальных условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

В ходе такой работы решаются задачи:

- оказание помощи педагогическому составу для построения эффективного учебно-воспитательного процесса;
- выявление факторов, оказывающих влияние на учебно-воспитательный процесс обучающихся.

Так в ходе исследования было выяснено, что более 40% обучающихся курят.

Процентное соотношение начинающих курильщиков по возрастной категории представлено на диаграмме.



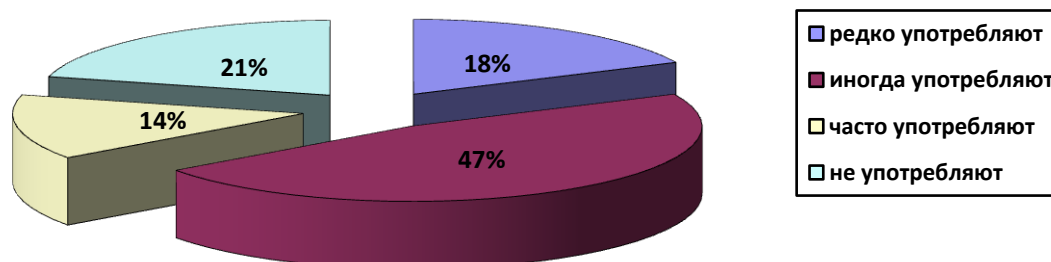
- Ряд 2 - начали курить с 11 лет
- Ряд 3 - начали курить с 14 лет
- Ряд 4 - начали курить с 15 лет
- Ряд 5 - начали курить с 16 лет
- Ряд 6 - начали курить с 17 лет

Более 50% опрошенных обучающихся начали курить в возрасте 14 – 15 лет. Среди причин, подтолкнувших к курению, респондентами были названы следующие:

- желание казаться взрослым;
- «в компании многие курили»;
- проблема в личной жизни;
- совокупность обстоятельств;
- интерес;
- «от нечего делать»

Отношение к употреблению спиртных напитков.

Употребление спиртных напитков обучающимися



Результаты выше приведенных исследований наглядно показывают, что у обучающихся не сформирована культура здоровья и отсутствует мода на здоровье.

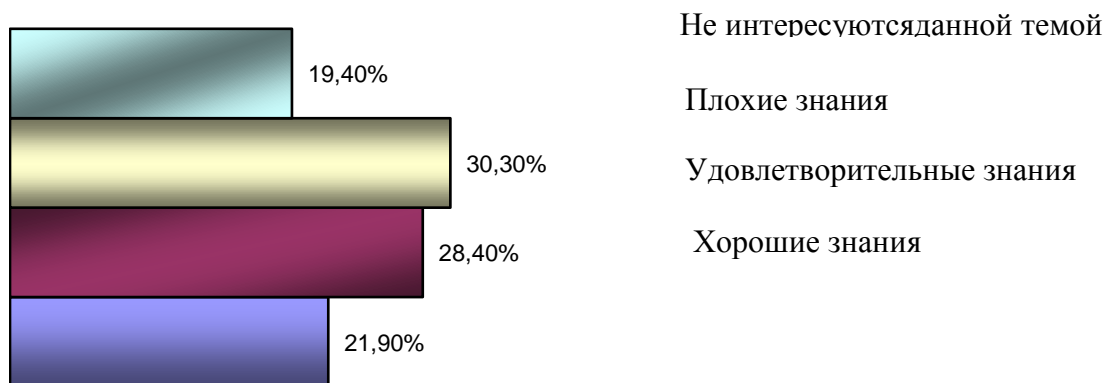
По данным исследований обучающиеся колледжа самостоятельно практически не занимаются состоянием своего здоровья.

Молодые люди стремятся убить время, сидя у телевизора или компьютера, употребляя алкоголь, становясь тем самым заложниками непродуманного времяпрепровождения.

Обучающиеся не понимают, что даже у человека, рожденного здоровым, при неправильном поведении и несоблюдении норм здорового образа жизни снижаются функциональные возможности организма и возникает риск заболеваний.

Самооценка знания в области здоровья и здорового образа жизни обучающимися колледжа:

Оценка знаний в области здоровья



Систематически проводимый анализ отношения обучающихся к здоровью позволяет скоординировать работу по повышению культуры отношения обучающихся к своему здоровью, используя для этого все педагогические средства. В колледже сложилась система работы по данному направлению.

Среда колледжа - мощный фактор, влияющий на здоровье подростков, поэтому важно эту среду сделать органичной и естественной. Большую часть времени подростков пребывают в образовательном учреждении, возникает необходимость превращения образовательной среды в реабилитационно-оздоровительную и просветительскую среду, с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, колледж, семью и социум. С этой целью в колледже создано много объединений для обучающихся разной направленности.

Охват обучающихся кружковой деятельностью

Учебный год	Внеурочная деятельность (количество объединений)			
	спортивные секции	кружки	клуб	степень охвата обучающихся (%)
2013-2014	5	8	1	79,2 %
2014-2015	5	8	1	80 %
2015-2016	6	16	1	80,7%

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

	2013 /2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год
Совершили преступления	2 (0,7%)	3 (0,6%)	0(0%)
Совершили правонарушения	39 (13,8%)	23 (4,5%)	25(4,7%)
Состоят на учете КДН	12 (4,3%)	24 (4,7%)	20(3,7%)
Имеют определение наказания судом	1 (0,4%)	1(0,2%)	0(0%)
Состоят на учете ОВД	17 (6%)	26 (5%)	17(3,2%)

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике противоправного поведения. С этой целью в учебном заведении ежегодно разрабатываются:

- План совместной профилактической работы инспектора ОДН ОВД по городскому округу Шуя и Шуйскому муниципальному району и администрации ОГБПОУ Шуйский технологический колледж;
- План работы колледжа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

- Планы месячников по предупреждению и борьбе с табакокурением, алкоголизмом, токсикоманией и наркоманией;
- План по предупреждению и борьбе со сквернословием;
- План работы Совета по профилактике правонарушений и беспризорности среди обучающихся.

В течение 2015 года проведена огромная работа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкогольной продукции с обучающимися колледжа, в том числе и с проживающими в общежитии.

Основные направления данной работы:

1. Проведение анкетирования среди обучающихся с целью выявления круга их интересов и дальнейшего вовлечения в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
2. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися на темы о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя.
3. Проведение уроков православной культуры на тему: «Основы христианской нравственности».
4. Систематический контроль за проживающими в общежитии, как при личном осмотре комнат, так и при просмотре записей с камер наблюдения, установленных в общежитии.
5. Встречи и беседы с работниками полиции (инспектором ОДН Романовой А.А.) на тему профилактики употребления наркотических средств, алкогольной продукции, табакокурения.
6. Оформление страницы на стенде «Уголок здоровья» о вреде курения, употребления алкогольной продукции, энергетических напитков, наркотических средств, психотропных веществ.
7. Проведение встреч с медицинским работником колледжа на темы здорового образа жизни, вреде курения, употребления наркотических средств, психотропных веществ.
8. Индивидуальные занятия педагога-психолога с обучающимися, проживающими в общежитии, склонными к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, а также их родителями.
9. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: «Готов к труду и обороне», «В спорте наша сила», «День здоровья», «Спорт, здоровье, красота», турнира по настольному теннису «Мы за здоровый образ жизни», спортивных викторин и др..
10. Выставки «Будущее России – крепкая семья» и «Мифы об алкоголе», организованные обществом трезвости в честь праведного Ионна Кронштадского при приходе храма Преображения Господня г.Шуя (с 06.02. по 13.02.2015 и с 25.09 по 20.10.15).

