

Департамент образования и науки Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
(ОГБПОУ ШТК)

155902 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1

☎ (49351) 4-70-81

💻 www.prof4.ru

✉ liceyshuya@ivreg.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

«28» 08 2026 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Совета обучающихся

«31» 08 2026 г.

Протокол № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 43.01.09 Повар, кондитер для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ивановской области.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию 43.01.09 Повар, кондитер;

Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 43.01.09 Повар, кондитер, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер; всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма;
- обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 43.01.09 Повар, кондитер;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» (далее - колледж) - это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям.

Миссия колледжа

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Ивановской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию. Колледж обеспечивает кадровые потребности для предприятий массового питания, строительства, торговли, транспорта, деревообработки и сельскохозяйственных предприятий района и области специалистами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, активностью, предприимчивостью, являющимися социально ответственными личностями и носителями духовно-нравственных ценностей российского народа.

Реализация Миссии строится на:

- Взаимоуважении и взаимопонимании;
- Доброжелательном отношении к личности;
- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде;
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию;
- Реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики;
- Поддержке инициативности и творческого подхода к делу;
- Поддержке активной жизненной позиции;
- Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса;
- Заинтересованности в эффективном развитии колледжа;
- Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности;
- Расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

Стратегическая цель

Модернизация организационно-педагогических условий, цифровой среды колледжа, обеспечивающих достижения выпускниками уровня компетентности, соответствующего запросам региональной экономики, требованиям профессиональных стандартов, на основе инновационных подходов и современных технологий организации системы воспитания и социализации обучающихся колледжа.

Комплексное совершенствование воспитательной системы для воспитания всесторонне развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Перспективы развития

Создание инновационной системно-сетевой воспитательной среды для развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж» образован путем реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж» в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения профессионального лицея № 4 г. Шуя с сохранением основных видов и целей деятельности на основании распоряжения Правительства Ивановской области от 10.07.2014 г. № 158-рп «О

реорганизации профессиональных образовательных организаций Ивановской области» и приказа Департамента образования Ивановской области от 14.07.2014 г. № 1196-о «О мероприятиях по реорганизации областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж».

Колледж находится в ведомственном подчинении Департамента образования Ивановской области.

Местоположение и социокультурное окружение

Юридический и фактический адрес: 55901, Ивановская область, г. Шуя, Учебный городок, д. 1 Шуя — город (с 1539 года) в Ивановской области России, административный центр Шуйского района, в состав которого не входит, образует городской округ Шуя. Площадь — 33,21 км², население — 52971 чел. (2025). По численности населения Шуя является третьим после Иванова и Кинешмы городом Ивановской области. В 2010 году город включён в число исторических поселений федерального значения.

Социокультурную среду города формируют такие институты культуры, как Литературно-краеведческий музей Константина Бальмонта, Шуйский историко-художественный и мемориальный музей имени М. В. Фрунзе, Шуйский городской социально-культурный комплекс, централизованная библиотечная система.

В г. Шуя функционируют средние специальные учебные заведения, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, расположенные непосредственно в городе - это:

- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шуйский многопрофильный колледж
- Шуйский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский промышленно-экономический колледж»
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» Шуйский филиал.

В городе имеется образовательное учреждение высшего профессионального образования Шуйский филиал ИвГУ.

ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж» с перечисленными образовательными учреждениями поддерживает партнерские отношения.

Колледж играет исключительную роль в подготовке кадров для города и Шуя и Шуйского района. Основное конкурентное преимущество колледжа, как самого крупного учреждения среднего профессионального образования города и района в том, что через своих обучающихся и их родителей, через преподавателей и сотрудников колледжа, через выпускников, которые работают на предприятиях агропромышленного комплекса района и области, на строительных и деревообрабатывающих предприятиях, в организациях массового питания и на транспорте, магазинах, ЖКХ и т.д. колледж может принимать непосредственное участие в воспроизводстве человеческого капитала и повышения качества жизни населения, его культуры, обеспечивать поддержку жизненного цикла региона.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж» осуществляет подготовку по образовательным программам СПО, в соответствии с лицензией:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

основной программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 13450 Маляр.

Характеристика контингента обучающихся:

На 01.05.2026 всего обучающихся - 637 чел. Большую часть контингента составляют обучающиеся мужского пола. Обучающихся, из числа жителей Ивановской области в среднем 95%. Обучающиеся из числа детей-сирот, детей, ставшихся без попечения родителей – 15 чел.; обучающиеся, имеющие статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства) – 5 чел.; обучающиеся с ОВЗ – 12 чел.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий.

Социальные партнеры Колледжа представлены в таблице:

№ п/п	Наименование профессии	Организация, частное предприятие, частный предприниматель
1.	профессии 43.01.09 Повар, кондитер	ИП Левина А.В. ГлавЕда
2.		ИП Г.К. Марани
3.		АО «Магнит»
4.		ИП Шахвердян К.А. кафе «Bonito»
5.		ИП Добро О.М., ООО «Феникс»
6.		СТО Гриль
7.		Ресторан грузинской кухни Цони-Мацони
8.		ИП Короленко Е. кафе «Брависсимо»
9.		ООО «Русская кухня»
10.		ООО «Эдем Полянка»

Основными направлениями в работе с социальными партнерами сегодня являются:

- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников.
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий.
- рецензирование выпускных квалификационных работ.
- привлечение высококвалифицированных кадров предприятий к организации образовательного процесса в условиях колледжа и реального производства.
- согласование содержания ОПОП СПО по ППКРС и ППССЗ
- участие социальных партнеров в работе научно-практических конференций, семинарах по организации профессиональной подготовки по профилю обучения, по обмену опытом.

Колледж располагает движимым и недвижимым имуществом, достаточным для обеспечения стабильной образовательной деятельности и выполнения контрольных нормативов. В состав имущественного комплекса колледжа входит несколько корпусов:

- учебный корпус, в который входят: учебные кабинеты для теоретического обучения в количестве 15, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, актовый зал, столовая с кухней и подсобными помещениями, административные кабинеты;
- здание общежития, в котором находятся: общежитие обучающихся общей площадью 1290 кв.м., библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, музей, учебные кабинеты, учебные мастерские;
- здание учебных мастерских, в котором находятся лаборатории и учебные мастерские, гараж с учебными автомобилями, учебные кабинеты;
- здание теплой автомобильной стоянки.

Модернизация учебно-производственной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Комплексно-методическое оснащение постоянно растёт. Закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техника, спортивный

инвентарь. Вследствие чего, оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Социально-ориентированная среда колледжа представляет собой совокупность факторов внутреннего и внешнего плана, оказывающих прямое или косвенное влияние на всех субъектов, входящих в эту среду, меняющих эту среду в направлении, заданном в виде целей воспитательного процесса.

