Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 Ивановская обл., г. Шуя, Учебный городок, 1
(49351) 4-70-81 www.prof4.ru liceyshuya@mail.ru

Аннотации

к рабочим программам

ОПОП СПО по ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК предназначена для изучения русского языка в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных:***

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение

знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 171 час.
из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 114 часов;
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 57 часов.
Промежуточная аттестация: 4 семестр – экзамен

ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА предназначена для изучения литературы в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

- ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образо ванию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА
-максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 256 час.
-из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 час;
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 85 часов.
Промежуточная аттестация: 3 семестр – дифференцированный зачет

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК предназначена для изучения английского языка в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.
Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:
• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
• ***социокультурной*** — овладение национально-культур ной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:
• заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
• заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
• написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

• составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирови-дения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

-максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 256 час.

-из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 час;
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 85 часов.
Промежуточная аттестация: 3 семестр – дифференцированный зачет

ОУД.04. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04. МАТЕМАТИКА предназначена для изучения математики в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

- ***личностных:***

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.04 МАТЕМАТИКА

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 427 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 285 часов;

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 142 часа.

Промежуточная аттестация: 4 семестр – экзамен

ОУД.05. ИСТОРИЯ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05. ИСТОРИЯ предназначена для изучения истории в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической

информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.05 ИСТОРИЯ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 256 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 85 часов.

Промежуточная аттестация: 4 семестр – дифференцированный зачет

ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА предназначена для изучения физической культуры в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-

оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 256 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 85 часов.
Промежуточная аттестация проводится по окончании семестров в форме дифференцированных зачетов

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.
Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**
- ***личностных:***
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ***метапредметных:***
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному

поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 108 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 72 часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - 36 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 2 семестра форме дифференцированного зачета

ОУД.08 Астрономия

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08. Астрономия предназначена для изучения астрономии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

- ***личностных:***

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- ***метапредметных:***

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных

связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
• ***предметных:***
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.08 АСТРОНОМИЯ
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.
Промежуточная аттестация проводится по окончании 2 семестра форме дифференцированного зачета

Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

ОУД.09 Информатика

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. ИНФОРМАТИКА предназначена для изучения информатики и информационных технологий в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***
• ***личностных:***
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 162 часа.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 108 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 54 часа.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 3 семестра в форме дифференцированного зачета

ОУД.10 Физика

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10. ФИЗИКА предназначена для изучения физики в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для

этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- ***метапредметных:***
- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- ***предметных:***
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 ФИЗИКА
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 270 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 180 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 90 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 2 семестра в форме дифференцированного зачета, по окончании 3 семестра в форме экзамена.

ОУД.11 Химия

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11. ХИМИЯ предназначена для изучения химии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 ХИМИЯ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 171 час.

- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 114 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 57 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 4 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОУД.12 Обществознание

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ предназначена для изучения обществознания в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

результатов:

- ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в
- глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 256 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 171 час;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 85 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 4 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОУД.13 Биология

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13. БИОЛОГИЯ предназначена для изучения биологии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- ***метапредметных:***

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о

живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
• ***предметных:***
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.13 БИОЛОГИЯ
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 2 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОУД.14 География

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14. ГЕОГРАФИЯ предназначена для изучения географии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных:***
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• ***метапредметных:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• ***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных

социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 108 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 72 часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 36 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 5 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОУД.14 Экология

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14. ЭКОЛОГИЯ предназначена для изучения экологии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов*:***

- ***личностных:***

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- ***метапредметных:***

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает

необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- ***предметных:***
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.14 ЭКОЛОГИЯ
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 6 семестра в форме дифференцированного зачета.

Дополнительные учебные дисциплины

ДУД .01 Черчение с элементами художественного дизайна

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД .01 ЧЕРЧЕНИЕ предназначена для изучения черчения в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов*:***
- сформированность понимания графической культуры, представления о графических средствах отображения, создания, хранения, передачи и обработки информации; развитие основных навыков и умений использования чертежных инструментов;

- сформированность представления об основных изучаемых понятиях: проекция, комплексный чертеж, вид, разрез, сечение, орнамент;
- сформированность умений применять геометро-графические знания и умения для решения различных прикладных задач;
- сформированность художественного вкуса;
- развитие личности обучающихся средствами графического языка: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
- развитие личности обучающихся средствами искусства дизайна: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями основ дизайна, видов дизайна;

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
- ДУД .01 ЧЕРЧЕНИЕ
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 81 час.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 53 часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 28 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 1 семестра в форме дифференцированного зачета.