11. Проведение систематической работы с родителями и лицами, их заменяющими, на темы здорового образа жизни их детей, о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя, табакокурения.
12. Беседы обучающихся колледжа со ст. оперуполномоченной Шуйского межрайонного отдела управления ФСКН России по Ивановской области Шалагиной Ю.В. «Ответственность подростков за употребление, распространение и хранение наркотиков» (15.04.15 и 15.12.15).
13. Встреча со ст. помощником Шуйского межрайонного прокурора Е.Г.Муравьевым в рамках Дней профилактики по употреблению наркотических средств (15.04.15).
14. Круглый стол по проблемам оборота курительных смесей СПАЙС в молодежной среде, с привлечением гл. врача Шуйского наркологического диспансера Пантелеева А.Р., инспектора ОДН майора полиции Сергеева А.А. (25.03.15);
15. Проведение месячников по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ (апрель, ноябрь), месячник по профилактике табакокурения, месячник по профилактике алкоголизма.
16. Просмотр фильмов о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании.
17. Проведены беседы на темы «Твое здоровье и алкоголь», «Никотин и мое здоровье», «Наркотики: миф и реальность» и др.
18. профилактический медицинский осмотр (тестирование) обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (26.10.2015г., 100 чел.);
19. Выступление агитбригады колледжа «Мы – против наркотиков!» (30.11.15);
20. Показательные выступления ВПК «Факел» - «Наркомания – удел слабых» (27.11.15);
21. выпуск информационных газет;
22. 14 тематических классных часов в группах;
23. распространение тематических буклетов;
24. Установление строгого пропускного режима в общежитие.

В рамках работы по воспитанию толерантности, профилактики экстремизма, ксенофобии и межэтнической нетерпимости в учебном заведении проводятся:

- паспортизация контингента обучающихся;
- знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе (выступление инспектора МО МВД России «Шуйский» майора полиции Сергеева А.А. на общеколледжском родительском собрании «Об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних детей»);
- классные часы в группах «Един народ в стране единой!»;

- участие педагогов и обучающихся в городском митинге «Един народ в стране единой!»;
- участие в городской историко-патриотической игре «Дозор»;
- проведение колледжского конкурса «Алло, мы ищем таланты»;
- работа военно-патриотического клуба «Факел»;
- инструктивно-методическое совещание с классными руководителями по подготовке и проведению классных часов в группах с целью разъяснения обучающимся потенциальных угроз, исходящих от экстремистских молодёжных и псевдорелигиозных организаций и объединений;
- анкетирование обучающихся совместно с ОДН;

Так же значительное внимание уделяется сохранению традиций колледжа, способствующих созданию атмосферы преемственности, сплочению ученического и педагогического коллективов, приданию учебному заведению особой индивидуальности. К таким традициям относятся:

- Ежедневная утренняя линейка;
- Конкурсы «Группа года» и «Лидер года»;
- День знаний;
- День студента;
- Концерт, посвящённый Дню учителя;
- «Посвящение в профессию»;
- Антинаркотический месячник;
- Неделя толерантности;
- «Я талантлив!»;
- Новогодняя конкурсная программа;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- Масленица;
- Концерт к празднику 8 Марта;
- «Брейн-ринг»;
- Концерт ко Дню Победы;
- Вручение дипломов.

Для развития индивидуальных способностей у обучающихся, интереса к предмету, к профессии при каждом кабинете работает предметный кружок. Итоговым мероприятием являются предметные и профильные недели.

Большое внимание уделяется организации внутригрупповой внеурочной жизнедеятельности.

Еженедельно классными руководителями и мастерами производственного обучения,

закрепленными за группами, проводятся тематические классные часы, беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, совместные посещения спортивных площадок (катка, бассейна). Целью этих мероприятий является сплочение коллектива, воспитание в каждом обучающемся чувства коллективизма, создание благотворного микроклимата для каждого обучающегося, формирование позитивного отношения к учебному заведению.

Включение обучающихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации.

Наши достижения

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Конкурс «Мир вашей семье»	Июнь, 2015 г.	Диплом лауреата в номинации «Рукопожатие поколений»
2.	Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»	октябрь, 2015 г.	II место в номинации «Литературное творчество» II место в номинации «Компьютерное творчество» (конкурс презентаций)
3.	Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России» среди студентов профессиональных образовательных организаций	ноябрь, 2015 г.	III место в номинации «Плакат»
4.	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества «Студенческая осень-2015»	ноябрь, 2015 г.	Диплом лауреата III степени в номинации «Вокал»
5.	Региональный этап центральной программы «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ»	февраль, 2016 г.	Диплом лауреата в номинации «Арт-Профи - плакат»

Социальные выплаты, социальная помощь

Стипендиальное обеспечение в Колледже осуществляется в соответствии с «Положением о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж». Обучающимся назначается и выплачивается государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия.

Сведения о количестве обучающихся, получающих стипендию

Стипендия/учебный год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год (на 01.04.2016 г.)
Государственная академическая стипендия		
Всего:	119 (23,5 %)	203 (37,9 %)
Их них: повышенная государственная академическая стипендия	47	73

Государственная социальная стипендия		
Всего:	144 (28,4%)	190 (35,5 %)
Из них обучающиеся:		
- сироты	44	61
- инвалиды	1	3
- нуждающиеся в гос. соц. помощи	99	126

Государственная социальная стипендия назначается обучающемуся с даты предоставления в колледж документального подтверждения соответствия данным категориям граждан. Государственная академическая стипендия назначается по представлению Стипендиальной комиссии два раза в год по итогам сессии.

Одним из важных направлений является работа по социальной защите обучающихся, которая включает:

- выплату стипендий;
- полное государственное обеспечение и социальная поддержка обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, лишенных попечения родителей, и лиц из их числа (в соответствии с законодательными нормами);
- бесплатное питание в дни теоретического, производственного обучения и производственной практики или компенсация указанных затрат на предоставление питания из расчета 20 рублей в день (для обучающихся по ППКРС);
- бесплатные медицинские осмотры для обучающихся по укрупненным группам направления подготовки: «Продавец, контролёр – кассир», «Повар, кондитер»;
- льготный проезд на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области, осуществляется в виде компенсации затрат по проезду на транспорте общего пользования междугородного и пригородного сообщения (кроме такси) к месту учебы и обратно в размере 50 процентов стоимости проезда (для обучающихся по ППКРС);
- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в медкабинете;
- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;
- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях и кружках;
- подготовку справок для военкомата – отсрочка для юношей на период учебы от призыва в Российскую Армию;
- рассмотрение личных заявлений обучающихся и выплата материальной поддержки на основании личных заявлений.

Получение стипендий, материальной поддержки и других денежных выплат производится в соответствии с законодательством.

Система взаимодействия социального педагога представлена на схеме:



2. Психолого – педагогическая работа

Цель работы:

Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, создание оптимальных условий для гармоничного развития и обучения, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения.

Психолого – педагогическая работа осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, развивающее, консультативное, просветительское, профилактическое, методическое.