Внутренние условия: Совет обучающихся, Совет профилактики, система работы кураторов учебных групп, эффективность деятельности ЦМК кураторов учебных групп; социально педагогическое и психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиций и норм, системы дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, Шуйской епархией в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с молодежными общественными объединениями, управлением культуры администрации г.о Шуя, учреждениями дополнительного образования, учреждениями СПО города, МО МВД «Шуйский» и другими субъектами межведомственного взаимодействия.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществах образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и МАКС. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Воспитательная система в колледже охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность. Сформировано целостное интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития. Обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга обучающихся колледжа имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: Совет обучающихся, первичная организация Движения Первых, клуб «Большая Перемена», волонтерский отряд «Шаги навстречу», ВПК «Факел», ССК «Лидер» и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; конкурсы субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 43.01.09 Повар, кондитер; гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 43.01.09 Повар, кондитер; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 43.01.09 Повар, кондитер; соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 43.01.09 Повар, кондитер;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– совместные мероприятия, посвященные Дню Повара;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 43.01.09 Повар, кондитер;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 43.01.09 Повар, кондитер;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 43.01.09 Повар, кондитер презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных ко Дню повара;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 43.01.09 Повар, кондитер»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил. в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

Дополнительные модули

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в колледже;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в колледже;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально-значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и

патриотизма;

- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;

- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;

- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;

- содействие реализации молодежных инициатив.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации Программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам (далее - заместитель директора по ВР и СВ), непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе (далее- заместитель директора по УР), заместителя директора по учебно-производственной работе (далее - заместитель директора по УПР), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию), методистов, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителей физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УР	1	Координация деятельности по реализации рабочей программы
Заместитель директора по ВР и СВ	1	Координация деятельности по реализации рабочей программы
Заместитель директора по УПР	1	Координация деятельности по реализации рабочей программы
Советник директора по воспитанию	1	Координация деятельности по реализации рабочей программы
Методист	2	Подготовка и разработка методических материалов, необходимых для проведения мероприятий. Обеспечивает доступность информационных материалов для педагогической и родительской общественности по реализации Программы. Обеспечивает методическое сопровождение мероприятий. Обеспечивает взаимосвязь педагогической науки и практики колледжа. Участвует в подготовке и проведении конференций, конкурсов, круглых столов, выставок
Педагог-организатор	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой. Обеспечение участие обучающихся и взрослых в мероприятиях, вовлечение обучающихся в творческую деятельность. Организация работы по Программе и педагогическое ее сопровождение. Организация мероприятий, поиск, отбор и

		разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по Программе, Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации мероприятий. Организационно-методическое обеспечение взаимодействия колледжа с семьей по реализации мероприятий Программы. Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности.
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта. Организация самостоятельной деятельности обучающихся с проблемным обучением
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания.
Преподаватель	7	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии. Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формирование их общей культуры, расширение социальной сферы в их воспитании.
Мастер производственного обучения	2	Мотивация и организация участия обучающихся в мероприятиях, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся.
Куратор учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Мотивация и организация участия обучающихся в мероприятиях, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся.
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Организация, планирование проведение факультативных внеурочных занятий с

		использованием разнообразия форм методов и средств обучения, взаимодействие с заинтересованными организациями, социальными партнерами и институтами
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Обеспечение участия обучающихся и взрослых в мероприятиях, вовлечение обучающихся в спортивную деятельность, организация работы по Программе и педагогическое ее сопровождение. Организация мероприятий.
Воспитатель	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время. Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников.
Руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций	22	Создает благоприятные условия для развития интересов и потребностей личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, специальных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации; овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
Библиотекарь	1	Оказание помощи в проектировании и последующей реализации Программы, проведение тематических занятий, подбор информационного материала

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Федеральные нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
- Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
- Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 14.11.2025 № 841 «Об утверждении Стратегии повышения безопасности дорожного движения в Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Порядок применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 № 243.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762.
- Порядок осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 23 марта 2020 года № 462.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Национальный проект «Молодёжь и дети».
- Федеральный проект «Социальная активность».
- Федеральный проект «Профессионалитет».
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 15.04.2026 № 1, и план мероприятий по ее реализации на 2025 – 2030 годы.
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).

Областные нормативные документы

- Закон Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области».

- Закон Ивановской области от 14.03.1997 № 7-ОЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ивановской области».
- Закон Ивановской области от 15 июня 2007 № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области».
- Закон Ивановской области от 18 июня 2009 № 61-ОЗ «О противодействии коррупции в Ивановской области».
- Постановление Правительства Ивановской области от 25.03.2024 № 109-п «Об утверждении региональной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2024-2028 годы».
- Распоряжение Правительства Ивановской области от 08.08.2025 № 98-рп «Об утверждении Плана мероприятий, проводимых в Ивановской области в рамках Десятилетия детства, на период 2025-2027 годы».

Локальные акты

- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом Департамента образования Ивановской области № 1255-0 от 15.09.2014).
- Положение о кураторе учебной группы (Введено в действие приказом № 02 от 10.01.2022).
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ ШТК (Введено в действие приказом № 692 от 30.12.2019).
- Положение о режиме учебных занятий обучающихся в ОГБПОУ ШТК (Введено в действие приказом № 367 от 31.08.2023).
- Требования к одежде обучающихся ОГБПОУ "Шуйский технологический колледж" (Введено в действие приказом № 365 от 01.12.2015).
- Положение о Совете обучающихся (Введено в действие приказом № 21 от 21.10.2014).
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ ШТК (Введено в действие приказом № 21 от 21.10.2014).
- Положение об общем собрании обучающихся (Введено в действие приказом № 21 от 21.10.2014).
- Положение о студенческом Клубе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом № 395 от 04.09.2017).
- Положение о студенческом спортивном клубе «Лидер» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом № 460 от 30.12.2020).
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ОГБПОУ ШТК (Введено в действие приказом № 361 от 31.08.2018).
- Положение об охране здоровья обучающихся ОГБПОУ ШТК (Введено в действие приказом № 368 от 31.08.2023).
- Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ОГБПОУ ШТК (Введено в действие приказом № 378 от 01.09.2018).
- Положение о службе медиации ОГБПОУ ШТК (Введено в действие приказом № 546 от 30.12.2022).
- Положение о социально-психологической службе ОГБПОУ ШТК (Введено в действие приказом № 546 от 30.12.2022).
- Положение о библиотеке областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом № 458 от 30.12.2020).
- Правила пользования библиотекой областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом № 458 от 30.12.2020).
- Положение о читальном зале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом № 458 от 30.12.2020).

- Правила пользования сетью Интернет в читальном зале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом № 458 от 30.12.2020).
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ОГБПОУ ШТК (Введено в действие приказом № 546 30.12. 2022)
- Положение о студенческом общежитии областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом № 692 от 30.12.2019).
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом № 692 от 30.12.2019).
- Положение о Совете общежития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом № 692 от 30.12.2019).
- Положение о работе предметных кружков, клубов по интересам и спортивных секций (Введено в действие приказом № 139/1 от 18.05.2015).
- Положение о профориентационной работе в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом № 458 от 30.12.2020).
- Положение о молодежном медиацентре областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом № 604 от 29.12.2023).
- Положение о Штабе воспитательной работы в ОГБПОУ ШТК (Введено в действие приказом № 392 от 02.09.2023).
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБПОУ ШТК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Введено в действие приказом № 692 от 30.12.2019).
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОГБПОУ ШТК (Введено в действие приказом № 692 от 30.12.2019).
- Положение о программе наставничества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шуйский технологический колледж» (Введено в действие приказом № 262/1 от 31.08 2020).