ДУП .02 История родного края

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД .02 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ предназначена для изучения истории родного края в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**
- овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ДУД .02 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 56 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 37 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 19 часов.
Промежуточная аттестация проводится по окончании 2 семестра в форме дифференцированного зачета.

ДУП.03 Психология

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД .03 ПСИХОЛОГИЯ предназначена для изучения психологии в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов*:***
- развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями основ психологии, социальной психологии и психологии труда, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины
ДУД .03 ПСИХОЛОГИЯ

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 81 час.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 54 часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 27 часов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании 5 семестра в форме дифференцированного зачета.

Обязательная часть учебных циклов ППКРС

Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 Электротехника

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
-измерять параметры электрических цепей автомобилей;
-пользоваться измерительными приборами.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
-устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 1-10

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов;

Промежуточная аттестация проводится по окончании 1 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОП.02 Охрана труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
-воздействие негативных факторов на человека;
-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 1-10

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов;
Промежуточная аттестация проводится по окончании 1 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОП.03 Материаловедение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- использовать материалы в профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- области применения материалов;
- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;
- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5,ПК 3.1-ПК 3.5, ОК 1-11

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов;
Промежуточная аттестация проводится по окончании 1 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОП.04 Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ОК 1-11

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 98 часов.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 98 часов;

Промежуточная аттестация проводится по окончании 5 и 6 семестров в форме дифференцированного зачета.

ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках,определенных профессиональной тематикой,необходимой для обслуживания иностранных граждан(туристов)в предприятиях общественного питания,а так же должен **знать:**
- профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;
- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.
- Количественныеместоимения much, many, few, a few, little, a little.
- глагол, понятиеглагола-связки.Образованиеиупотреблениеглаголовв Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present,Past,Future Continuous/Progressive, Present ,Past,Future Perfect;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- *Общие умения*

● использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
● владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
● самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;
Диалогическая речь
● участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
● осуществлять запрос и обобщение информации;
● обращаться за разъяснениями;
● выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку)
к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
● вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);
● поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);
● завершать общение;
Монологическая речь
● делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
● кратко передавать содержание полученной информации;
● в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.
Письменная речь
● небольшой рассказ (эссе);
● заполнение анкет, бланков;
● написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.
*Аудирование*понимать:
● основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
● высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
● отделять главную информацию от второстепенной;
● выявлять наиболее значимые факты;
● определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.
Чтение
● извлекать необходимую, интересующую информацию;
● отделять главную информацию от второстепенной;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5,ПК 3.1-ПК 3.5, ОК 1-11

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 61 час.

- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 61 час;
Промежуточная аттестация проводится по окончании 5 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5,ПК 3.1-ПК 3.5, ОК 1-11

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 36 часов ;
Промежуточная аттестация проводится по окончании 3 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
-характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей**;**
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- производить оценку степени риска предпринимательской деятельности;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
-характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей**;**
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- производить оценку степени риска предпринимательской деятельности;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.
– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные
– источники информации;
– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица,
– график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
– использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

– выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных
– предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,
– рассчитывать ндфл, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
–

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и сущность предпринимательства;
-история развития предпринимательского дела в России;
- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
-правовые основы предпринимательской деятельности;
- государственная регистрация хозяйствующего субъекта, порядок ликвидации;
- условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности;
- основы бизнес – планирования;
- сущность и значение культуры предпринимательства;
- риски в предпринимательской деятельности;
-налогообложение предпринимательской деятельности;
-оценка эффективности предпринимательской деятельности;
- предпринимательская тайна.
- понятие и сущность предпринимательства;
-история развития предпринимательского дела в России;
- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
-правовые основы предпринимательской деятельности;
- государственная регистрация хозяйствующего субъекта, порядок ликвидации;
- условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности;
- основы бизнес – планирования;
- сущность и значение культуры предпринимательства;
- риски в предпринимательской деятельности;
-налогообложение предпринимательской деятельности;
-оценка эффективности предпринимательской деятельности;
- предпринимательская тайна.
– экономические явления и процессы общественной жизни.
– структуру семейного бюджета и экономику семьи.
– депозит и кредит. накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита
– в личном финансовом плане.
– расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
– виды ценных бумаг.
– сферы применения различных форм денег.
– основные элементы банковской системы.
– виды платежных средств.
– страхование и его виды.
– налоги (понятие, виды налогов, на- логовые вычеты, налоговая декларация).
– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ОК 1-11