Количество проведенных мероприятий за 2015- 2016 учебный год:

Консультации	25 - обучающихся; 7 - родителей; 10 - педагогов.		Педагоги (кол-во проведенных мероприятий)	Родители (кол-во проведенных мероприятий)
Просветительская работа	С обучающимися: 8		5	7
Коррекционно – развивающая работа	Индивидуальная	Групповая		
	24	25		
Диагностика	29	18	2	3

1. Психодиагностика

Диагностическая работа была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно – развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностическая работа проводилась по запросу администрации колледжа, классных руководителей, родителей, для составления характеристик по месту требования. С целью определения эмоционального состояния обучающихся проводилась диагностика самооценки, уровень тревожности и агрессивности обучающихся 1- 2 курсов. Обследование позволило выявить основные психологические проблемы, ставшие причиной отклоняющегося поведения. Низкая самооценка – 60% , повышенный уровень тревожности- 74% , повышенный уровень агрессии – 45%. С обучающимися проводились тренинговые занятия направленные на повышение самооценки, снятие тревожности, снижения уровня агрессии. В ходе обследования применялись следующие методики: диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас), цветовой тест Люшера, а так же проективные методики «Дом, дерево, человек», «Рисунок семьи», «незаконченные предложения», « Тест жизнестойкости».

Проводилось анкетирование обучающихся о взаимодействии классных руководителей и обучающихся группы, с целью выявления комфортного и конструктивного нахождения обучающихся в группе.

Проводились индивидуальные диагностики родителей и обучающихся с целью коррекции детско – родительских отношений, (опросник «Анализ внутрисемейного состояния» подростки о родителях). Родителям и детям были даны психологические рекомендации направленные на умение решать конфликтные ситуации конструктивным методом, сплоченные и эмоционально теплые отношения детей и родителей.

В процессе проведения индивидуальной коррекционно – развивающей работы по запросу обучающихся и их родителей активно применялись методики по выявлению индивидуально – психологических особенностей личности, выявление познавательных процессов, психологического состояния. По результатам диагностической работы обучающиеся, родители, педагоги получали необходимые рекомендации.

2. Консультативное направление

Для повышения работоспособности, улучшения самочувствия и снижения напряженности, в течение года проводились индивидуальные консультации по запросам со стороны педагогов, классных руководителей, администрации колледжа, родителей. При работе использовались техники релаксации, обучение техникам самомассажа и самопомощи. Следует отметить эффективность применения в работе ресурсов сказкотерапии, как для индивидуальной, так и групповой работы. Так же педагоги обращались за рекомендациями по оказанию психологиче-

ской помощи обучающимся в процессе обучения и воспитания. В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей, в результате которых была оказана психологическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с обучением, повышением мотивации к обучению, взаимоотношениями со сверстниками, воспитанием, детско – родительскими отношениями. В некоторых случаях родители охотно идут на контакт с психологом и поддерживают его в процессе обучения, в других – игнорируют приглашение на встречу, высказывают отсутствие заинтересованности в жизни ребенка. На следующий год планируется уделить больше внимания проведению просветительской работы с родителями обучающихся по укреплению взаимодействия с педагогом – психологом. Для просвещения родителей в вопросах воспитания детей, мотивации к более тесному взаимодействию с участниками образовательного процесса, а так же обмена опытом эффективного решения проблем детско – родительских отношений, проводилась групповая работа на родительских собраниях. Особенно были востребованы со стороны родителей беседы по темам « Как помочь тревожным детям», «как общаться в подростковом возрасте с ребенком», «Как подготовить ребенка к экзаменам».

Следует отметить востребованность психологической помощи и поддержки среди обучающихся 2 курсов, которые по собственной инициативе неоднократно обращались к педагогу – психологу. Основные проблемы, которые волнуют обучающихся : взаимоотношения с однокурсниками, повышение уверенности в себе, снижение уровня агрессивности и тревожности, взаимоотношения с противоположным полом, отношения с родителями, обучения навыкам эффективного взаимодействия. В процессе консультаций использовались проективные методики (тест Люшера, тест Сонди), рисуночные тесты, анкета детско – родительских отношений Филиппса.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, нередко консультации носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивацией на дальнейшую работу. В связи с этим планируется уделять больше внимания мотивированию участников образовательного процесса на более глубокую и длительную работу с педагогом – психологом.

3. Развивающее направление

В течение года проводились развивающие групповые занятия с обучающимися 1- 2 курсов по развитию внимания, памяти, развитию коммуникативных навыков. В процессе занятий обучающиеся учились контролировать собственные эмоции, обучались навыкам рефлексии. Поддерживался постоянный контакт с воспитателями и классными руководителями, они получали необходимые рекомендации по взаимодействию с обучающимися, учитывая личностные и возрастные особенности.

С обучающимися 3- 4курсов проводились групповые занятия « Адаптация молодого специалиста в новом коллективе», во время тренинговых занятий обучающиеся старались осознать свои особенности, знакомясь с миром эмоций, учились контролировать неприятные чувства и эмоции, знакомясь с практическими приемами и методами своего совершенствования. На занятиях у учащихся формировались такие качества личности, как толерантность, адекватная самооценка, эмпатия, выбирая и используя различные конструктивные способы их решения, принимать на себя ответственность за свои поступки.

4. Просветительское направление

Проведение просветительской работы по психологической тематике среди обучающихся колледжа, педагогического коллектива, родителей. Просвещение обучающихся проводится как ответ на определенный запрос с учетом возрастных потребностей, ценностей, уровня развития, реальной групповой ситуации. С обучающимися 1-2 курсов проводились занятия на определения темперамента обучающихся, влияние его на характер и взаимоотношения с окружающими. Проводятся занятия по психологической подготовке к экзаменам, позволяющие нивелировать негативные ожидания и переживания, научиться различным приемам эффективного запоминания, обучения приемам релаксации и снятия нервно – мышечного напряжения. Были даны рекомендации родителям о том, как подготовить ребенка к экзаменам.

Так же проводились тренинговые занятия с педагогами направленные на: «Умение конструктивно общаться с родителями группы риска», Тренинговые упражнения направленные на профилактику синдрома эмоционального выгорания у педагогов, так же педагогам даны практические рекомендации о том, как вести себя с обучающимися во время подросткового бойкота, травли в группе.

5. Профилактика

С целью профилактики употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ, обучающихся совместно с социальным педагогом проводятся лекции и видеопрезентации на данную тему, с целью профилактики. Основная цель лекции и дальнейшего обсуждения пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, здоровому питанию. Так данная тематика требует постоянного внимания, и формирования ЗОЖ происходит постепенно, такие лекции- беседы планируется проводить регулярно.

Педагог – психолог принимала участие в заседании Совета профилактики правонарушений колледжа, на которых обсуждались вопросы устранения причин и условий, способствующих правонарушениям обучающихся, собеседования с обучающимися и их родителями, отчетами классных руководителей.

6. Методическая работа

В течение года оформлялся информационный стенд для обучающихся. Для комфортного общения обучающихся, был организован и внедрен в действия ящик для общения с психологом, для анонимных вопросов.

Проводилась работа по теме самообразования «Психологическая поддержка обучающихся 1 курса».

Родителям подготовлены рекомендации и ознакомлены с литературой по психологической тематике.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, детей с ОВЗ и одаренными.