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 43.01.09 Повар, кондитер; - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; - успешное освоение образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
--

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.3 Анализ воспитательного процесса

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными

партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности и направлена на формирование профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста; приобщению к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям; воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала обучающегося.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

3.4.1 Анализ **условий воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

3.4.2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОГБПОУ ШТК на 2026 – 2027 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности»	3 – 4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, преподаватели, воспитатели
2.	Киноуроки. Тематические кинопоказы	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели
3.	Лекции, кинопоказы (Российское общество «Знание»)	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
4.	Конкурс творческих и исследовательских проектов «Вместе Ярче#»	3 – 4 курс	Сентябрь	Преподаватели
5.	Информационные часы по финансовой безопасности	3 курс	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Ответственный за направление
6.	Всероссийский цифровой диктант	3 – 4 курс	01-18.10.2026	Ответственный за направление
7.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	3 курс	08-29.10.2026	Ответственный за направление
8.	Тематический час «Устав колледжа. Права и обязанности студентов колледжа»	3 курс	Октябрь	Ответственный за направление
9.	Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности	3 – 4 курс	Октябрь-апрель	Ответственный за направление
10.	Большой этнографический диктант	3 – 4 курс	01-07.11.2026	Преподаватели истории
11.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям»	3 – 4 курс	01-20.11.2026 (по отдельному плану)	Социальный педагог, ответственный за направление, уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в колледже
12.	Всероссийский экологический диктант (онлайн)	3 – 4 курс	3-4 неделя ноября	Ответственный за направление
13.	Уроки мужества, посвященные «Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	3 – 4 курс	Ноябрь	Преподаватель –организатор ОБЗР
14.	Квиз-игра "Всемирный день информации"	3 – 4 курс	26.11.2026	Преподаватели информатики
15.	Круглый стол о системе мер борьбы с коррупцией «Взятка и ответственность»	3 - 4 курсы	Ноябрь	Ответственный за направление
16.	Конкурс рисунков «Попробуй думать	3 – 4 курс	04-	Преподаватели информатики

	как искусственный интеллект», выставка работ обучающихся		11.12.2026	
17.	Внутриколледжный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся	3 – 4 курс	08.12.2026	Преподаватели русского языка и литературы, истории
18.	Конкурс эссе ко Дню Конституции Российской Федерации	3 – 4 курс	04-10.12.2026	Ответственный за направление
19.	Олимпиада «День Конституции Российской Федерации»	3 – 4 курс	12.12.2026	Ответственный за направление
20.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц»	3 – 4 курс	15-31.01.2027 (по отдельному плану)	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию воспитатели, библиотекарь
21.	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Победители внутреннего этапа	Январь	Преподаватели русского языка и литературы, истории
22.	Тренинг «Прокачка навыков командной работы»	3 курс	Январь	Преподаватель по основам предпринимательской деятельности
23.	Правовой семинар «Права и обязанности молодого специалиста»	3-4 курсы	Январь	Ответственный за направление
24.	Акция «Читательская ленточка»	3 – 4 курс	09-16.02.2027	Библиотекарь
25.	Круглый стол «Что я знаю о моей будущей пенсии»	3 – 4 курс	12.02.2027	Ответственный за направление
26.	Уроки - презентации «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (на уроках ОБЗР)	3 – 4 курс	12 - 14.02.2027	Преподаватель-организатор ОБЗР
27.	Деловая игра-тренинг «Открытие и продвижение бизнеса»	Выпускные группы	Февраль	Преподаватель по основам предпринимательской деятельности
28.	Мастер-лекция «Финансовая грамотность: успешное управление деньгами»	4 курс	04.03.2026	Ответственный за направление
29.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	3 – 4 курс	18.03.2027	Преподаватели истории
30.	Межрегиональная студенческая научно-теоретическая конференция с международным участием	3 – 4 курс	18.03.2027	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УР, методист
31.	Конкурс творческих эссе «Как современные возможности Интернета помогают в учебном процессе»	3 – 4 курс	12-23.04.2027	Преподаватели информатики
32.	Викторина по истории и современности российской государственности и парламентаризма	3 – 4 курс	22.04.2027	Преподаватели истории
33.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	3 – 4 курс	Апрель	Преподаватели истории

34.	Тренинг «Культура делового общения»	Выпускные группы	Апрель	Преподаватель по основам предпринимательской деятельности
35.	Конкурс сочинений «Почему выгодно быть финансово грамотным человеком»	3 курс	12-20.05.2027	Ответственный за направление
36.	Студенческая олимпиада по Информационным технологиям (теоретический и практический тур)	3 – 4 курс	17-18.06.2027	Преподаватели информатики
2. Кураторство				
1.	Посещение театров, музеев, кинотеатров (в т.ч. с использованием Пушкинской карты)	3 – 4 курс	В течение года	Педагог-организатор, кураторы
2.	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	3 – 4 курс	По понедельникам, в течение года	Кураторы
3.	Ознакомление с локальными актами колледжа, затрагивающими интересы обучающихся .	3 – 4 курс	01.09.2026	Кураторы
4.	Планирование, подготовка и проведение: - тематических кураторских часов к знаменательным и памятным датам; - воспитательных мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.); - информационных часов по ознакомлению с локальными актами колледжа, затрагивающими интересы обучающихся; -инструктажей по ТБ, ПДД и др.	3 – 4 курс	В течение учебного года	Кураторы
5.	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся группы	3 – 4 курс	В течение учебного года	Кураторы
6.	Систематический контроль за успеваемостью обучающихся группы	3 – 4 курс	В течение учебного года	Кураторы
7.	Проведение консультаций, бесед с обучающимися по личным вопросам	3 – 4 курс	В течение учебного года	Кураторы
8.	Работа с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации, проживающими в общежитии колледжа	3 – 4 курс	В течение учебного года	Кураторы
9.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых проектах, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня	3 – 4 курс	В течение учебного года	Кураторы
10.	Мониторинг занятости обучающихся	3 – 4 курс	В течение	Кураторы

	во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях, кружках, клубах		учебного года	
11.	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	3 – 4 курс	Сентябрь, январь, май	Кураторы
12.	Написание характеристик на обучающихся	3 – 4 курс	В течение учебного года	Кураторы
13.	Мониторинг уровня воспитанности	3 – 4 курс	Июнь (1 курс - сентябрь)	Кураторы
14.	Проведение тематических родительских собраний	3 – 4 курс	Не реже 2 раз в год	Кураторы
15.	Проведение инструктажей и тайм-аутов	3 – 4 курс	В течение учебного года	Кураторы
3. Наставничество				
1.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации стажировке наставляемого	3 – 4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
4.	Участие в заседаниях Совета обучающихся	3 – 4 курс	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
5.	Формирование актива Движения Первых по системе наставничества «Студент-студент»	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
6.	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	3 - 4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения, преподаватели
7.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах по направлению подготовки	3 – 4 курс	В течение года	Мастера производственного обучения, преподаватели
8.	Организация совместных исследований и научно-	3 – 4 курс	В течение года	Мастера производственного обучения, преподаватели

	практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки по направлению подготовки			
9.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Наставника	3 – 4 курс	02.03.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы
4.Основные воспитательные мероприятия				
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	3 – 4 курс	В течение года, еженедельно	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы
2.	Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции	3 – 4 курс	В течение года	Преподаватель ОБЗР, советник директора по воспитанию
3.	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв терроризма и годовщине трагических событий в г. Беслане	3– 4 курс	2-6.09.2026 (по отдельному плану)	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания; библиотекарь, кураторы, воспитатели.
4.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик». Внутренний этап конкурса	Победители внутреннего этапа конкурса 3 – 4 курс	Май - до 1 октября До 25.09.2026	Ответственный за направление
5.	Областной конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций. Внутренний этап конкурса	Победители внутреннего этапа конкурса 3 – 4 курс	Октябрь Сентябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
6.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года» профессиональных образовательных организаций Ивановской области. Внутренний этап конкурса	2-4 курсы	Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
7.	Всемирный день туризма. Топографический конкурс	3 – 4 курс	27.09.2026	Руководитель физического воспитания
8.	Областной конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России» среди студентов профессиональных образовательных	Победители внутреннего этапа конкурса	Октябрь	Педагог-организатор, преподаватели истории

	организаций. Внутренний этап конкурса		Октябрь	
9.	Творческий конкурс «Я талантлив»	3 – 4 курс	30.09.2026	Педагог-организатор, Совет обучающихся
10.	Проведение мероприятий, посвященных: -Международному дню пожилых людей; -Дню отца; -Международному дню школьных библиотек.	3 – 4 курс	01.10.2026 20.10.2026 25.10.2026	Советник директора по воспитанию, кураторы, воспитатели, библиотекарь
11.	Мероприятия ко Дню среднего профессионального образования (День СПО) в России - Концертная программа; - Поздравление ветеранов системы СПО	3 – 4 курс	2 октября (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию старший мастер, старший воспитатель
12.	Праздничный концерт «Букет из самых теплых слов», посвященный Дню учителя	3 – 4 курс	03.10.2026	Педагог-организатор, Совет обучающихся
13.	9 октября — Игра "Мой антистресс", приуроченная к Всемирному дню психического здоровья.	3– 4 курс	09.10.2026	Педагог-психолог
14.	Конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России» среди обучающихся колледжа	3 – 4 курс	13.10.2026	Педагог-организатор
15.	Областной творческий конкурс «Героями не рождаются», посвященный Дню Героев Отечества, среди студентов профессиональных образовательных организаций. Внутренний этап конкурса	Победители внутреннего этапа конкурса 3 – 4 курс	Декабрь Ноябрь	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
16.	Областной конкурс «Призывник года-2026» среди студентов профессиональных образовательных организаций Внутренний этап конкурса	3 – 4 курс	Ноябрь Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
17.	Фестиваль самодеятельного художественного творчества среди студентов городского округа Шуя «Студенческая осень»	3-4 курс	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
18.	Конкурс «Призывник года-2026» среди студентов колледжа	3 – 4 курс	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
19.	Проведение мероприятий, посвященных: - Дню народного единства; - Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; -Дню начала Нюрнбергского процесса; - Дню матери в России; - Дню Государственного герба	3 – 4 курс	04.11.2026 10.11.2026 20.11.2026 30.11.2026 30.11.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы, воспитатели. библиотекарь

	Российской Федерации.			
20.	Праздничное мероприятие «Единством сильна Россия!», посвященное Дню народного единства	3 – 4 курс	03.11.2026	Педагог-организатор
21.	Мероприятия, посвященные дню качества	3 – 4 курс	12.11.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы
22.	Литературно-художественный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества	3 – 4 курс	21.11.2026	Педагог-организатор
23.	Фоточеллендж «Мамочка любимая моя!»	3 – 4 курс	26-30.11.2026	Старший воспитатель
24.	Конкурс плакатов «Логотип компании»	3 – 4 курс	Ноябрь	Преподаватель по основам предпринимательской деятельности
25.	Проведение мероприятий с обучающимися, посвященных: - Дню неизвестного солдата и Международному Дню инвалидов; - Международному Дню добровольцев; - Дню Героев Отечества; - Дню прав человека; - Дню Конституции Российской Федерации; - Дню государственных символов России.	3 – 4 курс	03.12.2026 05.12.2026 09.12.2026 10.12.2026 12.12.2026 25.12.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы, воспитатели, библиотекарь
26.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года единства народов России	3 – 4 курс	11.12.2026	Педагог-организатор
27.	Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	3 – 4 курс	12.12.2026	Педагог-организатор
28.	Новогодняя игровая программа «Новогодний серпантин»	3 – 4 курс	25.12.2026-26.12.2026	Педагог-организатор, Совет обучающихся
29.	Третий Шуйский Форум «Культура добровольческого служения»	3 – 4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель волонтерского отряда
30.	Торжественные и памятные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	3 – 4 курс	Декабрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы, воспитатели
31.	Конкурс синквейнов по финансовой грамотности	3 – 3 курс	09-14.12.2026	Ответственный за направление
32.	Проведение мероприятий, посвященных: - Дню российского студенчества - Дню без Интернета; - Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - Дню памяти жертв Холокоста.	3 – 4 курс	25.01.2027 26.01.2027 27.01.2027 27.01.2027	Советник директора по воспитанию, кураторы, воспитатели, библиотекарь. преподаватели
33.	Торжественные (праздничные) мероприятия, посвященные Дню	3 – 4 курс	23-26.01.2027	Заместитель директора по ВР и СВ, 28

	русского студенчества		(по отдельному плану)	педагог-организатор, Совет обучающихся
34.	Конкурс синквейнов «В экологию через книгу»	3 – 4 курс	3-4 неделя января	Ответственный за направление
35.	Конкурс рисунков «Я в бизнес!»	3 – 4 курс	Январь	Преподаватель по основам предпринимательской деятельности
36.	Проведение мероприятий, посвященных: - Дню воинской славы России; - Дню российской науки; - Дню памяти воинов- интернационалистов; - Международному дню родного языка; - Дню защитника Отечества.	3 – 4 курс	02.02.2027 08.02.2027 15.02.2027 21.02.2027 23.02.2027	Советник директора по воспитанию, преподаватель- организатор ОБЗР, преподаватели, кураторы, воспитатели
37.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, в рамках месячника оборонно-массовой военно- патриотической работы	3 – 4 курс	Февраль (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор ОБЗР, рук. физ. воспитания, педагог- организатор, библиотекарь, преподаватели, кураторы
38.	Конкурс творческих работ «Я – избиратель», посвященный Дню молодого избирателя	3 – 4 курс	03- 17.02.2027	Ответственный за направление
39.	Творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается»	3 – 4 курс	16.02.2027	Педагог-организатор
40.	Интерактивная программа «Не ради славы и наград», посвященная Дню защитника Отечества	3 – 2 курс	19.02.2027	Педагог-организатор
41.	Праздничная программа «Гуляй, Широкая Масленица!»	3 – 4 курс	20.02.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, Совет обучающихся, кураторы
42.	Конкурс кластеров «Особоохраняемые природные территории РФ»	3 – 4 курс	3-4 неделя февраля	Ответственный за направление
43.	Конкурс синквейнов «Основные понятия бизнеса»	3 – 4 курс	Февраль	Преподаватель по основам предпринимательской деятельности
44.	Конкурс творческих работ «Я – избиратель», посвященный Дню молодого избирателя	3 – 4 курс	Февраль	Ответственный за направление
45.	Проведение мероприятий, посвященных: - Международному женскому дню; - Дню воссоединения Крыма с Россией; - Всемирному дню поэзии; - Часу Земли; - Всемирному дню театра.	3 – 4 курс	08.03.2027 18.03.2027 21.03.2027 25.03.2027 27.03.2027	Советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы, воспитатели

