

Консультация для родителей «Подростковая агрессия»



Агрессия – деструктивное поведение, нарушающее нормы и правила существования, наносящее вред, причиняющее боль и страдание людям.

3 основные источника деструктивного поведения ребенка

- Чувство страха, недоверие к окружающему миру;
- Столкновение ребенка с невыполнением его желаний, запретами на удовлетворение его потребностей;
- Обретение независимости и самостоятельности, отстаивание своей личной территории.

Виды агрессии:

Вербальная агрессия:

- прямая: оскорбление и вербальные формы унижения (ее детские формы: дразнилки, оскорбления)
- косвенная: обвинения, угрозы сверстнику, осуществляемые в различных высказываниях. (в дошкольном возрасте это: жалобы, агрессивные фантазии, демонстративный крик, направленный на устранение сверстника.)

Физическая агрессия:

- прямая: непосредственное нападение на другого человека и нанесение ему физической боли и унижения (угрозы и запугивание, драка);
- косвенная: нанесение материального ущерба другому человеку через непосредственные физические действия (в дошкольном возрасте это: уничтожение или порча чужих вещей, разрушение продуктов деятельности другого человека).

Наиболее характерные формы агрессивного поведения подростков:

- Физическая
- Вербальная
- Негативизм
- Чувство вины
- Чувство обиды
- Склонность к раздражению.

Причины детской агрессивности:

Наследственные и органические:

- Травмы головного мозга
- СДВГ
- Аффективно-возбудимое поведение родителей, родственников.
- Природные особенности нервной системы (вспыльчивость, обидчивость, раздражительность).
- Наличие выраженной тревожности.

Социально-бытовые:

- Неблагоприятные условия воспитания в семье:
- Насилие в семье
- Конфликты между родителями
- Неприятие ребенка
- Непоследовательность родителей в воспитании нормам и правилам поведения
- Жесткий родительский контроль
- Самоутверждение
- Ревность

Агрессивное поведение как выход накопившейся энергии.

Неблагоприятная обстановка в колледже:

- Конфликты с одноклассниками
- Чрезмерно высокая учебная нагрузка
- Попытки привлечь к себе внимание сверстников и взрослых.
- Педагогическая некомпетентность учителей и воспитателей.

Ситуативные:

- Переутомление
- Введение ограничений в поведение ребенка
- Ответная агрессивность на поведение взрослых или сверстников
- Чувствительность к оценке, осуждению, критике
- Унижение, оскорбления, грубость в отношениях с ребенком
- Новизна, увеличивающая тревогу.

Правила общения с агрессивными детьми и подростками

- Быть терпеливым и внимательным к нуждам и потребностям ребенка.
- Демонстрировать модель неагрессивного поведения
- Принимайте ребенка таким, какой он есть
- Не допускать при ребенке вспышек гнева, злых высказываний о других людях, проявления желаний отомстить за обиду

- Давать ребенку возможность проявлять гнев после событий, препятствующих осуществлению его потребностей

Подавление негативных эмоций ребенка не устраняет агрессивность, а способствует формированию агрессивных черт характера. Ребенок, подавляющий свой гнев, более подвержен психосоматическим расстройствам (псориаз, мигрень, язва желудка, гипертония).

Целесообразно:

- Обучать ребенка приемлемым способам выражения гнева.
- Помогать сместить агрессию на другой объект (побить подушку, смять бумагу, и т.д.)
- Расширять поведенческий репертуар ребенка. Помогать овладевать конструктивными способами поведения в конфликтных ситуациях, навыкам общения.
- Учить ребенка брать ответственность на себя.
- Развивать у ребенка способность к сопереживанию, умение понимать собственное эмоциональное состояние и состояние окружающих людей.
- Понять и снять причины агрессивного поведения ребенка.

Помните:

- Запреты и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности.
- Не забывайте, что агрессивные реакции- естественные реакции человека. Важно научить управлять своей агрессивностью, выражать и снижать ее приемлемыми способами.
- Быть последовательным в наказаниях ребенка. Наказывать за конкретные поступки.

Наказание значимо тогда, когда оно:

- Следует немедленно за поступком
- Объяснено ребенку
- Оценивает действия ребенка, а не его человеческие качества
- Справедливое
- Адекватное проступку

Наказание не должно унижать ребенка

Нельзя наказывать лишением родительской любви!

Попробуйте самостоятельно ответить на вопросы анкеты!

(для родителей)

«Критерии агрессивности ребенка»

- 1.Временами кажется, что в него вселился злой дух.
- 2.Он не может помолчать, когда чем-то недоволен.
- 3.Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.

4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.
11. В ответ на обычные распоряжения стремиться делать все наоборот.
12. Часто не по возрасту ворчлив.
13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых людей.
16. Легко ссорится, вступает в драку.
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него не редки приступы мрачной раздражительности.
19. Ребенок уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

Обработка результатов!

Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.

Высокая агрессивность -15-20 баллов.

Средняя агрессивность -7-14 баллов.

Низкая агрессивность – 1-6 баллов.