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 74 часа.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 74 часа ;

Промежуточная аттестация проводится по окончании 6 семестра в форме дифференцированного зачета.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ОК 1-11

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 34 часа.
- из них – аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 34 часа ;

Промежуточная аттестация проводится по окончании 6 семестра в форме дифференцированного зачета.

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули

ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

В результате освоения модуля обучающийся должен :
Иметь практический опыт:
- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;

- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

Трудовые функция

Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Трудовые действия:

- *Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности*
- *Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств*
- *Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии требованиями организации-изготовителя*
- *Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств*
- *Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств*
- *Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств*

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты

- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;

Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений

Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений

Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

знать:
- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- *Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем*
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.
Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности
Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств
Правила применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:
ОК1-ОК11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5

При реализации содержания профессионального модуля
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 547 часов.
из них
МДК 01.01 Устройство автомобилей
- аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, 90 часов;
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей
- аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 97 часов;
УП.01 Учебная практика – 180 часов
ПП.01 Производственная практика – 180 часов
Промежуточная аттестация проводится по окончании 6 семестра в форме квалификационного экзамена.

ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта

В результате освоения модуля обучающийся должен :
Иметь практический опыт:
- выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
- управлении автомобилями.
- приёма автомобиля на техническое обслуживание.
- оформления технической документации.

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.
- проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).
-п автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.
- сдачи автомобиля заказчику

Трудовые функция

Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Трудовые действия:

- *Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ*
- *Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений*
- *Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств*

уметь:

- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;

• *безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;*

• *соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);*

• *управлять своим эмоциональным состоянием;*

• *конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;*

• *выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);*

• *устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);*

• *обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;*

• *выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;*

• *информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы*

рукой;
• *использовать зеркала заднего вида при маневрировании;*
• *прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);*
• *своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;*
• *выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;*
• *совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).*
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра
Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты
Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
знать:
- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
• *Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;*
• *правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;*
• *основы безопасного управления транспортными средствами;*
• *цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";*
• *особенности наблюдения за дорожной обстановкой;*
• *способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;*
• *порядок вызова аварийных и спасательных служб;*
• *основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;*
• *основы обеспечения детской пассажирской безопасности;*
• *проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями*

транспортных средств и их последствиями;

- *правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;*
- *современные рекомендации по оказанию первой помощи;*
- *методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;*
- *состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.*

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

С целью овладения указанной обобщенной трудовой функцией и выполнения соответствующих трудовых функций обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Особенности управления транспортными средствами различных производителей
Технология проведения технического осмотра транспортных средств
Требования операционно-постовых карт технического осмотра
Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем
Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств
Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.
Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
Регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений

В процессе изучения модуля у обучающихся формируются компетенции:
ОК1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

При реализации содержания профессионального модуля

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 547 часов.

из них
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей

- аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, 101 час;
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля
- аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 140 часов;
УП.01 Учебная практика – 132 часа
ПП.01 Производственная практика – 72 час
Промежуточная аттестация проводится по окончании 4 семестра в форме квалификационного экзамена.

ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей
В результате освоения модуля обучающийся должен :
Иметь практический опыт:
- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования.
уметь:
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.
знать:
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
-технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров в деталей систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда;
- бережливое производство.
С целью овладения указанной обобщенной трудовой функцией и выполнения соответствующих трудовых функций обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
Уметь:
Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты
Производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования

Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

Знать:

Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности

Способы определения неисправностей и их устранения

Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

Выполнять трудовые действия:

Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ

Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ

Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений

Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

В процессе изучения модуля у обучающихся формируются компетенции:
ОК1-ОК11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

При реализации содержания профессионального модуля
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 721 час.
из них
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения
- аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, 40 час;
МДК 03.02 Ремонт автомобилей
- аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 189 часов;
УП.01 Учебная практика – 324 часа
ПП.01 Производственная практика – 1658 часов
Промежуточная аттестация проводится по окончании 6 семестра в форме квалификационного экзамена.