46.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	3 – 4 курс	06.03.2027	Педагог-организатор, члены студенческого клуба
47.	Акция «Книжки теплых слов»	3 – 4 курс	07.03.2027	Советник директора по воспитанию
48.	Конкурс презентаций и видеороликов «Экология России»	3 – 4 курс	2-3 неделя марта	Ответственный за направление
49.	Конкурс бизнес планов «Мой первый бизнес»	3 – 4 курс	Март	Преподаватель по основам предпринимательской деятельности
50.	Конкурс тематических презентаций и буклетов "Скажем коррупции "Нет!"	3 – 4 курс	Март	Ответственный за направление
51.	Фотовыставка – биография «Фотография из семейного альбома»	3 – 4 курс	07.04.2027	Старший воспитатель, воспитатель
52.	Неделя психологии «Я в мире, мир во мне»	3 – 4 курс	12-16.04.2027	Педагог-психолог
53.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции 19 апреля «День единых действий»	3 – 4 курс	17-21.04.2027 (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы, воспитатели, библиотекарь
54.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны труда (28 апреля)	3 – 4 курс	23-28.04.2027	Методист, преподаватели
55.	Творческий конкурс «Я расскажу вам о войне...»	3 – 4 курс	28.04.2027	Педагог-организатор
56.	Конкурс слоганов «Вдохновляющие девизы для предпринимателей»	3 – 4 курс	Апрель	Преподаватель по основам предпринимательской деятельности
57.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой отечественной войне	3 – 4 курс	Май (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы
58.	Литературно-музыкальный вечер «А может, не было войны....»	3 – 2 курс	07.05.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
59.	Конкурс эссе "Моя семья"	3 – 4 курс	07.05.2027 - 15.05.2027	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в колледже
60.	Тематическая викторина "История семьи"	3 – 4 курс	15.05.2027	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в колледже
61.	Круглый стол «День общественных организаций»	3 – 4 курс	18.05.2027	Советник директора по воспитанию
62.	Творческий конкурс «Пушкинские чтения»	3 – 4 курс	21.05.2027	Преподаватели русского языка и литературы
63.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	3 – 4 курс	22.05.2027 (по отдельному плану)	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь

64.	Фоточеллендж «Бессмертный полк»	3 – 4 курс	Май	Педагог-организатор
65.	Конкурс афоризмов о праве «В мире мудрых мыслей»	3 – 4 курс	Май	Ответственный за направление
66.	Мероприятия, посвященные Дню России	3 – 4 курс	09-12.06.2027 (по отдельному плану)	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания, библиотекарь, кураторы, воспитатели
67.	Мероприятия ко Дню памяти и скорби	3 – 4 курс	22.06.2027 (по отдельному плану)	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию, библиотекарь, кураторы, воспитатели
68.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	3-4 курс	22.06.2027	Руководитель физического воспитания
69.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню молодежи	3 – 4 курс	26.06.2027	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
70.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	Выпускные группы	30.06.2027	Заместитель директора по ВР и СВ. педагог-организатор, кураторы выпускных групп
71.	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы на тему: «Вместе против коррупции!»	3 – 4 курс	Июнь	Ответственный за направление
72.	День семьи, любви и верности	3 – 4 курс	08.07.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
73.	День Государственного флага Российской Федерации	3 – 4 курс	22.08.2027	Библиотекарь
74.	Организация участия обучающихся в конкурсах «Россия - страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; проект Росмолодежь гранты.	3 – 4 курс	В течение года (по положению)	Советник директора по воспитанию, кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	3 – 4 курс	В течение года	Преподаватели, воспитатели, библиотекарь
2	Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия	3 – 4 курс	В течение года	Преподаватели, воспитатели, библиотекарь
3.	Организация и поддержание в	3 – 4 курс	В течение	Участники медиацентра,

	колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение государственного гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)		года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
4.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации, общежитие и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	3 – 4 курс	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, библиотекарь, воспитатели, участники медиацентра
5.	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, содержащего экспозиции об истории колледжа, обновление информации	3 – 4 курс	В течение года	Преподаватели истории, методисты
6.	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	3 – 4 курс	В течение года	Библиотекарь
7.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности	3 – 4 курс	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, ответственные за направления, воспитатели, библиотекарь
8.	Тематические информационно-иллюстрированные стенды, выставки, информационные листы к памятным датам и Дням единых действий	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, библиотекарь
9.	Обновление информационных тематических стендов	3 – 4 курс	В течение года	Ответственные за направления, социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по защите прав и законных интересов ребёнка в колледже
10.	Книжно-иллюстрированные выставки	3 – 4 курс	В течение года	Библиотекарь
11.	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха	3 – 4 курс	В течение года	Руководитель ССК «Лидер», преподаватель физической культуры
12.	Оформление стенда, посвящённого празднованию Дня повара	3 – 4 курс	20.10.2026	Преподаватели и мастера производственного обучения ЦМК 32

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Организация взаимодействия между родителями/законными представителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся (общий родительский чат, групповые родительские чаты)	3 – 4 курс	В течение года	Заместители директора, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы
2.	Проведение родительских собраний (общие и групповые) по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	3 – 4 курс	Не менее двух раз в год	Заместители директора, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы
3.	Заседания Совета родителей/законных представителей	3 – 4 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию
4.	Индивидуальные беседы с родителями/законными представителями «группы риска», неуспевающими. Приглашение на Совет профилактики	3 – 4 курс	По запросу	Заместители директора, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка в колледже, кураторы
5.	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы
6.	Информирование родителей/законных представителей о ключевых аспектах воспитательного процесса (правовые тайм-ауты, размещение листовок, брошюр, презентаций в родительских чатах)	3 – 4 курс	В течение года	Кураторы
7.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов: - противодействие терроризму и экстремизму; - информационная безопасность; - профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; - профилактика вредных привычек. (с участием представителей субъектов профилактики)	3 – 4 курс	В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы
7. Самоуправление				
1.	Организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся, первичное отделение Движения Первых, медиацентр)	3 – 4 курс	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
2.	Выборы актива Движения Первых	Участники Движения Первых	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, участники Движения Первых