3. Гражданское и военно-патриотическое воспитание

Большое внимание в Колледже уделяется воспитанию патриота и гражданина. Работа проводится по разработанной программе гражданско-патриотического воспитания, целью которой является воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа:

- Изучение истории России, символики, геральдики, политических партий и движений.
- Изучение основ государства и права.
- Работа музейной экспозиции колледжа.
- Оформление стенда с государственной символикой России.
- Информационные акции ко Дню избирателя.
- Изучение родного края через организацию походов, экскурсий (Музейный культурно-краеведческий центр), заочных путешествий, участие в краеведческих конференциях.
- Проведение благотворительных акций.
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, областного и городского значения.
- Вахта Памяти.
- Сбор информации для Книги Памяти.
- Участие в городской игре «ДОЗОР».
- Встречи с ветеранами различных войн.
- Встречи с представителями ВК г.Шуя.
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.

- Возложение цветов к Памятным местам.
- «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО» (Месячник Памяти, приуроченный ко Дню Победы)
- «ГОРОД, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ» (Месячник по благоустройству территории колледжа)
- «БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ» (Месячник по предупреждению и борьбе с табакокурением, алкоголизмом, токсикоманией и наркоманией)
- «Я ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН» (Месячник по профилактике правонарушений)
- «КОЛЛЕДЖ - ТЕРРИТОРИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ» (Месячник толерантности)

Традиционными формами военно-патриотического воспитания в Колледже являются:

1. Линейки памяти и минуты молчания 22 июня, 9 декабря, 15 февраля, 26 апреля, 9 мая.
2. Просмотр и обсуждение тематических фильмов.
3. Библиотечные уроки и книжные выставки, приуроченные Дням воинской славы России.
4. Викторины по памятным датам Великой Отечественной войны.
5. Встречи с ветеранами различных войн.
6. «ДЫМ ОТЕЧЕСТВА И СЛАДОК, И ПРИЯТЕН...» (Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, приуроченный ко Дню защитников Отечества)
7. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на первенство колледжа.
8. Концерты на 23 февраля и 9 мая.
9. Экскурсии в Музей Боевой славы в/ч 03333 г. Шуя.
10. Участие в городских мероприятиях военно-патриотической тематики.
11. Оформление стенда «Нам дороги эти позабыть нельзя».
12. Работа военно-патриотического клуба «Факел»
13. Военно-полевые сборы с обучающимися 2 курса
14. Уроки мужества в Дни воинской славы России (Урок России, День Героев Отечества, Памяти событий на Чернобыльской АЭС, День Победы).

Важной формой военно-патриотического воспитания является военно-патриотический клуб «Факел». Занятия ВПК «Факел» проходят в соответствии с программой клуба и расписанием занятий, которые включают занятия по строевой, огневой, тактической, топографической, РХБЗ подготовке. Результатом этого являются высокие показатели участия ВПК «Факел» в смотрах, конкурсах, проводимых отделением ДОСААФ по г.о. Шуя и Администрацией г.о. Шуя.

Достижения ВПК «Факел»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Городской конкурс на соискание премий городского округа Шуя «За успехи в гражданско-патриотическом воспитании молодого поколения»	Июнь, 2015 г.	Диплом лауреата Смирнов Роман Александрович, руководитель ВПК «Факел»
1.	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества «Студенческая осень-2015»	11 ноября, 2015 г.	Диплом лауреата II степени в номинации «Оригинальный жанр»
2.	Городской слёт клубов военн-патриотической направленности в рамках празднования Дней воинской славы России	декабрь, 2015 г.	I место
3.	Городской военно-патриотический слёт «Юный патриот», посвященный Дню защитника Отечества	25 февраля, 2016 г.	II место
4.	Областной конкурс презентаций работы военно-патриотических клубов профессиональных образовательных организаций «Наследники Победы»	Февраль, 2016 г.	II место

Деятельность клуба ведется по трём направлениям:

- 1) Патриотическое воспитание;
- 2) ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)
- 3) Основы военной и специальной подготовки.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 3 года и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

1 направление – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;

- сбориание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- пополнение фонда музейной экспозиции колледжа.

2 направление – ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (самосохранение, оборона, спасение).

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- элементы акробатики;
- основы рукопашного боя;
- развитие силы и ловкости.

3 направление – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- информатика;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные конкурсы и соревнования;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти»;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских частей;

- смотрят.

В целях повышения уровня военной подготовки и для повышения патриотического духа ВПК «Факел» активно поддерживает связь с в/ч 03333 г. Шуя. Члены ВПК «Факел» знакомятся с образцами вооружения, занимаются строевой подготовкой, стрельбой.

4. Спортивно-оздоровительная работа и формирование здорового образа жизни

В колледже проводится целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни. Альтернативой «уличного» досуга обучающихся является спортивная и кружковая работа. Организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, лыжи (в зимний период), настольный теннис, бокс, шахматы, силовая подготовка. Кроме спортивных, функционируют кружки предметной направленности, созданы новые объединения «Игра на гитаре», вокально-хореографическая студия «Новое поколение». С 2008 года в колледже работает военно-патриотический клуб «Факел». Для проведения занятий имеются спортивный зал, зал бокса, тренажерный зал, лыжная база, открытое спортивное сооружение (стадион).

Для осуществления работы по формированию ЗОЖ в Шуйском технологическом колледже, в период корректировки содержания образовательных программ по новым ФГОС, преподавателями было принято решение обратить внимание и на формирование регионального компонента. Это позволит участникам образовательного процесса расширить гармоничное физическое развитие и прикладно-ориентированную физическую подготовку, укрепление здоровья и профилактику вредных привычек, обучение современным оздоровительным системам и технике физических упражнений в избранном виде спорта, развитие творческого отношения и компетенций в организации самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью исходя из состояния здоровья и физического развития, сложившихся интересов к физической культуре.

По всем образовательным программам разработан региональный компонент, который содержит обучение двигательным умениям и навыкам применительно к требованиям избранной профессии. В системе учебных занятий предусмотрены упражнения для совершенствования профессионально важных физических качеств, разработаны целые комплексы упражнений для повышения профессиональной работоспособности.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в Колледже, в которой принимают активное участие директор образовательного учреждения, заместители директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, медицинский работник, руководитель физической культуры, воспитатели.

Одной из видов здоровьесберегающих технологий является личностно-ориентированное обучение. Основной характеристикой личностно-ориентированного обучения является субъектность личности, ее индивидуальность. Поэтому для работы в данной технологии необходимо понимать особенность каждого обучающегося.

При организации учебной деятельности используются принципы, работающие на сохранение здоровья обучающихся:

1. Учет индивидуальных особенностей каждого из ребят.

С этой целью проводится психологическое обследование ребят. Оно включает диагностику уровня развития основных познавательных процессов, основных качеств личности, уровня воспитанности, психического состояния. Данные диагностики используются и самими обучающимися для самоосознания и рефлексии, в результате которых выявляются цели самовоспитания, формирования определенных качеств личности, развития познавательных процессов. С другой стороны данные диагностики используются педагогом для организации учебной деятельности с учетом индивидуальности ребенка. Такая деятельность позволяет создать оптимальные условия усвоения учебного материала для каждого обучающегося, по своей индивидуальной траектории, в своем темпе, что важно для сохранения их физического здоровья. Кроме того, эти обследования позволяют выявить "группу риска" и предлагаются пути коррекции при работе с каждым из таких подростков.

2. Использование на занятиях здоровьесберегающих действий.

При организации обучения применяются разные способы учебной работы, их чередование.

Обучающимся предлагаются различные средства на выбор, которые помогут каждому работать в удобном для себя режиме с учетом ведущего канала восприятия.

Такой способ работы позволяет максимально использовать не только субъектный опыт, но и создает условия успешности усвоения знаний, положительной мотивации работы.

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, формирование образовательной среды, обеспечивающей снятие стрессообразующих факторов, перегрузок обучающихся – вот к чему стремится наш инженерно-педагогический коллектив. Атмосфера доброжелательности, вера в силы обучающихся, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха – все это для познавательного развития обучающихся и для нормального психофизиологического состояния.

Для сотрудников и обучающихся Колледжа имеется лицензированный медицинский кабинет, где педагоги и мастера производственного обучения, обслуживающий персонал обучающиеся в любое время могут получить совет при переутомлении, по профилактике любого заболевания. Все сотрудники колледжа регулярно проходят диспансерные медицинские осмотры. Осмотр инженерно-педагогических работников и обучающихся предусматривает выявление ранних форм заболеваний и разработку оздоровительных мероприятий направленных на преду-

прежде и снижение заболеваемости. При профилактических осмотрах работники Колледжа с подозрением на патологию направляются на дополнительное обследование к врачам специалистам. Для снижения заболеваемости среди обучающихся и сотрудников ежемесячно медицинским работником проводятся беседы, лекции. В медицинском кабинете существует план мероприятий против эпидемических заболеваний по гриппу и ОРВИ в эпидемический сезон в учебном заведении. Результатом работы оздоровительных мероприятий стало то, что сотрудники и обучающиеся имеют хорошую иммунизацию против инфекций, это позволяет не прерывать образовательный процесс и вести его в нормальном планомерном режиме.

В рамках спортивно-оздоровительной работы в колледже ежегодно проводятся мероприятия:

- встречи с врачами-наркологами;
- встречи со специалистами ОБУЗ «Шуйская ЦРБ»;
- марафон здоровья «Здоровому всё здорово!» совместно со специалистами Молодёжного Информационного центра г. Шуя;
- открытие и закрытие спортивного сезона;
- общеколледжская спартакиада, включающая в себя соревнования по игровым видам спорта;
- товарищеские матчи по футболу, волейболу;
- эстафеты, приуроченные к памятным датам;
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- фитнес-фестивали;
- флешмобы;
- антинаркотические месячники;
- Дни здоровья для обучающихся и педагогов.

Кроме того, обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских и областных мероприятиях и соревнованиях.

Достижения

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
Городской уровень			
Городская спартакиада среди средних профессиональных учебных заведений г.о. Шуя			
1.	Баскетбол (юноши)	декабрь, 2015	II место
2.	Настольный теннис	ноябрь, 2015	III место
3.	Лыжные гонки	март, 2016	III место
4.	Соревнования по плаванию	март, 2016	III место лично
Областные мероприятия			
1.	Кубок ИРО ОГФСО «Юность России»:	декабрь	I место в армрестлинге;

	соревнования по: -гиревому единоборству -армрестлингу -настольному теннису	2015	II место в армрестлинге; II место настольный теннис; II место гиревой спорт
2.	Турнир по боксу, посвященный Дню Рождения ДЮСШ «Арена» г. Кинешма	октябрь, 2015	II место лично
3.	Межрегиональный турнир по боксу памяти Бодягина М. Королева В.Г.	ноябрь, 2015	I место лично
4.	Турнир по боксу на призы ветеранов бокса г. Шуя	декабрь, 2015	I место лично
5.	Турнир по боксу «Молодежь против наркотиков г. Родники	ноябрь, 2015	I место лично
6.	Областная спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	2015 г. Иваново	I место (IV группа) III место (V группа)

Для решение оздоровительных задач была проведена следующая работа:

1.1. Инновационная деятельность.

В колледже проводится работа по разработки и внедрению элементов Русских народных игр спортивного типа, таких как лапта и городки. Проводится работа по внедрению элементов спортивной тренировки в общеобразовательный урок по физической культуре.

1.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В связи с внедрением всероссийских норм ГТО в нашем колледже проводится методическая работа по внедрению комплекса. В общеобразовательную программу колледжа были введены элементы подготовки к сдаче комплекса ГТО. Проводятся лекции для обучающихся и сотрудников «Готов к труду и обороне». Оформлен информационный стенд «Готов к труду и обороне», где отображается вся информация по комплексу ГТО.

1.3. Работа с педагогическими кадрами.

Для улучшения физического состояния сотрудников колледжа была создана секция по волейболу, где все работники колледжа могут провести время в активном отдыхе. Ежемесячно проходятся матчевые встречи между сотрудниками колледжа и обучающимися. Также проводятся лекции и семинары для сотрудников коллежа по здоровому образу жизни.

1.4. Работа с молодежными общественными организациями.

Осенью 2015 года в колледж предоставлял свою спортивную площадку для молодежной организации «Молодая гвардия», в которую входят обучающиеся нашего колледжа.

1.5. Взаимодействие с образовательными организациями.

Для улучшения пропаганды здорового образа жизни и спорта с 2015 года регулярно проводятся товарищеские встречи по волейболу и баскетболу между обучающимися Шуйского технологического колледжа, Шуйского медицинского колледжа, Шуйского филиала ивановского промышленно-экономического колледжа. Все матчи проводятся на базе ДЮСШ г.о. Шуя. Работа в данном направлении способствует повышению интереса обучающихся к спортивной

деятельности, пропаганде здорового образа жизни и подготовке спортивного резерва сборной команды колледжа.

1.6. Опыт проведения массовых и тематических мероприятий.

В 2015 году в колледже регулярно проводятся лекции и семинары по повышению знаний о ГТО.

Также в сентябре 2015 года проводилась пробная сдача нормативов ГТО. Для увеличения интереса обучающихся к спорту в колледже в течение года проводится спартакиада (приложение, презентация). Каждая группа в течение года участвует в массовых спортивных мероприятиях, результаты которых отражаются в турнирной таблице. Лучшая группа награждается переходящим кубком «Самая спортивная группа» (приложение 7.)

Таким образом, проанализировав имеющиеся данные можно считать, что программа «Здоровье» выполняется в полном объеме и решает поставленные задачи.

5. Организация работы уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка

Целью работы уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка является создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении проблем, связанных с обучением, воспитанием; обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Работа уполномоченного направлена на совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей, взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса и совершенствование системы мониторинга реализации конституционных прав участников образовательного процесса и соблюдению гигиенических требований к организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

Основные направления деятельности:

1. Защита прав участников образовательного процесса.
2. Оказание помощи в восстановлении нарушенных прав обучающихся.
3. Проведение независимых проверок для соблюдения прав образовательным учреждением и должностными лицами.
4. Правовое просвещение педагогов, обучающихся и их родителей.

