



Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»

155901 Ивановская обл., г. Шуя, Учебный городок, 1

(49351) 4-70-81 www.prof4.ru liceyshuya@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель СПК «Перемиловский»

Директор ОГБПОУ ШТК

_____ А.Н.Морозов

_____ О.В.Воробьев

« 02» октября 2014 г.

«03» октября 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ПССЗ)**

по специальности

35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

базовой подготовки

Квалификация

Техник-механик

Форма обучения

заочная

**Нормативный срок освоения ОПОП на базе
среднего общего образования**

3 года 10 месяцев

Шуя, 2014 год.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 456, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 мая 2014 года № 32506

Организация-разработчик: ОГБПОУ ШТК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(заочное обучение)*

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализуемая областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Шуйский технологический колледж» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных директором колледжа, согласованную с работодателем – председателем А.Н. Морозов СПК «Перемиловский», с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

ОПОП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, характеризуется этапностью.

На первом этапе обучающийся осваивает знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия). На втором этапе – преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы определяются графиком учебного процесса по данной специальности.

Используемые сокращения

В основной профессиональной образовательной программе по программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

Нормативные документы

ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования России № 456 от 07 мая 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 30 мая 2014 г. N 32506, укрупнённой группы специальностей Инженерное дело, технологии и технические науки, подгруппы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, а также в соответствии с нормативной базой:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 456, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 30 мая 2014 г. N 32506
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 июля 2013 г. № 29200 (с изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01 ноября 2013 г. № 30306;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 28785;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г. № 30861;
7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР), принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367 (с изменениями и дополнениями);
8. Устава колледжа;
9. Локальные акты колледжа

Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности

Цель: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки при заочной форме обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 199 недель на базе среднего общего образования, в том числе:

	Среднее общее образование
Обучение по учебным циклам (лабораторно-экзаменационная сессия)	20 нед.
Самостоятельное изучение, в том числе:	171 нед.
учебная практика	29 нед.
производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	27 нед.
Итого	199 нед.

При поступлении абитуриент должен иметь документ об образовании (аттестат о среднем общем образовании, диплом о начальном профессиональном образовании или диплом о среднем профессиональном образовании программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих). Прием и зачисление абитуриентов на первый курс осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Правилами приема образовательного учреждения.

Присваиваемая квалификация базовой подготовки ТЕХНИК-МЕХАНИК, наименование профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках ОПОП ППССЗ, в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) – **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин, а профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;
- управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший ОПОП СПО ППССЗ, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе комплектование сборочных единиц	<p><i>ПК 1.1.</i></p> <p><i>ПК 1.2.</i></p> <p><i>ПК 1.3.</i></p> <p><i>ПК 1.4.</i></p> <p><i>ПК 1.5.</i></p> <p><i>ПК 1.6.</i></p>	<p>Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>Подготавливать уборочные машины.</p> <p>Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<p><i>ПК 2.1.</i></p> <p><i>ПК 2.2.</i></p> <p><i>ПК 2.3.</i></p> <p><i>ПК 2.4.</i></p>	<p>Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	<p><i>ПК 3.1.</i></p> <p><i>ПК 3.2.</i></p> <p><i>ПК 3.3.</i></p> <p><i>ПК 3.4.</i></p>	<p>Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>
Управление работам машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	<p><i>ПК 4.1.</i></p> <p><i>ПК 4.2.</i></p> <p><i>ПК 4.3.</i></p> <p><i>ПК 4.4.</i></p> <p><i>ПК 4.5.</i></p>	<p>Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <i>Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	<p><i>ПК 5.1.</i></p> <p><i>ПК 5.2.</i></p> <p><i>ПК 5.3.</i></p> <p><i>ПК 5.4.</i></p> <p><i>ПК 5.5.</i></p>	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>Проводить профилактические осмотры тракторов, других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.</p> <p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов,</p>

	<p><i>ПК 5.6.</i></p> <p><i>ПК 5.7.</i></p> <p><i>ПК 5.8.</i></p>	<p>других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.</p> <p>Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p><i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i></p>	<p><i>ПК.6.1.</i></p> <p><i>ПК.6.2.</i></p> <p><i>ПК. 6.3.</i></p>	<p>Управлять трактором.</p> <p>Проводить профилактические осмотры тракторов, других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>

4. Содержание и организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется следующими документами:

- календарным учебным графиком;
- сводными данными по бюджету времени;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей);
- фондами оценочных средств;
- программами учебных и производственных (по профилю специальности) практик;
- методическими материалами;
- программой производственной (преддипломной) практики
- программой Государственной итоговой аттестации.

Учебный план и календарный учебный график

Учебный план содержит:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, цехов;
- пояснительную записку к учебному плану;

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- объём каникул по годам.

Учебный план регламентирует порядок реализации и является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Колледж разрабатывает учебный план по заочной форме обучения самостоятельно на основе:

- ФГОС по программам среднего профессионального образования;
- примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ);
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Учебный план по заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования:

- подлежащие освоению ОК и ПК;
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (далее — ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет - 160 часов;
- в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;
- наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70 и 30% от объема часов очной формы обучения для заочной формы соответственно. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана;
- выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;
- в графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только производственная практика и преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана — все виды практики, предусмотренные ФГОС по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы, проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале с учётом результатов промежуточной аттестации, исходя из среднего значения.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен или не освоен» и оценка за экзамен квалификационный по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен квалификационный является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

В образовательном учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Консультации по заочной форме обучения - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практики

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее — практика). Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При заочной форме обучения в колледже практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающийся заключает договор о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или входе предшествующей профессиональной деятельности. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

При организации учебной и производственной практики по профессиональным модулям и соответствующим видам деятельности определен следующий план модульной учебно-производственной подготовки и присвоения квалификаций:

Этап	Курс обучения	Освоение ВПД (ПМ/МДК/)	Диапазон квалификаций
1	1 курс	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2	1 курс	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
3	2 курс 3курс	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ВПД.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных ВПД.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ВПД.01 – освоен ВПД.02 – освоен

4	2 курс 3 курс	ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ВПД.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ ВПД.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве ВПД.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	ВПД.01 – освоен ВПД.02 – освоен ВПД.03 – освоен
5	2 курс 3 курс	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ВПД.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. ВПД.02 Технологические процессы ремонтного производства	ВПД.01 – освоен ВПД.02 – освоен
6	4 курс	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия ВПК.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ВПД.01 – освоен
7	4 курс	Решение Государственной экзаменационной комиссии	Техник-механик

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выпускной квалификационной работе в организациях различных правовых форм. Преддипломная практика в объеме 144 часа проходит на основе заключенных договоров.

Организацию и руководство производственной (преддипломная) практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации или предприятия в соответствии с заключенным договором.

Практика проводится в сельскохозяйственных организациях деятельность, которых соответствует профилю специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и естественнонаучного учебного цикла, профессионального учебного цикла (общепрофессиональные дисциплины) разработаны соответствующими преподавателями колледжа, рассмотрены на методической цикловой комиссии и директором колледжа.

Индекс	Наименование учебных циклов и учебной дисциплины
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Правила дорожного движения
ОП.15	Этика и психология в профессиональной деятельности

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны соответствующими преподавателями колледжа, рассмотрены на методической цикловой комиссии, согласованы с работодателем и утверждены директором колледжа.

Индекс	Наименование учебных циклов и учебной дисциплины
Профессиональный учебный цикл	
Профессиональные модули	
ПМ.01	Подготовка машин, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технология механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технология механизированных работ в животноводстве
ПМ.03	ТО и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей узлов
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и

	оборудования)
МДК.05.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)
МДК.06.01	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста

Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, производственной (преддипломной) практик разработаны соответствующими преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа, рассмотрены на методической цикловой комиссии, согласованы с работодателем и утверждены директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация

При завершении обучения обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена является обязательной и проводится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным ОГБПОУ ШТК 21.10.2014 г. Порядок подготовки и проведения ГИА, содержание ГИА уточняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ОГБПОУ ШТК, после положительного заключения работодателей. Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика дипломного проекта ежегодно обновляется с учетом требований работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме, выполнившие учебный план по данной специальности. В ходе защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация **техник-механик** и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по данной специальности обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, профессиональному модулю и систематически повышающими свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укомплектован печатными, электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданной за последние 5 лет, в объеме фронтального комплекта, данные об учебных изданиях, интернет ресурсах и дополнительной литературе содержатся в рабочих программах ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, разработанным презентациям мультимедийного сопровождения, сформированным по перечню дисциплин и модулей ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Реализация ОПОП обеспечена условиями для выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, в том числе с использованием персональных компьютеров, в колледже имеется два компьютерных класса, что позволяет обеспечивать обучающихся рабочим местом при использовании в учебном процессе электронных учебников.

Реализация внеаудиторной самостоятельной работы сопровождается методическим обеспечением: правилами конспектирования, методическими рекомендациями по работе с текстом и написанию реферата, созданию мультимедийной презентации, в которых содержатся, обоснование времени, затрачиваемого на её выполнение. Каждый обучающийся имеет доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база по данной специальности обеспечивает проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, курсовых проектов, учебной практики, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

Для реализации ППССЗ - дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики в колледже имеются:

- **кабинеты:** общеобразовательных дисциплин, социально-экономических дисциплин, иностранного языка, информационных технологий в профессиональной деятельности, инженерной графики, материаловедения, технической механики, управления транспортным средством и безопасности движения, агрономии, зоотехнии, экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- **лаборатории:** электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, гидравлики и теплотехники; топлива и смазочных материалов, тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, технического обслуживания и ремонта машин, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства;
- **тренажеры, тренажерные комплексы:** тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
- **учебно-производственное хозяйство;**
- **мастерские:** слесарные, пункт технического обслуживания;

- **полигоны:** учебно-производственное хозяйство, автодром, трактородром, гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
- **спортивный комплекс:** спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий, стрелковый тир;
- **залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.