3.	Выборы актива медиацентра	3 – 4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, актив совета обучающихся
4.	Заседания Совета обучающихся	Совет обучающихся	Ежемесячно	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, представители Совета обучающихся
5.	Проведение организационных мероприятий по формированию Совета общежития, заседания Совета общежития	Совет общежития	Ежемесячно	Воспитатели
6.	Заседания актива медиацентра	Участники медиацентра	По отдельному плану	Советник директора по воспитанию, актив медиацентра
7.	Заседания актива Движения Первых	Участники Движения Первых	По отдельному плану	Советник директора по воспитанию, участники Движения Первых
8.	Участие в организации внутриколледжных мероприятий	Совет обучающихся, участники Движения Первых, участники медиацентра	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, представители Совета обучающихся, актив Движения Первых, актив медиацентра
9.	Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности. Участие представителей Совета обучающихся в планировании воспитательной работы в колледже	Совет обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Совет обучающихся
10.	Участие представителей Совета обучающихся в заседаниях Совета профилактики	Совет обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, представители Совета обучающихся

8. Профилактика и безопасность

Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму

1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; - «О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма»; - «По обеспечению безопасности в колледже»; - «По охране жизни и здоровья участников образовательного	3 – 4 курс	В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы
----	--	------------	----------------	---

	процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий»; - «Как вести себя при атаке и обнаружении БПЛА»			
2.	Проведение диагностики, коррекционных, тренинговых и профилактических занятий с обучающимися <i>(по отдельному плану)</i>	3 – 4 курс	В течение года	Педагог-психолог
3.	Правовые тайм-ауты: - Дискуссия « Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» (в т.ч. деструктивные идеологии «скулшутинг», «колумбайн») - «Идеология терроризма и «молодежный экстремизм» - «Что такое экстремизм и экстремистская деятельность?» - «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - «Информационное противодействие идеологии терроризма» (кибертерроризм, законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете); - «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых мероприятиях» - Правовой тайм – аут «Правила поведения в местах большого скопления людей»	3 – 4 курс	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Июнь	Педагог – организатор, кураторы
4.	Открытый диалог «Идеология «колумбайн» как экстремистская и террористическая угроза в молодежной и образовательной среде»	3 – 4 курс	23.09.2026	Педагог-организатор
5.	Кураторские часы «Патриотизм против экстремизма»	3 – 4 курс	Октябрь	Кураторы
6.	Круглый стол «Преступная сущность террористических, украинских националистических и неонацистских организаций»	3 – 4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
7.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности (беседы, кураторские часы)	3 – 4 курс	12.11.2026-15.11.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, воспитатели
8.	Проведение акции «Телефон доверия»	3 – 4 курс	Ноябрь	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в колледже

9.	Час права (правовое просвещение): -Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" (от 25.07.2002 N 114-ФЗ); - «Конституция РФ о межэтнических отношениях»; - «Правоотношения и правонарушения»; - «Человек в системе социально-правовых норм»; - «Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России»	3 – 4 курс	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, преподаватели
10.	Профилактическое мероприятие на тему «Формирование гражданской позиции молодежи в условиях современной политической ситуации» (Открытие «Стенда памяти», выпускникам, погибшим на СВО)	3 – 4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор
11.	Конкурс, плакатов и буклетов по противодействию идеологии терроризма «Мы против террора!»	3 – 4 курс	Январь-февраль	Педагог-организатор, кураторы
12.	Выставка плакатов и буклетов по противодействию идеологии терроризма «Мир без террора»	3 – 4 курс	Февраль	Педагог-организатор
Безопасность дорожного движения				
	Встречи с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Шуйский»: -беседы о соблюдении Правил дорожного движения; - информирование о количестве ДТП и их причинах с участием несовершеннолетних, в том числе обучающихся колледжа	3 – 4 курс	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР и СВ, ответственный за направление
13.	Проведение «минутки безопасности»	3 – 4 курс	В течение года, регулярно	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЗР, ответственный за направление
14.	Организация занятий с обучающимися по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП в рамках изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	3 – 4 курс	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
15.	Ознакомление обучающихся колледжа с безопасными маршрутами следования от остановок общественного транспорта до образовательной организации, дома	3 – 4 курс	1 неделя сентября	Кураторы
16.	Проведение кураторских часов в группах о соблюдении правил	3 – 4 курс	В течение года	Кураторы

	дорожного движения			
17.	Проведение инструктажа по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте	3 – 4 курс	В течение года	Кураторы
18.	Проведение профилактических бесед в группах по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта	3 – 4 курс	В течение года	Ответственный за направление
19.	Творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди обучающихся колледжа	3 – 4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
20.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели безопасного дорожного движения	3 – 4 курс	18-22.09.2026	Ответственный за направление
21.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП	3 – 4 курс	15-17.11.2026	Ответственный за направление
22.	Подготовка материалов и оформление стенда «Дорожная безопасность»	3 – 4 курс	В течение года	Ответственный за направление работы
23.	Оформление книжных выставок по безопасности дорожного движения; выпуск информационных листов	3 – 4 курс	В течение года	Библиотекарь
24.	Актуализация информации на сайте колледжа в разделе «Дорожная безопасность»	3 – 4 курс	В течение года	Ответственный за направление работы
25.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (с приглашением представителей Госавтоинспекции)	3 – 4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы
Информационная и финансовая безопасность				
26.	Оформление стенда «Информационная безопасность»	3 – 4 курс	Сентябрь	Ответственный за направление
27.	Оформление информационного стенда и размещение брошюры «Кто такие дропперы и как не стать соучастником преступления»	3 – 4 курс	16-18.09.2026	Ответственный за направление
28.	Оформление информационного стенда и размещение брошюры «Безопасное использование банковских карт»	3 – 4 курс	30.09-04.10.2026	Ответственный за направление
29.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет: - беседы, направленные на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного		Октябрь	Кураторы, социальный педагог, педагог психолог, преподаватели информатики

	поведения в сети Интернет; - беседы и занятия с обучающимися о вредоносных программах, сайтах, о необходимости установки антивирусных программ и фильтров на всех видах гаджетов (в том числе и личного пользования) на темы: «Защита личной информации в сети интернет», «Сотовый телефон: мой друг, мой враг!?», «Интернет: добро или зло?», «Безопасность обучающихся в сети Интернет. Кибербулинг» и т.д.; - инструктажи и интерактивные беседы по темам: «Информационная безопасность», «Скулшутинг» и «Колумбайн», Распространение криминальной субкультуры среди несовершеннолетних»; - беседы по профилактике экстремизма и террористических угроз в сети Интернет.			
30.	Конкурс сочинений «Кибербезопасность»	3 – 4 курс	09-14.12.2026	Ответственный за направление
31.	Конкурс электронного рисунка «Интернет и моё здоровье»	3 – 4 курс	13.-24.01.2027	Ответственный за направление
32.	Творческий конкурс буклетов, памяток «Осторожно, финансовые мошенники»	3 курс	27.01-07.02.2027	Ответственный за направление
33.	Конкурс информационных листов и листовок «Проблема Интернет-зависимости среди молодёжи»	3 – 4 курс	03-14.02.2027	Ответственный за направление
Профилактика вредных привычек				
34.	Месячник по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни	3 – 4 курс	01-30.09.2026	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, воспитатели, кураторы, библиотекарь, волонтеры
35.	Всероссийский день трезвости	3 – 4 курс	11.09.2026	Социальный педагог, кураторы, воспитатели
36.	Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»	3 – 4 курс	01-30.11.2026	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, воспитатели, кураторы, библиотекарь, волонтеры
37.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение-2026»	3 – 4 курс	13-21.11.2026	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
38.	Международный день отказа от курения	3 – 4 курс	15.11.2026	Социальный педагог, воспитатели,