За данный период уполномоченным были проведены следующие мероприятия:

- беседа «Ваши права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»;
- беседа «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- конкурс плакатов к международному дню семьи;

- открытый классный час «Семья – главное в жизни»;
- участие в областном конкурсе, организованном Ивановской Метрополией, Ивановской общественной организацией «Колыбель», Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области, Иваново-Вознесенской епархиальной комиссией по вопросам семьи, защиты материнства и детства «Мир вашей семье»
- викторина, посвященная Международному Дню защиты детей «Серьезные вопросы о беззаботном детстве».
- открытый классный час «Сердце для жизни»;
- конкурс плакатов «Сердце»;
- беседа с привлечением медицинского работника «Здоровое сердце»;
- викторина «Борьба с инсультом»;
- открытый классный час «Профилактика инсульта»;
- внеклассное мероприятие «Вместе против коррупции»;
- викторина «Я толерантен»;
- конкурс «Толерантность – это...»;
- игра «Толерантность и мы»;
- конкурс «Самая толерантная группа»;
- проект «Доброта спасёт мир»;
- концерт ко Дню матери;
- анкетирование учащихся «Как я знаю законы» с целью конкретизации; уровня правовых знаний;
- олимпиада по правовым знаниям «Турнир эрудитов»;
- внеклассное мероприятие «Учимся толерантности»;
- правовая викторина. Кроссворд «Закон и права»;
- анкетирование направленное на выявление уровня этнической толерантности.

С целью формирования правовой осведомленности обучающихся обновлялся стенд «Твои права» в доступной и красочной форме, а также в качестве антикоррупционной деятельности оформлен стенд антикоррупционной направленности. Оформлен «ящик» для обращений сотрудников колледжа, обучающихся и их родителей о фактах совершения коррупционных правонарушений. На сайте колледжа размещена информация о деятельности Уполномоченного, регламенте работы.

6. Организация работы библиотеки

Большую роль в организации воспитательной работы в колледже играет библиотека. Цель работы библиотеки: информационно-библиографическое обслуживание читателей.

Задачи:

1. Содействовать учебному процессу, помогая преподавателям в подборке литературы.
1. Организовывать своевременного обслуживания читателей.
2. Привлекать внимание обучающихся к книжным выставкам, рекомендательным спискам и к прочтению художественной литературы.
3. Формировать книжный фонд и материально – техническую базу библиотеки.
4. Вести дневник библиотеки и книгу суммарного учета библиотечного фонда.
5. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
6. Формировать у обучающихся навыки правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
7. Формировать у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах поведения человека в обществе.
8. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

За отчётный период работа библиотекой проводилась по следующим направлениям:

1. Организационная работа:
 - Вовлечение обучающихся в число читателей и ознакомление поступивших на 1 курс, с библиотекой. (1-2 неделя сентября);
 - Выдана учебная литература обучающимся и преподавателям. (1-2 неделя сентября);
 - Ежедневное ведение дневника библиотеки. (Количество посетителей, количество взятых книг, сколько записалось и сколько выбыло читателей);
 - Оформление подписки на газеты и журналы на 2 полугодие 2015 г. (07 мая 2015 г.);
 - Внесение дополнений в положения конкурсов «Лидер года» и «Группа года» (сентябрь);
 - Ежемесячное подведение итогов соревнований между обучающимися колледжа в рамках акций «Лидер года» и «Группы года» (сентябрь-май);
 - Оформление подшивки статей о колледже, публикуемых в СМИ за 2015 г.;
 - Обеспечение литературой обучающихся при написании рефератов и дипломов;
 - Заказ новой учебной литературы (1 неделя сентября 2015 г., 28 октября 2015 г., 4 декабря 2015 г.)
 - Велась работа с фондом библиотеки: обработка вновь поступившей литературы (15 сентября, 06 ноября); своевременный контроль за использованием книжным фондом;
2. Здоровье:
 - Оформление стенда «Здоровый образ жизни» (общезитие) (16 января);
 - Выставка «Скажем наркотикам «Нет» (23 января);

- Оформление стенда в общежитие «Гигиена питания» (19 февраля);
- Выставка «В здоровом теле - здоровый дух» (11 марта);
- Всемирный День Здоровья. Информационный лист и выставка (07 апреля);
- Книжная выставка «Влияние алкоголя на организм человека» (28 апреля);
- Информационный лист «Европейская неделя иммунизации» (20 апреля);
- Информационный лист «Азбука безопасности» «Осторожно, клещи!» (26 мая);
- Информационный лист ко Дню отказа от курения (29 мая);
- Выставка «Вредным привычкам - твёрдое нет!» (18 июня);
- Информационный лист «Всемирный день туризма» (27 сентября);
- Информационный лист «Всемирный день сердца» (29 сентября);
- Оформление стенда в общежитие «Гигиена питания» (8 октября);
- Информационный лист «Курение - коварная ловушка» (12 октября);
- Антитабачная викторина (12 октября);
- Информационный лист и стенд «Инсульт» (29 октября);
- Выставка «Всё о табаке» к международному дню отказа от курения (19 ноября);
- Информационный лист «Скажи наркотикам нет» (20 ноября);
- Информационный лист «День донора» (5 ноября);
- «День профилактики ВИЧ/СПИДа». Информационный лист и выставка. (1 декабря);

3. Духовно- нравственное воспитание:

- 155 лет со дня рождения А.П.Чехова (1860-1904) Выставка и беседа к выставке (29 января);
- 125 лет со дня рождения русского поэта Б.Л.Пастернака (1890-1960) Выставка и беседа к выставке (10 февраля);
- 270 лет со дня рождения флотоводца, адмирала Ф.Ф.Ушакова. Выставка (24 февраля);
- 215 лет со дня рождения русского поэта Е.А.Боратынского (1800-1844) Выставка (2 марта);
- 85 лет со дня рождения писателя Ю.С. Рытхэу (1930-2008) Выставка и беседа к выставке (6 марта);
- 85 лет со дня рождения писателя В.А. Пескова (1930) Выставка (14 марта);
- Книжная выставка, посвящённая недели детской и юношеской книги (27 марта);
- Флешмоб «Единый час обмена книгами» (03 апреля);
- 105 лет со дня рождения писателя Ю.М.Нагибина (1920-1994) Выставка и беседа (03 апреля);

- 270 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.И.Фонвизина (1745-1792) Выставка и беседа (14 апреля);
- 280 лет со дня рождения изобретателя И.П.Кулибин.(1735-1818) Информационный лист (21 апреля);
- Информационный лист к 750-летию со дня рождения итальянского поэта А.Данте (1265-1321) (15 мая);
- Выставка и беседа к 75-летию со дня рождения поэта И.А.Бродского (1940-1996) (22 мая);
- Выставка «Пушкинский день России» (05 июня);
- Книжная выставка «Великие творцы великой России» (10 июня);
- 115 лет со дня рождения французского писателя А.Сент-Экзюпери (1900-1944) Выставка (29 июня);
- Выставка, посвященная 125-летию со дня рождения английской писательницы Агаты Кристи (1890-1976) (15 сентября);
- Выставка и беседа к выставке, посвященные 125-летию со дня рождения С.И.Ожёгова, языковеда, лингвиста (1890-1964) (22 сентября);
- Выставка, посвященная 120-летию со дня рождения русского поэта С.Есенина. Выставка и беседа к выставке. (3 октября);
- Выставка и беседа к выставке, посвященные 145 лет со дня рождения И.А.Бунина, писателя, лауреата Нобелевской премии(1870-1953) (22 октября);
- Информационный лист «95 лет со дня рождения В.Л.Кондратьева, писателя» (30 октября);
- Выставка и беседа к выставке, посвященные 115-летию со дня рождения М.Митчелл, американской писательницы (9 ноября);
- Выставка и беседа к выставке, посвященные 285-летию со дня рождения русского полководца А.В.Суворова (1730-1800) (24 ноября);
- Выставка и беседа к выставке, посвященные 135-летию со дня рождения А.А.Блока, поэта(1880-1921) (28 ноября);
- Информационный лист «102 года со дня рождения В.Ю.Драгунского» (30 ноября);
- Открытый классный час, посвященный 100-летию со дня рождения К. Симонова (17 ноября);
- Информационный лист, посвященный дню рождения В.Даля (20 ноября);
- Информационный лист, посвященный 100-летию со дня рождения К. Симонова (27 ноября);

- Выставка и беседа к выставке, посвященные 195-летию со дня рождения русского поэта А.А.Фета (1820-1892) (4 декабря);
- Информационный лист «245 лет со дня рождения Людвига ван Бетховина, немецкого композитора (1770-1827)» (17 декабря);
- Информационный лист «Год литературы» (15 декабря);
- Выставка книг «Великие творцы России» (16 декабря);
- Викторина «Великие писатели» (15-20 декабря);
- Проект «Книга, которую нужно прочесть каждому» (15-24 декабря);
- Выставка и беседа к выставке, посвященные 150-летию со дня рождения Д.Р. Киплинга, английского писателя (1865-1936) (30 декабря);

4. Гражданско-патриотическое воспитание:

- День российской печати. Информационный лист (13 января);
- Информационный лист, посвященный Старому Новому году (14 января);
- День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Информационный лист (27 января);
- День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Выставка (27 января);
- День воинской славы России – «Сталинградская битва» (1943 г.) Информационный лист (2 февраля);
- Информационный лист и выставка «День воинов-интернационалистов» (13 февраля);
- Поздравительный плакат ко дню защитника Отечества (20 февраля);
- Всемирный день писателя. Информационный лист (3 марта);
- Информационный лист к 8 Марта (6 марта);
- День рождения всех воскресений и День Земли. Информационный лист (20 марта);
- Информационный лист к международному дню детской книги (02 апреля);
- День космонавтики. Информационный лист (10 апреля);
- Авария на Чернобыльской АЭС. Информационный лист (24 апреля);
- Выставка, посвященная 70-летию победы в ВОВ «У войны не женское лицо» (8 мая);
- Информационный лист «Международный день семьи» (15 мая);
- Информационный лист «Международный день защиты детей» (01 июня);
- Беседа «Шуя- капелька России» (09 июня);
- Информационный лист «День России» (11 июня);

- Информационный лист «День памяти и скорби» (22 июня);
- Информационный лист « 2 сентября - День окончания Второй мировой войны» (2 сентября);
- Информационный лист «Бесланская трагедия: как это было 11 лет назад» (3 сентября);
- Информационный лист «День финансиста» (8 сентября);
- Международный день мира (с 2002г.) Информационный лист. (21 сентября);
- Оформление стенда «О противодействии коррупции» (3 неделя сентября);
- Международный день пожилых людей. Информационный лист. (1 октября);
- Информационный лист ко Всемирному Дню учителя. (5 октября);
- День Императорского Царскосельского лицея. Информационный лист. (19 октября);
- День памяти жертв политических репрессий. Информационный лист. (30 октября);
- Участие в открытие мемориальной доски Котову Н.А. с п/к «Факел»(26 октября);
- Информационный лист ко Дню народного единства. (3 ноября);
- Международный день толерантности. Информационный лист. (16 ноября);
- День матери. Информационный лист. (27 ноября);
- Информационный лист «Международный день инвалидов» (3 декабря);
- Информационный лист «День героев Отечества» (9 декабря);
- День Конституции Российской Федерации. Информационный лист. (12 декабря);

5. Профилактика правонарушений:

- Информационный лист «Азбука безопасности» «Как не стать жертвой преступления» (31 марта);
- Информационный лист «Правила поведения на воде в весенний период» (15 апреля);
- Информационный лист «Правила поведения на воде в летний период» (19 мая);
- Информационный лист «Азбука безопасности» «Правила действия при грозе» (15 июня);
- Информационный лист «Безопасное лето» (26 июня);
- Информационный лист «Азбука безопасности» «Бытовые пожары» (27 октября);
- «Правила поведения на воде в зимний период» Информационный лист. (26 ноября);
- Информационный лист «Что такое экстремизм и уголовная ответственность за него» (13 ноября);
- «Правила пользования электроприборами» Информационный лист (общезитие) (22 декабря)

7. Организация работы общежития

Общежитие сдано в эксплуатацию в 2008 году, построено в 1975 году. Удаленность общежития от учебного корпуса 100 м. Жилая площадь общежития (м²) 856,6(3,4 этажи), в том числе, занятая под проживание обучающихся 856,6 (3,4 этажи). Характер размещения жилых комнат: коридорный. Количество жилых комнат - 52, в том числе, для проживания учащихся – 52. Обучающиеся проживают по 2 - 4 человека в комнате. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбочками, столами, стульями, шкафами. Обеспеченность обучающихся общежитием (%) - 100%.

Жилищно-бытовые условия:

- вестибюль с местом для охраны общежития;
- 4 кухни;
- комната отдыха;
- изолятор (1 койка);
- прачечная с сушильной и гладильной;
- помещение для хранения личных вещей, спортивного инвентаря, хозинвентаря;
- санитарно-гигиенические помещения:
 - умывальные
 - туалетные комнаты
 - душевые;
- помещение для занятий в кружках;
- помещение для занятий спортом;
- помещения для сушки одежды и обуви;
- медицинский кабинет;
- комната воспитателей для индивидуальной работы с проживающими в общежитии.

В здании общежития работают: библиотека, читальный зал, зал бокса.

В районе общежития имеется продовольственный магазин с наличием промтоварного отдела, имеется спортивный зал, стадион.

Общежитие оснащено системой видеонаблюдения. Камеры расположены у входа в общежитие, в вестибюле, в коридорах и на лестничных площадках. Установлена и функционирует автоматическая система пожарной сигнализации. В общежитии соблюдается строгий пропускной режим, работу которого осуществляет ООО ЧОП «Филин». Для обеспечения безопасности обучающихся, проживающих в общежитии предусмотрена кнопка экстренного реагирования, выведенная на пульт Шуйского отделения вневедомственной охраны.

Заселение обучающихся производится на основании приказа директора колледжа на заселение, их личных заявлений и договора найма жилого помещения в студенческом общежитии.

Работа общежития проводится в соответствии с Положением о студенческом общежитии ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», Положением о Совете общежития, Правилами внутреннего распорядка проживающих в студенческом общежитии ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», приказами и распоряжениями ОГБПОУ ШТК.

Сведения о проживающих в общежитии

№ п/п	Показатели	Человек
1.	Общее количество обучающихся, проживающих в общежитии. В том числе:	167
1.1.	Количество девушек, проживающих в общежитии	45
1.2.	Количество юношей проживающих в общежитии	122
1.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии	60
1.4.	Количество обучающихся I курса, проживающих в общежитии	77
1.5.	Количество обучающихся II курса, проживающих в общежитии	39
1.6.	Количество обучающихся III курса, проживающих в общежитии	36
1.7.	Количество обучающихся IV курса, проживающих в общежитии	15
1.8.	Количество обучающихся (несовершеннолетние)	119

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса колледжа и проводится в соответствии с планом работы общежития на год.

Основными целями и задачами воспитательной работы в общежитии являются:

- организация воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа;
- обеспечение успешной адаптации первокурсников к условиям жизни в общежитии;
- формирование гармонично развитой личности;
- формирование правовой культуры, профилактика асоциального и противоправного поведения обучающихся;
- организация досуга обучающихся, создание условий для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, развития положительных интересов;
- развитие студенческого самоуправления;
- организация внеучебной работы со студентами;
- максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности, воспитание у подрастающего поколения семейного уклада;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;

удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитии, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Поставленные цели и задачи были реализованы через следующие мероприятия:

- Конкурсы
- Викторины
- Работу с родителями
- Работу со студенческим Советом общежития
- Индивидуальную работу с проживающими
- Личностно-ориентированный подход.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическая работа
2. Гражданское и военно-патриотическое воспитание
3. Спортивно-оздоровительная работа
4. Духовно-нравственное воспитание
5. Организация общения и досуга
6. Работа с родителями

Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы с обучающимися: традиционные беседы, лекции, собрания обучающихся, вечера встреч с представителями различных служб, интересными людьми, а также новые формы и методы, дающие возможности более широкому проявлению личности каждого обучающегося: дискуссии, круглые столы, викторины, игры, спартакиады.

Для решения поставленных по каждому направлению задач разработаны, организованы и систематически проводятся следующие мероприятия:

- тематические беседы, часы общения, чаепития;
- спортивно-оздоровительные мероприятия: «Готов к труду и обороне», «Спорт, здоровье, красота», «В спорте наша сила», турнир по настольному теннису,
- игра «Брейн-ринг»,
- конкурс «Мисс Осень-2015»,
- диспут «Что такое толерантность»,
- конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России»,
- рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат;
- субботники по уборке территории;
- обустройство клумб и цветников на территории колледжа и др.

Организована работа кружков, спортивных секций, клубов по интересам, таких как: клубы «Грация» и «Домашний очаг» под руководством Кузнецовой А.В., кружок «Золотые руки» - Самариной О.С., ОФП «Тренажерный зал» - Бадичев С.В., секции - бокс, настольный теннис.

В общежитии регулярно проводятся общие собрания проживающих с привлечением инспекторов ОДН Сергеева А.А., Романовой А.А. с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Оформлены и функционируют 8 информационных стендов: «Твои права», «Конвенция», «Дом в котором мы живем», «Наша жизнь», «Расписание занятий», «Правовой всеобуч», «Страничка лицейского инспектора», «Уголок противопожарной безопасности», имеется ящик для писем с целью обращения к уполномоченному по правам ребенка в Ивановской области.

Воспитательная работа в общежитии ведется в тесном контакте с классными руководителями групп, мастерами производственного обучения и родителями обучающихся. Вся деятельность направлена на формирование у обучающихся чувства ответственности, коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу. Информирование родителей о результатах воспитания и развития обучающихся, нарушениях правил проживания в общежитии осуществляется путем телефонных звонков, личных встреч, родительских собраний в группе.

Медицинским работником колледжа совместно с воспитателями постоянно проводятся обходы жилых помещений и мест общего пользования общежития с целью проверки санитарно-гигиенического состояния, а также беседы об инфекционных заболеваниях, о личной гигиене и здоровье обучающихся. Осуществляется систематический контроль за соблюдением правил личной гигиены, бережного ухода за личными вещами, воспитания у обучающихся умения правильно стирать, шить, гладить, готовить пищу.

В общежитии регулярно проходят рейды организованные администрацией колледжа, в целях контроля соблюдения бытовых условий и правил проживания.

Организована работа кружков, спортивных секций, клубов по интересам, таких как: клубы «Грация» и «Домашний очаг» под руководством Кузнецовой А.В., кружок «Золотые руки» - Самариной О.С., ОФП «Тренажерный зал» - Бадичев С.В., секции - бокс, настольный теннис, футбол.

Большая работа проводится по социальной реабилитации проживающих в общежитии обучающихся – сирот, целью которой является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

С проживающими в общежитии при необходимости работает педагог-психолог: консультации по личным вопросам, профилактические беседы.

Систематически с проживающими в общежитии проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов и использовании пиротехнических изделий, по требованиям антитабачного законодательства РФ, правилам поведения на водоёмах в осенний и зимний периоды, правилам поведения на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожных путей и др.

8. Работа с родителями

Педагоги, студенты и родители являются полноправными участниками образовательного процесса в колледже. Взаимоотношения между ними строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. От того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе, зависит успешность социализации обучающихся в учебном заведении.

В настоящее время в колледже доля иногородних студентов неуклонно растёт, а это значит, что в воспитательном процессе необходимо учитывать невозможность родителей (законных представителей) активно и непрерывно взаимодействовать с педагогическим коллективом. В то же время из года в год увеличивается количество родителей занимающих активную жизненную позицию и охотно принимающих участие в мероприятиях колледжа. Исходя из созданных условий, в работе с родителями применяются такие формы работы как:

- **Индивидуальная работа** с родителями. Она может проходить в форме беседы или консультации. Индивидуальные встречи, консультирование и информирование родителей об успеваемости, профессиональном и личностном развитии обучающихся помогают установить более тесные связи с родителями, анализировать причины положительных и отрицательных проявлений студентов, поддерживать единые требования к нему в колледже и дома, подбирать эффективные меры воздействия на обучающегося.
- **Родительское собрание** – основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни учебного коллектива. Родительские собрания организуются как общеколледжные (2 раза в год), так и групповые (3-4 раза в год).
- **Родительский лекторий** проводится по проблемам адаптации, особенностям обучения в учреждении среднего профессионального образования, психологии подросткового возраста и т. д. Родительский лекторий способствует ознакомлению родителей с вопросами воспитания, повышению их педагогической культуры, выработке единых подходов к воспитанию детей. Название «лекторий» условно. Оно не означает, что родителям читаются только лекции. Формы работы разнообразны, и часто они определяют позицию родителей не как пассивных слушателей, а стимулируют их активность, творчество, участие в обсуждении вопросов, в организации и проведении занятий. В определении тематики лектория участвуют родители. Если они затрудняются сформулировать темы занятий, наметить проблемы для изучения, педагог может предложить набор возможных тем с учетом имеющихся методических рекомендаций, а также проблем воспитания обучающихся в данном коллективе.

Большую роль в организации работы с родителями играют классные руководители учебных групп. Они осуществляют непрерывную связь с родительской общественностью, при необходимости организуют встречи с администрацией и преподавателями колледжа.

Выводы:

Воспитательная система колледжа – открытая система, способная к самосовершенствованию, обновлению, саморегулированию. Студенты колледжа отличаются инициативностью, самостоятельностью, активной жизненной позицией, готовностью к получению качественной профессиональной подготовки.

Условия и организация воспитательной работы отвечает требованиям предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.

13. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что:

- содержание профессиональных образовательных программ (программы по дисциплинам, учебные планы, графики учебного процесса) соответствует требованиям ФГОС;
- качество подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО;
- кадровый состав соответствует требованиям по реализации ФГОС и обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям и специальностям;
- все реализуемые направления имеют лицензию;
- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса профессионального образовательного учреждения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, усовершенствование материально-технической базы учебных лабораторий и мастерских, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой, в том числе на электронных носителях, по всем дисциплинам и профессиональным модулям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;

- шире рекламировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций в средствах массовой информации, организация и участие в научно-практических конференциях городского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Содержание обсуждено и принято педагогическим советом

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Шуйский технологический колледж»

(наименование ОУ)

«14» апреля

2016 г.

Директор

/ Воробьев О.В. /

Печать ОУ(подпись)