				преподаватель биологии, кураторы
39.	Месячник по борьбе с ВИЧ-инфекцией и СПИДом Международный день борьбы со СПИДом	3 – 4 курс	01-30.12.2026	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, преподаватель биологии, кураторы
40.	Месячник по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	3 – 4 курс	01-30.04.2027	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, воспитатели, кураторы, библиотекарь, волонтеры
41.	Профилактическое мероприятие по вопросам профилактики вирусных гепатитов В и С, туберкулеза	3 курс	21-22.04.2027	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры
42.	Неделя по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа, в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа	3 – 4 курс	13-19.05.2027	Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель биологии
43.	Всемирный день отказа от курения	3 – 4 курс	31.05.2027	Социальный педагог, преподаватель биологии
44.	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	3 – 4 курс	24-26.06.2027	Социальный педагог, педагог-психолог
45.	Размещение информационно-методических материалов по профилактике и безопасности на информационных стендах и сайте колледжа	3 – 4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, ответственные за направления

9. Социальное партнёрство и участие работодателей

1.	Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.)	3 – 4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, старший мастер, педагог-организатор
2.	Составление плана посещения работодателями колледжа с информационными встречами и презентацией своих предприятий	Выпускные группы	Сентябрь	Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы
3.	Составление плана работы центра содействия трудоустройству выпускников	Выпускные группы	Сентябрь	Старший мастер
4	Создание базы социальных партнеров	3 – 4 курс	В течение года	Старший мастер

5	Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности	3 – 4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы
6	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности	3 – 4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы
7	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. «Разговоры со смыслом»	3 – 4 курс	В течение года	Администрация колледжа, советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы учебных групп
8	Организация и осуществление работы СТО (студенческих трудовых отрядов) по направлениям деятельности	3 - 4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер
9	Взаимодействие с ЦЗН. Участие в ярмарках вакансий на территории области с презентацией колледжа, подробным рассказом и мастер-классами	Абитуриенты 4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения
10	«Секреты успеха» встречи с предпринимателями	Выпускные группы	В течение года	Преподаватель по основам предпринимательской деятельности
11.	Выездные мастер-классы на предприятия города: Бонитто, Марани, Фарфор, сыроварня Гагариных	3-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения
12	Посещения ВУЗов, участие в информационных встречах, Днях открытых дверей	Выпускные группы	В течение года	Старший мастер, кураторы
13	Информационные встречи с представителями военного комиссариата, силовых структур Росгвардия, УФСИН, УФСБ	Выпускные группы	В течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, старший мастер, кураторы
14	Прохождение производственной практики с дальнейшим трудоустройством	3,4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения
15	Помощь социальных партнеров в	Участники	В течение	Заместитель директора по

	организации и проведении конкурсов профессионального мастерства	конкурса	года	УПР, старший мастер, мастера производственного обучения
16	Взаимодействие колледжа с социальными партнерами по вопросам организации образовательного процесса	3-4 курсы	В течение года	Администрация колледжа
17	Размещение рекламных материалов колледжа на предприятиях социальных партнеров	Абитуриенты родители	В течение года	Старший мастер
18	Профориентационные выезды в образовательные организации области, посещение родительских собраний	3 – 4 курс	В течение года	Ответственные за профориентационную работу
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования	3 – 4 курс	В течение года	Старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели информатики, кураторы
2.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.	3 – 4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели
3.	Мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)	3 – 4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, кураторы
4.	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы	3 – 4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, кураторы
5.	Организация мероприятий,	3 – 4 курс	В течение	Заместитель директора по

	посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий		года	УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, кураторы
6	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	Выпускные группы	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, кураторы
7	Взаимодействие с ЦЗН, информирование студентов выпускных групп о вакансиях на рынке труда, обучение самопрезентации, составлению грамотного резюме, ведению диалога с перспективным работодателем	Выпускные группы	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения
8.	Участие в городских, районных, областных мероприятиях ярмарках, выставках, торжественных мероприятиях, в т.ч. в форме кейтеринга	3-4 курсы	В течение года	Преподаватели и мастера производственного обучения ЦМК социально-экономического и естественно-научного профиля
9	Проведение мастер классов, выставок, выставок-продаж и т.д., приуроченных к праздникам	3-4 курсы	В течение года	Преподаватели и мастера производственного обучения ЦМК социально-экономического и естественно-научного профиля
10	Неделя специальных дисциплин социально-экономического и естественнонаучного профиля	3-4 курсы	19 -24.10.2026	Преподаватели и мастера производственного обучения ЦМК социально-экономического и естественно-научного профиля
11.	Подготовка участников к межрегиональному фестивалю «Кулинарный салон»	Победители внутреннего этапа	ноябрь	Преподаватели и мастера производственного обучения ЦМК социально-экономического и естественно-научного профиля
12	Межрегиональный фестиваль «Кулинарный салон»	Победители внутреннего этапа	декабрь	Преподаватели и мастера производственного обучения, ЦМК социально-экономического и естественно-научного профиля

13	Подготовка участников к региональному чемпионату «Профессионалы» Ивановской области по компетенциям «Поварское дело»	Победители внутреннего этапа	январь	Преподаватели и мастера производственного обучения, ЦМК социально-экономического и естественно-научного профиля
14	Региональный чемпионат «Профессионалы» Ивановской области по компетенциям «Поварское дело»	Победители внутреннего этапа	февраль	Преподаватели и мастера производственного обучения ЦМК социально-экономического и естественно-научного профиля
15	Неделя специальных дисциплин социально-экономического и естественнонаучного профиля	3-4 курсы	19 -25.04.2027	Преподаватели и мастера производственного обучения ЦМК социально-экономического и естественно-научного профиля
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Организация деятельности в колледже медиацентра	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
2.	Выборы актива медиацентра, распределение обязанностей	3 – 4 курс	В течение года	Координатор медиацентра, участники медиацентра
3.	Медиа сопровождение мероприятий в колледже, работа с аппаратурой	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, участники медиацентра
4.	Оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, участники медиацентра
5.	Формирование с помощью медиаслужбы позитивного общественного мнения о деятельности колледжа	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, участники медиацентра
6.	Информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования, новых проектах различного уровня	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, участники медиацентра
7.	Создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, участники медиацентра
8.	Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив, участие в конкурсах	3 – 4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, участники медиацентра
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Проведение организационного собрания волонтерского отряда «Шаги навстречу»	3 – 4 курс	Сентябрь 2026	Руководитель волонтерского отряда
2.	Выборы актива волонтерского отряда «Шаги навстречу», распределение обязанностей в соответствии с направлениями волонтерской деятельности	3 – 4 курс	Сентябрь 2026	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры

3.	Организация работы по привлечению обучающихся к волонтерской деятельности и социально-значимым мероприятиям	3 – 4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, советник директора по воспитанию актив волонтерского отряда «Шаги навстречу»
4.	Проведение заседаний волонтерского отряда «Шаги навстречу»	3 – 4 курс	Ежемесячно в течение года	Руководитель волонтерского отряда, актив волонтерского отряда «Шаги навстречу»
5.	Организация участия волонтеров в конкурсах, форумах, акциях различного уровня	3 – 4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, актив волонтерского отряда «Шаги навстречу»
6.	Организация участия волонтеров в: -экологическом волонтерстве, -социальном волонтерстве - помощь незащищённым слоям населения; - спортивном волонтерстве — участие в физкультурных и спортивных мероприятиях; - культурном волонтерстве - помощь в сохранении и передаче культурного и исторического наследия; - патриотическом волонтерстве - гражданско-патриотическое воспитание, восстановление и сохранение исторической памяти; - событийном волонтерстве - помощь в организации и проведении значимых событий; -медиаволонтерстве - формирование информационного поля вокруг общественно значимых событий	3 – 4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, советник директора по воспитанию, актив волонтерского отряда «Шаги навстречу»
7.	Оказание волонтерской помощи военнослужащим, задействованным в СВО, а также членам их семей (работа центра гуманитарной помощи)	3 – 4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, актив волонтерского отряда «Шаги навстречу»
8.	Отражение деятельности волонтеров на сайте колледжа, официальной группе колледжа в социальных сетях	3 – 4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, актив волонтерского отряда «Шаги навстречу»
9.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	3 – 4 курс	06-27.09.2026	Ответственный за направление, руководитель волонтерского отряда, кураторы, воспитатели
10.	Акции "Осенняя неделя добра"	3 – 4 курс	01-10.10.2026	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
11.	11-я годовщина создания Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»	3 – 4 курс	28.10.2026	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
12.	Международный форум Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»	3 – 4 курс	октябрь-ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
13.	Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	3 – 4 курс	1-2 неделя декабря	Ответственный за направление, руководитель волонтерского отряда, кураторы

14.	Игровая программа «Новогодний квест» (для детей семей участников СВО)	3 – 4 курс	20.12.2026	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда
15.	Экологическая волонтерская акция «Добрые крышечки»	3 – 4 курс	3-4 неделя января	Ответственный за направление, кураторы руководитель волонтерского отряда, кураторы
16.	Акция «Памяти поколений», благоустройство территорий памятников и обелисков	3 – 4 курс	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, мастера производственного обучения
17.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	3 – 4 курс	Апрель-май	Руководитель волонтерского отряда
18.	Эколого-патриотическая и просветительская акция «ВО ИМЯ ЛЮБВИ, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ» (Аллея Победы)	3 – 4 курс	Апрель-май	Ответственный за направление, воспитатели
19.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна». Акция «Чистая территория». Уборка, благоустройство и озеленение территории колледжа	3 – 4 курс	Апрель-май	Ответственный за направление, руководитель волонтерского отряда кураторы, воспитатели
20.	Акция «Окна Победы»	3 – 4 курс	05.05.2027	Руководитель волонтерского отряда, советник директора по воспитанию, мастера производственного обучения
21.	Просветительская акция «Волонтеры Победы»	3 – 4 курс	Май	Руководитель волонтерского отряда
22.	Мероприятия в рамках акции «Добровольцы детям»: - концертная программа ко Дню Победы (ОБСУСО «Шуйский дом-интернат», Детский дом-интернат); - спортивно-игровая программа «В стране детства» (ОГКОУ Шуйский детский дом); - интерактивная программа «Город мастеров» (дети из семей участников СВО)	3 – 4 курс	Май-июнь	Заместитель директора по ВР СВ, педагог-организатор, уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в колледже, руководитель волонтерского отряда
Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Совет актива ССК «Лидер». Прием новых членов клуба	Актив клуба	Сентябрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
2.	Организация работы спортивных секций	3 – 4 курс	Сентябрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
3.	Благотворительной забег «Вперед вместе с ЭГЕР!»	3 – 4 курс	06.09.2026	Руководитель физического воспитания, члены спортивного клуба
4.	Открытие спортивного сезона в колледже. Легкоатлетическая эстафета, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России	3 – 4 курс	17.09.2026	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
5.	Осенний легкоатлетический кросс в рамках спартакиады колледжа, отборочные этап областных	3 – 4 курс	Сентябрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба

	соревнований под эгидой Юности России			
6.	Настольный теннис. Спартакиада колледжа, отборочные этап областных отборочные этап областных соревнований	3 – 4 курс	Октябрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
7.	Фотоконкурс «Спорт в моей жизни»	3 – 4 курс	Октябрь	Руководитель физического воспитания, члены спортивного клуба
8.	Волейбол. Спартакиада колледжа, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России	3 – 4 курс	Ноябрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
9.	Первенство колледжа по подтягиванию на высокой перекладине	3 – 4 курс	Ноябрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
10.	Баскетбол. Спартакиада колледжа, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России	3 – 4 курс	Декабрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
11.	Турнир по футболу «3х3» среди обучающихся, проживающих в общежитии	Проживающие в общежитии	Декабрь	Преподаватель физической культуры, члены спортивного клуба
12.	Совет актива ССК «Лидер». Подведение итогов полугодия	Актив клуба	Декабрь	Руководитель ССК. члены спортивного клуба
13.	Спортивное мероприятие, посвященное Дню студента «Зимние эстафеты»	3 – 4 курс	21.01.2027	Руководитель физического воспитания, члены спортивного клуба
14.	Биатлонная эстафета. Спартакиада колледжа.	3 – 4 курс	Январь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
15.	Фотоконкурс «Спорт в моей жизни»	3 – 4 курс	Январь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
16.	Лыжная гонка. Спартакиада колледжа, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России	3 – 4 курс	Февраль	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
17.	Турнир по шахматам	3 – 4 курс	Февраль	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
18.	Спортивные состязания для юношей: «Сдача контрольных нормативов соответствующих испытаниям военнослужащих по контракту»	3 – 4 курс	Февраль	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, преподаватель - организатор ОБЗР, члены спортивного клуба
19.	Многоборье ГТО. Спартакиада колледжа, отборочный этап областных соревнований под эгидой Юности России	3 – 4 курс	Март	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
20.	Конкурс физкультурминутки «Сделай свою жизнь ярче, выбирай спорт»	3 – 4 курс	Март	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
21.	«Северная эстафета» Спартакиада колледжа, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России	3 – 4 курс	Апрель	Руководитель ССК, члены спортивного клуба

22.	Месячник здорового образа жизни	3 – 4 курс	01-31.05.2027	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, кураторы, члены спортивного клуба
23	Мини-футбол. Спартакиада колледжа, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России.	3 – 4 курс	Май	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
24.	Эстафета ПДД «Движение жизнь, когда по правилам»	3 – 4 курс	Май	Руководитель физического воспитания, педагог организатор, члены спортивного клуба
25.	День здоровья	3 – 4 курс	Май	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, члены спортивного клуба
27.	Игровая программа «Моя родина - Россия» (закрытие спортивного сезона)	3 курс	10.06.2027	Руководитель физического воспитания, члены спортивного клуба
28.	Итоговый совет актива ССК «Лидер». Подведение итогов года	Актив клуба	Июнь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба